

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

Утверждаю:
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«18» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.ДВ.01.01 Терроризм как социальная опасность

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений в РПД

РПД К.М.08.ДВ.01.01 Терроризм как социальная опасность

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин
(протокол № 5 от 13.01.2025 г.) зав. кафедрой А.Г. Жукова

Одобрена на заседании профилирующей кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 7 от 06.02.2025 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	6
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	13
6 Иные сведения и (или) материалы	13
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	13
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-2

1.1 Формируемые компетенции.

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Безопасность жизнедеятельности	ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.

1.1 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.	ПК-2.1 Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека, использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыки, необходимые для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности.	К.М.08.01.02 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. К.М.08.01.03 Анатомо-физиологические основы здоровья человека. К.М.08.01.04 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему. К.М.08.01.05 Общая экология. К.М.08.01.06 Основы токсикологии. К.М.08.01.07 Психофизиологические основы здоровья и основы охраны труда. К.М.08.01.08 Медицина катастроф. К.М.08.01.09 Гражданская оборона. К.М.08.01.10 Основы национальной безопасности. К.М.08.02 Методика обучения и воспитания по профилю Безопасность жизнедеятельности. К.М.08.03(У) Технологическая практика. Практика в структурах МЧС. К.М.08.04(У) Технологическая практика. Практика по экологической безопасности. К.М.08.05(У) Технологическая практика. Комплексная практика по безопасности жизнедеятельности. К.М.08.06 Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.	ПК-2.1 Способен ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека, использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыки, необходимые для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности.	Знает: - основные понятия, определения БЖД; - основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации; - особенности проблем создания и укрепления систем коллективной и глобальной безопасности; - признаки, причины, характеристику и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера (классификацию типов ЧС); Умеет: - ранжировать по степени опасности негативные факторы среды общественно социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера); - прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС; - решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ), учащихся и персонала. Владеет: - методологией и современными методиками обеспечения БЖД человека; - навыками организации взаимодействия с ведомственными структурами (МО, ГО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД и пр.) по вопросам безопасности жизнедеятельности; - способами обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности в условиях ЧС разного типа.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60		12
Аудиторная работа (всего):	60		12
в том числе:			
лекции	30		4
практические занятия, семинары	40		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48		92
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой 10 семестр		Зачет с оценкой 12 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10									
1-4	Терроризм. Основные понятия и определения.	54	10	20	24	2	4	46	
1-2	Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.		4	10	12	2	2	23	устный опрос
3-4	Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России.		6	10	12		2	23	тест

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы теку- щего контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10									
5-9	Меры борьбы с террориз- мом.	54	10	20	24	2	4	46	
5-6	Профилактика экстремизма.		4	8	8		2	15	устный опрос
7-8	Методы и способы защиты от терактов.		4	8	8		2	15	устный опрос
9	Правила поведения и порядок действий при угрозе террори- стического акта.		2	4	8	2		16	ситуаци- онные за- дачи
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
ИТОГО по семестру		108	20	40	48	4	8	92	
	Всего:	108	20	40	48	4	8	92	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 10		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Терроризм. Основные понятия и определения	
1.1	Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.	Основные признаки и определение терроризма. Основные признаки терроризма: применение насилия и устрашения; «реклама» в СМИ разрушительных последствий террористических актов; направленность на достижение политических целей, на ослабление политических противников, укрепление собственных политических позиций; общественная опасность, связанная с созданием непосредственной угрозы для жизни и свободы людей; использование конспирации как необходимого условия существования террористических структур и их действий; опосредованный способ достижения планируемого конечного политического результата через совершение посягательств на жизнь и здоровье людей. Типология терроризма. Международный и внутренний терроризм. Классификация терроризма по: используемым методам - «физический» и «психологический» терроризм; преследуемым политическим целям — «революционный» и «контрреволюционный» терроризм; характеру объектов — «селективный» и «массовый» (или «слепой») терроризм; субъектам - «государственный» и «негосударственный» терроризм; отношению к существующей в обществе власти — «проправительственный» и «оппозиционный» терроризм. Влияние религиозного фактора на возникновения терроризма.
1.2	Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в Рос-	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Причины проявления этнического экстремизма. Методы террористической деятельности. Особенности международного терроризма. Наиболее известные международные

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	сии.	террористические организации: «Исламский фронт спасения», «Армия освобождения Косово», «Аум Синрике», «Исламское движение Узбекистана», «Ирландская республиканская армия», «Народный фронт освобождения Палестины», «Тигры Освобождения Тамил Элама», Наиболее известные международные террористические организации: ХАМАС — Исламское движение сопротивления в Палестине, «Хез-боллах» — партия Аллаха, «Радикальная исламская секта ваххабитов», «Аль-Кайда». Отличительные особенности современного терроризма.
2	Меры борьбы с терроризмом.	
2.1	Профилактика экстремизма.	Профилактика экстремизма в педагогическом процессе. Направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе: анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры; необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактики экстремизма и терроризма; профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде; разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе; совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения; увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ; создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения; консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников; усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив; учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодёжной среде; реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении. Основные подходы к профилактике.
2.2	Методы и способы защиты от терактов.	Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов. Профилактический осмотр территории и помещений. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
2.3	Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.	Поведение при угрозе террористического акта: памятка населению. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Получение информации об эвакуации. Поступление угрозы по телефону. Поступление угрозы в письменной форме. Захват в заложники.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Терроризм. Основные	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	понятия и определения	
1.1	Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Причины проявления этнического экстремизма. Методы террористической деятельности. Особенности международного терроризма. «Исламский фронт спасения», «Армия освобождения Косово», «Аум Синрикэ», «Исламское движение Узбекистана», «Ирландская республиканская армия», «Народный фронт освобождения Палестины» и др.
1.2	Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России.	Формы и методы действий современного терроризма. Террористический акт, индивидуально направленные покушения, угон самолетов, ограбление банков, взятие заложников, поджоги и подрыва офисов, складов диверсии, шантаж, рэкет. Формы религиозного экстремизма: внутриконфессиональный (направлен на глубокую деформацию конфессии); иноконфессиональный (направлен на устранение других конфессий); лично-ориентированный (направлен на деструктивную трансформацию личности); этнорелигиозный (направлен на преобразование этноса); религиозно-политический (направлен на изменение политической системы); социальный (направлен на изменение социально-экономической системы). Критерии религиозного экстремизма как социальной угрозы. Фундаментализм.
2	Меры борьбы с терроризмом.	
2.1	Профилактика экстремизма.	Государственная политика: содержание, принципы и основные направления. Терроризм как политический феномен современности. Опыт борьбы российского государства с терроризмом: ретроспективный анализ. Информационно-пропагандистская политика российского государства по борьбе с терроризмом. Нормативно-правовое направление государственной политики противодействия терроризму.
2.2	Методы и способы защиты от терактов.	Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами: Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности; Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повышенной готовности. Общегосударственная система противодействия терроризму.
2.3	Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.	Поведение при угрозе террористического акта: памятка населению. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Получение информации об эвакуации. Поступление угрозы по телефону. Поступление угрозы в письменной форме. Захват в заложники.
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	2 балл посещение 1 лекционного занятия	11 - 16
		Практические (8 работ).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20-32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	4 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	4 - 15
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	21 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	20 балла (пороговое значение) 35 баллов (максимальное значение)	20–35
		Кейс-задача	10 балла (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение)	10–25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		
51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5> (дата обращения: 15.06.2020) -Текст: электронный.
2. Основы национальной безопасности: учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2022. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (дата обращения: 21.07.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03541-3. — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом: учебное пособие / Х. Ш. Килясханов ; авт. предисл. И. В. Гончаров ; под ред. Ф. П. Васильева. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683152> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02427-1. – Текст: электронный.
2. Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> (дата обращения: 21.07.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060> (дата обращения: 21.07.2022). – ISBN 978-5-7779-2544-2. – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); <i>переносное</i> - проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox

(свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО); Виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.19 г.).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
4. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
5. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>
6. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

По учебному плану письменные работы не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 10

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Терроризм. Основные понятия и определения.		
1.1 Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.	1. Понятие «терроризм». 2. Общая характеристика терроризма и его источников. 2. Цели терроризма и его последствия. 3. Источники терроризма.	
1.2 Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России.	1. Понятие «террористический акт». 2. Понятие «экстремизм»: формы его проявления, последствия для общества и личности. 3. Перечислите признаки экстремистских действий.	
1. Меры борьбы с терроризмом.		
2.1 Профилактика экстремизма.	1. Обеспечение антитеррористической безопасности России. 2. Раскройте формы и методы террористической деятельности.	
2.2 Методы и способы защиты от терактов.	1. Защита населения от терроризма (понятие, меры борьбы с терроризмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности). 2. Защита населения от экстремизма (понятие, меры борьбы с экстремизмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).	Задание 1. Опишите порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
2.3 Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.	1. Защита населения от терроризма (понятие, меры борьбы с терроризмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности). 2. Защита населения от экстремизма (понятие, меры борьбы с экстремизмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).	Задание 2. Опишите порядок действий при захвате в заложники

Составитель: Кафедра ЕД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

