

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю
Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

18» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.ДВ.01.02 Промышленный комплекс Кузбасса

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
География в профильном и профессиональном образовании

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2025

Новокузнецк 2024

Программу составил:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО.

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География в профильном и профессиональном образовании

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол методической комиссии факультета

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Оглавление

1 Цель дисциплины.	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	10
5.1 Учебная литература	10
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. ...	10
5.2.1 Программное обеспечение	
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	
6 Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП):

ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-1 - Способностью систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 - Способностью систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук	ПК-1.1 – Обладает знаниями закономерностей и научной теории развития современной географической науки, ее актуальные проблемы и инновации ПК-1.2 - Знать средства и методы научного исследования, способы анализа географических процессов и явлений, возможности применения их результатов при решении различных видов научно-педагогических задач ПК-1.3 – Владеет способами совершенствования содержания образовательных программ на основе комплексного использования образовательных технологий и новейших результатов научных исследований в области географии	Устойчивое развитие; Промышленный комплекс Кузбасса; Геоинформационные системы; Мировое комплексное регионоведение; Социальная география России; Педагогическая практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 - Способностью систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук	ПК-1.1 - Обладает знаниями закономерностей и научной теории развития современной географической науки, ее актуальные проблемы и инновации	Знать: - фундаментальные основы и новейшие достижения географической науки; - особенности и специфику разных аспектов географических знаний в реализации географических дисциплин Уметь: - выделять, систематизировать, анализировать географические процессы и явления в разных областях географических знаний; - выбирать и результативно применять на практике современные географические научные знания, необходимые в преподавании профильных дисциплин
	ПК-1.2 – Применяет средства и методы научного исследования, способы анализа географических процессов и явлений, возможности применения их результатов при решении различных видов научно-педагогических задач	Уметь: - выбирать и результативно применять на практике современные географические научные знания, необходимые в преподавании профильных дисциплин

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	4
практические занятия, семинары	10
практикумы	-
лабораторные работы	-
в интерактивной форме	-
в электронной форме	-
Внеаудиторная работа (всего):	90
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	4
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹	-

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-		
творческая работа (эссе)	-		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	-	-	90
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	-	-	Зачет в 2 сем., 4 ч.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемость и
			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Курс 1 (установочная)						
1-13	Фундаментальные теории и практика географической науки в региональных исследованиях. Отраслевая структура промышленного комплекса Кузбасса	22	2	-	20	УО-1
ИТОГО		22	2	-	20	
Курс 1						
	Отрасли общероссийской промышленной специализации	12		2	10	УО-1
	Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленного комплекса Кузбасса. Закономерности пространственного развития.	22	2		20	УО-1
	Топливо-энергетический комплекс Кузбасса	12		2	10	УО-2
	Металлургический комплекс Кузбасса	12		2	10	УО-2
	Химический комплекс Кузбасса	12		2	10	УО-2
	Машиностроительный комплекс Кузбасса	12		2	10	УО-2
	Зачет	4				УО-3
	Итого за 1 курс	108	4	10	90	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел 1. 1 курс (установочная)		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Фундаментальные теории и практика географической науки в региональных исследованиях. Отраслевая структура промышленного комплекса Кузбасса	Фундаментальные теории и практика географической науки в региональных исследованиях. Отраслевая структура промышленного комплекса Кузбасса. Понятие отраслевой структуры. Особенности формирования отраслевой структуры промышленного комплекса Кузбасса: история заселения и хозяйственного освоения, богатая ресурсная база, благоприятное транспортно-географическое положение, наличие квалифицированных трудовых ресурсов. Негативные факторы развития: удаленность от основных рынков сбыта продукции, высокие железнодорожные тарифы на перевозку угля, низкая конкурентная способность.
Раздел 2. 1 курс (летняя сессия)		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Отрасли общероссийской промышленной специализации	Угольная промышленность и ее роль в формировании отраслей общероссийской специализации Кузбасса. Оценка ресурсной базы угольной промышленности для развития электроэнергетики, черной металлургии и химической промышленности.
2.2	Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленного комплекса Кузбасса. Закономерности пространственного развития.	Закономерности пространственного развития промышленного комплекса региона. Диспропорция в развитии тяжелых отраслей промышленности по отношению к отраслям легкой промышленности. Диспропорция в территориальной структуре промышленности Кузбасса, связанная с концентрацией производства в границах Кузнецкой котловины и слабым развитием промышленности на юге и востоке. Применение результатов региональных географических исследований при решении различных видов научно-практических задач.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.2	Топливо-энергетический комплекс Кузбасса	Выполнение контурной карты «Топливо-энергетический комплекс Кузбасса». На контурную карту Кузбасса нанести: важнейшие месторождения каменных и бурых углей с указанием преимущественного способа добычи. Значковым способом отобразить основные типы электростанций: ГРЭС, ГТС, СЭС Эльбеззская. Подготовить сообщение о опытах планирования строительства ГЭС в Кузбассе. Оценить экологические последствия в создании ГЭС на территории Кузбасса.
2.3	Металлургический комплекс Кузбасса	Основные этапы формирования металлургической базы на юге Сибири. На контурную карту Кузбасса нанести: месторождения железных руд и руд цветных металлов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Стрелками указать поставки железных и марганцевых руд в Кузбасс. Показать главные центры металлургии полного цикла и цветной металлургии. Особыми значками показать металлургические предприятия, работающие в Кузбассе до революции.
2.4	Химический комплекс Кузбасса	Основные этапы развития химической промышленности в Кузбассе. Оценка ресурсной базы для развития химической промышленности (виды минерального химического сырья и углеводородного). География размещения ведущих химических производств. Особыми значками показать центры химической промышленности, возникшие в Кузбассе до революции. Стрелками показать поставки химической продукции за рубеж и в другие регионы.
2.5	Машиностроительный комплекс Кузбасса	Особенности отраслевой структуры машиностроительного комплекса связаны с наличием ресурсной базы и крупного потребителя (горнодобывающая, металлургическая и угольная промышленность). Основные этапы формирования машиностроительного комплекса Кузбасса. Роль ВОВ и ее влияние формирование территориальной структуры комплекса. На контурную карту нанести главные машиностроительные центры Кузбасса, в тетради дать ЭГХ крупнейших машиностроительных предприятий региона. Применение результатов региональных географических исследований при решении различных видов научно-практических задач.
<i>Всего по дисциплине: 6 часов - лекций, 8 часов – практических работ</i>		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам (БРС) в 1 семестре

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы

1 курс (установочная)				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	20	Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение практ. работ)	5 баллов за 100% посещение аудиторных занятий	0 - 5
		СРС выполнение индивидуального задания	15 баллов за грамотное и четкое изложение результатов индивидуального задания с презентацией	0 - 15
всего по текущей работе				20
1 курс (летняя сессия)				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение практ. работ)	20 баллов за 100% посещение аудиторных занятий	0-40
		Защита практической работы (1 работа).	20 баллов за оформленную в соответствии с требованиями и защищенную практическую работу	0-20
		СРС выполнение индивидуального задания	20 баллов за грамотное и четкое изложение результатов индивидуального задания с презентацией	0-20
всего по текущей работе				0-60
Зачет	20	Теоретический вопрос	10 баллов за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	10 баллов за правильно выполненное задание	0-10
всего за зачет				0-20
Суммарная оценка по дисциплине:				

Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51 – 100 б.
---	-------------

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачетной оценки (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	Буквенный эквивалент
51 – 100	Зачтено
Менее 51	Не зачтено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Рябов, В.А. Промышленный комплекс Кузбасса: прошлое, настоящее, будущее (географический аспект) [Электронный ресурс] : монография / В. А. Рябов. Электронные текстовые данные. - Иркутск: Издательство Институт географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, 2015. - 105 с.

Дополнительная учебная литература:

1. География Сибири в начале XXI века. В 6 т. Том 5: Западная Сибирь [Электронный ресурс] / Российская Академия наук Сибирское отделение, Институт географии им. В. Б. Сочавы, Институт водных и экологических проблем ; главн. ред. доктор географических наук В. М. Плюснин ; отв. ред. 5 тома доктор географических наук Ю. И. Винокуров, доктор географических наук Б. А. Красноярова. – Электронные текстовые данные. - Новосибирск : ГЕО, 2016. – 447 с. – ISBN 978-5-906284-97-6. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27378255&>

1. 2. Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Семенов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - Ч. 1. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-456-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Ауд. 227 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: *стационарное* - ноутбук, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Журнал География. Режим доступа: <https://geo.1sept.ru/>
2. Сайт Министерства промышленности Кузбасса. Режим доступа: <https://минпромторг42.рф/>
3. Геоортал Русского Географического общества. Режим доступа: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

1. Подготовка докладов и презентаций по темам: Топливная промышленность Кузбасса, Электроэнергетика Кузбасса, География предприятий черной металлургии Кузбасса, География предприятий цветной металлургии Кузбасса, География предприятий машиностроительного комплекса Кузбасса, География химической промышленности Кузбасса.
- 2.Выполнение контурной карты «Минерально-сырьевая база Кемеровской области»
- 3.Выполнение контурной карты «Топливо-энергетический комплекс Кузбасса»
- 4.Выполнение контурной карты «Металлурго-машиностроительный комплекс Кузбасса»
- 5.Выполнение контурной карты «Химическая промышленность Кузбасса»

6.2 Примерные вопросы и задания для зачёта

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к формам контроля

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Отраслевая структура промышленного комплекса Кузбасса и возможностей использования этих материалов в преподавании географии	Понятие отраслевой структуры. Особенности формирования отраслевой структуры промышленного комплекса Кузбасса: история заселения и хозяйственного освоения, богатая ресурсная база, благоприятное транспортно-географическое положение, наличие квалифицированных трудовых ресурсов. Негативные факторы развития: удаленность от основных рынков сбыта продукции, высокие железнодорожные тарифы на перевозку угля, низкая конкурентная способность.	Обосновать особенности отраслевой структуры современного промышленного комплекса Кузбасса и возможностей использования данного материала в преподавании географии .

2. Отрасли общероссийской промышленной специализации	Угольная промышленность и ее роль в формировании отраслей общероссийской специализации Кузбасса. Оценка ресурсной базы угольной промышленности для развития электроэнергетики, черной металлургии и химической промышленности.	Рассчитать по формуле общероссийскую специализацию Кузбасса на примере угольной промышленности. Обосновать возможности использования данных расчетов в преподавании школьного курса географии
3. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленного комплекса Кузбасса	Диспропорция в развитии тяжелых отраслей промышленности по отношению к отраслям легкой промышленности. Диспропорция в территориальной структуре промышленности Кузбасса, связанная с концентрации производства в границах Кузнецкой котловины и слабым развитием промышленности на юге и востоке.	Обосновать диспропорции в развитии отраслевой и территориальной структуры промышленного комплекса Кузбасса. Показать возможности использования данного материала в преподавании экономической географии России.

Составитель: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры геоэкологии и географии
