

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

А. В. Фомина _____

«23» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

по специальности
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Направленность
Экономика и бухгалтерский учет в коммерческой организации

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Год начала подготовки по учебному плану: 2025.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** входит в состав социально-гуманитарного цикла образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности;

– о роли науки и культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие **компетенции**:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

– самостоятельной работы – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
в том числе:	

практические занятия	22
Самостоятельная работа в т. комментируемое цитирование, написание эссе, подготовка информа- ционного сообщения, реферативная работа	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ 03. История*

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	1 семестр		
Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-ым гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	1. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг. 2. Особенности идеологии, национальной политики СССР к началу 1980-х гг. . 3. Особенности социально-экономической политики СССР к началу 1980-х гг. 4. Культурное развитие народов Советского Союза. Влияние русской культуры на развитие народов СССР. 5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом. 6. Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. на исторических картах и в документах. 7. Отношения СССР с США, странами «третьего мира».		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1	2	
	1. Изучение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам идеологии и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Изучение фото и киноматериалов, документов по различным аспектам социальной и экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.		
	Самостоятельная работа Составление хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. и комментирование полученных результатов. Подготовка сообщений о культурном развитии одной из республик СССР (по выбору) Проведение анализа тезиса о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?	5	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		

80-х гг.	4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Изучение политических программ, биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	4. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3: Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	
Самостоятельная работа Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.	5		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	4. Особенности решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие №4: Анализ особенностей договоров России со странами СНГ и вновь образованными государ-	4		

	ствами и внешнеполитической линии РФ.		
	Самостоятельная работа Формулирование оценки эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	5	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	6	ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5: Изучение участия России в формировании единого образовательного и культурного пространства.	4	
	Самостоятельная работа Формулирование оценки эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	5	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Рассмотрение тенденций сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6: Изучение проблемы формирования «массовой культуры» в России.	4	
	Самостоятельная работа Сравнение понятий культура общества и идеология. Поиск примеров. Написание эссе Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей»	5	

	или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 06
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Повышение эффективности противодействия коррупции. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7, №8: Изучение перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение реферативной работы (5-7 стр.), раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	5	
	Итого:	80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

- учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, документ-камерой, экраном и мультимедийным проектором;

- учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Firefox 14 (свободно распространяемое программное обеспечение),

LibreOffice 5 (свободно распространяемое программное обеспечение),

Windows 8.1 (лицензия Microsoft Imagine Premium 3 years по сублицензионному договору № 1212/KMP).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 14.01.2025). — Текст : электронный.

2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 14.01.2025). — Текст : электронный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 14.01.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470180> (дата обращения: 14.01.2025). — Текст : электронный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/470181> (дата обращения: 14.01.2025). — Текст : электронный.

3. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Смирнова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14008-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/467925> (дата обращения: 14.01.2025). — Текст : электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Знаниум : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». — Москва, 2011. — URL: www.znanium.com (дата обращения: 14.01.2025). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, 2011 — URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.01.2025). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Юрайт: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство «Юрайт». — Москва, 2013. — URL: www.biblio-online.ru (дата обращения: 14.01.2025). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Электронная библиотека КГПИ КемГУ

Электронная библиотека КГПИ КемГУ : сайт / Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Научная библиотека. — Новокузнецк, 2021. — URL: <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Базы данных периодических изданий

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная электронная библиотека». — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 14.01.2025). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
2. East View : универсальная база периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС», 2012. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 14.01.2025). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.
3. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт / ООО «Итеос». — Москва, 2012. — URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 14.01.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный ресурс «Wikireading». — URL: <https://www.wikireading.ru/> (дата обращения: 14.01.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
2. Информационный ресурс «Наука и техника». — URL: <https://vseonauke.com/> (дата обращения: 14.01.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
3. Просветительский проект «Лекториум». — URL: <https://www.lektorium.tv/> (дата обращения: 14.01.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	---

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль Зачет с оценкой (собеседование)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и их деятельности; – о роли науки и культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль Тестирование Устный опрос Письменный опрос Промежуточный контроль Зачет с оценкой (собеседование)

Составитель рабочей программы дисциплины:

Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания