

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Утверждаю
Декан ФФКЕП
Рябов В.А.
«18» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.03 География мира

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
География в профильном и профессиональном образовании

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2025

Новокузнецк 2025

Программу составил:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» марта 2018 г. № 5036125

составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) География в профильном и профессиональном образовании

утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол методической комиссии факультета

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Оглавление

- 1 Цель дисциплины.
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.
 - 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
 - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	география	ПК-1 - Способностью систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 - Способностью систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук	ПК-1.1 – Обладает знаниями закономерностей и научные теории развития современной географической науки, ее актуальные проблемы и инновации	Основы общей теории геосистем География мира Устойчивое развитие Промышленный комплекс Кузбасса Геоинформационные системы Мировое комплексное регионоведение Социальная география России Производственная практика. Профильная практика.
	ПК-1.2 – Применяет средства и методы научного исследования, способы анализа географических процессов и явлений, возможности применения их результатов при решении различных видов научно-педагогических задач	
	ПК-1.3 – Владеет способами совершенствования содержания образовательных программ на основе комплексного использования образовательных технологий и новейших результатов научных исследований в области географии	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 - Способностью	ПК-1.1 – Обладает знаниями закономерностей и научные	Знает: фундаментальные основы и новейшие

систематизировать и использовать в профессиональной деятельности фундаментальную теорию и практику географических наук	теорий развития современной географической науки, ее актуальные проблемы и инновации	достижения географической науки. <i>Владеет:</i> основными понятиями географических дисциплин;
	ПК-1.2 – Применяет средства и методы научного исследования, способы анализа географических процессов и явлений, возможности применения их результатов при решении различных видов научно-педагогических задач	<i>Уметь:</i> выделять, систематизировать, анализировать географические процессы и явления в разных областях географических знаний.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	288
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
Аудиторная работа (всего):	26
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, семинары	16
практикумы	-
лабораторные работы	-
в интерактивной форме	4
в электронной форме	-
Внеаудиторная работа (всего):	262
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-
творческая работа (эссе)	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	262
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Экзамен на 1 и 2 курсе

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо сти
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практически е занятия / лабораторны е		
1.	Введение географию мира. Научные теории развития и актуальные проблемы современной географии мира.	56	2	4	30	УО
2.	Политическая география мира	48	2	4	42	УО, Н, УО-2
3.	Социально-географическая картина мира. Методы научного исследования в социально-экономической географии мира.	94	2	4	88	ПР-1
4.	Геоэкономическая картина мира. Применение результатов НИР исследования географии мира в решении научно-практических задач.	72	4	4	64	ПР-1
	Экзамен	18			18	
	Всего	288	10	16	244	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи, Н - сдача номенклатуры.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Политическая география мира	<i>Зарубежные геополитические идеи и концепции. Геополитическая картина мира. Классическая геостратегия. Теория органического государства. Новая западная геополитика. Отечественные</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		геополитические идеи и концепции. Истоки и ранние формы геополитической мысли (XI — начало XIX в.). «Классический» период (вторая половина XIX — начало XX в.). Советский период (1918—1991). Постсоветский период (с 1991 г.). Политическая карта мира. Политическая карта мира как геополитическое явление. Формирование политической карты мира. Политическая карта мира докапиталистического типа. Политическая карта мира капиталистического типа. Современный ренессанс пограничных стен. Электоральная география. Как изучать массовое электоральное поведение: география голосования. Теория критических выборов или электоральных перегруппировок. Подходы к методологии прикладного исследования географии голосования. Географические эффекты в голосовании. География представительства. Сецессионизм в современном мире. Федерализм и федеративные государства. Процессы глобализации и регионализации. Глобализация в современном мире. Влияние многосторонних институтов на глобальную геополитическую систему. Роль национального государства в исторических геополитических системах.
2.	Социально-географическая картина мира. Методы научного исследования в социально-экономической географии мира.	Методы научного исследования в социально-экономической географии мира. Социально-демографические процессы. Естественное движение населения. Рождаемость: региональные особенности основных показателей. Смертность: факторы, причины и географические закономерности. Младенческая смертность и ожидаемая продолжительность жизни людей как индикаторы уровня жизни населения. Типы и режимы воспроизводства населения. Возрастно-половая структура населения. Демографическая политика. Этнические процессы. Расовый и этнический состав населения. Расовая структура населения мира. Этноты и этнические процессы. Этническая структура населения мира. Этнолингвистическая структура населения мира. Коренные народы Миграционные процессы. Понятие «миграция населения» и основные показатели механического движения населения. Государственная политика в сфере внешней миграции. Важнейшие миграции населения в мире. География миграций населения в начале XXI в. Городское и сельское население. Урбанизация. Системы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация. Классификация городских поселений. Агломерации и мегаполисы. Сельское расселение. Факторы формирования сети сельских поселений.
3	Геоэкономическая картина мира. Применение результатов НИР географических исследований в решении научно-практических задач.	Международное разделение труда и география мирового хозяйства. Структурные изменения и тенденции развития мирохозяйственных процессов. География промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта. Международные внешнеэкономические связи. Финансово-кредитная система. География туризма. Применение результатов НИР географических исследований в решении научно-практических задач преподавания профильных дисциплин.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1	Введение географию мира. Научные теории развития и актуальные проблемы современной географии мира.	Основные цели и задачи курса. Место и роль географии мира в системе научных знаний. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие экономической и социальной географии. География мира на современном этапе развития.
2.	Политическая география мира	Политическая карта мира современного типа. Типология стран современного мира. Государственная территория на политической карте мира. Международные и государственные территории. Административно-территориальное деление государств. Лимнология. Понятие «граница». Классификации и типологии государственных границ. Функции границ. Типология российских границ.
3.	Социально-географическая картина мира. Методы научного исследования в социально-	Естественное движение населения. Рождаемость: региональные особенности основных показателей. Смертность: факторы, причины и географические закономерности. Младенческая смертность и ожидаемая продолжительность жизни людей как индикаторы уровня

