

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

17 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.07 Этнология

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направление подготовки

«История и Обществознание»
Направленность (профиль) подготовки

Бакалавр
Квалификация выпускника

Очная, заочная
Форма обучения

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.01.07 Этнология
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 7 от «17» февраля 2025 г.)

на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права (протокол методической комиссии факультета № 4 от «10» февраля 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания
протокол № 6 от 10.02.2025 г. _____ (Заводская И.Н.)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций	5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	7
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	7
6. Иные сведения и (или) материалы.....	7
6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....	7
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	8

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач»	ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области <i>Обществознание</i> (преподаваемого предмета). ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области <i>Обществознание</i> для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области <i>Обществознание</i> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: основные понятия и категории этнологии, методы этнологического исследования и этнографические источники, специфику этносов как особых подсистем общества, основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнологии; этнический состав населения мира, Российской Федерации и региона. Уметь: применять основные понятия и категории этнологии для описания общественных явлений; применять методы этнологического исследования; выделять этносы из других подсистем общества; описывать этносы на основе классификаций, используемых в этнологии и информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в сети Интернет Владеть: навыками применения понятий и категорий этнологии; выделения и описания этносов; поиска информации об этносах и этническом в различных источниках.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	12
Аудиторная работа (всего):	40	12
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары	24	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	6	2
в электронной форме		

Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	92
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет, 9 семестр	Зачет в 10 семестре, 4 часа

3. Учебно-тематический план дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Этнология как наука и учебная дисциплина	8	2	2	4	2		6	Тест
2	Основные этнологические теории и направления	14	2	2	10	2		12	Тест
3	Этнос и этничность	16	2	4	10		2	14	Опрос
4	Этнический состав населения мира и РФ	28	4	6	14		2	26	Коллоквиум, заполнение карты
5	Этническая и традиционная культуры	16	2	4	10		2	14	Индивидуальное задание
6	Основы этнической психологии	14	2	4	8		2	12	Опрос
7	Этнические процессы	12	2	2	8			12	Опрос
	Промежуточная аттестация - <i>зачет с оценкой</i>							4 часа	
ИТОГО по семестру		108	16	24	68	4	8	96	
	Всего:	108	16	24	68	4	8	96	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	3,5-7
		Практические занятия (подготовка к занятиям) (12 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 27
		Индивидуальное задание (1 задание, отчет о выполнении)	10,5 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	9,5 - 17
		Выполнение тестовых заданий (2 теста)	За 1 тест 10 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	20-30
		Коллоквиум (по разделу 4)	7 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	7 – 19
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 (%)
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Выполнение тестового задания	25 баллов (пороговое значение) 50 баллов (максимальное значение)	25 - 50
		Задание 1.	15 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	15 – 30
		Задание 2	11 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	11 - 20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				51 – 100% (по приведенной шкале к 20 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется написание кратких ответов на теоретические вопросы, составление словаря терминов и заполнение этнической карты за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 8).

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

основная учебная литература:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079> . – Текст : электронный
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>. – Текст : электронный

дополнительная учебная литература:

1. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/452896>. – Текст: электронный.
2. Садохин, А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-98281-018-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243921>. – Текст : электронный.
3. Тадина, Н. А. Этнология : учебное пособие / Н. А. Тадина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Электронные текстовые данные. – Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 117 с. : ил., табл., портр. - Библиогр.: с. 111-116. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645220/> – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Московская. Исторический интернет-портал - включает новостной ряд, электронную версию журнала «Русская история», исторический интернет-музей «Московия», галерею исторической живописи, электронную библиотеку. В разделе «В помощь молодым историкам» собрана информация об исторических грантах, конкурсах, конференциях, молодежных исторических проектах и интернет ресурсах. Опубликованы списки исторических изданий входящих в перечень ВАК, исторических кафедр российских ВУЗов. – Режим доступа: <http://moscowia.su/> , свободный.

2. Архив журналов РАН Журналы Российской академии наук (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.), доступ к выпускам которых до 2017 года включительно. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> , свободный.

3. Культура РФ. Портал культурного наследия, традиций народов России. – Режим доступа: <http://www.culture.ru>, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Темы индивидуальных заданий:

1. Традиционные верования автохтонов Сибири.
2. Материальная и духовная культура шорцев.
3. Материальная и духовная культура телеутов.

4. Этнические последствия миссионерской деятельности Русской православной церкви на территории Сибири.
5. Этнические образы народов мира.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1.Этнология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи	1. Этнология. Объект и предмет изучения этнологии. 2. Методы исследования этнологии. 3. Этнографические источники.	Определите, в каком случае можно вместо слова народ можно использовать термин «этнос»: – на площади собрался народ; – российский народ; – уровень жизни народа в результате войны упал; – народы Российской Федерации. Обоснуйте выбор.
2. Основные этнологические теории и направления	1. Основные этапы становления зарубежной и отечественной этнологии. 2. Примордиалистская теория этноса и этничности. 3. Постмодернистские теории этноса и этничности. Конструктивизм.	К. Леви-Стросс является одним из основоположников: 1.Структурализма; 2. Этнопсихологической школы; 3. Культурного релятивизма; 4. Неоэволюционизма. Изложите основные положения каждого из указанных научных направлений.
3.Этнос и этничность	1. Этнос и его признаки. Условия формирования этносов и этнообразующие факторы. 2. Этническое самосознание и этническое самоназвание. Этнонимы.	«Выбор на него пал не случайно. Будучи этническим немцем, он обладал следующими чертами...». Объясните, что значит быть «этническим немцем».
3.Этнический состав населения мира и РФ	1. Географическая классификация народов мира. 2. Этнос и раса: соотношение расовых и этнических признаков. Этногенез и антропогенез. 3. Лингвистическая классификация народов мира. 4. Характеристика автохтонного населения Сибири.	Финны, ханты и манси говорят на языках _____ группы _____ языковой семьи. Покажите на карте народы, входящие в указанную языковую семью и их расселения.
5.Этническая и традиционная культуры	1. Традиция и культура. 2. Этническая и традиционная культуры.	Какое из положений является правильным: 1. Основой любой культуры является традиция; 2. Основой любой культуры является инновация; 3. Основой любой культуры

		является природа; Основой любой культуры является личность
6. Основы этнической психологии	1. Структура психологии этноса. 2. Инкультурация. 3. Этническая идентичность, ее типы и основания.	Укажите причины актуализации этнической идентичности в современных условиях.
7. Этнические процессы	1. Направления и формы этнических процессов.	В процессе расселения восточные славяне ассимилировали финно-угорские племена. Объясните 1. Что означает «быть ассимилированным»? 2. В чем проявляется ассимиляция?

Составители: Борина Л. С., канд. ист. наук, доцент каф. ИО