

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«18» марта 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.01.14 Профилактика применения допинга**

*Код, название дисциплины*

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование**  
**(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

Год набора **2024**

Новокузнецк 2025

## Содержание

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                  | 3  |
| 1.1. Формируемые компетенции .....                                                                                        | 3  |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций .....                                                                              | 3  |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                     | 4  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 4  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                 | 5  |
| 3.1. Учебно-тематический план .....                                                                                       | 5  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                     | 6  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7  |
| 5.1. Учебная литература .....                                                                                             | 8  |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                   | 9  |
| 5.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                 | 9  |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 9  |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                         | 9  |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации                                                    | 10 |

## 1. Цель дисциплины.

Дисциплина К.М.08.01.16 «Профилактика применения допинга» направлена на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Дисциплина включает совокупность норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная              |                                             | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                               | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой учебного предмета.<br>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).<br>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | Б1.В.02 Внеурочная деятельность в сфере физической культуры и спорта<br>Б1.В.05 Организация спортивно-массовой работы в детских лагерях отдыха<br><b>Б1.В.09 Профилактика применения допинга</b><br>Б2.О.06(П) Воспитательная работа. Классное руководство<br>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Основная школа<br>Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Старшая школа<br>Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки<br>Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Группы спортивного совершенствования<br>Б2.В.01(У) Технологическая практика. Избранный вид спорта<br>Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                               | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации проектирования, организации, анализа воспитательной деятельности в ученическом коллективе;</li> <li>– требования к методам и формам организации воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с спецификой видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);</li> <li>– методику организации, проведения и оценки видов внеурочной деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания;</li> <li>– способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 72          |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 40          |
| Аудиторная работа (всего):                                                           | 40          |
| в том числе:                                                                         |             |
| лекции                                                                               | 14          |
| практические занятия, семинары                                                       | 26          |
| практикумы                                                                           |             |
| лабораторные работы                                                                  |             |
| в интерактивной форме                                                                |             |
| в электронной форме                                                                  |             |

|                                                                                                                                                              |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                     |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                | 32                  |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                     | (семестр А – зачет) |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>п/п                 | Разделы и темы дисциплины                                                                                                                             | Общая<br>трудо-<br>ём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |          |     | Формы <sup>1</sup> те-<br>кущего кон-<br>троля и про-<br>межуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                       |                                                    | Аудитор. занятия            |          | СРС |                                                                                                   |
|                          |                                                                                                                                                       |                                                    | лекции                      | практич. |     |                                                                                                   |
| 1.                       | Допинг и основные причины его упо-<br>требления некоторыми спортсменами.                                                                              | 8                                                  | 2                           | 2        | 4   | УО                                                                                                |
| 2.                       | Классификация допинговых средств и<br>методов.                                                                                                        | 10                                                 | 2                           | 4        | 4   | УО                                                                                                |
| 3.                       | Проблема генетического допинга в<br>спорте.                                                                                                           | 8                                                  | 2                           | 2        | 4   | ПР-4                                                                                              |
| 4.                       | Последствия применения допингов.<br>Использование функциональных те-<br>стов для оценки состояния здоровья и<br>работоспособности занимающихся.       | 8                                                  | 2                           | 2        | 4   | УО                                                                                                |
| 5.                       | Борьба с употреблением допинга в<br>спорте. Правовой аспект проблемы до-<br>пинга в спорте.                                                           | 8                                                  | 2                           | 2        | 4   | УО                                                                                                |
| 6.                       | Санитарно-гигиенические основы ан-<br>тидопинговой деятельности. Анти-<br>допинговый контроль.                                                        | 8                                                  | 2                           | 2        | 4   | ИЗ                                                                                                |
| 7.                       | Политический и экономический аспект<br>проблемы допинга в спорте. Междуна-<br>родные этические нормы в области<br>противодействия применению допинга. | 8                                                  |                             | 4        | 4   | ИЗ                                                                                                |
| 8.                       | Альтернативные способы осуществле-<br>ния легальной фармакологической и<br>иной эрогенической помощи спортс-<br>менам.                                | 8                                                  |                             | 4        | 4   | ИЗ                                                                                                |
| 9.                       | Общие принципы и методология орга-<br>низации и проведения профилактиче-<br>ской работы в области противодей-<br>ствия применению допинга в спорте.   | 6                                                  |                             | 2        | 4   | ИЗ                                                                                                |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                       |                                                    |                             |          |     | УО-4                                                                                              |
| Всего:                   |                                                                                                                                                       | 72                                                 | 14                          | 26       | 31  |                                                                                                   |

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание.

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 7. Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i>    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                                     | Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами.                                                                  | Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Список запрещенных веществ и методов. История употребления допингов спортсменами. Причины употребления допингов спортсменами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                                     | Классификация допинговых средств и методов.                                                                                          | Разновидности допинга. Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические стероиды; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.<br>Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.<br>Степень угрозы здоровью спортсмена. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.                                                                                                                                                                             |
| 3.                                     | Проблема генетического допинга в спорте.                                                                                             | Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.                                     | Последствия применения допингов. Использование функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся. | Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.                                     | Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте                                                   | Антидопинговые организации в России и за рубежом. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.<br>Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.<br>Всемирный антидопинговый Кодекс. История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу. Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Всемирная антидопинговая программа, ее компоненты.                                                                                                                                         |
| 6.                                     | Санитарно-гигиенические основы антидопинговой деятельности. Антидопинговый контроль.                                                 | Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб. |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                                     | Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами.                                                                  | Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.                                     | Классификация допинговых средств и методов                                                                                           | Ознакомление со списком запрещенных средств. Характеристика отдельных лекарственных препаратов и их влияние на спортсмена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.                                     | Проблема генетического допинга в спорте                                                                                              | Программа мониторинга. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.                                     | Последствия применения допингов. Использование                                                                                       | Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики. Олимпий-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                  | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.                     | ская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.       | Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте                        | Общероссийские антидопинговые правила. Законодательством Российской Федерации и стран мира по вопросам, касающимся применения и распространения допинга.<br>Правовая база международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы).<br>Анализ антидопингового Кодекса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.       | Санитарно-гигиенические основы антидопинговой деятельности. Антидопинговый контроль.                      | Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.       | Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте                                             | Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.       | Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам | Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.<br>Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов). Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (b-формы); актопротекторы. Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты. |
| 9.       | Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы.             | Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами. Презентация примера проведения разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | Промежуточная аттестация – экзамен                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 8. Распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки ЗФО

| Составляющие учебной работы | Сумма баллов | Учебная деятельность студента | Оценка в аттестации | Баллы |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|-------|
|-----------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|-------|

|                                    |                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре  | 60                                   | Посещение лекций по расписанию. (6 занятий) | 3 балла посещение 1 лекционно-го занятия                                                                                                                                                                             | 6- 18                                          |
|                                    |                                      | Практические занятия (12 занятий)           | 3 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 36 - 60                                        |
|                                    |                                      | Письменная работа                           | 9 баллов (выполнено 51 - 65% заданий)<br>16 баллов (выполнено 66 - 85% заданий)<br>22 балла (выполнено 86 - 100% заданий)                                                                                            | 15-22                                          |
| Итого по текущей работе в семестре |                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                      | 51 - 100                                       |
| Промежуточная аттестация           | 20-40 (100 баллов приведенной шкалы) | Тест.                                       | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                   | 5-10                                           |
|                                    |                                      | Решение задачи 1.                           | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                     | 3-5                                            |
|                                    |                                      | Решение задачи 2.                           | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                     | 3-5                                            |
|                                    |                                      | Решение задачи 3.                           | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                     | 3-5                                            |
|                                    |                                      | Решение задачи 4.                           | 3 балла (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                    | 3-10                                           |
|                                    |                                      | Решение задачи 5.                           | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                     | 3-5                                            |
| Итого по промежуточной аттестации  |                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                      | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>20 – 40 б. |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература

*Основная учебная литература:*

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – Глава 9. – С. 501-592. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

*Дополнительная учебная литература:*

Ачкасов, Е. Е. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е. Е. Ачкасов, [и др.] ; ред. В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов. – 2-е изд., доп. – Электронные текстовые данные. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 256 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Белова, Л. В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Электронные текстовые данные. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 149 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

3. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Дубровский. – Москва: МИА, 2006. – 597 с. – Текст: непосредственный.

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>109</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> переносное - экран, ноутбук, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2. | <p><b>106</b> Помещение для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Антидопинговое Агентство РУСАДА, режим доступа <https://rusada.ru>
2. Международное антидопинговое агентство: <https://www.wada-ama.org/>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Общероссийские антидопинговые правила.

2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.
3. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.
4. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминовые комплексы, коферменты (производные витаминов).
5. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.
6. Анализ антидопингового Кодекса.
7. Характеристика отдельных лекарственных препаратов и их влияние на спортсмена.
8. Запрещенные препараты.
9. Процедуры допинг-контроля.
10. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики.

## **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
4. Значение антидопингового образования.
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.
6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого- педагогическом контексте.
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико- биологическом контексте.
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы.
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил.
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
17. Биологический паспорт спортсмена.
18. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.

24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.
26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике.
27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.
28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
30. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры физической культуры и спорта