

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __истории и права__

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

17 февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.01.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 7 от «17» февраля 2025 г.)

на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права (протокол методической комиссии факультета № 4 от «10» февраля 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания протокол № 6 от 10.02.2025 г.) Зав. кафедрой Заводская И.Н.

Оглавление

1.Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6. Иные сведения и (или) материалы	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	10
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): УК-10, ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач»	ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области <i>Обществознание</i> (преподаваемого предмета). ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области <i>Обществознание</i> для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области <i>Обществознание</i> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том	Знать Научное содержание и современное состояние предметной области «Право», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Обществознание». Уметь Использовать научные знания предметной области «Право» в педагогической деятельности по профилю подготовки. Применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеть Способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области. Способами применения юридических знаний педагогической деятельности по профилю подготовки. Знать Методы проведения научного исследования в предметной области «Право» Уметь Решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеть Способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	числе информационные.	
УК–10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-10.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	Знать: - основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; - основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы. Уметь: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению. Владеть: - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторная работа (всего)	80	26
В т. числе:		
Лекции	28	10
Семинары, практические занятия	52	16
В т.ч. в активной и интерактивной формах	18	6
Самостоятельная работа обучающихся	100	177
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой/ экзамен)	36	13 (4-зачет, 9 – экзамен)

3. Учебно-тематический план дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость(всего часов.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
8/9 семестр									
1	Возникновение и эволюция государства и права. Правоведение как наука. Место раздела Право в содержании учебного предмета Обществознание.	22	4	8	10	2	2	14	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
2	Теория государства и права. Научные исследования в области теории государства и права.	24	4	10	10		4	20	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
3	Конституционное право Российской Федерации. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	26	6	10	10	2	2	20	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
	Промежуточная аттестация (8/9семестр) – зачет							4	Зачет
	Итого 8/9 семестр	72	14	28	30	4	8	60	
9/10 семестр									

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость(всего часов.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Гражданское право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	16	2	4	10	2		17	собеседование тесты, решение задач
2	Семейное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	16	2	4	10		2	17	собеседование тесты, решение задач
3	Трудовое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	16	2	4	10		2	17	собеседование тесты, решение задач
4	Уголовное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	16	2	4	10		2	17	собеседование тесты, решение задач
5	Административное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	16	2	4	10	2		17	собеседование тесты, решение задач
6	Право социального обеспечения.	14	2	2	10		2	18	собеседование тесты, решение задач
7	Экологическое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	14	2	2	10	2		18	собеседование тесты, решение задач
	Промежуточная аттестация: экзамен (9/10 семестр)	36/9						9	Экзамен
	Итого 9/10 семестр	144	14	24	70	6	8	130	
	Всего:	216	28	42	110	10	16	190	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 4 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы

обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

8 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 %	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	4-7
		Семинарские (практические) занятия (14 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 1 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии 2 балла – посещение 1 занятия и развернутые ответы на практическом занятии	14-28
		Самостоятельные работы	1. Самостоятельная работа 1. 7-15 баллов 2. Самостоятельная работа 2. 7-15 баллов 3. Самостоятельная работа 3. 7-15 баллов.	22-45
Итого по текущей работе в семестре				40 – 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведённой шкалы)	1. Теоретический вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6-10
		3. Выполнение практического задания	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				12-20
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				
0 – 100				

9 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 %	Лекционные занятия (конспект) (7занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	4-7
		Семинарские (практические) занятия (12занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии 3 балла - посещение 1 занятия и развернутые ответы на практическом занятии	18-36
		Самостоятельные работы	1. Самостоятельная работа 1. 4-7 баллов 2. Самостоятельная работа 2. 5-10 баллов	9-17
Итого по текущей работе в семестре				31 – 60
Промежуточн	40	1.Теоретический	7 баллов (пороговое значение)	7-13

ая аттестация (экзамен)	(100% /баллов приведе нной шкалы)	вопрос	13 баллов (максимальное значение)	
		2. Теоретический вопрос	7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение)	7-13
		3. Выполнение практического задания	7 баллов (пороговое значение) 14 баллов (максимальное значение)	7-14
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				21-40
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 0 – 100				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5– Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Незачтено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967790>

2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003513>

б) Дополнительная литература:

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / М. В. Карпычев [и др.]; Под общ.ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 400 с. – Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=154457>

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 285 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434523>

3. Демичев, А. А. Семейное право : учебник / А. А. Демичев, В. А. Бессонов, О. В. Голованова; под ред. А. А. Демичева. – Электронные текстовые данные. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=458749>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс);
www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Написание контрольной работы способствует углублению и закреплению знаний по дисциплине. Вопрос, являющийся темой контрольной работы, должен быть изучен шире и обстоятельнее, нежели он освещается в учебниках и на занятиях. В этой связи студенту настоятельно рекомендуется тщательное изучение не только основной учебной, а также дополнительной литературы, нормативных актов, классических трудов, научной периодической печати по соответствующей тематике. Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц машинописного текста формата А-4. Работа должна быть скреплена соответствующим образом - сшита, либо закреплена в специальной папке. Структура контрольной работы включает введение, изложение вопроса, заключение, список использованной литературы и источников, приложения (если таковые имеются).

Тема контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента.

Вариант 1. А-Д

Теории происхождения государства и права.

Вариант 2. Е-К

Правовое государство.

Вариант 3. Л-П

Законность и правопорядок в современном обществе.

Вариант 4. Р-Ф

Правовые основы защиты государственной тайны.

Вариант 5. Х-Я

Усыновление (удочерение). Приемная семья.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету и экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Возникновение и эволюция государства и права. Правоведение как наука. Место раздела Право в содержании учебного предмета Обществознание.	Понятие государства и его признаки. Структура нормы права.	В настоящее время существует несколько концепций происхождения государства и права. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически

		подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.
Теория государства и права. Научные исследования в области теории государства и права.	Место и роль государства в политической системе общества. Понятие правовой системы.	Выявите отличия нормы права от социальной нормы.
Конституционное право Российской Федерации. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Система законодательства Российской Федерации и место в ней Конституции России. Принцип разделения властей и его реализация в системе органов власти РФ.	Произведите сравнение и установите соотношение между внешними и внутренними функциями государства с постоянными и временными функциями государства.

10 семестр, экзамен.

Таблица 7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Гражданское право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Источники правового регулирования гражданско-правовых отношений.	
Семейное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Имущественные права несовершеннолетних детей.	Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу?
Трудовое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Понятие трудового договора, его виды, порядок его заключения.	Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого общежития. Вследствие несоблюдения администрацией института мер по технике безопасности под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате

		травмы он потерял 60 % общей трудоспособности. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?
Уголовное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Виды уголовной ответственности	14-летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?
Административное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.	нарушение ПДД в размере 500 рублей. Сидорова платить штраф отказалась, сославшись на то, что она ни разу не нарушала ПДД, является законопослушной гражданкой, и ей вместо штрафа должны объявить предупреждение. Имел ли право инспектор ГИБДД назначить штраф в данном случае?
Право социального обеспечения.	Отличие права социального обеспечения от других отраслей права.	
Экологическое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Виды экологических правонарушений.	

Составитель: Липунова Л.В., канд. ист. наук, доцент кафедры ГПиГПД