

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образо-
вания
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«18» марта 2025г

\

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Биология и Химия

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

1.Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции

1.1 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24		
Аудиторная работа (всего):	24		
в том числе:			
лекции	16		
практические занятия, семинары	8		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48		
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачёт 5 сем.		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежу- точной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	лаб.р.		
Семестр 5						
1	Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	10	2	1	6	Опрос, защита понятийного аппарата, лаб. работ
2	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	14	2	2	8	Опрос, защита рефератов
3	Влияние курения на организм	14	2	2	8	Опрос, защита рефератов
4	Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	12	4	1	8	Опрос, защита рефератов
5	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	14	4	1	12	Опрос, защита рефератов
6	Методы лечения наркотической зависимости	10	2	1	8	Опрос, защита рефератов
	Зачет					
ИТОГО		72	16	8	48	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.	<i>Введение. Предмет и задачи курса. Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.</i>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Введение. Предмет и задачи курса.	Профилактика вредных привычек как задача организации работы с молодежью. Современное состояние проблемы вредных привычек в молодежной среде. Нормативно-правовое обеспечение профилактики вредных привычек среди молодежи в РФ
1.2	Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств.	Понятие «Зависимости». Виды зависимостей. Факторы, вызывающие зависимости. Институты и технологии профилактики распространения вредных привычек среди молодежи.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.3	Нормативно-правовое обеспечение профилактики вредных привычек среди молодежи в РФ	Стратегия активной первичной антинаркотической профилактической работы в учреждениях молодежной политики. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психоактивных веществах"
2.	<i>Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм</i>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	История появления алкоголя в Европе. История появления алкоголя в России. Злоупотребление алкоголем как социальная проблема и

		проблема безопасности. Алкоголизм как болезнь. Алкогольная зависимость у подростков. Стадии заболевания. Хронический алкоголизм.
Содержание практических занятий		
2.2.	Проблемы алкоголизма, влияние алкоголя на организм	Алкогольная зависимость у подростков. Факторы риска для подростков. Особенности формирования алкогольной зависимости в подростковом возрасте. Пивной алкоголизм. Роль психологических и биологических аспектов в формировании алкогольной зависимости.
2.3.	Алкоголизм как болезнь.	Стадии заболевания. Виды и типы алкоголизма Клинические проявления. 4 стадии развития алкоголизма Компенсированная (бытовое пьянство, легкая, предалкогольная, продромальная стадия). Субкомпенсированная (средняя, развернутая, критическая). Декомпенсация (хроническая, тяжелая, энцефалопатическая стадия). Хронический алкоголизм.
3	Влияние курения на организм	
Содержание лекционного курса		
3.1.	Курение как вредная привычка	История появления табака в Европе. Состав сигаретного дыма. Влияние никотина на организм человека. Болезни от курения. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»
Содержание практических занятий		
3.2.	Влияние курения на организм	Никотиновая зависимость. Статистические данные о табачной зависимости. Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака. Стадии формирования зависимости. Признаки потребления никотина.
3.3	Влияние курения на организм	Последствия курения. Влияние отказа от курения на здоровье. Способы отказа от курения. Медикаментозные и немедикаментозные методы отказа от курения.
4.	Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	
Содержание лекционного курса		
4.1.	Легальные и нелегальные психоактивные вещества. Летучие ингаляты. Зависимость от каннабиноидов.	Легальные и нелегальные психоактивные вещества. Юридическая и личная ответственность. Феномен немедицинского использования наркотических веществ. Летучие ингаляты, каннабиноиды. Классификация, действие на организм. Стадии токсикомании. Признаки употребления.
Содержание практических занятий		
4.2.	Влияние наркотических анальгетиков на организм. Социальные и биологические проблемы наркомании	Героиновая наркомания. Кокаиновая наркомания. Формирование зависимости от опиоидов (опия, героина и других морфинов содержащих наркотиков). Стадии формирования зависимости. Влияние на организм. Последствия. Причины возникновения и развития наркотической зависимости. Взаимосвязь наркомании с явлением девиантного поведения в молодежной среде.
5.	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ на организм	
Содержание лекционного курса		
5.1.	Влияние некоторых психотропных и седативных веществ	Классификация, действие на организм. Стадии токсикомании. Признаки употребления. Последствия.
Содержание практических занятий		
5.2.	Влияние некоторых психотропных веществ на организм	Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. ЛСД. Метамфетамин. Действие на организм. Стадии привыкания. Последствия употребления.