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	экономической географии мира.	жизни населения. Типы и режимы воспроизводства населения. Возрастно-половая структура населения.
4.	Геоэкономическая картина мира. Применение результатов НИР географических исследований в решении научно-практических задач.	Структурные изменения и тенденции развития мирохозяйственных процессов. География промышленности. География сельского хозяйства. Применение результатов НИР географических исследований в решении научно-практических задач преподавания профильных дисциплин.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Табл. 7 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – экзамен

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре	60	Посещение занятий по расписанию.	5 баллов посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 30
		Лабораторные работы (43 работы).	5 баллов - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 6 балл – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	40-52
		Тест (2 работы)	1 работа – до 10 баллов	До 20
		Доклад	5 балла (пороговое значение)	До 10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1.	15 баллов	До15
		Ответ на вопрос 2.	15 баллов	До 15
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 5 баллов. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 2 (из 3) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических занятий. Посещение практических занятий оценивается в 5 баллов. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 2 (из 4) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

г) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;

- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;

- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

д) Экзамен. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 15 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 25 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 40 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. География мира. В 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2019. —

255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-434199>

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451857>.

б) дополнительная литература

1. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Шульга. - Электронные текстовые данные. - Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2979-6. - -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Ауд. 226 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.

Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Геопортал Русского Географического общества. Режим доступа:

<https://geoportal.rgo.ru/catalog>

2. Большая российская энциклопедия. Режим доступа: <https://bigenc.ru/rf>

3. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/>

4. Журнал География. Режим доступа: <https://geo.1sept.ru/>

5. Организация объединенных наций. Базы данных. Режим доступа: <https://www.un.org/ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Введение географию мира. Научные теории развития и актуальные проблемы современной географии мира.	1. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география в зарубежных странах. 2. Система географических наук. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук.	Составить периодизацию становления и развития географии мира как науки.
2. Политическая география мира	1. Великие географические открытия и их предпосылки. Главные последствия этих открытий. 2. История формирования политической карты мира и мирового хозяйства. Периодизация всемирно-исторического процесса.	1. Нанести на карту маршруты путешественников в эпоху великих географических открытий. 2. Показать и объяснить причины изменения границы государства (по выбору магистранта) на разных этапах развития.
3. Социально-географическая картина мира. Методы научного исследования в социально-экономической географии мира.	1. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший естественный прирост населения: 1) Италия 3) Китай 2) Бразилия 4) Нигерия 2. Какая из перечисленных стран проводит политику, направленную на рост рождаемости: 1) Алжир 3) Франция 2) Индия 4) Кения	1. Рассчитать величину естественного прироста по данным. 2. Дать описание половозрастной пирамиды. Охарактеризовать половозрастной состав одной из стран мира.
4. Геоэкономическая картина мира. Применение результатов НИР географических исследований в решении научно-практических задач.	1. Нефтяная промышленность — отрасль международной специализации 1) Венесуэлы и Нигерии 2) Бразилии и Индии 3) Франции и Германии 4) Польши и Болгарии 2. Какая из перечисленных стран является лидером по производству бумаги в мире? 1) Франция 3) Финляндия 2) Швеция 3) Нигерия 4) Аргентина	1. Используя карты атласа дать характеристику отраслевой и территориальной структуры одной из отраслей мирового хозяйства. 2. Рассчитать коэффициент специализации страны по производству какого либо вида продукции.

