Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно – педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В.А. Рябов__
«18» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.06 Профессионально-прикладная подготовка педагога дополнительного образования

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Программа **бакалавриата**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2025**

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений

в РПД К.М.08.01.06 Профессионально-прикладная подготовка педагога дополнительного образования

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
2025 год набора

На 2025 / 2026 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 8 от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки....4
Место дисциплины....6
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 6
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы....7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации....9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины....9
5.1 Учебная литература....9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....11
6 Иные сведения и (или) материалы....11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 11
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 11

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–6. Способен использовать психолого–педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК–6.1. Осуществляет отбор психолого–педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК–6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК–6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Знает: –психолого–педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет: –применять знания об индивидуальных и возрастных особенностях развития, обучающихся для планирования учебно–воспитательной работы; применять психолого–педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания. Владеет: –действиями учета особенностей индивидуального и возрастного развития обучающихся при проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; –действиями использования психолого–педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; –действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; –действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями)

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		программ индивидуального развития ребенка; –действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальны программ развития и индивидуально–ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
ПК–2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК–2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. ПК–2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК–2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает: –технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно–оздоровительные технологии . –современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; Умеет: –рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. –разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. –умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Владеет: –методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся . –современными средствами оценки

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		образовательных результатов обучающихся

Место дисциплины

Дисциплина включена в Предметно-методический модуль по профилю «Физическая культура» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 5 курсе.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	оФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30
Аудиторная работа (всего):	30
в том числе:	
лекции	14
практические занятия, семинары	16
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	Зачет 9 семестр

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ.		
Зимняя сессия 5 курс									
1	*Профессионально-прикладная подготовка учителя физической культуры*	72	14	16	42				
1.1	Физическая культура в профессиональной деятельности	16	4	4	8				
1.2	Использование средств физической культуры для оптимизации	16	4	4	8				
1.3	«Производственная физическая культура (ПФК)». Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.	14	2	4	8				
1.4	Физическая культура и спорт в свободное время специалиста. Производственная гимнастика.	12	2	2	8				
1.5	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	14	2	2	10				
	Промежуточная аттестация								УО-3
ИТОГО									
	Всего:	**72**	**14**	**16**	**42**				

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	9 семестр	
Содержание лекционного курса		
1	Профессионально-прикладная подготовка учителя физической культуры	
1.1	Физическая	Виды и формы профессионального труда. Основные и дополнительные

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	культура в профессиональной деятельности	факторы, определяющие ППФП будущих специалистов. Условия труда. Характер труда. Психофизические нагрузки. Бюджет рабочего и свободного времени специалиста. Особенности утомления и динамики работоспособности в течение рабочего дня, недели, сезона. Влияние географо-климатических, региональных условий на жизнедеятельность работников.
1.2	Использование средств физической культуры для оптимизации	Содержание ППФП специалистов, относящихся к различным группам ИТР: прикладные знания, психофизические качества и свойства личности, специальные качества. Система средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе по профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры. Жизненно необходимые и прикладные умения и навыки. Прикладные виды спорта.
		Содержание практических занятий
1.1	«Производственная физическая культура (ПФК)»	Понятие «производственная физическая культура (ПФК)», ее цели и задачи. Методические основы производственной физической культуры.
1.2	Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.	Методики формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развитие физических качеств и совершенствование двигательных способностей обучающихся профессионально-прикладной подготовке будущего учителя физической культуры. Статистически доказано, что здоровый, физически подготовленный человек меньше подвержен случайным и профессиональным травмам. Чтобы снизить неблагоприятные воздействия на производстве, проводится производственная физическая культура. Производственная физическая культура проявляется в следующих формах: рабочее время в форме производственной гимнастики и профессионально-прикладной физической подготовки; -в свободное время в форме оздоровительно-восстановительных процедур, оздоровительно-профилактических физических упражнений, занятий в спортивных секциях и при необходимости - профессионально-прикладной физической подготовки к отдельным профессиональным видам работ.
1.3	Производственная гимнастика.	Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня. Основная задача производственной гимнастики. Вводная гимнастика; физкультурная пауза; физкультурная минутка; микропауза активного отдыха.
1.4	Физическая культура и спорт в свободное время специалиста.	Использование дополнительных средств повышения общей и профессиональной работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями. Утренняя гигиеническая гимнастика, утренние специально направленные занятия физическими упражнениями; физкультурно-спортивные занятия с целью активного отдыха и повышения функциональных возможностей.
1.5	Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	Оздоровительно-профилактическая гимнастика проводится преимущественно как средство профилактики влияний на работников производственных условий, а также как средство укрепления здоровья и повышения общей физической подготовленности. В зависимости от конкретных факторов, отрицательно влияющих на здоровье и работоспособность, а также особенности и уровня интенсивности этого влияния подбираются физические упражнения. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатичеких факторов на содержание производственной физической культуры специалистов.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемусянеобходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) заочная форма обучения

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	**0,5 балл -** посещение 1 лекционного занятия	6-12
		Лабораторные занятия (8 занятий)	**1 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-100%	10-32
		Тест	**26 баллов** - процент правильных ответов 80-100%; **18 баллов**- процент правильных ответов 65-79,9%; **11 баллов**- процент правильных ответов 50-64,9%; **0 баллов**- процент правильных ответов менее 50%.	11-26
		Реферат	**4 балла** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации		51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / под редакцией В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Москва :Юнити-Дана, 2011. - 431 с.- Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова ; науч. ред. Е. Кузьмина. - 3-е издание, стереотипное. - Электронные текстовые данные. – Москва : Флинта, 2014. - 377 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363750(дата обращения: 22.05.2023). - Текст : электронный.

2. Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Электронные текстовые данные. - Омск :СибГУФК, 2010. - 276 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274509(дата обращения: 22.05.2023). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 6 - Учебные аудитории КГПИ КемГУ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; -занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
220 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья, кафедра. Оборудование: стационарное – телевизор; переносное – проектор, ноутбук, экран. Учебно-наглядные пособия: раздаточные материалы по методике обучения физической культуре и педагогическо-физкультурно-спортивного совершенствования. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; - занятий практического типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные , сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.	
114Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Лабораторное оборудование: компьютер, анализатор Аккутренд Плюс, устройство психофизического тестированияУПФТ-1/30 («Психофизиолог»), монитор сердечного ритма, весы медицинские , динамометры кистевые, спирометры, эргометры, тонометр, ростомер. Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал по психофизиологии в здоровьесбережении, мониторингу физического состояния школьников и физиологии физического воспитания и спорта. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ , г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Информационный сайт «Высшее образование» http://vuzirossii.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Физическая культура и спорт в жизни крупных ученых.
2. Физическая культура и спорт в жизни выдающихся политических деятелей.
3. Понятие «здоровый образ жизни», его содержание.
4. Влияние образа жизни на здоровье человека.
5. Физическая культура в борьбе с вредными привычками.
6. Прикладная физическая культура.
7. Физическая культура будущего специалиста.
8. Общие принципы ЗОЖ.
9. Физическое самовоспитание, рефлексия как необходимое условие формирования ЗОЖ.
10. Современные оздоровительные системы.
11. Физическая культура в режиме дня студента
12. Ценностная ориентация на ЗОЖ.
13. Питание и здоровье студента.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

летняя сессия 5 курса

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Профессионально-прикладная подготовка учителя физической культуры		
1.1 Профессионально -прикладное	Что такое профессионально-прикладная физическая	

направление в системе физического воспитания в РФ 1.2 Физическая культура в профессиональной деятельности 1.3 Использование средств физической культуры для оптимизации «Производственная физическая культура (ПФК)». 1.4 Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время. Физическая культура и спорт в свободное время специалиста. 1.5 Производственная гимнастика. 1.6 Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	подготовка (ППФП)? 1. Какова цель ППФП? 2. Какие задачи у ППФП? На какие группы можно условно разделить профессии? 3. Перечислить систему средств, методов и методических приемов ППФП. 4. Формирование двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей средствами ППФП. 5. Какие условные физиологические показатели необходимо учитывать при оценке степени тяжести труда? 6. Проведение занятий по ППФП в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и дополнительного образования по физической культуре. 7. 8. Общая физическая подготовка, ее цель и задачи. 9. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. 10. Понятие «работоспособность». 11. Современные методики и технологии ППФП для реализации профессиональной образовательной деятельности 12. Понятие «специфическая и неспецифическая устойчивость организма». 13. Роль физической культуры и спорта в подготовке к профессиональной деятельности и экстремальным ситуациям. 14. Условия и характер труда, будущей профессиональной деятельности по группам специальностей, возможные профзаболевания и средства их профилактики.	

	15. Утомление при физической и умственной работе. 16. Сущность восстановления. 17. Что такое «гравитационный шок»? 18. Что такое «гипогликемическое состояние»?Сущность переутомления и перенапряжения.	

Составитель (и): Дьячков В.А., к.б.н., доцент кафедры ФКС
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)