5.3	Влияние некоторых седативных веществ на организм	Седативные средства: малые дозы барбитуратов, соли брома и магния, препараты растительного происхождения (валерианы, пустырника, травы пассифлоры и др.). Действие на организм. Стадии привыкания. Последствия употребления.
6.	Методы лечения наркотической зависимости	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1.	Методы лечения наркотической зависимости	Современные методы лечения зависимостей. Новые виды зависимостей: игровая зависимость, зависимость от интернета, зависимость от еды.
<i>Содержание практических занятий</i>		
6.2.	Методы лечения наркотической зависимости	Современные методы лечения зависимостей. Снятие острой интоксикации. Снятие «ломки» или купирование синдрома отмены. Симптоматическая терапия. Психологическое лечение наркомании. Терапия физической зависимости от наркотиков. Детоксикация и блокаторы. Реабилитация и профилактика как заключительный этап лечения наркозависимости. Психолого-педагогические методы и формы профилактики наркомании.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (9 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	3 балл посещение 1 лекционного занятия	0 - 18
		Практические(9 работ).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	18-36
		Самостоятельная работа - индивидуальные задания (ситуационные задачи).	Темы заданий - см. раздел 6.2	33 - 64
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	25 балла (пороговое значение) 60 баллов (максимальное значение)	25–60
		Практическое задание	26 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	26–40
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.

Суммарная оценка по дисциплине:	Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации
51 – 100 б.	

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Нормативные документы

1. Профилактика негативных явлений в молодежной среде: Методическое пособие. /Под ред. Дерягиной М. Б., зам. директора МУ «МЦПН» - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск, 2008.
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ.
3. Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» от 19.07.1995 №171-ФЗ.
4. Федеральная целевая программа «Молодежь России» на 2001-2005 гг.».

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением правительства РФ от 18.12.2006 №1760-р).
5. Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы» от 13.09.2005 №561.
6. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде (приказ МО РФ от 28.02.2000г.).
7. Постановление правительства РФ «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 118, 228.1 и 229 Уголовного кодекса РФ» от 07.02.2006 №76.
8. Приказ Рособразования №1556 от 15.12.2006г. «О реализации проектов, выполняемых в 2007 г. в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы», финансируемых за счет средств федерального бюджета, выделяемых по направлению расходов «прочие нужды».
9. Методические рекомендации «Медико-социальные проблемы формирования здоровья подростков (15-17 лет) в условиях сельской местности». Министерство здравоохранения и социального развития РФ № 4730-ВС от 14.06.2007.
10. Краевая целевая программа «Комплексные меры по преодолению распространения наркомании, пьянства и алкоголизма в Красноярском крае» на 2007-2009 годы от 25.01.2007 №21-5717.
11. Закон Красноярского края «О государственной молодежной политике Красноярского края» от 08.12.2006 №20-5445.
12. Городская целевая программа «Развитие молодежной политики города Красноярска» на 2006-2010 годы от 20.12.2005 №8 – 149.
13. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ.
Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
15. Федеральный закон «О рекламе» от 18.07.1995 г. № 108-ФЗ.
16. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ.
17. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
18. Федеральный закон «Об ограничении курения табака» от 21.06.2001 №87-ФЗ.

Методическая литература

1. Богданчиков В., Болдырев О., Сурайкин А. Энциклопедия независимости. –М., 2006.
2. Матусевич М. С. Активные формы работы с подростками и молодежью по профилактике аддиктивного поведения. – СПб.: Агентство ВиТ-принт, 2006
3. Маюров А. Н., Маюров Я. А. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. – М:

Педагогическое общество России, 2004.

4. Маюров А. Н., Маюров Я. А. Уроки культуры здоровья. Табачный туман обмана. – М: Педагогическое общество России, 2004.

5. Наши дети и наркотики: советы специалистов родителям/ Под ред. И. П. Рущенко. – Харьков: Финарт, 2002.

6. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С. В. Березина, К. С. Лисецкого. – М.: Из-во Института Психотерапии, 2003.

7. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью: Сборник тезисов Всероссийской конференции /Под ред. Н. В. Вострокнутова, В. В. Зарицкого, г. Н. Трошанецкой, А. А. Гериша. –М.: Вариант, 2003.

8. Рожков М. И., Ковальчук М. А. Профилактика наркомании у подростков. – М.: ВЛАДОС, 2003.

9. Савина Е. А. Возвращение Кая. – М.: Из-во Адрус, 2006.

10. Сирота Н. А. Что происходит с профилактикой зависимостей от наркотиков и других психоактивных веществ сегодня // Социальная профилактика и здоровье. 2003. No1

Составители: Белоконева К.П. к.м.н.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))