

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«18» марта 2025г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.ДВ.01.02 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2025**

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.ДВ.01.02 Материально-техническое обеспечение
физической культуры и спорта

Сведения об утверждении:
2025 год набора

На 2025 / 2026 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 8 от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова

Содержание

1. Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
Место дисциплины	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1. Учебная литература	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6. Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации	10
6.3. Примерные тестовые задания	11

1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины К.М.08.ДВ.01.02 «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и спорта» – ознакомить обучающихся с принципами организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования в адаптивной физической культуре.

Задачи дисциплины:

- познакомить с архитектурными особенностями помещений для сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создать у студентов современные представления о материально-техническом обеспечении адаптивной физической культуры

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-1; ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач	ПК–1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура. ПК–1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00. ПК–1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: – научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. – методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: – использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; – применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. – решать научно–исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет; – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; – способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки. – способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

ПК–2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК–2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. ПК–2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК–2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает: –технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно–оздоровительные технологии . –современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; Умеет: –рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. –разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. –умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Владеет: –методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся . –современными средствами оценки образовательных результатов обучающихся
---	--	--

Место дисциплины

Дисциплина включена в «Предметно-методический модуль по профилю «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на V курсе в семестре А.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоемкость дисциплины	72
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30
Аудиторная работа (всего):	30
в том числе:	
лекции	14
практические занятия, семинары	16
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр А - зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		СРС	Формы ¹ теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия			
			лекции	практич.		
1.	Спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здо- ровья.	16	2	4	10	УО, ПР, ПР-1, ПР-4
2.	Конструктивные особенности про- тезно-ортопедической техники, при- меняемой для восстановления дви- жений физической культуры и спор- та.	20	4	4	12	УО, ПР, ПР-1, ПР-4
3.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применя- емые в работе с лицами с ограничен- ными возможностями здоровья.	18	4	4	10	УО, ПР, ПР-1, ПР-4

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

4.	Эксплуатация спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	18	4	4	10	УО, ПР, ПР-1, ПР-4
	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		72	14	16	42	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 4 – Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта.
2.	Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта.	Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей и нижних конечностей. Разновидности спортивных колясок. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.
3.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с лицами с ОВЗ. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с лицами с ОВЗ.
4.	Эксплуатация спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Нормативные документы. Модернизация физкультурно-спортивных сооружений. Нормативные документы Перепланировка спортивных сооружений. Критерии модернизации объекта.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним лиц с ОВЗ, пользующихся для передвижения креслом-коляской. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
2.	Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта.	Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом, для плавания, для удержания лыжной палки, для пользования гантелями, для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон, для игры в гольф, для игры в бейсбол, приспособления для стрельбы из лука, для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребле. Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; протезная техника в велоспорте, плавании, лыжном спорте, в спортивных играх, в тяжелой атлетике.
3.	Спортивные тренажеры,	Тренажеры для освоения лицами с ОВЗ тех или иных сорев-

	инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	новаторских двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
4.	Эксплуатация спортивных сооружений	Оборудование и спортивный инвентарь. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Нормативные документы. Классификация ремонта. Цвет в спортивном сооружении.
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Лекционные занятия (5 лекций)	1 балл – посещение одного лекционного занятия.	1-5
		Практические занятия (9 занятий)	1 балл – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	9-27
		Устный опрос	За одну тему: 1 балл – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 3 балла – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	8-12
		Письменная работа (4 работы)	За одну работу: 2 балла – правильно выполнено до 65% заданий 3 балла – правильно выполнено 86 -100% заданий	8-12
		Тест (2 теста)	За один тест: 5 балла – 51-65% правильных ответов 6 балла – 66-84% правильных ответов 7 баллов – 85-100% правильных ответов	10-14
		Реферат (5 работ)	1 балл – в работе отсутствует логика изложения, нет ссылок на первоисточники, работа выполнена небрежно и сдана позже назначенного срока по неуважительной причине. 1,5 балла – работа выполнена на мини-	5-10

			мальном формальном уровне требований, заявленная тема раскрыта частично, работа сдана в критические сроки; 2 балла – работа выполнена в полном соответствии с требованиями и отражает содержание заявленной темы и сдана в срок.	
Итого по текущей работе в семестре:				41 - 80
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Опрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации:				10-20
Суммарная оценка по дисциплине:				51-100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная учебная литература:

1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Илясова, А. Ю. Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре: практикум : учебно-методическое пособие / А. Ю. Илясова, И. В. Лущик. – Волгоград : ВГАФК, 2018. – 93 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158173> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

2. Физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / сост. О. И. Пятунина ; Алтайская гос. акад. образования. – Бийск : АГАО, 2015. – 191 с. – ISBN 978-5-85127-843-3. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4507/read.php> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

3. Физкультурные и спортивные сооружения : учебное пособие / [сост.: А. В. Козлов, В. А. Водолеева, В. Я. Ельдепов] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2017. – 232 с. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6264/read.php> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

4. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: музыкальный центр. Учебно-наглядные пособия.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Международный рейтинг спортивных, оздоровительных и медийных ресурсов – <http://www.topsport.ru>

2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ – <http://www.infosport.ru>
3. Сайт Олимпийского комитета России – <http://www.olympic.ru>
4. Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых – www.science.yoread.ru
5. Электронная библиотека Гумер – www.gumer.info
6. Педагогическая библиотека – www.pedlib.ru
7. Библиотека информации по физической культуре и спорту – <http://lib.sportedu.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Порядок реализации требований доступности для лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
2. Анализ развития физкультурно-спортивных клубов лиц с ОВЗ в субъектах РФ.
3. Вида спорта для лиц с ОВЗ, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.
4. Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для лиц с ОВЗ.
5. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения.
6. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для лиц с ОВЗ.
7. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом с лицами с ОВЗ.
8. Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей лиц с ОВЗ.
9. Технические средства для усовершенствования протезов, используемых для занятий спортом лиц с ОВЗ.
10. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.

6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Порядок реализации требований доступности для лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
2. Анализ развития физкультурно-спортивных клубов лиц с ОВЗ в субъектах РФ.
3. Вида спорта для лиц с ОВЗ, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.
4. Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для лиц с ОВЗ.
5. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения.
6. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для лиц с ОВЗ.
7. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом лицам с ОВЗ.
8. Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей лиц с ОВЗ.
9. Технические средства для усовершенствования протезов, используемых для занятий спортом лиц с ОВЗ.
10. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.

11. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ОВЗ.
12. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ.
13. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
14. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с лицами с ОВЗ.
15. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ.
16. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.
17. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов.
18. Модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений.
19. Места для зрителей для лиц с ОВЗ на стадионах.
20. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
21. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.
22. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
23. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах.
24. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
25. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с лицами с ОВЗ.
26. Классификация тренажеров, используемых в восстановлении двигательных функций.
27. Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей.
28. Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами нижних конечностей.
29. Технические средства для слабовидящих
30. Технические средства для слабослышащих и глухих.
31. Технические средства для инвалидов детства, олигофренов и др.
32. Структура протезно-ортопедических предприятий.
33. Классификация колясок для инвалидов в зависимости от заболеваний.
34. Конструктивные особенности спортивных колясок.
35. Базовые модели спортивных колясок.
36. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.
37. Спортивные коляски для экстремальных видов спорта.

6.3. Примерные тестовые задания

1. Что такое спортивное сооружение?
 - a) помещение для организации тренировочного процесса
 - b) помещение для проведения соревнований
 - c) помещение для изучения двигательных действий
 - d) помещение для организации спортивной деятельности
2. Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?
 - a) абсолютно никаким
 - b) деревянными копьями
 - c) каменными гантелями
 - d) лианами. на самых ранних этапах эволюции.
3. Что такое гимнасий?
 - a) это неправильно написанное слово «гимназия»
 - b) это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции

- c) это античный атлет, который изобрел гимнастику на спортивном сооружении
 - d) это учебное помещение для теоретических занятий
4. Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?
- a) подводный спорт
 - b) гладиаторские бои
 - c) футбол
 - d) большой теннис
5. Почему в средние века футболистов сажали в тюрьму?
- a) футбол не нравился королю
 - b) не было судей, желтых и красных карточек, все игроки дрались на поле
 - c) зрители выбегали на поле и играли вместо игроков
 - d) футболисты играли на улицах и громили все на своем пути
6. Что такое пешеходная доступность?
- a) это расстояние, которое может пройти человек пешком
 - b) это радиус доступности спортивного сооружения
 - c) это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы
 - d) это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона
7. Зачем нужно «спортивное ядро?»
- a) чтобы его толкать
 - b) чтобы бегать и играть в футбол
 - c) чтобы играть в боулинг
 - d) это тренажер для воспитания силы кисти руки
8. Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?
- a) благодаря историческому происхождению вида спорта;
 - b) в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;
 - c) освещение устанавливают исходя из особенностей спортивной площадки;
 - d) освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований
9. Что такое основное спортивное сооружение?
- a) каркас здания СС
 - b) подвал здания СС
 - c) кабинет директора СС
 - d) место занятий СС
10. Укажите основные факторы износа спортивных сооружений (2 ответа)
- a) экономический;
 - b) физический;
 - c) природно-климатический;
 - d) моральный;
 - e) материальный;
 - f) эксплуатационный.
11. Какие функции имеет спортивное сооружение?
- a) зрелищная, воспитательная, образовательная
 - b) учебная, собирательная, соревновательная
 - c) служебно-административная, оздоровительная, просветительская
 - d) учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная
12. Какие виды работ предусматривает реконструкция (дайте 4 ответа)
- a) модернизация спортивных сооружений;

- b) перепланировка спортивных сооружений;
 - c) пристройка к спортивному сооружению дополнительных площадей;
 - d) косметический ремонт спортивных сооружений;
 - e) комплексная реконструкция;
13. Иметь небольшую стоимость, малые габариты и вес должны:
- a) спортивные залы
 - b) спортивный инвентарь
 - c) спортивные тренажеры
 - d) экипировка спортсмена
14. Реконструкция относится к:
- a) оперативному ремонту;
 - b) косметическому;
 - c) комплексному;
 - d) частичному;
 - e) текущему.
15. Назовите разновидность бассейна на естественном водоеме
- a) бассейн с проточной водой
 - b) бассейн с застоявшейся водой
 - c) бассейн с испорченной водой
 - d) бассейн – «плотина»
16. Какой вид метания входил только в программу Древних Олимпийских игр?
- a) метание копья
 - b) метание молота
 - c) метание диска
 - d) метание камня
17. Вентиляция спортивных сооружений подразделяется на:
- a) приточную, вытяжную
 - b) затяжную, отталкивающую, засасывающую
 - c) приточно-вытяжную, вытяжную, приточную
 - d) естественную и механическую
18. Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:
- a) акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
 - b) акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
 - c) инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
 - d) инструкция по противопожарной безопасности;
 - e) инструкция о медицинском обеспечении;
 - f) должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
 - g) протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.
19. Меры по предотвращению износа спортивных сооружений (выберите 4 варианта ответа)
- a) проектирование и строительство спортивных сооружений;
 - b) использование в проектных решениях и расчетах стойких и долговечных строительных материалов;
 - c) грамотное и своевременное применение и проведение всех видов ремонта спортивных сооружений;

d) реконструкция спортивных сооружений
e) бережное отношение со стороны занимающихся;
f) выделение средств на материально-техническое обеспечение спортивного сооружения.

20. Сколько процентов от общей стоимости теряет спортивное сооружение в год ?

- a) 5%
- b) 1%
- c) 3%
- d) 4%

21. Назовите все виды ремонта, предусмотренные классификацией СС (2 варианта ответа)
капитальный;

- a) текущий;
- b) лицевой;
- c) косметический;
- d) полный;
- e) низко бюджетный.

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент