

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики, математики и экономики
Фомина А.В.
« 16 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.02 Иностранный язык

Направление подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Государственное муниципальное управление

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения

Очно – заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

в РПД *К.М.02.02 Иностранный язык*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от «16» января 2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от «16» января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.



____ Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	
1.1	Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	
1.2	Место дисциплины.....	
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	
3.1	Учебно-тематический план.....	
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	
5.1	Учебная литература.....	
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	
6	Иные сведения и (или) материалы.....	
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знать: – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; – особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке. Уметь: – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеть: – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей.

1.2. Место дисциплины

Дисциплина включена в «Коммуникативно-цифровой модуль» ОПОП ВО, Обязательная часть.
Дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		252	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		32	
Аудиторная работа (всего):		32	
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары		32	
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):		148	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		148	
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:			
1 семестр – зачет			
2 семестр – экзамен		36	

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 1		72					16	56				
1.	Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации											
1	1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10					2	8			УО, ПР, ПР-1	
2	1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10					2	8			УО, ПР, ПР-1	
3	1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10					2	8			УО, ПР, ПР-1	
4	1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10					4	6			УО, ПР, ПР-1	
5	1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10					2	8			УО, ПР, ПР-1	
6	1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	12					2	10			УО, ПР, ПР-1	
7	1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	10					2	8			УО, ПР, ПР-1	
8	Промежуточная аттестация - зачет										зачет	
ИТОГО по семестру 1.		72					16	56				
Семестр 2		144					16	92				
2.	Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации	68										
1	2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	22					2	20			УО, ПР, ПР-1	
2	2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	22					2	20			УО, ПР, ПР-1	
3	2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	22					2	20			УО, ПР, ПР-1	
3.	Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации	36										
1	3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая	20					4	16			УО, ПР, ПР-1	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 1		72					16	56				
	речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.											
2	3.2 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	20					2	18				УО, ПР, ПР-1
3	3.3 Общее и различное в странах и национальных культурах.	20					4	16				УО, ПР, ПР-1
4	Промежуточная аттестация – экзамен	36										экзамен
ИТОГО по семестру 2		144					16	92				
	Всего по учебному плану:	216					32	148				

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Семестр 1				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (24 занятия)	0,5 балла посещение 1 практического занятия	7- 12
		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (64 упражнения)	0,5 балла за 1 упражнение	26 - 52
		Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)	За пересказ одного текста или диалога: 2 балла (выполнено на «удовлетворительно») 3 балла (выполнено на «хорошо») 4 баллов (выполнено на «отлично»)	18 - 36
Итого по текущей работе в семестре				51-100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Тест.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Рассказ по устной теме	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации 1 семестр зачет				10 – 20 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 2				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% / баллов приведенной шкалы)	Практические занятия (24 занятия)	0,5 балла посещение 1 практического занятия	7- 12
		Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (72 упражнения)	0,25 балла за 1 упражнение	29- 58
		Пересказ текстов и диалогов (5 текстов и 5 диалогов)	За пересказ одного текста или диалога: 1 балла (выполнено на «удовлетворительно») 2 балла (выполнено на «хорошо») 3 балла (выполнено на «отлично»)	15 - 30
Итого по текущей работе в семестре				51--100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% / баллов приведенной шкалы)	Тест.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Рассказ по устной теме	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20 – 40 б. (51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

<i>Сумма набранных баллов</i>	<i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i>	<i>Экзамен</i>		<i>Зачет</i>
		<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Английский язык

Основная учебная литература:

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1. / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новоси�.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znani-um.com/catalog/product/546592> - Текст: электронный
2. Куриленко, А.А. Иностраннй язык: English Tenses in Use : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5. Регистрационнй номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. EnglishTenses in Use : учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. – Текст : непосредственнй.
2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников : учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. – Текст : непосредственнй
3. Англо-русский словарь WoordHunt – Режим доступа: https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru - Текст: электронный
4. Русско-английский словарь WoordHunt – Режим доступа: https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en - Текст: электронный

Немецкий язык

Основная учебная литература:

1. Носков, С. А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. – Текст : непосредственнй
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5aa7dcf056bac1.36487196 . - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: по подписке

Дополнительная учебная литература:

1. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с. – Текст : непосредственнй

Французский язык

Основная учебная литература:

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. – 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляров) – Текст : непосредственный
2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с. – Текст : непосредственный

Дополнительная учебная литература:

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с. – Текст : непосредственный
Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. – Текст : непосредственный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Иностранный язык	404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
	509 Лингафонный кабинет Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i>- компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i>- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

Английский язык

1. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN International Edition, 2018. – Режим доступа: – www.cnn.com
2. Сайт «Кембриджский словарь английского языка». – Режим доступа: – <https://dictionary.cambridge.org>
3. Сайт «Оксфордский учебный словарь». – Режим доступа: – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком, жизнь с немцами. – Режим доступа: – <http://gut-lernen.blogspot.com/>
2. Deutsche Welle. – Режим доступа: – <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. – Режим доступа: – <https://www.-goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

Французский язык

1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа www.lepointdufle.net
2. Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа www.enseigner.tv5-monde.com
3. Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrançais&lr=237>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 3).

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 1, экзамен в семестре 2.

Семестр 1.

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Повседневная сфера коммуникации		
1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.	1. Портрет моей семьи. 2. Распределение обязанностей в моей семье.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.	3. Семейные праздники. 4. Выезд на пикник.	
1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.	5. Мой любимый сезон. 6. Климатические особенности страны изучаемого языка.	
1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.	7. Особенности национальной кухни. 8. Посещение ресторана.	

1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.	9. Покупки в супермаркете. 10. Выбор подарка.	
1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.	11. Устройство на работу. 12. Мои профессиональные качества	
1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.	13. Заказ билетов и номера в гостинице. 14. Посещение достопримечательностей столицы.	

Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:

Английский язык

Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.

*Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).

- * What ...**3**... (you / do) at this time yesterday? – I ...**4**... (be) asleep.
- * ...**5**... (you / go) out last night? – No, I ...**6**... (be) too tired.
- * How fast ...**7**... (you / drive) when the accident ...**8**... (happen)?
- * Sam ...**9**... (take) a photograph of me while I ...**10**... (not / look).
- * We were in a very difficult position. We ...**11**... (not / know) what to do.
- * I haven't seen Alan for ages. When I last ...**12**... (see) him, he ...**13**... (try) to find a job.
- * I ...**14**... (walk) along the street when suddenly I ...**15**... (hear) footsteps behind me: somebody ...**16**... (follow me). I was scared and I ...**17**... (start) to run.
- * When I was young, I ...**18**... (want) to be a pilot.
- * Last night I ...**19**... (drop) a plate when I ...**20**... (do) the washing up.

Немецкий язык

Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch alles und
 A übersetzt man; man versteht
 C man übersetzt; verstehe man
 B übersetztzen man; man versteht
 D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde Fragen und ... sie.
 A man stellt; beantwortet
 C stellt man; beantwortet
 B stellen man; beantworten
 D man stellen; beantworten
3. Im Sommer sich und Sport.
 A man erholt; man treibt
 C erholt man; treibt
 B erholen man; treiben
 D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde Deutsch und auch.
 A man spricht; schreibt man
 C sprechen man; man schreiben
 B spricht man; man schreibt
 D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?
 A schlafen ein
 C schlafe ein
 B schläfst ein
 D schläft ein

Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ... devoirs le soir.
 A ses
 C ton
 B son
 D tes
2. Elle écrit la lettre à ... ami.
 A ses
 C ton
 B son
 D sa
3. Mon amie fait ... études à l'Académie.
 A son
 C ton
 B ses
 D mon
4. Il donne ... manuel.
 A ses
 C ton
 B son
 D mon
5. Ce garçon aime ... parents.
 A ses
 C ton
 B son
 D tes

Семестр 2.

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации		
2.1 Высшее образование в России и	1. Роль образования в жизни че-	Образец письменной

за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	ловека. 2.Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.	работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	3.Я люблю свой вуз. 4.Что бы я изменил в нашем вузе.	
2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.	5. Студенческая жизнь в нашем вузе. 6. Студенчество – лучшие годы жизни.	
3. Социально-культурная сфера коммуникации		
1.4 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке.	7. Язык в современном мире. 8. Какие преимущества дает знание иностранного языка.	Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже.
1.5Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.	9. Здоровый образ жизни – мода или необходимость. 10. Проблемы современного человека.	
1.6 Общее и различное в странах и национальных культурах.	11. Проблема культурной толерантности. 12. Земля – наш общий дом.	

Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:

- * He's in the bathroom. I ...**1**... (to think) he ...**2**... (to wash) his hair.
- * If you ...**3**... (not to listen) to the radio, please ...**4**... (to switch) it off.
- * John ...**5**... (to play) in the school team this season.
- * I ...**6**... (to hear) someone speaking in the next room now.
- * Yesterday Jenny ...**7**... (to wait) for me when I ...**8**... (to arrive).
- * How fast ...**9**... (you / to drive) when the accident ...**10**... (to happen)?
- * I haven't seen Alan for ages. When I last ...**11**... (to see) him, he ...**12**... (to try) to find a job.
- * Last night I ...**13**... (to drop) a plate when I ...**14**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**15**... (not to break).
- * She called the security guard because she ...**16**... (to think) the young man ...**17**... (to try) to steal it.
- * John's terribly upset. He ...**18**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**19**... (to see) someone else while he ...**20**... (to be) in Africa.

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und gefällt mir sehr.
A es B sie
C ihr D ihn
2. Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.
A ihr B es
C sie D ihn
3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.
A es B sie
C ihr D ihn
4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.
A es B sie
C ihn D ihr
5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.
A es B sie
C ihr D ihn

I. Composez des phrases.

- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?