

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования**

**«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования**

**УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«18» марта 2025г.**

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.ДВ.01.02 Основы ландшафтного дизайна

**Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) подготовки
Биология и Химия**

Программа бакалавриата

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений

в РПД *К.М.01.ДВ.01.02 Основы ландшафтного дизайна*

Сведения об утверждении:

Утверждена Учёным советом факультета (протокол Учёного совета факультета № 10 от 18.03.2025) на 2025 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.02.2025)

Одобрена на заседании кафедры ЕД (протокол № 5 от 13.01.2025) А.Г. Жукова

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Учебная литература	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6 Иные сведения и (или) материалы	11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	11
Письменные работы по дисциплине не предусмотрены	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

УК-2

1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать:</i> - биологические, экологические и морфологические особенности культурных растений и дикоросов, их классификацию, а также взаимоотношение растений в фитоценозах; - многообразие растений, условия их возделывания как в комнатных условиях, так и в естественных природных. <i>Уметь:</i> - решать важные вопросы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; - распознать растения по морфологическим признакам; - грамотно на научной основе ухаживать и размножать декоративные растения; <i>Владеть:</i> - навыками использования полученных знаний на практике; - навыками использования растений в ландшафтном проектировании.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)		72 (2 з.е.)
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24		12
Аудиторная работа (всего):	24		12
в том числе:			
лекции	16		8
практические занятия, семинары	8		4
практикумы	-		-
лабораторные работы	-		-
в интерактивной форме	10		8
в электронной форме	-		-
Внеаудиторная работа (всего):	48		60
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-		-
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹	-		-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-		-
творческая работа (эссе)	-		-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48		60
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет <i>(указать форму и № семестра в отдельной строке)</i> и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	2 семестр - зачет		1 курс – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 2									
26	Основы почвоведения и физиологии растений	10	2	-	8	2	-	10	УО-1, УО
27-30	Основы цветоводства	18	4	4	10	2	-	20	УО-1, ПР-1
31-33	Основы декоративной дендрологии	26	4	2	20	2	2	10	ПР-1
34-37	Характеристика основных элементов ландшафтного дизайна	18	6	2	10	2	2	20	УО-2, ПР-1
38	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	УО-3
		72	16	8	48	8	4	60	13 рабочих недель

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основы почвоведения и физиологии растений	
Содержание лекционного курса		
1.1	Основы почвоведения и физиологии растений	Состав и свойства почвы: происхождение и состав органической части (гумуса) почвы, химический состав почвы и процессы превращения питательных веществ в ней. Механический состав почвы и его влияние на её свойства. Поглощительная способность почвы. Реакция почвы, её кислотность и щёлочность. Физические свойства почвы. Водные свойства и водный режим почвы. Почвенный воздух и воздушный режим почвы. Тепловые свойства и тепловой режим почвы. Плодородие почвы. Почвы, садовые земли, субстраты. Применение удобрений. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур. Методы обработки почвы. Борьба с сорняками
2	Основы цветоводства.	
Содержание лекционного курса		
2.1	Морфологические особенности цветочных культур.	Краткий обзор развития цветоводства. Морфологические особенности цветочных культур. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта: тепло, вода,

		свет и воздушная среда, и их значение для цветочных культур. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта: семенное, вегетативное, микроклональное. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания: декоративно-цветущие однолетники; вьющиеся однолетники; лиственно-декоративные однолетники; ковровые растения
2.2	Общая характеристика и агротехника выращивания цветочных культур	Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур: многолетники и лиственно-декоративные многолетники, зимующие в открытом грунте; луковичные и мелколуковичные цветочные культуры; многолетники, не зимующие в открытом грунте. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта: сезонноцветущие и выгонные цветочные культуры; вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры. Цветочные культуры, выращиваемые в условиях Южной Сибири
Темы практических/семинарских занятий		
2.3	Практическое занятие № 1.	Декоративные особенности однолетних и двулетних декоративных растений
2.4	Практическое занятие № 2.	Декоративные особенности многолетних декоративных растений
3	Основы декоративной дендрологии	
Содержание лекционного курса		
3.1	Ассортимент декоративных древесных растений.	Ассортимент декоративных древесных растений. Стандарты на декоративные древесные растения. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Морфологические особенности деревьев и кустарников и их обрезка. Регуляторы роста и развития: классификация регуляторов и их влияние на растения, стимуляторы роста, гербициды, дефолианты и антитранспиранты. Семенной и вегетативный способы размножения декоративных древесных пород и кустарников.
3.2	Ассортимент декоративных древесных растений.	Группировка растений по срокам выращивания. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников: виды кустарников. Розы и агротехника их выращивания. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения. Вьющиеся древесные породы. Живые изгороди. Общие правила посадки декоративных древесных пород. Использование декоративных деревьев и кустарников в саду. Декоративные древесные культуры, используемые в условиях Южной Сибири.
Темы практических/семинарских занятий		
3.3	Практическое занятие № 3.	Декоративные деревья и кустарники, их описание и использование
4	Характеристика основных элементов ландшафтного дизайна	
Содержание лекционного курса		

4.1	Характеристика основных элементов ландшафтного дизайна	Рельеф. Композиционные возможности рельефа. Геопластика. Трассирование склонов. Лестницы. Холмы. Валы и дамбы. Амфитеатры. Скульптурный и игровой рельеф. Ландшафтные композиции в условиях рельефной местности. Водные объекты. Композиционная и планировочная роль воды. Композиционные возможности водных устройств. Классификация водных устройств. Естественные и искусственные водоемы. Ландшафтно-архитектурные композиции с водными объектами. Растительность. Цветочно-декоративные композиции. Клумбы. Миксбордеры. Рабатки. Газоны. Партерные цветники. Альпинарии и рокарии. Композиционные возможности древеснокустарниковой растительности. Солитеры. Аллеи. Перголы и берсо. Живые изгороди. Шпалеры. Массивы и боскеты. Группы. Роща, куртина. Примеры цветочных и древеснокустарниковых ландшафтных композиций.
4.2	Характеристика основных элементов ландшафтного дизайна	Материалы для ландшафтного дизайна. Древесные материалы: номенклатура, свойства, область применения. Материалы из природного камня: номенклатура, свойства, область применения. Керамические материалы: номенклатура, свойства, область применения. Материалы на основе полимеров: номенклатура, свойства, область применения. Материалы в русской исторической архитектуре: природные камни, керамический кирпич, изразцы. Черепица. Листовые строительные стёкла. Металлические материалы. Материалы на основе минеральных вяжущих. Примеры использования декоративных материалов в ландшафтном дизайне. Дорожно-тропиночная сеть. Принципы проектирования дорожно-тропиночной сети. Классификация. Типы дорожных покрытий. Площадки. Покрытия площадок. Примеры проектирования дорожек и площадок в садах и парках разной стилистики.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.3	Практическое занятие № 4.	Материалы для ландшафтного дизайна, их описание и свойства
5	Семестровая контрольная работа (2 часа)	Тестирование по материалам дисциплины
<i>Всего по дисциплине: 16 часов – лекций, 8 часов – практические занятия</i>		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

2 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1-8
		Практические занятия (4 работы).	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85–100%	8-16
		Самостоятельная работа	проработка вопросов зачета по 4 разделам	42-56
Итого по текущей работе в семестре				51-80
Промежуточная аттестация (зачёт)	20 (100% /баллов приведённой шкалы)	Теоретический вопрос	21 балл (пороговое значение) 50 баллов (максимальное значение)	21-50
		Практическое задание	20 баллов (пороговое значение) 50 баллов (максимальное значение)	30-50
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51–100% по приведённой шкале) 10–20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51–100 б.				

Таблица 5а. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
		неудовлетворительно

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение работ по плану очной формы обучения, не включенных в план заочной формы. За работу назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре.

Обучающемуся по ЗФО, задание на проработку теоретических тем, практических работ и вопросов зачета выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое

обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. - Москва: МПГУ, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-4263-0149-8. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/755920> (дата обращения: 03.12.2023).

Дополнительная учебная литература

2. Перелович, Н. В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории: Учебное пособие/Перелович Н.В. - Москва: Прометей, 2013. - 122 с. ISBN 978-5-7042-2444-0. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/536500> (дата обращения: 03.12.2023).
3. Серебрякова, Н. Е. Декоративная дендрология: практикум / Н. Е. Серебрякова, С. В. Мухаметова. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 98 с. - ISBN 978-5-8158-2040-1. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1870748> (дата обращения: 03.12.2023).
4. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Ч. 1. Цветоводство: учебное пособие / Т. М. Бурганская. - 2-е изд. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 367 с. - ISBN 978-985-06-2187-0. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/508808> (дата обращения: 03.12.2023).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

336 Кабинет ботаники. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), холодильник, наборы микропрепаратов демонстрационные по ботанике, материалы для проведения практических и лабораторных работ (микропрепараты, прессы для сушки растений), растения комнатные для лабораторных работ.

Учебно-наглядные пособия: гербарий учебный, таблицы для лабораторных занятий, растения комнатные.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

341 Лаборатория почвоведения и геоботаники. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, лабораторный стол, вытяжной шкаф, раковина.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, *переносное* - проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: термостаты, весы, печь муфельная, материалы для проведения лабораторных работ (химическая посуда, микропрепараты, образцы почв).

Учебно-наглядные пособия: тематические карты, коллекция минеральных удобрений, таблицы, почвенные профили, карты.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Журнал «Субтропическое и декоративное садоводство», содержит статьи, содержащие результаты научных исследований в области субтропического садоводства, цветоводства и декоративного садоводства по направлениям <https://journal.subtropas.ru/about/obshchaya-informatsiya/>
2. Журнал «Цветоводство» - журнал для профессионалов цветочной отрасли <http://cvet-vo.ru/about/>
3. Каталог растений с автоматизированным подбором их ассортимента. Им пользуются и садоводы-любители, и профессионалы в сфере ландшафтного дизайна <https://plantsfinder.ru/>
4. Интерактивный каталог растений для ландшафтного дизайна с богатым видовым разнообразием форм и сортов мы создали в помощь профессионалам и начинающим садоводам <https://catalog.greenmaster.by/>
5. Ландшафтный дизайн участка своими руками — это просто! <http://www.green-portal.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; подготовку к зачету.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной

аттестации

Семестр 2 (1 курс)

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Основы почвоведения и физиологии растений	1. Состав и свойства почвы: происхождение и состав органической части (гумуса) почвы, химический состав почвы и процессы превращения питательных веществ в ней. 2. Механический состав почвы и его влияние на её свойства. Поглощительная способность почвы. Реакция почвы, её кислотность и щёлочность. 3. Физические свойства почвы. Водные свойства и водный режим почвы. Почвенный воздух и воздушный режим почвы. 4. Тепловые свойства и тепловой режим почвы. 5. Плодородие почвы. Почвы, садовые земли, субстраты. 6. Применение удобрений. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур. 7. Методы обработки почвы. Борьба с сорняками.	1. Составить пропись почвенных смесей для конкретных видов растений: хвойных, рододендронов, роз, ирисов. 2. Показать умение произвести пересадку комнатных растений методом перевалки.
Основы цветоводства	1. Морфологические особенности цветочных культур. 2. Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта: тепло, вода, свет и воздушная среда, и их значение для цветочных культур. 3. Размножение цветочных растений открытого и защищенного грунта: семенное, вегетативное, микрклональное. 4. Уход за цветочными культурами открытого и защищенного грунта.	1. Составить информационную карту по предложенному плану: 1. Название растения 2. Род, вид 3. Особенности растения 4. Уход 5. Подкормка 6. Пересадка 7. Размножение 8. Особенности выращивания 2. Подобрать ассортимент красивоцветущих и разделительных растений для двусторонней рабатки шириной 1,5 м, располагаемой на возле одного из корпусов института. 3. Подобрать ассортимент декоративных растений для трехсменной посадки в контейнеры, размещаемые на улице. 4. Составить проект озеленения вестибюля, окна которого занимают всю стену и выходят на северо-восток.

	5. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания. 6. Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. 7. Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур. 8. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта.	
Основы декоративной дендрологии	1. Ассортимент декоративных древесных растений. 2. Стандарты на декоративные древесные растения. 3. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. 4. Морфологические особенности деревьев и кустарников и их обрезка. 5. Регуляторы роста и развития: классификация регуляторов и их влияние на растения, стимуляторы роста, гербициды, дефолианты и антитранспиранты. 6. Семенной и вегетативный способы размножения декоративных древесных пород и кустарников. 7. Группировка растений по срокам выращивания. 8. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников: виды кустарников. 9. Розы и агротехника их выращивания. 10. Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения.	

	11. Вьющиеся древесные породы. Живые изгороди. 12. Общие правила посадки декоративных древесных пород. Использование декоративных деревьев и кустарников в саду.	
Характеристика основных элементов ландшафтного дизайна	1. Композиционные возможности рельефа. 2. Геопластика. Трассирование склонов. Лестницы. 3. Холмы. Валы и дамбы. 4. Амфитеатры. Скульптурный и игровой рельеф. 5. Композиционная и планировочная роль воды. Классификация водных устройств. 6. Естественные и искусственные водоемы. 7. Цветочно-декоративные композиции. Клумбы. Миксбордеры. Рабатки. 8. Газоны. Партерные цветники. 9. Альпинарии и рокарии. 10. Солитеры. Аллеи. 11. Перголы и берсо. Живые изгороди. Шпалеры. 12. Массивы и боскеты. Группы. Роща, куртина.	1. Разработать план функционального зонирования территории ботанического сада с анализом взаимодействия функциональных зон. 2. Разработать план функционального зонирования определенной территории с анализом взаимодействия функциональных зон Выбрать одну из частей системы озеленения населенного пункта: 1) загородный лесопарк, 2) городской парк, 3) районный парк, 4) городской сад, 5) сквер, 6) бульвар, 7) насаждения улиц, 8) насаждения площади, 9) сад микрорайона, 10) сад при промышленном предприятии, 11) сад детского сада, 12) сад школы, 13) сад больницы, 14) благоустройство спортивно-оздоровительного комплекса у реки, 15) благоустройство туристической базы. Каждый студент выбирает тему, не повторяющуюся с уже выбранными другими студентами темами

Составитель: Горохова Л.Г., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин