Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ КемГУ Дата и время: 2025-04-23 00:00:00 471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета информатики, математики и экономики Фомина А.В. « 16 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

«Государственное и муниципальное управлени

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника <u>бакалавр</u>

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

РПД *К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности*

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики						
(протокол Ученого совета факультета № 6 от «_16_»_января_2025 г.)						
для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год						
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление						
направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление						
Одобрена на заседании методической комиссии факультета <u>информатики, математики и экономики</u> (протокол методической комиссии факультета № 6 от « <u>16</u> » <u>января</u> 2025 г.)						
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления						
протокол № 5 от « <u>25</u> » декабря 2024 г <i>Ю.Н. Соина-Кутищева</i>						

Оглавление

1.Цель дисциплины4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки
1.2. Место дисциплины
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
5.1 Учебная литература
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы11
6 Иные сведения и (или) материалы
6.1.Примерные темы письменных учебных работ
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации11

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы: УК-8

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компе-	Индикаторы достижения	Знания, умения, навыки (ЗУВ),
	<u> </u>	формируемые дисциплиной
тенции	компетенции, закреплен-	формируемые дисциплинои
Y 114 0 0 0 0	ные за дисциплиной	2
УК-8. Способен созда-	УК-8.1. Оценивает факторы	Знает:
вать и поддерживать в по-	риска, умеет обеспечивать	– основные виды потенциальных опас-
вседневной жизни и в	личную безопасность и без-	ностей и их последствия в профессио-
профессиональной дея-	опасность окружающих в	нальной деятельности и быту, принципы
тельности безопасные	повседневной жизни и в про-	снижения вероятности их реализации;
условия жизнедеятельно-	фессиональной деятельно-	– основы безопасности населения и тер-
сти для сохранения при-	сти.	риторий в чрезвычайных ситуациях;
родной среды, обеспече-		– порядок и правила оказания первой
ния устойчивого развития	УК-8.2. Знает и может при-	помощи пострадавшим.
общества, в том числе	менять методы защиты в	Умеет:
при угрозе и возникнове-	чрезвычайных ситуациях и в	- снижать воздействие вредных и опас-
нии чрезвычайных ситуа-	условиях военных конфлик-	ных факторов на рабочем месте в своей
ций и военных конфлик-	тов, формирует культуру	области, в том числе с применением ин-
TOB	безопасного и ответствен-	дивидуальных и коллективных средств
	ного поведения.	защиты;
		– поддерживать безопасные условия
	УК 8.3. Разъясняет правила	жизнедеятельности, в том числе при воз-
	поведения при возникнове-	никновении чрезвычайных ситуаций;
	нии чрезвычайных ситуаций	– предпринимать действия при возник-
	природного и техногенного	новении угрозы возникновения чрезвы-
	происхождения; оказывает	чайной ситуации.
	первую помощь, описывает	Владеет:
	способы участия в	- системой знаний о безопасной жизне-
	восстановительных ме-	деятельности в повседневной и профес-
	роприятиях	сиональной сферах жизни в техноген-
		ном, природном и социальном аспектах;
		- самостоятельной оценкой степени дей-
		ствующих угроз в повседневной и про-
		фессиональной сферах жизни в техно-
		генном, природном и социально-био-
		логическом аспектах и принятию мер по
		их минимизации.

1.2. Место дисциплины

Дисциплина включена в «Здоровьесберегающий модуль» ОПОП ВО, Обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дис-		Объём часов по формам обучения		
циплине, проводимые в разных формах	ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1 Общая трудоемкость дисциплины		108		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		34		
Аудиторная работа (всего):		34		
в том числе:				
лекции		26		
практические занятия, семинары		4		
практикумы				
лабораторные работы		4		
в интерактивной форме				
в электронной форме				
Внеаудиторная работа (всего):		74		
в том числе, индивидуальная работа обу-				
чающихся с преподавателем				
подготовка курсовой работы/контактная работа				
групповая, индивидуальная консультация и				
иные виды учебной деятельности, предусмат-				
ривающие групповую или индивидуальную работу				
обучающихся с преподавателем)				
творческая работа (эссе)				
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		74		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет в				
3 семестре				

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

	Tuosima 5 7 Icono Tematin Ico	Общая			Грудое						Формы те-
П/		тру-			ОФО		3ФО/ОЗФО				кущего
№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по за-	доём-	l **.	удитор	OH.		Ауди	торн.	заняти	Я	контроля и промежу-
еп	нятиям			аняти				-			точной ат-
ед	IINITINI	(всего	лекц.	практ	. лаб.	CPC	лекц.	практ	. лаб.	CPC	тестации
.o.		час.)									успеваемо-
1	Теоретические основы безопасно-	4					2			2	сти
1	сти жизнедеятельности.	7									
1	БЖД – как особая отрасль человече-	4					2			2	устный
1	ских знаний. Управление безопасно-	-								_	опрос
	стью жизнедеятельности.										onpot
2-3	Общевоинские уставы	12					2	2		8	
	ВС РФ	12					_	_			
2	Общевоинские уставы Вооружен-	4					2			2	устный
	ных Сил Российской Федерации,										опрос
	их основные требования										_
	и содержание.										
2	Внутренний порядок и суточный	4						1		3	устный
	наряд.										опрос
3	Общие положения Устава гарни-	4						1		3	устный
	зонной и караульной службы.										опрос
4	Строевая подготовка	7						1		6	
4	Строевые приемы и движение без	7						1		6	устный
	оружия.							_			опрос
5-8	Огневая подготовка из стрел-	30					16		2	14	1
	кового оружия								_		
5	Основы, приемы и правила стрель-	8					4			4	устный
	бы из стрелкового оружия.										опрос
5-7	Назначение, боевые свойства,	8					6			2	устный
	материальная часть и применение										опрос
	стрелкового оружия, ручных про-										
	тивотанковых гранатометов и руч-										
	ных гранат.										
7-8	Выполнение упражнений учебных	14					6		2	6	устный
	стрельб из стрелкового оружия.										опрос
9-	Основы тактики общевойско-	15					6			9	
10	вых подразделений										
9	Вооруженные Силы Российской	3					2			1	устный
	Федерации их состав и задачи.										опрос
	Тактико-технические характери-										
	стики (ТТХ) основных образцов										
	вооружения и техники ВС РФ										
9	Основы общевойскового боя	4					2			2	устный
											опрос
10	Основы инженерного обеспечения	4								4	тест
10	Организация воинских частей и	4					2			2	тест
	подразделений, вооружение, бое-										
	вая техника вероятного противни-										
	ка										
11-	Радиационная, химическая и	19					6			13	
13	биологическая защита										
11	Ядерное, химическое, биологиче-	6					2			4	тест
1.1	ское, зажигательное оружие										
11	Радиационная, химическая и био-	6								6	тест

	логическая защита							
12- 13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	7		4			3	тест
14	Военная топография	6		2	1		3	
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3		1			2	устный опрос
14	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3		1	1		1	устный опрос
15-	Основы медицинского обеспече-	9		2		2	5	
16	ния							
5-16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9		2		2	5	ситуаци онные задачи
17	Военно-политическая подготовка	3		2			1	
17	Россия в современном мире. Основные направления социальноэкономического, политического и военно-технического развития страны	3		2			1	устный опрос
18	Правовая подготовка	3		2			1	
18	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3		2			1	устный опрос
	Промежуточная аттестация							зачет
	ИТОГО:	108		26	4	4	74	+

⁴ Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся

по видам (БРС)

Учебная работа (виды) Сумма баллов Виды и результаты учебной работы Оценка в аттестации Баллы (минимум-максимум) Текущая учеб- ная работа в работа в работа ишение занятий практические (в рагонисанию и выполнение занятий практические (в раганий) Лекционные занятий (в занятий) 1 балла посещение 1 лекционного заванятия и сметия 8 - 16 по расписанию и выполнение заданий) 1 баллов (в занятий) 2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 16 - 37 Контрольные работы (чето выполнение заданий) 5 баллов (занятий) 20 саллов (занятий) 20 - 32 Контрольные работы (чето выполнение контрольной работы) 7 баллов (заллов (заллов (заллов)) 7 баллов (заллов (заллов) 20 - 32 Итого по текущей работе в семестре 1 баллов (заллов (за	по видам (БРС)						
Текущая учеб ная работа в (51 сместре (Посе практические (8 ра- 100% по расписанию и выполнение заданий) Практические (8 ра- 50% 5 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51- 65% 5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100% Контрольные работы) 3а одну КР (отчет о выполнение работы на 85-100% контрольной работы) (4 работы) 8 баллов (51-65%) (60-84%) (4 работы) 8 баллов (85-100%) Реферат (по разделу 4 гоаллов (66-100%) Теоретический вопрос 21 баллов (66-100%) Теоретический вопрос 35 баллов (66-100%) Теоретический вопрос 40 баллов (85-100%) Практическое задание 20 баллов (61-65%) (100% чет) баллов по приведенной шкале) Итого по промежуточной аттестации (зачет) Тором по приведенной шкале) Суммарная оценка по дисциплине:	Учебная работа	Сумма		Оценка в аттестации	Баллы		
Текущая учеб- ная работа в (51 семестре (Посс- щение занятий приве- по расписанию и выполнение заданий) Лекционные занятия (8 занятий) 1 балл посещение 1 лекционного за- нятия 8 - 16 Практические (8 ра- денной и выполнение заданий) 2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51- 65% 16 - 37 Контрольные работы (отчет о выполнение работы) (4 работы) 3 а одну КР (отчет о выполнение работы (4 работы)) 20 - 32 Итого по текущей работе в семестре Теоретический вопрос (15 баллов (66-100%)) 7 баллов (66-100%) 7 - 15 Итого по промежуточная чет) (100% баллов по приведенной шкале) Теоретический вопрос (21 балл (51-65%)) (40 баллов (66-100%)) 21 баллов (51-65%) (66-100%) 20 - 35 Итого по промежуточной шкале) Практическое задание (3 баллов (66-100%)) 20 баллов (66-100%) 20 - 35 Итого по промежуточной аттестации (зачет) 10 баллов (51-65%) (66-100%) 10 - 20 (51 - 100%) (51 - 100%) (51 - 100%) (51 - 100%) Итого по промежуточной аттестации (зачет) 25 баллов (66-100%) 10 - 20 (51 - 100%) (51 - 100%	(виды)	баллов	учебной работы		(минимум-		
ная работа в семестре (Посс- шение занятий по расписанию и выполнение занятий) Практические (8 ра- обот). Практический вопрос (2 обаллов (66-100%)) Практическое задание обот). Практический вопрос (2 обаллов (51-65%)) Практическое задание обот). Практический вопрос (51 обаллов (66-100%)) Практический вопрос (51 обаллов (66-100%)) Практический вопрос (51 обаллов (51-65%)) Практический вопрос (51 обаллов (66-100%)) Практический вопрос (51 обаллов (66-100%)) Практический вопрос (51 обаллов (51-65%)) Практический вопрос (51 обаллов (51-65%)) Практический вопрос (51 обаллов (51-65%)) Практический вопрос (51 обаллов					максимум)		
ная работа в семестре (Посс- шение занятий по расписанию и выполнение занятий) Практические (8 ра- обот). Практический вопрос (2 обаллов (66-100%)) Практическое задание обот). Практический вопрос (2 обаллов (51-65%)) Практическое задание обот). Практический вопрос (51 обаллов (66-100%)) Практический вопрос (51 обаллов (66-100%)) Практический вопрос (51 обаллов (51-65%)) Практический вопрос (51 обаллов (66-100%)) Практический вопрос (51 обаллов (66-100%)) Практический вопрос (51 обаллов (51-65%)) Практический вопрос (51 обаллов (51-65%)) Практический вопрос (51 обаллов (51-65%)) Практический вопрос (51 обаллов	Текущая учеб-	80	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного за-	8 - 16		
Практические (8 ра- денной приведенной и выполнение заданий)			(конспект)	нятия			
Практические (8 ра- денной приведенной и выполнение заданий)	семестре (Посе-	100% по	(8 занятий)				
по расписанию и выполнение ваданий) Бот). Ванятия и выполнение работы на 51-65% 5 баллов — посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работы у выполнение работы на 85-100% Контрольные работы За одну КР (отчет о выполнении 5 баллов (51-65%) контрольной работы) 7 баллов (66-84%) (4 работы) 8 баллов (85-100%) Реферат (по разделу 4 даллов (66-84%) (4 работы) 15 баллов (66-100%) Итого по текущей работе в семестре Промежуточная 20 Теоретический вопрос 21 балл (51-65%) 21-40 аттестация (зачет) Кейс-задача 10 баллов (51-65%) 20-35 Практическое задание 35 баллов (66-100%) Итого по промежуточной аттестации (зачет) Итого по промежуточной аттестации (зачет) Суммарная оценка по дисциплине:	шение занятий	приве-		2 балла - посещение 1 практического	16 - 37		
10 10 10 10 10 10 10 10	по расписанию	денной		_			
Промежуточная 20	и выполнение	шкале)	,	_			
Промежуточная 20	заданий)			5 баллов – посещение 1 занятия и су-			
Боту всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%							
И выполнение работы на 85-100% Контрольные работы За одну КР 20 - 32 (отчет о выполнении 5 баллов (51-65%) Контрольной работы) 7 баллов (66-84%) (4 работы) 8 баллов (85-100%) Реферат (по разделу 4 7 баллов (51-65%) Итого по текущей работе в семестре 51 - 100 Промежуточная аттестация (за-чет) Практическое задание по приведенной шкале) Практическое задача По баллов (66-100%) По баллов (66-100%) Итого по промежуточной аттестации (зачет) По баллов (66-100%) Итого по промежуточной аттестации (зачет) По совта приведенной шкале) По совта привед				1			
Контрольные работы (отчет о выполнении 5 баллов (51-65%) контрольной работы) (4 работы) 8 баллов (66-84%) 8 баллов (66-84%) 7 баллов (66-84%) 8 баллов (51-65%) 7 баллов (66-100%) 7 - 15				1 2			
(отчет о выполнении 5 баллов (51-65%) контрольной работы) 7 баллов (66-84%) 8 баллов (85-100%) 7 6аллов (85-100%) 7 - 15			Контрольные работы		20 - 32		
Контрольной работы							
(4 работы) 8 баллов (85-100%) 7 - 15							
Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор) Итого по текущей работе в семестре Промежуточная аттестация (за-чет) Нетрина веденной шкале) Итого по промежуточной аттестации (зачет) Реферат (по разделу 4 7 баллов (51-65%) 15 баллов (66-100%) Теоретический вопрос 40 баллов (85-100%) Практическое задание 20 баллов (51-65%) 20-35 Практическое задание 20 баллов (51-65%) 20-35 Практическое задание 20 баллов (51-65%) 10-25 Ней баллов (66-100%) Теоретический вопрос 40 баллов (51-65%) 20-35 Теоретический вопрос 51 баллов (66-100%) Практическое задание 20 баллов (66-100%) Теоретический вопрос 40 баллов (51-65%) 20-35 Практическое задание 20 баллов (66-100%) Теоретический вопрос 40 баллов (66-100%) Практическое задание 20 баллов (66-100%) Теоретический вопрос 21 балл (51-65%) 20-35 Теоретический вопрос 40 баллов (66-100%) Теоретический вопрос 21 балл (51-65%) 20-35 Теоретический вопрос 40 баллов (66-100%) Практическое задание 20 баллов (66-100%) Теоретический вопрос 21 балл (51-65%) Теоретический вопрос 21 балл							
Итого по текущей работе в семестре 51 - 100					7 - 15		
Итого по текущей работе в семестре 51 - 100 Промежуточная аттестация (за-чет) 20 Теоретический вопрос баллов (100% баллов по приведенной шкале) 21 балл (51-65%) 21-40 Чет) Баллов по приведенной шкале) 20 баллов (51-65%) 20-35 Итого по промежуточной аттестации (зачет) 10 баллов (66-100%) 10-25 Суммарная оценка по дисциплине: 10 самет промежуточной шкале)							
аттестация (за- (100% баллов по приведенной шкале) Трактическое задание обаллов (85-100%) Практическое задание обаллов (51-65%) З5 баллов (66-100%) Кейс-задача 10 баллов (51-65%) 25 баллов (66-100%) Практическое задание обаллов (51-65%) То обаллов (51-65%) 20–35 10–25 10–25 Суммарная оценка по дисциплине:	Итого по те	кущей ра			51 - 100		
аттестация (за- (100% баллов по приведенной шкале) Трактическое задание обаллов (85-100%) Практическое задание обаллов (51-65%) З5 баллов (66-100%) Кейс-задача 10 баллов (51-65%) 25 баллов (66-100%) Практическое задание обаллов (51-65%) То обаллов (51-65%) 20–35 10–25 10–25 Суммарная оценка по дисциплине:	Промежуточная	20	Теоретический вопрос	21 балл (51-65%)	21–40		
чет) баллов по приведенной шкале) Практическое задание задание задание за баллов (51-65%) 20-35 Итого по промежуточной аттестации (зачет) 10 баллов (51-65%) задача за баллов (66-100%) 10-25 Итого по промежуточной аттестации (зачет) 10 - 20 (51 - 100%) по приведенной шкале) Суммарная оценка по дисциплине: 10 - 20 (51 - 100%) по приведенной шкале)			Tooporn roomin zonpoc	` ′			
по приведенной шкале) Том приведенной шкале Том промежуточной аттестации (зачет) Том по промежуточной аттестации (зачет) Том по приведенной шкале Том по по приведенной шкале Том по по приведенной шкале Том по приведенной шкале Том по по приведенной шкале Том по		`	Практическое залание	` /	20–35		
Веден- ной имале) Итого по промежуточной аттестации (зачет) Суммарная оценка по дисциплине: 10 баллов (51-65%) 25 баллов (66-100%) 10-25 10-20 (51 - 100% по приведенной шкале)			1 ^	` ′	20 33		
Ной шкале 25 баллов (66-100%) 10 - 20 (51 - 100%) по приведенной шкале Суммарная оценка по дисциплине:		_		·	10-25		
Шкале) 10 – 20 (51 – 100% по приведенной шкале) Суммарная оценка по дисциплине:		1 1	тене зада н		10 23		
Итого по промежуточной аттестации (зачет) 10 – 20 (51 – 100% 10 – 20 по приведенной шкале) 10 – 20 Суммарная оценка по дисциплине: 10 – 20							
(51 — 100% по приведенной шкале) Суммарная оценка по дисциплине:							
по приведенной шкале) Суммарная оценка по дисциплине:							
ной шкале)							
• •							
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации $51-100$ б.	Суммарная	Суммарная оценка по дисциплине:					
	Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации						

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

- 1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 313 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05849-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449720.
- 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. 22-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 446 с. ISBN 978-5-394-03703-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

- 3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э. А. Арустамова. 22-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 446 с. ISBN 978-5-394-03703-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487. Режим доступа: по подписке.
- 4. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. 4-е изд., перераб. М. : ИНФРА-М, 2018. 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com].— (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006581-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/952101. Режим доступа: по подписке.Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
- 5. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. 640 с.
- 6. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. Москва: КНОРУС, 2017.
- 7. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углянский.— Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
- 8. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. М.: Воениздат, 2011.
- 9. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. М.: Воениздат, 1984.
- 10. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/26528/page/3
- 11. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. Москва: КНОРУС, 2017.
- 12. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 24400/
- 13. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. М., 2006.
- 14. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениям и). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
- 15. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/12128
- 16. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 639 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12794-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/448325. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2 7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/ cons doc LAW 134839/906f23d756468e8d1362751954804b52075a78d0/
- 17. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. М.: Воениздат, 1990.
- 18. Военная доктрина Российской Федерации. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/supplement/461
- 19. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. М.: Воениздат, 1989.
- 20. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.-Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

21.

Наименование учебных предме-	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной
тов, курсов, дисциплин (модулей),	учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	деятельности, предусмот-
практики, иных ви-	основного оборудования, учебно-наглядных по-	ренной учебным планом
дов учебной дея-	собий и используемого программного обеспече-	(в случае реализации
тельности, преду-	ния	образовательной
смотренных учеб-		программы в сетевой
ным планом образовательной		форме дополнительно указывается наименова-
программы		ние организации, с кото-
программы		рой заключен договор)
	100 Учебная аудитория (мультимедийная) для	654079, Кемеровская
Безопасность жиз-	проведения:	область, г. Новокузнецк,
недеятельности	- занятий семинарского (практического) типа;	пр-кт Металлургов, д. 19
	- групповых и индивидуальных консультаций;	
	- текущего контроля и промежуточной	
	аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска	
	меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место	
	для обучающегося с ОВЗ.	
	Оборудование: стационарное - компьютер	
	преподавателя, экран моторизированный,	
	проектор, усилитель звука, колонки, микрофон	
	преподавателя. Используемое программное обеспечение:	
	UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО),	
	LibreOffice (свободно распространяемое ПО),	
	Яндекс.Браузер (отечественное свободно	
	распространяемое ПО).	
	Интернет с обеспечением доступа в	
	ЭИОС.	(54041 TC
	107 Малый зал. Учебная аудитория для	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Но-
	проведения: - занятий лекционного типа.	вокузнецк, ул. Циолков-
	Специализированная (учебная) мебель: доска	ского, д.23
	меловая, секции кресел с пюпитрами.	,
	Оборудование: компьютер, проектор,	
	акустическая система, микшер-усилитель,	
	громкоговоритель потолочный. Используемое программное	
	Используемое программное обеспечение: MSWindows	
	(MicrosoftImaginePremium 3 year по	
	сублицензионному договору №1212/КМР от	
	12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice	
	(свободно распространяемое ПО).	
	Интернет с доступом в ЭИОС.	

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1. Официальный сайт правительства Российской Федерации http://government.ru/
- 2. MЧС России http://www.mchs.gov.ru/
- 3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <u>novtex.ru/bjd</u>
- 4. Электронная библиотека по безопасности http://warning.dp.ua/lib.htm
- 5. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. http://www.obzh.ru/
- 6. Статьи по выживанию в различных условиях https://survival.com.ua/bez-rubriki/
- 7. Портал о безопасности жизнедеятельности https://www.mchsmedia.ru/
- 8. http://www.mil.ru Министерство обороны Российской федерации.
- 9. http://elibrary.ru крупнейшая российская электронная библиотека.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы не предусмотрены учебным планом.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 1.1 БЖД — как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности. 1. Предмет и задачи БЖД. правовые и нормативные основы. Челей было выделеной системе предупреждения и ликвида. 5.Международное сотрудничество в области БЖД. 5. Международное сотрудничество в области БЖД. 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Их основные требования и содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Обще обязанию сти военнослужащих. 2. Воруженных силурать общевоинские уставы ности военнослужащих. Обще обязания и содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Обще обязания и содержание общевойской федерации, их основные требования и содержание общевойности уставов. 2. Права военнослужащих. Обще обязания и содержание общевойности уставов. 2. Права военнослужащих. Обще обязания и содержание общевойности иструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевойсковым уставом он должен воспользоваться? Размещение военнослужащих. 2. В внутренний порядок и суточный наряд роты, его предназначение военнослужащих. Развод суточного наряда.		Полименти за постатули в практические за					
 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 1. Гредмет и задачи БЖД. 2. Теоретические основы учения БЖД. 3. Правление БЖД: Правовые и нормативные основы. 4. Организационные основы управления БЖД. 5. Международное сотрудничество в области БЖД. 6. Международное сотрудничество в области БЖД. 7. Международное сотрудничество в области БЖД. 8. Общевоинские уставы. 8. Общевоинские уставы. 9. Права военнослужащих. 9. Правовые и нормативные и функциональные и функциональные подсистемы. Назовите и расшифруйте эти подсистемы. 2. Общевоинские уставы. 9. Потруктура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 9. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 9. Правовые и нормативные и функциональные и функциональные подсистемы. 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Правовые и нормативные и функциональные и функциональные подсистемы. 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Правовые и нормативные и функциональные и функциональные и функциональные подсистемы. 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Правовые и нормативные и функциональные и функциональные и функциональные и функциональные подсистемы. 3. Задача. Студенты, обучающиеся на военнок уставов обязанности военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктам стей. 2. Сугочный наряд роты, его предназначение военнослужащих. 2. Сугочный наряд роты, его предназначеные военнослужащих. 2. Обязанности разводящего, часового. 2. Обязанности разводящего, часового. 	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические за-				
1.1 БЖД — как особая отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности. 1. Предмет и задачи БЖД. 2. Теоретические основы учения БЖД. 3. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. 4. Организационные основы управления БЖД. 5. Международное сотрудничество в области БЖД. 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязание стей. Один из студентов в порядке стажировки назначеных в патруль по гарнизону. Каким общевойсковым уставом он должен воепользоваться? 2.2 Внутренний порядок и суточный наряд роты, его предназначенных потруктам солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевойсковым уставом он должен воепользоваться? 2.3 Общие положения устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	4 m		дания / задачи				
отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизнедеятельности. 4. Организационные основы управления БЖД. Правовые и нормативные основы. Управления БЖД. 5.Международное сотрудничество в области БЖД. 6.Международное сотрудничество в области							
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Вы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевойсковым уставом он должен воспользоваться? 2.2 Внутренний порядок и суточный наряд. 1. Размещение военнослужащих. Размещение военнослужащих. 2.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. Обязанности разводящего, часового.	отрасль человеческих знаний. Управление безопасностью жизне-	2. Теоретические основы учения БЖД. 3. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. 4. Организационные основы управления БЖД. 5. Международное сотрудничество в	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» было выделено несколько уровней РСЧС, куда входят региональные и функциональные подсистемы. Назовите и				
 2.1 Общевоинские уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3адача. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевойсковым уставом он должен воспользоваться? 2.2 Внутренний порядок и суточный наряд. 2.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового. 3адача. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевойсковым уставом он должен военнослужащих. Размещение военнослужащих. Размещение военнослужащих. Размещение военнослужащих. Обязанности разводящего, часового. 	2. Общевоинские устав	ы Воопуженных Сип Российской Фелепана					
рядок и суточный наряд роты, его предназнащих. Развод суточного наряда. 2.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	2.1 Общевоинские уставы. Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требова-	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязан-	Задача. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из военных частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевойсковым уставом он				
Устава гарнизонной и и караульной службы. сового. караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	рядок и суточный на- ряд.	2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.	щих.				
3. Строевая подготовка	Устава гарнизонной и караульной службы.	и караульной службы. 2. Обязанности разводящего, часового.	Обязанности разводящего, часового.				
	3. Строевая подготовка						

3.1Строевые приемы и движение без оружия. 4. Огневая подгото	1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 2. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.	Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
4.1Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. 4.3Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. 	Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
5. Основы тактики		
5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 2. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. 3. Боевое предназначение входящих в них подразделений.	Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5.2Основы общевойскового боя.	 Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. 	Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
5.3 Основы инженерного обеспечения	1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.	Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
5.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 2.Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	

6. Радиационная, х	имическая и биологическая защита	
6.1 Ядерное, химиче-	1. Ядерное оружие. Средства их приме-	Задача.
ское, биологическое,	нения.	После радиационного загряз-
зажигательное оружие.	2. Поражающие факторы ядерного взры-	нения на местности при эваку
same areassing appraise.	ва и их воздействие на организм челове-	ации необходимо пройти 300
		_
	ка, вооружение, технику и фортификаци-	метров до места посадки на
	онные сооружения.	автобус. Какие меры защиты
	3. Химическое оружие. Отравляющие ве-	от радиации необходимо
	щества (ОВ), их назначение, классифика-	предпринять?
	ция и воздействие на организм человека.	•
	3. Боевые состояния, средства примене-	
	ния, признаки применения ОВ, их стой-	
	кость на местности. Биологическое	
	оружие.	
	4. Основные виды и поражающее дей-	
	ствие. Средства применения, внешние	
	признаки применения.	
	4. Зажигательное оружие. Поражающие	
	действия зажигательного оружия на лич-	
	ный состав, вооружение и военную тех-	
	нику, средства и способы защиты от	
	него.	
6.2 Радиационная, хи-	1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защи-	Подгонка и техническая
мическая и биологиче-	ты.	проверка средств индивиду
ская защита.	2. Мероприятия специальной обработки:	альной защиты.
ская защита.	1	альной защиты.
	дегазация, дезактивация, дезинфекция, са-	
	нитарная обработка.	
	3. Цели и порядок проведения частичной	
	и полной специальной обработки.	
	4. Технические средства и приборы	
	радиационной, химической и биологиче-	
	ской защиты.	
	5.Средства индивидуальной защиты и по-	
	рядок их использования.	
6.3 Безопасность в чрез-	1.Классификация чрезвычайных ситуаций.	Задача.
вычайных ситуациях	2. Экологические угрозы.	Произошёл захват заложни
Чрезвычайные ситуа-	3. Опасности социального характера. ЧС	ков. Какие правила личной
ции мирного и военного	военного времени, поражающие факторы.	безопасности необходимо со-
времени. Социальная	4.Социальная безопасность.	блюдать, чтобы снизить угро-
	4.Социальная осзопасность.	· -
безопасность.		зу для жизни?
7 Военная топография	T	T
7.1 Местность как	1. Местность как элемент боевой об-	Способы измерения расстоя
элемент боевой об-	становки.	ний.
становки. Измерения и	2. Способы ориентирования на местности	Движение по азимутам.
ориентирование на	без карты.	
местности без карты,	ous kapibi.	
•		
движение по азимутам.		
7.2 Топографические	1.Геометрическая сущность, классифика-	Определение географических
карты и их чтение,	ция и назначение топографических карт.	и прямоугольных координат
подготовка к работе.	2.Определение географических и прямо-	объектов по карте.
Определение коорди-	угольных координат объектов по карте.	•
нат объектов и целе-	J. S.	
указания по карте.		
	линетения	
8 Основы медицинского		_
8.1Медицинское обес-	1.Медицинское обеспечение – как вид	Первая помощь при ранени-
8.1Медицинское обеспечение войск (сил),	1.Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.	ях и травмах. Первая помощь
8.1Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская	1.Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2.Обязанности и оснащение должност-	ях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющи-
8.1Медицинское обес- печение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях,	1.Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2.Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактиче-	ях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактерио-
8.1Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская	1.Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 2.Обязанности и оснащение должност-	ях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющи-

	и взаимопомощи.	доврачебной помощи.
	4.Содержание мероприятия доврачебной	
	помощи.	
9 Военно-политическая	подготовка	
9.1 Россия в современ-	1. Новые тенденции и особенности раз-	
ном мире. Основные	вития современных международных от-	
направления социаль-	ношений.	
ноэкономического,	2. Место и роль России в многополяр-	
политического и	ном мире.	
военно-технического	3. Основные направления социально-	
развития страны.	экономического, политического и	
	военно-технического развития Рос-	
	сийской Федерации.	
	4. Цели, задачи, направления и формы	
	военно-политической работы в подразде-	
	лении, требования руководящих докумен-	
	TOB.	
10 Правовая подготовка	ı	
10.1 Военная доктрина	1. Основные положения Военной доктри-	Задача.
Российской Федерации.	ны Российской Федерации.	Гражданин, не являющейся
Законодательство Рос-	2. Правовая основа воинской обязанно-	военнообязанным по состоя-
сийской Федерации о	сти и военной службы.	нию здоровья владеет автомо-
прохождении военной	3. Понятие военной службы, ее виды и	билем повышенной прохо-
службы.	их характеристики.	димости. Несет ли он какую-
	4. Обязанности граждан по воинскому	либо обязанность перед
	учету.	государством в целях оборо-
		ны?

Компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Кейс-задание 1

Ситуация

7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло — 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Ленинакан, Кировакан.

Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями:

- 1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС:
- а) геологические б) геофизические
- в) гидрологические г) метеорологические
- 2. По причине возникновения землетрясения делятся на:
- а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые
- 3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется

Кейс-задание 2

Ситуация

Серьезная авария произошла в японском городе Ханамаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия.

Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины, который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами.

Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек.

Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями:

- 1. Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды
- 2. Соотнесите виды РОО с конкретными примерами
- 1. Атомные станции
- 2. Предприятия по изготовлению ядерного топлива
- 3. Транспортные средства
- 4. Стационарные военные объекты
 - а) суды, космические корабли с ядерными установками
- б) хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты
- в) ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов
- г) урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов
- 3. Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:
- а) уточнение местоположения РОО
- б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии
- в) получение информации о степени опасности объекта
- г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, накидки, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье)
- д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО
- е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.).
- 4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад:
- а) легкая в) тяжелая
- б) средняя г) крайне тяжелая
- 5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным:

вый
0

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД (фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))