

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«18» марта 2025г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.06 Теория соревновательной деятельности

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2025**

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.05.06 Теория соревновательной деятельности

Сведения об утверждении:
2025 год набора

На 2025 / 2026 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 8 от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова

Содержание

1. Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1. Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1. Учебная литература	8
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	9
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6. Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2. Примерные темы для устного опроса	10
6.3. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1. Цель дисциплины.

Цель курса – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Основные задачи курса:

– сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

– обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры,

– сформировать у обучающихся профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

– воспитать у будущих бакалавров познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;

– сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных бакалавров для решения государственных задач физического совершенствования населения.

В результате освоения дисциплины К.М.04.02 «Теория соревновательной деятельности» у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-4.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	ОПК-4.1. Владеет средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта. ОПК-4.2. Знает основные требования к местам проведения соревнований, оборудованию, медицинскому обеспечению соревнований. ОПК-4.3. Владеет навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	Знает: – основы физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; – требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий и соревнований по избранному виду спорта. Умеет: – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по избранному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по избранному виду спорта. Владеет:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<ul style="list-style-type: none"> – средствами и методами физической, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; – навыком организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоёмкость дисциплины	144
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
Аудиторная работа (всего):	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	32
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
4. Промежуточная аттестация обучающегося	36 (семестр 6 – экзамен)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		СРС	Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия			
			лекции	практ.		
1.	Спорт в системе физкультурного образования.	24	2	8	14	УО, ПР
2.	Соревнования и соревновательная деятельность. Профессиональное взаимодействие с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности.	26	4	8	14	УО, ПР
3.	Тренировка и тренировочная деятельность. Физическая, техническая и тактическая подготовка в избранном виде спорта.	28	4	8	16	УО, ПР
4.	Особенности подготовки спортсменов различной квалификации. Использование спортивного инвентаря, оборудования и контрольно-измерительных приборов.	30	6	8	16	УО, ПР
	Промежуточная аттестация	36				УО-4
	Всего:	144	16	32	60	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Спорт в системе физкультурного образования.	Современные представления о спорте, его роли в обществе, жизни отдельного человека. Типы и виды спорта. Функции спорта в обществе: соревновательная, воспитательная, повышения физической активности, оздоровительная, рекреационно-культурная, производственная, познавательная, укрепления мира, зрелищная, экономическая, престижная. Роль спорта в решении проблемы оздоровления нации.
2.	Соревнования и соревновательная деятельность. Профессиональное взаимодействие с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности.	Понятия спортивного соревнования и спортивного состязания. Общие черты и структура соревновательной деятельности спортсмена. Аналитическая характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности спортсмена. Конкретная состязательная нацеленность и мотивация спортсмена. Техника и тактика соревновательной деятельности спортсмена. Особенности проявлений психических и физических качеств спортсмена в соревновательной деятельности. Зависимость соревновательной деятельности спортсмена от режима и условий соревнований. Оценки эффективности тренировочной и соревновательной деятельности, критерии эффективности с учетом специфики вида спорта. Содержание нормативных требований по технической, тактической, физической, интегральной подготовке для спортсменов различного возраста и уровня спортивного мастерства. Критерии и разновидности классификации средств спортивной подготовки. Соревновательные, специально-подготовительные и общеподготовительные упражнения как основные

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		специфические средства подготовки. Характеристика общепедагогических и других средств подготовки спортсменов.
3.	Тренировка и тренировочная деятельность. Физическая, техническая и тактическая подготовки в избранном виде спорта.	Тренировка как составная часть системы подготовки спортсменов. Основные закономерности тренировки, дидактические основы тренировочного процесса. Связь тренировочной и соревновательной деятельности. Содержание и основные положения современной методики технической, тактической, физической, психической, интеллектуальной и интегральной подготовки спортсменов.
4.	Особенности подготовки спортсменов различной квалификации. Использование спортивного инвентаря, оборудования и контрольно-измерительных приборов.	Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности. Первичная спортивная ориентация. Постановка целей в подготовке спортсмена. Исходная позиция в выборе спортивной специализации. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. Особенности начальной спортивной ориентации. Постановка долгосрочных спортивно-подготовительных целей. Внешнее выражение и главное содержание целей, реализуемых в процессе подготовки спортсмена. Основные аспекты конкретизации долгосрочных спортивно-подготовительных целей. Количественное прогнозирование и моделирование при конкретизации спортивно-подготовительных целей. Технология построения тренировочных занятий со спортсменами различного уровня спортивного мастерства.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Спорт в системе физического образования.	Тенденция профессионализации спорта высших достижений, ее особенности в коммерческом спорте (зрелищном спортивном бизнесе) и в достиженческом спорте. Организация спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте.
2.	Соревнования и соревновательная деятельность. Профессиональное взаимодействие с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности.	Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Соревнования и соревновательная подготовка. Соревнования как форма подведения итогов деятельности спортивных организаций и повышения уровня спортивного мастерства спортсменов в процессе многолетней подготовки. Построение соревнований в спорте. Классификация соревнований по признакам цели, состава и характера соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства. Характер и величина соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Разновидности соревнований в спорте. Классификационные подходы в их систематизации. Единый спортивный календарь и индивидуализированная система состязаний. Тенденции многолетней динамики соревновательной практики спортсмена.
3.	Тренировка и тренировочная деятельность. Физическая, техническая и тактическая подготовки в избранном виде спорта.	Циклический характер структуры тренировочного процесса: малые (микро-), средние (мезо-), большие (макро-) циклы. Специфика построения тренировки с учетом особенностей вида спорта, соревновательной практики, всей системы подготовки.
4.	Особенности подготовки спортсменов различной квалификации. Использование спортивного инвентаря, оборудования и контрольно-измерительных приборов.	Подготовка спортсмена как многосторонний процесс. Подготовительные упражнения спортсмена. Упражнение как средство и метод. Градации и ведущая классификация упражнений как средств подготовки спортсмена. Фазы нагрузки и отдыха в процессе упражнения. Средства содействия эффективности упражнений спортсмена и другие средства его подготовки. Критерии классификации методов спортивной подготовки: по виду подготовки, способу получения информации, характеру выполнения физической нагрузки и т.д. Их содержание и характерные особенности. Технология построения тренировочных занятий со спортсменами различного уровня спортивного мастерства.
Промежуточная аттестация – экзамен		

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы min-max
<i>Текущая учебная работа в семестре</i>				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	60	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл – посещение одного лекционного занятия 2 балла – посещение одного лекционного занятия	9-18
		Практические занятия (14 занятий).	1 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 баллов – посещение одного практического занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, выполнение работы на 66-100%	14-28
		Письменные работы (2 работы)	За одну работу: 3 балла – правильно выполнено до 65% заданий 4 балла – правильно выполнено 66-100% заданий	6-8
		Устный опрос (2 темы).	За одну тему: 1 балл – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 3 балла – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	2-6
Итого по текущей работе в семестре:				31-60
<i>Промежуточная аттестация</i>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Теоретический вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Выполнение практико-ориентированного задания.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации:				20-40
Суммарная оценка по дисциплине:				51-100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Бабушкин, Г. Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям : учебно-методическое пособие / Г. Д. Бабушкин; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра психологии. – Электронные текстовые данные. – Омск: СибГУФК, 2007. – 90 с. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277132>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Арбузин, И. А. Содержание и структура соревновательной деятельности футболистов высокой квалификации : учебное пособие / И. А. Арбузин, [и др.] ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. – Омск: СибГУФК, 2012. – 56 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274895>(дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Девяткин, Ю. П. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе : учебное пособие / Ю. П. Девяткин, [и др.] ; Кафедра теории и методики спортивных игр. – Электронные текстовые данные. – Омск :СибГУФК, 2007. – 51 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298122> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

3. Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорт] : учебное пособие /Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. – Электронные текстовые данные. – Москва: Владос, 2018. – 168 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486099>(дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

4. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Электронные текстовые данные. – Омск :СибГУФК, 2016. – 138 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	225 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк,

<p>Оборудование: компьютеры (4 шт).</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>ул. Кузнецова, д. 6</p>
--	----------------------------

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – <https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>
2. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <http://www.studsport.ru/>
3. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <http://www.fisu.net>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Закономерности и принципы спортивной тренировки.
2. Обоснование использования соревнований в совершенствовании тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
3. Основные тенденции развития спорта и системы спортивной подготовки.
4. Система спортивных соревнований (на примере конкретного вида спорта). Соревновательная нагрузка в виде спорта. Нагрузка соревновательного упражнения.
5. Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
6. Социальные функции спорта и направления спортивного движения в обществе.
7. Спортивные результаты как атрибут спорта. Факторы и тенденции их динамики.
8. Средства и методы спортивной тренировки (на примере конкретного вида спорта).
9. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их классификация и компоненты (на примере конкретного вида спорта).
10. Формирование теории спорта. Становление и развитие научно-методических основ системы спортивной подготовки.

6.2. Примерные темы для устного опроса

1. Задачи и содержание специальной психологической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
2. Задачи и содержание специальной тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
3. Задачи и содержание специальной технической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
4. Интегральная подготовленность и основы интегральной подготовки (на примере конкретного вида спорта).
5. Методика воспитания быстроты спортсменов у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).

6. Методика воспитания двигательных-координационных способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
7. Методика воспитания силовых способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
8. Обоснование построения тренировочных нагрузок с юными спортсменами на этапе начальной спортивной специализации (углубленной тренировки, спортивного совершенствования) (на примере конкретного вида спорта).
9. Обоснование теории «критических» периодов онтогенеза в совершенствовании методики воспитания двигательных способностей юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
10. Основные разделы в подготовке спортсмена. Стороны подготовленности, определяющие уровень спортивных достижений на различных этапах подготовки (на примере конкретного вида спорта).
11. Особенности специальной физической подготовки в виде спорта.
12. Особенности средств подготовки на этапах годичного цикла, в многолетней подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
13. Построение тренировочных нагрузок в подготовке спортсмена на этапах годичного цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).
14. Соотношение ОФП и СФП, технической подготовки на этапах годичного цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).
15. Тренажеры в системе спортивной подготовки. Диагностическая и управляющая аппаратура в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
16. Тренировка сознания как фактор совершенствования спортивной деятельности (на примере конкретного вида спорта).

6.3. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Задачи и содержание специальной психологической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
2. Задачи и содержание специальной тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
3. Задачи и содержание специальной технической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
4. Закономерности и принципы спортивной тренировки.
5. Интегральная подготовленность и основы интегральной подготовки (на примере конкретного вида спорта).
6. Контроль соревновательной деятельности в виде спорта.
7. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в виде спорта.
8. Контроль физических качеств спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
9. Методика воспитания быстроты спортсменов у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
10. Методика воспитания двигательных-координационных способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
11. Методика воспитания силовых способностей у спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
12. Методика построения отдельного тренировочного занятия в виде спорта.
13. Моделирование в спорте. Состав и содержание модельных характеристик (на примере конкретного вида спорта).
14. Обоснование использования соревнований в совершенствовании тактической подготовки спортсмена (на примере конкретного вида спорта).

15. Обоснование методики использования количественно-качественных показателей спортивных тестов для отбора детей в различные виды спорта (на примере конкретного вида спорта).
16. Обоснование построения тренировочных нагрузок с юными спортсменами на этапе начальной спортивной специализации (углубленной тренировки, спортивного совершенствования) (на примере конкретного вида спорта).
17. Обоснование содержания и форм спортивного отбора в видах спорта (на примере конкретного вида спорта).
18. Обоснование теории «критических» периодов онтогенеза в совершенствовании методики воспитания двигательных способностей юных спортсменов (на примере конкретного вида спорта).
19. Основные разделы в подготовке спортсмена. Стороны подготовленности, определяющие уровень спортивных достижений на различных этапах подготовки (на примере конкретного вида спорта).
20. Основные тенденции развития спорта и системы спортивной подготовки.
21. Особенности построения годового цикла подготовки, этапов подготовки (на примере конкретного вида спорта).
22. Особенности специальной физической подготовки в виде спорта.
23. Особенности средств подготовки на этапах годового цикла, в многолетней подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
24. Отбор и ориентация спортсмена в многолетней подготовке. Отбор спортсмена в группы НП, УТГ, ГСС.
25. Построение тренировочных нагрузок в подготовке спортсмена на этапах годового цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).
26. Система спортивных соревнований (на примере конкретного вида спорта). Соревновательная нагрузка в виде спорта. Нагрузка соревновательного упражнения.
27. Содержание и особенности соревновательной деятельности спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
28. Соотношение ОФП и СФП, технической подготовки на этапах годового цикла, в многолетней подготовке (на примере конкретного вида спорта).
29. Соревнования и тренировка в связи с изменениями географического пояса и погодных условий.
30. Соревнования и тренировка в условиях среднегорья и высокогорья, в условиях жаркого и холодного климата.
31. Социальные функции спорта и направления спортивного движения в обществе.
32. Спортивные результаты как атрибут спорта. Факторы и тенденции их динамики.
33. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
34. Средства и методы спортивной тренировки (на примере конкретного вида спорта).
35. Тренажеры в системе спортивной подготовки. Диагностическая и управляющая аппаратура в подготовке спортсмена (на примере конкретного вида спорта).
36. Тренировка сознания как фактор совершенствования спортивной деятельности (на примере конкретного вида спорта).
37. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их классификация и компоненты (на примере конкретного вида спорта).
38. Формирование теории спорта. Становление и развитие научно-методических основ системы спортивной подготовки.

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент

