

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован

**Рабочая программа дисциплины  
К.М.01.03 История России**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**Начальное образование и Организация детского движения**

Программа подготовки  
**бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**  
Форма обучения  
**очная**

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.01.03 История России**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

для ОПОП 2024 год набора на 2025 / 2026 учебный год  
по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)**

направленность (профиль) **Начальное образование и Организация детского движения**  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики (протокол  
методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры  
(протокол заседания кафедры № 7 от 13.03.2025г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

## Оглавление

|                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                   | 4 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....                                  | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                        | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 8 |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                              | 8 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                   | 9 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 9 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                   | 9 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                         | 9 |
| 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.....                                             | 9 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): **УК-5**

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Код и название компетенции                                                                                                  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | Знает:<br>закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия<br>Умеет:<br>выявлять социально-исторические особенности развития России;<br>формулировать сущностные характеристики и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий<br>Владеет:<br>Навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ЗФО | ОЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 144                            | 144 | 144  |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 116                            | 30  | 58   |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 116                            | 68  | 58   |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |     |      |
| лекции                                                                                                                                                       | 58                             | 58  | 58   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 58                             | 10  | 16   |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |     |      |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |     |      |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |     |      |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |     |      |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |     |      |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |     |      |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |     |      |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |     |      |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |     |      |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 28                             | 76  | 70   |

|                                                                                                                  |                 |                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой 4 | Зачет с оценкой 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной, очно-заочной и заочной форм обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                               | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |          |          |                   |          |           |                   |           |           | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-------------------|----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                     |                                 | ОФО                         |          |          | ЗФО               |          |           | ОЗФО              |           |           |                                                                 |
|              |                                                                                     |                                 | Аудиторн. занятия           |          | СРС      | Аудиторн. занятия |          | СРС       | Аудиторн. занятия |           | СРС       |                                                                 |
|              |                                                                                     |                                 | лекц.                       | практ.   |          | лекц.             | практ.   |           | лек. ц.           | практ. т. |           |                                                                 |
|              | <b>1. Русь IX — первой трети XIII в.</b>                                            |                                 | <b>6</b>                    | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b>          |          | <b>10</b> | <b>6</b>          |           | <b>10</b> |                                                                 |
| 1            | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития                    |                                 | 2                           |          |          |                   |          | 2         | 2                 |           | 2         | УО-3, ПР-1                                                      |
| 2            | Образование государства Русь                                                        |                                 | 2                           | 4        | 2        | 2                 |          | 4         | 2                 |           | 4         |                                                                 |
| 3            | Русь в конце X — начале XIII в.                                                     |                                 | 2                           |          | 2        | 2                 |          | 4         | 2                 |           | 4         | УО-1, ИЗ                                                        |
|              | <b>2. Русь в XIII–XV вв.</b>                                                        |                                 | <b>6</b>                    | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>4</b>          | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>6</b>          | <b>2</b>  | <b>10</b> |                                                                 |
| 4            | Русские земли в середине XIII -XIV в.                                               |                                 | 2                           | 4        |          | 2                 |          | 4         | 2                 |           | 4         |                                                                 |
| 5            | Формирование единого Русского государства в XV в.                                   |                                 | 2                           | 2        | 2        |                   | 2        | 4         | 2                 | 2         | 4         | УО-1, ИЗ                                                        |
| 6            | Древнерусская культура                                                              |                                 | 2                           |          | 2        | 2                 |          | 2         | 2                 |           | 2         |                                                                 |
|              | <b>3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b>                          |                                 | <b>8</b>                    | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>6</b>          | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>8</b>          | <b>2</b>  | <b>10</b> |                                                                 |
| 7            | Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного                                      |                                 | 2                           | 2        | 2        |                   | 2        | 2         | 2                 | 2         | 4         | УО-3, ПР-1                                                      |
| 8            | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время                                         |                                 | 2                           | 4        |          | 2                 |          | 2         | 2                 |           | 2         |                                                                 |
| 9            | Россия в XVII в.                                                                    |                                 | 2                           |          | 2        | 2                 |          | 4         | 2                 |           | 2         |                                                                 |
| 10           | Культура России в XVI–XVII вв.                                                      |                                 | 2                           |          |          | 2                 |          | 2         | 2                 |           | 2         |                                                                 |
|              | <b>4. Россия в XVIII в.</b>                                                         |                                 | <b>8</b>                    | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>6</b>          | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>8</b>          | <b>4</b>  | <b>10</b> |                                                                 |
| 11           | Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. |                                 | 4                           | 4        | 2        | 2                 | 2        | 2         | 4                 | 2         | 4         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 12           | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                               |                                 | 2                           | 4        | 2        | 2                 |          | 4         | 2                 | 2         | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                      | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |          |                    |          |           | ОЗФО              |           |           | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|--------------------|----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                            |                                 | ОФО                         |           |          | ЗФО                |          |           | ОЗФО              |           | СРС       |                                                                 |
|              |                                                                                                                                            |                                 | Аудитор н. занятия          |           | СРС      | Аудитор н. занятия |          | СРС       | Аудиторн. занятия |           |           |                                                                 |
|              |                                                                                                                                            |                                 | лекц.                       | практ     |          | лекц.              | практ    |           | лек. ц.           | практ. т. |           |                                                                 |
| 13           | Русская культура XVIII в.                                                                                                                  |                                 | 2                           |           |          | 2                  |          | 4         | 2                 |           | 4         | УО-1, ПР-1                                                      |
|              | <b>5.Российская империя в XIX-нач. XX вв.</b>                                                                                              |                                 | <b>10</b>                   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>8</b>           | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>10</b>         | <b>2</b>  | <b>12</b> |                                                                 |
| 14           | Россия в первой половине XIX в.                                                                                                            |                                 | 2                           | 2         | 2        | 2                  |          | 2         | 2                 |           | 4         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 15           | Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.                                                                                       |                                 | 2                           | 4         |          |                    | 2        | 4         | 2                 | 2         | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 16           | Россия на пороге XX в. Первая русская революция                                                                                            |                                 | 2                           | 2         | 2        | 2                  |          | 2         | 2                 |           | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 17           | Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия                                                                           |                                 | 2                           | 2         |          | 2                  |          | 4         | 2                 |           | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 18           | Культура России XIX – начала XX в.                                                                                                         |                                 | 2                           |           |          | 2                  |          | 2         | 2                 |           | 2         | УО-1, ПР-1                                                      |
|              | <b>6. Россия и СССР в Советскую эпоху</b>                                                                                                  |                                 | <b>12</b>                   | <b>22</b> | <b>6</b> | <b>8</b>           | <b>2</b> | <b>16</b> | <b>12</b>         | <b>4</b>  | <b>12</b> |                                                                 |
| 12           | Русская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.                                                                                           |                                 | 2                           | 4         | 1        | 1                  | 2        | 2         | 2                 | 2         | 1         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 13           | Гражданская война как особый этап революции (1918 – 1922 гг.)                                                                              |                                 | 2                           | 2         | 1        | 1                  |          | 2         | 2                 |           | 1         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 14           | Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.                                                                                                       |                                 | 2                           | 4         | 1        | 1                  |          | 2         | 2                 | 2         | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 15           | Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны |                                 | 2                           | 4         | 1        | 2                  |          | 4         | 2                 |           | 2         | ИЗ, ПР-1, УО-3                                                  |
| 16           | СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг.                                                                                                   |                                 | 2                           | 4         | 1        | 1                  |          | 2         | 2                 |           | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 17           | Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.                                                                                        |                                 | 2                           |           | 1        | 2                  |          |           | 2                 |           | 2         | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |

| № недели п/п      | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |          |          |                    |       |          | ОЗФО              |          |          | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|----------|--------------------|-------|----------|-------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                        |                                 | ОФО                         |          |          | ЗФО                |       |          | ОЗФО              |          | СРС      |                                                                 |
|                   |                                                                        |                                 | Аудитор н. занятия          |          | СРС      | Аудитор н. занятия |       | СРС      | Аудиторн. занятия |          |          |                                                                 |
|                   |                                                                        |                                 | лекц.                       | практ    |          | лекц.              | практ |          | лек ц.            | прак т.  |          |                                                                 |
| 18                | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)                        |                                 | 2                           | 4        |          |                    |       | 4        | 2                 |          | 2        |                                                                 |
|                   | <b>7.Современная Российская Федерация</b>                              |                                 | <b>6</b>                    | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>6</b>           | -     | <b>6</b> | <b>6</b>          | <b>2</b> | <b>6</b> |                                                                 |
| 19                | Россия в 1990-е годы.                                                  |                                 | 2                           | 2        | 1        | 2                  |       | 2        | 2                 | 2        | 2        | ИЗ, УО-3, ПР-1,                                                 |
| 20                | Россия в начале XXI века.                                              |                                 | 2                           |          | 1        | 2                  |       | 2        | 2                 |          | 2        | ИЗ, УО-3, ПР-1,                                                 |
| 21                | Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. – начале XXI вв. |                                 | 2                           |          |          | 2                  |       | 2        | 2                 |          | 2        | ИЗ, УО-3, ПР-1,                                                 |
|                   | Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой</i>                      |                                 |                             |          |          |                    |       |          |                   |          |          | Зачет с оценкой                                                 |
| ИТОГО по семестру |                                                                        |                                 |                             |          |          |                    |       |          |                   |          |          |                                                                 |
|                   | Всего:                                                                 |                                 |                             |          |          |                    |       |          |                   |          |          |                                                                 |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы           | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                  | Баллы   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b>    | Лекционные занятия (конспект) (16 занятий) | <b>1 балл</b> - посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                      | 4 – 8   |
|                                                                                          |              | Выполнение заданий по презентациям         | <b>1 балл</b> - выполнение заданий по 1 презентации                                                                                                                                  | 10 - 21 |
|                                                                                          |              | Работа на семинарах (18 занятий)           | <b>1 балл</b> - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>2 балла</b> – самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %<br><b>3 балла</b> - вклад на занятии в работу | 12-41   |

|                                                      |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
|------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                      |    |                                                                                 | всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
|                                                      |    | Выполнение группового исследовательского проекта по одной из тем разделов 1 - 3 | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение), <i>в том числе:</i><br><b>3 балла</b> – презентация результатов работы<br><b>2 балла</b> – определение цели и задач исследования (проекта)<br><b>2 балла</b> – анализ литературы по теме<br><b>1 балл</b> – определение исследовательской проблемы<br><b>2 балла</b> – наличие выводов по результатам исследования | 5-10                                           |
| Итого по текущей работе в семестре                   |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31 - 80                                        |
| тест                                                 | 20 | Решение заданий части А.                                                        | <b>2,5 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,5-5                                          |
|                                                      |    | Решение заданий части В.                                                        | <b>2,5 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,5-5                                          |
|                                                      |    | Решение заданий части С. Задание 1                                              | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-5                                            |
|                                                      |    | Решение заданий части С. Задание 2                                              | <b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3-5                                            |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой) |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>11 – 20 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине:                      |    | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51 – 100 б.                                    |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. История: учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – (Высшее образование) – DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9> – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=900918>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. – 5-е изд.; испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 663 с. – [Бакалавр. Базовый курс]. – ISBN 9785991624572 (50 экз.)

2. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Эл. текстовые данные. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=135305>

3. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – М.: Проспект, 2013. – 589 с. – ISBN 9785392091362 (25 экз.)

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: [нэб.рф](http://nab.ru)
3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>
4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [historydoc.edu.ru/](http://historydoc.edu.ru/)
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://cheloveknauka.com>
8. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **6.1.1 Курсовая работа**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

#### **6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.**

##### **1. Русь IX — первой трети XIII в.**

1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам.
2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-географический фактор на формирование социально-экономической и ценностной систем русского общества? (аргументировать ответ).
3. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки зрения историков).
4. Объясните исторические закономерности и причины формирования древнерусского государства и охарактеризуйте особенности политического строя Киевской Руси.
5. Какие исторические обстоятельства и причины обусловили принятие Русью восточно-христианской религиозной и ценностной системы (аргументируйте ответ).

##### **2. Русь в XIII–XV вв.**

1. Каковы были позитивные и негативные последствия распада Руси и когда это произошло.
2. Как монгольское завоевание сказалось на экономическом, политическом и духовном развитии Руси и как повлияло на дальнейшую историю.
3. Почему Иван III в истории получил прозвище «Великий». Дайте характеристику его роли в объединении русских земель.
4. Почему события первой четверти XV в. Некоторые историки называют «рецидивом удельного сознания»?
5. В чем состояли объективные и субъективные предпосылки возвышения Москвы? Какие еще центры объединения в это время вы можете назвать.

