

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Л.А. Юрьева
17 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.08.01.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.01.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 7 от «17» февраля 2025 г.)

на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права (протокол методической комиссии факультета № 4 от «10» февраля 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания
протокол № 6 от 10.02.2025 г. _____ (Заводская И.Н.)

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
Место дисциплины	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1 Учебная литература	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	8
6 Иные сведения и (или) материалы.	8
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	8
6.1.1 Курсовая работа	8
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	9

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач	<p>ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области <i>Обществознание</i> (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области <i>Обществознание</i> для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области <i>Обществознание</i> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные тематизации историко-религиоведческого знания;– возможности и ограничения принципа историзма в субдисциплине <i>история религии</i>. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– формулировать исследовательский вопрос;– критически-рефлексивно работать с источниками. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками чтения сакрального текста как исторического источника;– навыками идентификации языков описания религиозных феноменов.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	12
Аудиторная работа (всего):	38	12
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия, семинары	24	8
Внеаудиторная работа (всего):	70	96
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70	92
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	зачет 9 семестр	зачет 10 семестр 4 часа

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (час.)						Формы текущего контроля успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 9 (ОФО) / 10 (ЗФО)									
1.	Религия и ее научное изучение	12	2	2	8	2		10	УО
2.	Ранние формы религии	12	2	2	8	2		10	УО
3.	Религии Древнего мира и Средних веков	10		4	6		2	8	УО
4.	Этнолокальные религии	10		4	6		2	8	УО
5.	Буддизм	12	2	2	8			12	УО
6.	Иудаизм	12	2	2	8		2	10	УО
7.	Христианство: происхождение, становление, основные исторические конфессии	12	2	2	8			12	УО
8.	Ислам	12	2	2	8			12	УО
9.	Новые религиозные движения (новые религии)	16	2	4	10		2	10	
	Промежуточная аттестация – зачёт	(4)							УО-3

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоемкость (час.)						Формы текущего контроля успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 9 (ОФО) / 10 (ЗФО)									
ИТОГО за семестр 9/10			14	24	70	4	8	92	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

таблица 4
семестр 7

Учебная работа (виды)	Сумма баллов (процентов)	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (80)	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия 1 балл за конспект по заданному шаблону всего до 2 баллов	0-14
		Практические занятия (12 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия 2 балла – ответы и работа на практическом занятии всего до 3 баллов	0-36
		Самостоятельная работа 1 (презентация и доклад)	8-11 презентация и доклад в целом соотв. требованиям, но содержат несколько существенных недочетов 12-15 недочеты несущественные, презентация и доклад соответствуют требованиям	8- 15
		Самостоятельная работа 2 (анализ медиаобраза)	8-11 анализ медиаобраза в целом соотв. требованиям, но содержат несколько существенных недочетов 12-15 недочеты несущественные, анализ медиаобраза соответствуют требованиям	8-15
Итого по текущей работе в семестре				0 – 80
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (20)	1.Теоретический вопрос	0-использование недопустимых при подготовке к устному ответу материалов, отказ отвечать, ответ не по экз. вопросу 4-6 ответ в целом по вопросу экз. билета содержащий	0-10

		<p>корректную информацию с неточностями и/или ошибками, отсутствие корректных выводов и рассуждений.</p> <p>7-8 ответ в соответствии с вопросом, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, ответ содержит отдельные неточности/ошибочные интерпретации</p> <p>9-10 ответ в соответствии с вопросом, продемонстрирована способность пояснить отдельные аспекты проблемы, сделать выводы, не содержит заведомо ошибочных предположений о свойствах характеризуемого исторического явления</p>	
	2.Выполнение практического задания	<p>0 – некорректное выполнении</p> <p>5- корректное решение/ответ с незначительными ошибками</p> <p>10 – корректное решение/ответ</p>	0-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)			0-20
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 100 б.			0

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. *Лебедев, В. Ю.* История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18136-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534356> (дата обращения: 04.02.2024).
2. *Элбакян, Е. С.* История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512547> (дата обращения: 04.02.2024).

Дополнительная учебная литература

1. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18487-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535129> (дата обращения: 04.02.2024).

2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512758> (дата обращения: 04.02.2024)
3. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535132> (дата обращения: 04.02.2024)
4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760> (дата обращения: 04.02.2024)
5. *Кантеров, И. Я.* Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537399> (дата обращения: 04.02.2024).
6. *Левченко, И. Е.* История и социология религии. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Левченко ; под научной редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538877> (дата обращения: 05.02.2024).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

<http://pravo.gov.ru/> "Официальный интернет-портал правовой информации"

<https://rosstat.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

<https://bd.wciom.ru/> База социологических данных ВЦИОМ

Библиотека Института философии РАН. — URL: <http://iph.ras.ru/books.htm>.

Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. — URL:

<http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml>.

Философия и атеизм. — URL: <http://books.atheism.ru/>.

Философская библиотека Средневековья : информационно-поисковая система. — URL:

<http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

не предусмотрена

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания

обучающемуся.

Примерный перечень тем для контрольных работ:

Адвентисты седьмого дня

Движение святых последних дней (мормоны)

Современные старообрядцы

Родноверы

Баптисты

Кришнаиты

Суфии

Армия Спасения

Сайентологи

и другие нетрадиционные деноминации на ваш выбор по согласованию с преподавателем.

В презентации и докладе должна содержаться краткая информация о возникновении деноминации, ее появлении в России, основных особенностях вероучения, организации и обрядов. Также в докладе должны присутствовать краткие выводы, сделанные на основе анализа содержания сайта одной из религиозных организаций, действующих на территории России и относящихся к выбранной для доклада деноминации. Выводы о популярности сайта, целевой аудитории, наличия необходимой информации, специфических особенностях ресурса. Также в докладе должны присутствовать обоснованные предположения о степени медийности данной конфессии. Упоминание в новостях, присутствие лидеров конфессии в информационном пространстве.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой и экзамен.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

№ п/п	Тема, раздел	теоретические вопросы	практические задания
	Религия и ее научное изучение	1. Религия, ее структура, функции и особенности. 2. Философские, психологические и социальные корни религии	Узнать конкретную религию по набору характеристик и компонентов вероучения.
	Ранние формы религии	3. Происхождение религиозных верований. Первобытный мир: формы древних верований.	
	Религии Древнего мира и Средних веков	4. Религии древнего Востока. Религиозные учения Древнего Египта и Древней Месопотамии 5. Зарождение и развитие религий Древней Греции и Древнего Рима.	
	Этнолокальные религии	6. Традиционные религии Восточной Азии. Общая характеристика. Основные этапы развития. 7. Индуизм. Основные этапы развития.	

	Буддизм	8. Буддизм. Исторический аспект 9. Буддизм. Современное состояние и роль.	
	Иудаизм	10. Зарождение иудаизма. Основные этапы развития иудаизма. Догматика иудаизма. 11. Ветхий Завет и его мир. Происхождение и значение текстов Ветхого завета.	
	Христианство: происхождение, становление, основные исторические конфессии	12. Возникновение христианства. Иисус Христос: история и миф. Христианство и античный мир 13. Христианская церковь в II-XI вв. История, догматы, борьба с ересью. 14. Католицизм и его специфика 15. Основные направления в протестантизме (не менее трех). Общая характеристика. 16. Православие и его специфика.	
	Ислам	17. Ислам. Зарождение. Пророк Мухаммед. Основные положения ислама. 18. История ислама после Мухаммеда. Сунниты и Шииты. Средневековый Ислам. 19. Ислам в современном мире.	
	Новые религиозные движения (новые религии)	20. Новые религиозные течения и их роль в современном мире. Нью-эйдж 21. Религиозность и атеизм в постсекулярном мире.	

Составитель (и): Музалев Антон Владимирович, старший преподаватель
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))