

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Кафедра геоэкологии и географии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А. Рябов  
«18» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.01.07 Общая экономическая и социальная география**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная и заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

## **Лист внесения изменений**

в РПД К.М.07.01.07 Общая экономическая и социальная география

### **Сведения об утверждении:**

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2025 / 2026 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 5 от 13.01.2025 г.) зав. кафедрой А.Г. Жукова

Одобрена на заседании профилирующей кафедры геоэкологии и географии  
(протокол № 7 от 06.02.2025 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

## **Оглавление**

- 1 Цель дисциплины.
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
  - 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
    - 3.1 Учебно-тематический план
    - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.
  - 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональная                                                                         | география                                   | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                          | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | Картография с основами топограф<br>Геология<br>Общее землеведение<br>Биогеография<br>Физическая география материков и океанов<br>Общая экономическая и социальная география<br>Геоэкология и природопользование<br>Экономическая и социальная география России<br>География Кемеровской области<br>Ландшафтоведение<br>Экономическая и социальная география зарубежных стран<br>Методика обучения и воспитания по профилю География<br>Геоурбанистика<br>Агропромышленный комплекс Кемеровской области<br>Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России<br>Практика по картографии и геологии<br>Практика по общему землеведению<br>Практика по ландшафтоведению<br>Комплексная практика по географии |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                     | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия географической науки, научные теории и концепции современной географии;</li> <li>- географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека;</li> <li>- территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов мира, географию населения;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов;</li> <li>- использовать научные теории и концепции современной географии;</li> <li>- объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин;</li> <li>- приемами работы с разнообразными источниками географической информации; методами анализа, синтеза и оценки географических объектов на разных уровнях организации социосистем.</li> </ul> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                                                | Объём часов по формам обучения |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                   | ОФО                            | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                   | 144                            |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                                               | 70                             |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                                        | 70                             |     |
| в том числе:                                                                                                                                                                      |                                |     |
| лекции                                                                                                                                                                            | 24                             |     |
| практические занятия, семинары                                                                                                                                                    | 30                             |     |
| практикумы                                                                                                                                                                        | -                              |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                                               | -                              |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                                             | 30                             |     |
| в электронной форме                                                                                                                                                               | -                              |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                                     | 90                             |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                                                   | -                              |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>                                                                                                                        | -                              |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)                      | -                              |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                                          | -                              |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                                      | 38                             |     |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Экзамен в 7 семестре<br>36 ч   |     |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

очная форма

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                          | Общая<br>трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоёмкость (в<br>часах) |                                                       |                                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости            |
|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                               |                                  | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                       | самостоятел<br>ьная работа<br>обучающихс<br>я |                                                       |
|          |                                               | всего                            | лекции                                                                                             | Лабораторные,<br>семинары,<br>практические<br>занятия |                                               |                                                       |
| 1.       | Раздел 1.<br>Введение.<br>Политическая карта. | 58                               | 8                                                                                                  | 10                                                    | 40                                            | Номенклатура,<br>тесты, защита<br>лабораторных работ. |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                       | Общая<br>трудоемкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоемкость (в<br>часах) |                                                       |                                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                 |
|----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                                       | самостоятел<br>ьная работа<br>обучающихс<br>я |                                                            |
|          |                                            | всего                                     | лекции                                                                                             | Лабораторные,<br>семинары,<br>практические<br>занятия |                                               |                                                            |
|          | География<br>населения.                    |                                           |                                                                                                    |                                                       |                                               | Номенклатура –<br>страны на<br>политической карте<br>мира. |
| 2.       | Раздел 2. География<br>мирового хозяйства. | 86                                        | 16                                                                                                 | 20                                                    | 50                                            | Тесты, защита<br>лабораторных работ.                       |
| 3.       | контроль                                   | 36                                        |                                                                                                    |                                                       |                                               |                                                            |
|          | Всего                                      | 144                                       | 24                                                                                                 | 30                                                    | 90                                            |                                                            |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины очной/заочной формы обучения

| № п/п. Тема и её содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Раздел. Введение. Политическая карта. География населения.</b></p> <p><b>1.Теоретическое введение.</b> Экономическая и социальная география: ее предмет, задачи, структура, содержание, место в системе географических наук. Основные категории и понятия. Специальные научные знания общей экономической и социальной географии в педагогической деятельности на уроках географии в школе. Становление и развитие экономической и социальной географии. Зарождение экономической географии. Экономическая и социальная география в Зарубежных странах. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Отечественная экономическая и социальная география в наши дни.</p> <p><b>2.Методология общей экономической и социальной географии.</b> Методы и подходы исследования; основные теории, концепции и гипотезы; научные школы.</p> <p><b>Практическая работа1.</b> Методология общей экономической и социальной географии. Методы и подходы исследования; основные теории, концепции и гипотезы; научные школы.</p> <p><b>3. Историко-географическое введение.</b> Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Древний, средневековый и новый периоды формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Великие географические открытия: их предпосылки и последствия. Испанские и Португальские колониальные захваты. Образование мирового капиталистического хозяйства. Борьба за колонии в период капитализма свободной конкуренции. Британская, Французская колониальные империи. Итоги территориального раздела мира в конце 19 - начале 20 века.</p> <p>Новейший период в формировании политической карты мира. Особенности экономического развития и научно-технического прогресса в 19 веке. Первая мировая война и ее последствия. Экономическое развитие в 20 – 30 гг XX века</p> |

Вторая мировая война и изменения на политической карте мира. Политико-географическая ситуация накануне второй мировой войны. Результаты второй мировой войны для СССР. Создание мировой социалистической системы. Крушение колониальной системы. Разрушение мировой социалистической системы.

**Лабораторные работы.**

1).Формирование политической карты мира до и после 1914 года (на момент начала второй мировой войны).

2).Формирование политической карты мира после второй мировой войны.

**4.Современная политическая карта мира.** Количество и классификация стран современного мира. Типология стран. Государственный строй стран мира. Формы правления. Формы административно-территориального устройства. Формы государственного режима.

**Практическая работа 2.** Современная политическая карта мира.

**Практическая работа 3.**Государственный строй стран по географическим регионам мира.

**5. Политическая география и геополитика.**

Понятие «Геополитика». Геополитические факторы. Этапы развития геополитики. Геополитика России на современном этапе.

**6. География населения мира.**

География населения мира как ветвь экономической и социальной географии, ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками. Численность населения мира. Воспроизводство (естественное движение населения мира). Демографическая революция и «демографический взрыв». Структура населения. Половой и возрастной состав населения. Расовый и этнический состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы и их использование. Качество населения. География главных религий мира. Мировые религии: христианство, мусульманство, протестантизм. Национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения.

Основные черты размещение населения. Миграция населения. Географические формы расселения населения мира и их зависимость от способов производства. География городов и сельское расселение.

**Лабораторные работы.**

3).Половозрастная структура населения мира.

4).Человеческие расы мира.

5).Размещение населения мира (на примере Китая).

**Практическая работа 4:** Расовый и этнический состав населения мира

**Практическая работа 5:**География главных религий мира.

**7. Глобальный процесс урбанизации.** Понятие урбанизации, общие черты современной урбанизации. Формы урбанизации. Классификация стран по уровню урбанизации. Экономическое и социальное значение урбанизации в эпоху НТР.

**Лабораторная работа.**

6).Сельское и городское население мира. Важнейшие агломерации мира.

**Практическая работа 6:** Тестовый контроль

**Раздел 2. География мирового хозяйства.**

**Темы.**

**1. Мировые природные ресурсы.**

География мировых природных ресурсов – минеральных, земельных, водных, биологических, рекреационных. Мировые природные ресурсы и проблемы



ресурсообеспеченности. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность.

## **2.Мировое хозяйство.**

Понятие о мировом хозяйстве. Географическая модель мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Научно-техническая революция. Характерные черты и составные части научно-технической революции. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международные экономические связи.

## **3. Основные факторы размещения производственных сил.**

Факторы размещения производственных сил в эпоху научно-технической революции. География основных отраслей мирового хозяйства.

## **4.Отрасли материального производства и непроизводственной сферы.**

Промышленность, ее место в хозяйстве. Классификация промышленных комплексов.4 Основные формы организации промышленного производства.

Топливо-энергетический комплекс. Металлургический комплекс.Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс.Легкая промышленность мира.

### **Практические работы:**

7. Горнодобывающая промышленность мира

8.Электроэнергетика мира.

9.Топливно-энергетический комплекс.

10.Черная металлургия.

11.Цветная металлургия.

12.Химическая промышленность.

13.Машиностроение мира.

14.Легкая промышленность

### **Практическая работа /Семинар/ 15. Промышленность мира.**

**5.Агропромышленный комплекс.** Отраслевой состав комплекса. География отраслей. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных предприятий.

### **Лабораторные работы:**

7).География животноводства.

8). Растениеводство мира.

**Практическая работа /Семинар /16. География сельского хозяйства мира.**

## **6.Инфраструктурный комплекс.**

Отраслевой состав инфраструктурного комплекса: транспорт и сфера обслуживания. Мировой транспорт: отраслевой состав; технико-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.

География мировой индустрии туризма. Виды и формы туризма (классификация туризма). Туризм в современном мире.

**Лабораторная работа 9).География отдельных видов транспорта.**

### **Практические работы:**

17. Транспорт. Мировая транспортная система.

18. География непроизводственной сферы.

**7.Глобальные проблемы человечества.** Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география.

**Практическая работа /Семинар/19.Всемирные экономические отношения.**

**Лабораторная работа 10. Тестовый контроль.**

**Всего по дисциплине: 24 часов лекций, 30 часов практических работ**

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице.

Табл. 7 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) - экзамен

| Составляющие учебной работы                                                               | Сумма баллов                      | Учебная деятельность студента    | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                              | Баллы                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре                                                         | <b>60</b>                         | Посещение занятий по расписанию. | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия (конспект)                                                                                                                                                                         | До 24                                          |
|                                                                                           |                                   | Практические работы              | <b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 30-60                                          |
|                                                                                           |                                   | Тест (2 работы)                  | <b>1 работа – до 10 баллов</b>                                                                                                                                                                                                   | До 20                                          |
|                                                                                           |                                   | Доклад                           | <b>4 балла</b> (пороговое значение)                                                                                                                                                                                              | До 4                                           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                 |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | 51 - 100                                       |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                        | 40 (100 баллов приведенной шкалы) | Ответ на вопрос 1.               | 10 баллов                                                                                                                                                                                                                        | До 10                                          |
|                                                                                           |                                   | Ответ на вопрос 2.               | 10 баллов                                                                                                                                                                                                                        | До 10                                          |
|                                                                                           |                                   | Решение задачи 3.                | 10 баллов                                                                                                                                                                                                                        | До 10                                          |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>                                       |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>20 – 40 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации</b> |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | 51 – 100 б.                                    |

#### **Приложение к таблице 7**

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 4 (из 6) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических занятий. Посещение практических занятий оценивается в 0,5 балл. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 5 (из 9) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Реферат /доклад. Выполнение реферата или подготовка доклада является обязательным учебным видом работы студента. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют 70 - 80% - 10 баллов; 81 – 100% - 15 балл.

г) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех

минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 18 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 20% - 15 баллов, 30% - 11 баллов.

д) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 25 вопросов. Всего студентом может быть получено 25 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 10 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 10 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 15-18 заданий теста;
- на 18 баллов, если даны правильные ответы на 19-22 задания теста;
- на 26 баллов, если даны правильные ответы на 23-25 заданий теста.

е) Экзмен. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 15 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 25 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 40 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| <i>Сумма баллов для дисциплины</i> | <i>Оценка</i> | <i>Буквенный эквивалент</i> |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| 86 - 100                           | 5             | отлично                     |
| 66 - 85                            | 4             | хорошо                      |
| 51 - 65                            | 3             | удовлетворительно           |
| 0 - 50                             | 2             | неудовлетворительно         |

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература:**

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681> (дата обращения: 12.01.2021).
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567>
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география :

учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> . – Библиор.: с. 217-218 – ISBN 978-5-238-02121-8. – Текст : электронный.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : в 2 книгах. Книга 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд. ; испр. - Москва : Дрофа, 2008. - 495 с. : ил., карт. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 490-492. - ISBN 9785358052758.
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451857>
3. Рябов, В. А. Политическая карта мира : методические указания к курсу "Общая экономическая и социальная география" для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 и 44.03.05 - Педагогическое образование / В. А. Рябов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет", Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 24 с.

#### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

226 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.

Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

335 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Российский статистический ежегодник. 2019 / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2019. URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstatmain/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc/1135087342078>
2. Россия в цифрах. 2019: крат. стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2019  
Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
3. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
4. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа <http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/>
5. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1.Примерные темы письменных учебных работ**

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

А) типовые вопросы (задания) для текущего контроля:

1. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география в зарубежных странах.
2. Система географических наук. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук. Специальные научные знания общей экономической и социальной географии в педагогической деятельности на уроках географии в школе.
3. Формы учета населения. Численность населения мира.
4. Воспроизводство (естественное движение населения). Демографическая революция и "демографический взрыв".
5. География главных религий мира.
6. Расовый и этнический состав населения мира.
7. Географические формы расселения населения мира. Формы расселения и их зависимость от способов производства.
8. Урбанизация и ее формы. Экономическая и социальная значение урбанизации в эпоху НТР.
9. Великие географические открытия и их предпосылки. Главные последствия этих открытий.
10. История формирования политической карты мира и мирового хозяйства. Периодизация всемирно-исторического процесса.
11. Итоги территориального разделения мира в конце 19 в в начале 20 в.
12. Формирование и крах Испанской колониальной империи.
13. Колониальные захваты Португалии и их влияние на формирование политической карты мира.
14. Французская колониальная империя.

15. Британская колониальная империя.
16. Первая мировая война и ее последствия.
17. Вторая мировая война и изменение политической карты мира.
18. Крушение колониальной системы в 50-60-е годы 20 в.. Характеристика современной политической карты мира.
19. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административного территориального устройства. Формы государственного режима.
20. Топливо-энергетический комплекс: определение понятия, отраслевая структура. Особенности размещения различных отраслей топливной промышленности в зависимости от технико-экономических показателей (на примере нефтяной промышленности).
21. Электроэнергетика: традиционные и новые методы получения энергии. Особенности размещения различных видов электростанций в зависимости от их технико-экономических показателей и влияния на окружающую среду.
22. Техничко-экономические особенности размещения различных видов предприятий черной металлургии. Основные направления научно-технического прогресса в металлургическом комплексе.
23. Особенности сырьевых ресурсов цветной металлургии. Производство алюминия. Техничко-экономические особенности размещения алюминиевой промышленности.
24. Техничко-экономические особенности производства тяжелых цветных металлов (по выбору студента). Проблемы окружающей среды в цветной металлургии.
25. Химический комплекс: отраслевая структура, особенности сырьевой базы, значение. Влияние технико-энергетических показателей на размещение различных производств химической промышленности (на примере по выбору студента).
26. Отраслевой состав и значение машиностроительного комплекса. Техничко-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения.
27. Технологическая схема машиностроительного завода. Техничко-экономическая характеристика основных производств (литье,ковка,штамповка и др.).
28. Лесопромышленный комплексный: состав и значение. Экономическая оценка лесных ресурсов и их природно-хозяйственное использование.
29. Виды обработки древесины и отходов. Достижение НТР в деревообрабатывающей промышленности. Техничко-экономические особенности размещения предприятий различных видов.
30. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Проблемы экономической интеграции стран современного мира.
31. Транспортный комплекс: состав и хозяйственное значение. Техничко-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.
32. Природные условия и ресурсы, их влияние на развитие общества. Классификация природных ресурсов.
33. Отраслевой состав пищевой промышленности. Влияние природных и социальных факторов на размещение предприятий пищевой промышленности.
34. Технология традиционных и новых способов производства тканей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение предприятий легкой промышленности.
35. Отраслевая структура сельского хозяйства. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством.
36. Природные и социально-экономические условия, влияющие на развитие сельское хозяйство.
37. Государственный земельный кадастр. Качественная и количественная оценка земель.
38. Отраслевая структура животноводства. Особенности кормовой базы для различных видов животноводства.
39. Производственные сочетания отраслей с/х. Сельскохозяйственная специализация и

типы сельскохозяйственных районов.

40. Севооборот и его элементы. Особенности экологии и технологии выращивания зерновых культур в зернопропашном севообороте.

41. Инфраструктурный комплекс.

42. Глобальные проблемы человечества

Б) образец тестового задания:

а) типовые задания (вопросы) –

1. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший естественный прирост населения:

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) Италия   | 3) Китай   |
| 2) Бразилия | 4) Нигерия |

2. Какая из перечисленных стран проводит политику, направленную на рост рождаемости:

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) Алжир | 3) Франция |
| 2) Индия | 4) Кения   |

3. Регион с высокой долей пожилого населения:

- 1) Центральная Африка
- 2) Латинская Америка
- 3) Западная Европа
- 4) Южная Азия

4. В какой из перечисленных стран ислам — религия большинства верующего населения?

- 1) Пакистан
- 2) Индия
- 3) Таиланд
- 4) Монголия

5. В какой из перечисленных стран буддизм — религия большинства верующего населения?

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1) Монголия   | 3) Алжир   |
| 2) Афганистан | 4) Нигерия |

6. В какой из перечисленных стран лесная промышленность является отраслью международной специализации?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) Мексика  | 3) Канада    |
| 2) Германия | 4) Австралия |

7. Нефтяная промышленность — отрасль международной специализации

- 1) Венесуэлы и Нигерии
- 2) Бразилии и Индии
- 3) Франции и Германии
- 4) Польши и Болгарии

8. Какая из перечисленных стран является лидером по производству бумаги в мире?

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) Франция | 3) Финляндия |
| 2) Швеция  | 4) Германия  |

9. В какой из перечисленных стран черная металлургия развивается на базе привозного сырья и топлива?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) Китай  | 3) Австралия |
| 2) Япония | 4) Индия     |

10. Какие из перечисленных стран являются крупнейшими в мире производителями хлопчатника?

- 1) Китай, Индия, США
- 2) Мексика, Австралия, Вьетнам
- 3) Турция, Бразилия, Италия
- 4) Аргентина, Монголия, Перу

б) критерии оценивания компетенций (результатов):  
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

в) описание шкалы оценивания:  
«удовлетворительно» ставится, если общая сумма набранных баллов составляет 40-60% от максимально возможной суммы баллов за вариант; «хорошо» - за выполнение 61-85%; «отлично» - ставится за выполнение 86% и более.

В) типовые задания (вопросы) к экзамену

1. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география в зарубежных странах.

2. Система географических наук. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук.

3. Формы учета населения. Численность населения мира.

4. Воспроизводство (естественное движение населения). Демографическая революция и "демографический взрыв".

5. География главных религий мира.

6. Расовый и этнический состав населения мира.

7. Географические формы расселения населения мира. Формы расселения и их зависимость от способов производства.

8. Урбанизация и ее формы. Экономическое и социальное значение урбанизации в эпоху НТР.

9. Великие географические открытия и их предпосылки. Главные последствия этих открытий.

10. История формирования политической карты мира и мирового хозяйства. Периодизация всемирно-исторического процесса.

11. Итоги территориального разделения мира в конце 19 в. и в начале 20 в.

12. Формирование и крах Испанской колониальной империи.

13. Колониальные захваты Португалии и их влияние на формирование политической карты мира.

14. Французская колониальная империя.

15. Британская колониальная империя.

16. Первая мировая война и ее последствия.

17. Вторая мировая война и изменение политической карты мира.

18. Крушение колониальной системы в 50-60-е годы 20 в.. Характеристика современной политической карты мира.

19. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административного территориального устройства. Формы государственного режима.



20.Топливо-энергетический комплекс: определение понятия, отраслевая структура. Особенности размещения различных отраслей топливной промышленности в зависимости от технико-экономических показателей (на примере нефтяной промышленности).

21.Электроэнергетика: традиционные и новые методы получения энергии. Особенности размещения различных видов электростанций в зависимости от их технико-экономических показателей и влияния на окружающую среду.

22.Технико-экономические особенности размещения различных видов предприятий черной металлургии. Основные направления научно-технического прогресса в металлургическом комплексе.

23.Особенности сырьевых ресурсов цветной металлургии. Производство алюминия. Техничко-экономические особенности размещения алюминиевой промышленности.

24.Технико-экономические особенности производства тяжелых цветных металлов (по выбору студента). Проблемы окружающей среды в цветной металлургии. 25.Химический комплекс: отраслевая структура, особенности сырьевой базы, значение. Влияние технико-энергетических показателей на размещение различных производств химической промышленности (на примере по выбору студента).

26. Отраслевой состав и значение машиностроительного комплекса. Техничко-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения.

27.Технологическая схема машиностроительного завода. Техничко-экономическая характеристика основных производств (литье,ковка,штамповка и др.).

28.Лесопромышленный комплексный: состав и значение. Экономическая оценка лесных ресурсов и их природно-хозяйственное использование.

29.Виды обработки древесины и отходов. Достижение НТР в деревообрабатывающей промышленности. Техничко-экономические особенности размещения предприятий различных видов.

30. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Проблемы экономической интеграции стран современного мира.

31.Транспортный комплекс: состав и хозяйственное значение. Техничко-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.

32.Природные условия и ресурсы, их влияние на развитие общества. Классификация природных ресурсов.

33.Отраслевой состав пищевой промышленности. Влияние природных и социальных факторов на размещение предприятий пищевой промышленности.

34.Технология традиционных и новых способов производства тканей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение предприятий легкой промышленности.

35.Отраслевая структура сельского хозяйства. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством.

36. Природные и социально-экономические условия, влияющие на развитие сельское хозяйство.

37. Государственный земельный кадастр. Качественная и количественная оценка земель.

38. Отраслевая структура животноводства. Особенности кормовой базы для различных видов животноводства.

39. Производственные сочетания отраслей с/х. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных районов.

40. Севооборот и его элементы. Особенности экологии и технологии выращивания зерновых культур в зернопропашном севообороте.

41. Инфраструктурный комплекс.

42. Глобальные проблемы человечества

#### Г) Примерный тест по курсу:

1. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший естественный прирост населения:

- |             |            |
|-------------|------------|
| 3) Италия   | 3) Китай   |
| 4) Бразилия | 4) Нигерия |

2. Какая из перечисленных стран проводит политику, направленную на рост рождаемости:

- |          |             |
|----------|-------------|
| 3) Алжир | 3). Франция |
| 4) Индия | 4) Кения    |

3. Регион с высокой долей пожилого населения:

- 5) Центральная Африка
- 6) Латинская Америка
- 7) Западная Европа
- 8) Южная Азия

4. В какой из перечисленных стран ислам — религия большинства верующего населения?

- 5) Пакистан
- 6) Индия
- 7) Таиланд
- 8) Монголия

5. В какой из перечисленных стран буддизм — религия большинства верующего населения?

- |               |            |
|---------------|------------|
| 3) Монголия   | 3) Алжир   |
| 4) Афганистан | 4) Нигерия |

6. В какой из перечисленных стран лесная промышленность является отраслью международной специализации?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 3) Мексика  | 3) Канада    |
| 4) Германия | 4) Австралия |

7. Нефтяная промышленность — отрасль международной специализации

- 5) Венесуэлы и Нигерии
- 6) Бразилии и Индии
- 7) Франции и Германии
- 8) Польши и Болгарии

8. Какая из перечисленных стран является лидером по производству бумаги в мире?

3) Франция                                      3) Финляндия

4) Швеция                                      4) Германия

9. В какой из перечисленных стран черная металлургия развивается на базе привозного сырья и топлива?

3) Китай                                      3) Австралия

4) Япония                                      4) Индия

10. Какие из перечисленных стран являются крупнейшими в мире производителями хлопчатника?

5) Китай, Индия, США

6) Мексика, Австралия, Вьетнам

7) Турция, Бразилия, Италия

8) Аргентина, Монголия, Перу

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Примерные практические задания и (или) задачи:

1. Рассчитать величину естественного прироста по исходным данным.
2. Используя карты атласа дать характеристику отраслевой и территориальной структуре одной из отраслей мирового хозяйства.
3. Оценить направления экспорта и импорта одного из видов продукции.
4. Дать обоснование размещения одной из отраслей мирового хозяйственного комплекса.

Составители: Рябов В.А, доцент, канд. геогр. наук