##### **3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.**

1. Почему Ивана IV называют одной из самых противоречивых фигур в российской истории.
2. Докажите, что Смута была проявлением системного кризиса в России.
3. На примере правления Алексея Михайловича докажите, что в России еще в XVII в. стали складываться черты абсолютизма.
4. С каким внешнеполитическими трудностями столкнулись первые Романовы и какие внешнеполитические задачи они ставили.

5. Докажите примерами, что в России еще в XVII в. начался процесс европеизации.

#### **4. Россия в XVIII веке**

1. В чем состояла необходимость петровских реформ. Каковы были исторические предпосылки для их проведения? (охарактеризовать)

2. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).

3. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ)

4. Что можно сказать о личности и деятельности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?

5. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение (докажите на примере)?

#### **5. Российская империя в XIX – нач. XX вв.**

1. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи и объясните: почему выступление декабристов против власти было неудачным. (аргументировать точку зрения)

2. Почему Александр I и Николай I не отменили крепостное право в России. Что им удалось сделать по крестьянскому вопросу?

3. В чем состоит сходство и в чем **принципиальное** отличие взглядов западников и славянофилов? Как оба течения относились к отмене крепостного права в России (ответ аргументировать)

4. Как вы думаете: реформы 1860-1870-х годов затормозили или ускорили падение монархии в России? (ответ аргументировать)

5. Что такое модернизация, в каких сферах она осуществляется? В чем состояли особенности модернизации России во второй половине XIX – начале XX вв., насколько она была успешна (ответ аргументировать).

6. Охарактеризуйте эволюцию политического строя России в начале XX века. Какую роль в этом сыграла Первая русская революция (ответ аргументировать)

7. Назовите причины проведения аграрной реформы в начале XX в. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)

8. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)

#### **6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)**

1. Объясните причины поражения Временного правительства в попытке удержать власть с марта по октябрь 1917 г.

2. Какую роль в обеспечении победы большевиков в октябре 1917 г. сыграли личные качества В.И. Ленина?

3. Объясните, почему внутренняя политика, проводимая большевиками в период гражданской войны, получила название «военный коммунизм».

4. В начале 1920-х гг. развитые страны Европы отказались от политики непризнания Советской России. Объясните, почему это произошло.

5. Почему в начале 1920-х гг. большевистское правительство начало активную кампанию по борьбе с православной церковью? Какими методами эта борьба велась?

6. Объясните, какое влияние оказала международная обстановка второй половины 1920-х гг. на темпы и методы индустриализации в СССР.

7. Какие меры были предприняты Советским государством для усиления контроля над культурой и идеологией?

8. Покажите противоречия между положениями Конституции 1936 г. и реальной социально-политической обстановкой в стране

9. Несмотря на успешное наступление гитлеровской Германии летом 1941 г. план «Барбаросса» ей реализовать не удалось. В чем вы видите причины?

10. Как изменилось внешнеполитическое положение СССР в результате победы советского народа над фашизмом?

11. Почему советский политический режим конца 1940-х – начала 1950-х гг. можно назвать «апогеем сталинизма»?

12. Опишите признаки «оттепели» второй половины 1950-х – начала 1960-х гг. в сфере культуры и общественной жизни.

13. Какие проблемы в социально-экономического развития страны привели советское руководство

к середине 1980-х гг. к необходимости сформулировать курс на «ускорение» и «перестройку»  
 14. Укажите, какое влияние на распад мировой системы социализма оказали действия М.С. Горбачева и его окружения во внутренней и внешней политике

## 7. Современная Россия

1. Опишите социально-политические последствия радикальных рыночных реформ в России в первой половине 1990-х гг.
2. Укажите основные политические партии в России 1990-х гг. Как менялось их влияние и место в политической системе?

### Темы проектных (исследовательских) работ

#### 1. Русь IX — первой трети XIII в.

Методологические подходы к изучению прошлого.

Политогенез и формирование политической и этнической карты раннесредневековой Европы. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.

Образование Монгольской империи. Завоевательные походы монгольских ханов.

#### 2. Русь в XIII–XV вв.

Русская православная церковь в XIV – XV вв.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

Формирование и развитие русской христианской культуры в XI – XV вв.

#### 3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.

Идейно-политическая борьба в РПЦ в XV – XVI вв.

Феномен самозванчества в русской истории

#### 4. Россия в XVIII веке

Эпоха Просвещения в Европе и России: общее и особенное

Женское воспитание и образование в XVIII – первой половине XIX вв.

Русская культура второй половины XVIII века: традиции и новации

#### 5. Российская империя в XIX – нач. XX вв.

Конституционные проекты первой четверти XIX века в России

Досуг и развлечения российских сословий в XIX веке

Быт российских сословий во второй половине XIX – начале XX века

#### 6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)

Быт и повседневность жителей СССР 1920-х – 1930-х гг.

Быт и повседневность жителей СССР в период Великой Отечественной войны.

Быт и повседневность жителей СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)

Быт и повседневность жителей СССР в 1953 – 1964 гг.

Быт и повседневность жителей СССР в 1964 – 1985 гг.

#### 7. Современная Россия

Быт и повседневность жителей РФ в 1990-е гг.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                        | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 1 (2) Зачет с оценкой</b>                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. Русь IX — первой трети XIII в.</b>                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1. История как наука. Закономерности и этапы исторического развития | 1. Особенности истории как науки, ее место в системе наук, функции истории.<br>2. Разнообразие исторических подходов. Цивилизационный и стадийный (формационный) подходы в исторической науке. | 1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам.<br>2. Объясните особенности российского исторического процесса. Какую роль в истории нашей страны сыграл природно-географический фактор (аргументировать ответ). |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 Образование государства Русь                           | <p>1. Образование древнерусского государства. Политический строй государства Русь.</p> <p>2. Социально-экономический строй древнерусского государства. Проблема «феодализма» в Древней Руси.</p>  | <p>1. Какова была роль варягов в процессе зарождения государства у восточных славян (аргументируйте разные точки зрения историков).</p> <p>2. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ)</p>                                     |
| 1.3 Русь в конце X — начале XIII в.                        | <p>1. Принятие христианства на Руси: причины, содержание, значение.</p>                                                                                                                           | <p>1. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства. Изменились ли, на ваш взгляд, нравы общества после принятия христианства (аргументируйте ответ).</p> <p>3. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ)</p> |
| <b>2. Русь в XIII–XV вв.</b>                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1 Русские земли в середине XIII -XIV в.                  | <p>1. Период политической раздробленности на Руси: причины, особенности, последствия.</p> <p>2. Русь и Орда. Влияние монголо-татарского «ига» на русскую историю</p>                              | <p>1. Каковы были позитивные и негативные последствия распада Руси и когда это произошло (аргументируйте ответ).</p> <p>2. Как монгольское завоевание сказалось на экономическом, политическом и духовном развитии Руси и как повлияло на дальнейшую историю (аргументируйте разные точки зрения историков).</p>                |
| 2.1 Формирование единого Русского государства в XV в.      | <p>1. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и закономерность объединения.</p> <p>2. Образование единого государства в конце XV — начале XVI вв. Процесс централизации.</p> | <p>1. В чем сходства и отличия объединительных процессов в России и Европе? (объяснить)</p> <p>2. Что такое централизация? Можно ли Московское государство в конце правления Ивана III назвать централизованным? (объяснить)</p>                                                                                                |
| 2.3 Древнерусская культура                                 | <p>1. Жанры древнерусской литературы и их особенности.</p> <p>2. Назовите предпосылки складывания общерусского стиля в архитектуре к концу XV в.</p>                                              | <p>1. Как изменилось мировоззрение древнерусского человека с переходом от язычества к христианству?</p> <p>2. В чем проявлялось византийское влияние в русской культуре (приведите примеры).</p>                                                                                                                                |
| <b>3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1 Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного         | <p>1. Реформы Ивана Грозного (середина XVI в.): причины, содержание, результаты.</p> <p>2. Опричнина Ивана Грозного: цели, содержание, итоги, последствия.</p>                                    | <p>1. Вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросу церковного землевладения. Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.</p> <p>2. Каковы были цели опричнины?</p>                                                                                                                 |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | Можно ли согласиться с мнением историка XIX в., что опричнина не имела смысла (аргументировать свой ответ).                                                                                                                                                                      |
| 3.2 Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время                                          | 1. Смутное время: причины, основные события, результаты.                                                                                                                                            | 1. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России.                                                                                                                     |
| 3.3 Россия в XVII в.                                                                     | 1. Россия в середине и второй половине XVII века. Эволюция экономики, государства и общества в контексте мирового развития.<br>2. Церковная реформа середины XVII века: причины, содержание, итоги. | 1. Почему противников церковной реформы патриарха Никона называют старообрядцами? Объясните причины массового и упорного сопротивления реформе.                                                                                                                                  |
| 3.4 Культура России в XVI–XVII вв.                                                       | 1. Какова роль книгопечатания в русской культуре XVI–XVII вв.<br>2. Назовите черты общерусского национального стиля в архитектуре.                                                                  | 1. Назовите основные изменения в русской культуре XVII в. (приведите примеры).<br>2. Что такое «обмирщение культуры» (приведите примеры).<br>3. В чем особенность «русского узорочья», «нарышкинского барокко»? Приведите примеры памятников.                                    |
| <b>4. Россия в XVIII веке</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | 1. Предпосылки, цели, особенности петровских реформ.<br>2. Социально-экономические и административные преобразования Петра I.<br>3. Основные черты эпохи «дворцовых переворотов».                   | 1. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).<br>2. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ) |
| 4.2. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                               | 1. Понятие «просвещенный абсолютизм». Политика «просвещенного абсолютизма» в России.<br>2. Реформы Екатерины II и внешнеполитические успехи России во второй половине XVIII в.                      | 1. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?<br>2. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?  |
| 4.3. Русская культура XVIII в.                                                           | 1. Основные черты русской культуры XVIII в.                                                                                                                                                         | 1. Докажите или опровергните утверждение, что русская культура XVIII в. испытывала сильное влияние европейской культуры.                                                                                                                                                         |
| <b>5. Российская империя в XIX – начале XX вв.</b>                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Россия первой половины XIX в.                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы развития России в первой половине XIX века и их решение во внутренней политике Александра I</li> <li>2. Внутренняя политика Николая I: соотношение консерватизма и модернизации</li> <li>3. Русское общественное движение и общественная мысль первой половины XIX века: декабристы, западники и славянофилы.</li> </ol>                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные проблемы России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период их пыталось решить.</li> <li>2. Почему Александр I не сумел отменить крепостное право в России. Что ему удалось сделать по крестьянскому вопросу?</li> <li>3. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи и объясните: почему выступление декабристов против власти было неудачным.</li> </ol>                                                                                                         |
| 5.2. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятий «модернизация», «индустриальное общество». Особенности модернизации России.</li> <li>2. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года и реформы 1860 – 1870-х гг., их значение.</li> <li>3. Общественное движение второй половины XIX в.: идеи, течения, практика.</li> <li>4. Внутренняя политика Александра III: основные черты</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите результаты реформ Александра II. Почему они имели непоследовательный и незавершенный характер?</li> <li>2. В чем вы видите причины неудовлетворенности помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?</li> <li>3. Объясните причины раскола народнического движения и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.</li> <li>4. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте Ваш ответ)</li> </ol> |
| 5.3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия на рубеже XIX – XX-х веков. Влияние процесса модернизации на социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX века.</li> <li>2. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, итоги.</li> <li>3. Образование и деятельность Государственной думы в начале XX века.</li> </ol>                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции. Была ли она неизбежной? (ответ аргументировать)</li> <li>2. Что такое Государственная дума? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.4. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция политической системы России в начале XX века.</li> <li>2. «Третьеиюньская монархия». Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.</li> <li>3. Россия и Первая мировая война: причины участия, основные события, результаты.</li> </ol>                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)</li> <li>2. Что такое «третьеиюньская монархия»? Объясните, что изменилось в политической системе России после 1907 года.</li> <li>3. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)</li> </ol>                                                                                                    |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.5. Русская культура XIX – начала XX вв.                                                                                                       | 1. Основные черты русской культуры XIX века.<br>2. Изменения в культуре России в начале XX века.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Объясните почему XIX век вошел в историю России как «Золотой век культуры».<br>2. Объясните почему культуру России конца XIX – начала XX века называют «Серебряным веком культуры».                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.1. Русская революция 1917 г. от Февраля к Октябрю: закономерности, основные факты и этапы развития                                            | 1. Причины революционного кризиса 1917 г. Свержение самодержавия, формирование Петросовета и Временного правительства<br>2. Основные направления политики Временного правительства. Деятельность большевиков от поддержки двоевластия до свержения Временного правительства                                                                         | 1. Какое влияние на революционизацию армии оказал Приказ №1?<br>2. Какие ошибки Временного правительства привели к росту влияния большевиков?                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.2. Гражданская война как особый этап революции                                                                                                | 1. Причины Гражданской войны, основные фронты и военные действия на них. Причины победы советских войск.<br>2. Политика «военного коммунизма»<br>3. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход к новой экономической политике.<br>4. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. | 1. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России, сформулируйте ее ближайшие и отдаленные последствия?<br>2. Как вы оцениваете заключение Брестского мира? Какие последствия для внутривойсковой ситуации в стране имело его заключение.<br>3. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем объясняется выбор именно таких экономических мероприятий для восстановления экономики? |
| 6.3. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.                                                                                                       | 1. Индустриализация в СССР: причины, содержание, итоги.<br>2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, особенности, содержание, итоги.<br>3. Тоталитаризм: понятие, признаки.<br>4. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в 1930-х гг. Сталинизм – разновидность тоталитаризма                                             | 1. Почему И.В. Сталину удалось победить во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг.? (аргументировать ответ)<br>2. Каковы позитивные и негативные результаты сталинской экономической модернизации (в промышленности и сельском хозяйстве)?<br>3. Что такое тоталитаризм? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему?                                                                                         |
| 6.4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны | 1. Внешняя политика СССР и внешнеполитические интересы советского государства в 1930-е – начале 1940-х гг. в контексте событий мировой истории.<br>2. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: милитаризация экономики, формирование материальных и духовных                                                                              | 1. Объясните причины несостоятельности гитлеровского плана блиц-крига в отношении СССР.<br>2. В чем вы видите причины и источники советского народа в Великой Отечественной войне?                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>предпосылок победы, итоги войны.</p> <p>3. формирование и деятельность антигитлеровской коалиции</p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.5. СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг. | <p>1. СССР после второй мировой войны: восстановление народного хозяйства, идеологический и политический террор, «холодная война».</p> <p>2. Советское государство и общество в 1953-1964 годах: противоречивый характер десталинизации и «оттепели».</p> <p>2. Социальная и экономическая политика Н.С. Хрущева: противоречия и итоги.</p> | <p>1. Назовите особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники были использованы?</p> <p>2. Назовите причины наступления периода «холодной войны» в середине 1940-х гг. В чем проявлялась «холодная война» во второй половине XX века (привести примеры)?</p> <p>1. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной?</p> <p>2. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства в конце правления Н.С. Хрущева СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей.</p> |
| 6.6. Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.         | <p>1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и противоречия.</p> <p>2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.</p>                                                                                                                                                                  | <p>1. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, идеологии и социально-политической системы в 1960-1980-х гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)             | <p>1. Перестройка в СССР: хронологические рамки, этапы, основные события, итоги</p> <p>2. Распад СССР: причины, закономерности, движущие силы, этапы, последствия. Оценка исторического наследия Советского Союза с гражданской и патриотической позиции.</p>                                                                               | <p>1. Что такое перестройка? Выделите ее этапы и сформулируйте позитивные и негативные результаты перестройки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>7. Современная Россия</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.1. Россия в 1990-е годы.                                       | <p>1. Строительство новой российской государственности и его итоги к середине 1990-х гг.</p> <p>2. Экономические реформы в процессе перехода к рыночной экономике и их результаты.</p>                                                                                                                                                      | <p>1. Что такое «шоковая терапия». Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.</p> <p>2. Почему в начале 1990-х гг. возникли проблемы противостояния двух ветвей власти в Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2. Россия в начале XXI века.                                              | 1. Экономические проблемы развития России в начале XXI вв. и результаты их решения.                                                                                                              | 1. Объясните причины улучшения социально-экономической ситуации в России с начала 2000 гг. – достижение устойчивого экономического роста и повышения благосостояния населения.           |
| 7.3. Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. - начале XXI вв. | 1. Отношения России со странами Западной Европы и США в 1990-е гг.<br>2. Новая Россия и страны «постсоветского пространства»<br>3. Создание системы многополярного мира: проблемы и противоречия | 1. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении 1990-х гг.?<br>2. Какие последствия для развития международных отношений имел процесс расширения НАТО на Восток? |

Составители: Худолеев Алексей Николаевич, профессор кафедры истории и обществознания;  
Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания;  
Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания