

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«18» марта 2025г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.08.01.07 Организация спортивно-массовой работы
в детских лагерях отдыха**

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2025**

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.01.07 Организация спортивно-массовой работы
в детских лагерях отдыха

Сведения об утверждении:
2025 год набора

На 2025 / 2026 учебный год
утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и
природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 8
от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова

Содержание

1. Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
Место дисциплины	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1. Учебная литература	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6. Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1. Примерные вопросы и практические задания для промежуточной аттестации	9
6.2. Примерные тестовые задания	10

1. Цель дисциплины

В результате изучения дисциплины К.М.08.01.08 «Организация спортивно-массовой работы в детских лагерях отдыха» студент должен знать особенности и методику организации спортивно-массовой работы в детском оздоровительном лагере, планирование и учет спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха, а также владеть навыками проведения спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК–3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК–3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК–3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Знает: –цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; –формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Умеет: –применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; –применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеет: –формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ПК–2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК–2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. ПК–2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной	Знает: –технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно–оздоровительные технологии . –современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; Умеет: –рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных,

	деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК–2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. –разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. –умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Владеет: –методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся . –современными средствами оценки образовательных результатов обучающихся
ПК–3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и внеурочной деятельности	Знает: – основы базовых и новых физкультурно–спортивных дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно–методических и организационных задач образовательного процесса. Умеет: –использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для обеспечения высокого уровня проведения занятий с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования по физической культуре. Владеет: –современными методиками и технологиями в области физической культуры для реализации профессиональной образовательной деятельности в сфере физической культуры; –содержанием образовательных программ, современных методик и технологий для организации физкультурно–спортивной и оздоровительной деятельности.
ПК-4 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области "Дополнительное образование"	ПК-4.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Дополнительное образование" ПК-4.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области "Дополнительное образование" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-4.3 Демонстрирует умение	Знает: –программное обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании; – современные методики диагностики и оценку результатов диагностики в дополнительном образовании; – методику развития физических способностей спортсменов; –современные технологии технической, тактической, психологической подготовки; –особенности учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования

образование" при решении профессиональных задач по физической культуре	разрабатывать по предметной области "Дополнительное образование" различные формы занятий, применять методы и технологии	Умеет: –разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса в дополнительном образовании; –использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в дополнительном образовании; –использовать достижения науки и современные технологии для становления спортивной формы. –планировать процесс спортивной тренировки. Владеет: – методикой преподавания в дополнительном образовании; –знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся, анализом полученных результатов и их оценки; –навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений и отбора обучающихся; – способами планирования и построения учебно-тренировочного процесса; – умеет использовать различные формы занятий для спортивного совершенствования занимающихся.
ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия	ПК-5.1. Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; ПК-5.2. Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; ПК-5.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры. ПК-5.4. Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.	Знает: – морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; – влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса. Умеет: – планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Владеет: – навыком планирования учебно-тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.

Место дисциплины

Дисциплина включена в «Предметно-методический модуль по профилю «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на IV курсе в восьмом семестре.

Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоёмкость дисциплины	72
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42
Аудиторная работа (всего):	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия, семинары	28
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 8 – зачет

2. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

2.1 Учебно-тематический план.

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		СРС	Формы ¹ теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия			
			лекции	практич.		
Раздел 1. Деятельность инструктора физической культуры в детском лагере отдыха						
1.1.	Общая характеристика детского лагеря отдыха	4	2		2	
1.2.	Права и обязанности инструктора фи- зической культуры в детском лагере отдыха.	4	2		2	
Раздел 2. Формы физического воспитания в детском лагере отдыха						
2.1.	Содержание и направленность физиче- ского воспитания в детском лагере от- дыха.	6	4		2	
2.2.	Организация и проведение спортивно- массовых мероприятий	6		4	2	УО, ПР-1
2.3.	Спортивные коллективно-творческие дела.	6		4	2	УО, ПР
2.4.	Подвижные игры и эстафеты	6		4	2	УО, ПР

Раздел 3. Организация купания в детском лагере отдыха.						
3.1.	Основные требования к детским пляжам.	4	2		2	
3.2.	Подвижные игры и задания при купании	6		4	2	УО, ПР
3.3.	Доврачебная помощь пострадавшим детям при купании.	8		4	4	УО, ПР-1
Раздел 4. Обеспечение безопасности при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха						
4.1.	Требования к безопасности при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха.	6	4		2	
4.2.	Причины травматизма при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха	8		4	4	УО, ПР
4.3.	Оказание первой помощи при травмах.	8		4	4	УО, ПР-1
	Промежуточная аттестация					УО-3
Всего:		72	14	28	30	

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 4 – Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
Раздел 1. Деятельность инструктора физической культуры в детском лагере отдыха		
1.1.	Общая характеристика детского лагеря отдыха	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность детского лагеря отдыха. Типы ДЛО. Основные задачи ДЛО. Специфика работы в ДЛО.
1.2.	Права и обязанности инструктора физической культуры в детском лагере отдыха.	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность инструктора физической культуры в ДЛО. Административная и уголовная ответственность инструктора физической культуры в ДЛО. Права и обязанности инструктора физической культуры в ДЛО.
Раздел 2. Формы физического воспитания в детском лагере отдыха		
2.1.	Содержание и направленность физического воспитания в детском лагере отдыха.	Задачи физического воспитания детей и подростков в летний период. Специфические особенности физического воспитания в детском лагере отдыха. Характеристика направлений физического воспитания в детском лагере отдыха.
Раздел 3. Организация купания в детском лагере отдыха.		
3.1.	Основные требования к детским пляжам.	Требования к территории и оборудованию пляжа в детском лагере отдыха. Организация спасательной службы. Требования к спасательным постам в детских лагерях отдыха. Должностные обязанности инструктора-спасателя по плаванию. Организация и методика купания отдыхающих детей. Правила поведения детей на пляже и в воде.
Раздел 4. Обеспечение безопасности при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха		
4.1.	Требования к безопасности при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха.	Нормативные акты по обеспечению безопасности в детских лагерях отдыха. Требования безопасности к плоскостным физкультурно-оздоровительным и спортивным сооружениям в детском лагере отдыха. Спортивный инвентарь. Правила использования игровых и спортивных площадок.
<i>Содержание практических занятий</i>		
Раздел 2. Формы физического воспитания в детском лагере отдыха		

2.2.	Организация и проведение различных спортивно-массовых мероприятий	Планирование спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха. Утренняя зарядка: классическая зарядка, танцевальная зарядка, спортивная зарядка, морская (речная) зарядка. Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта, по индивидуальным видам спорта, по различным спортивным конкурсам. Организация отрядной и лагерной Спартакиад.
2.3.	Спортивные коллективно-творческие дела.	«Спортивный марафон»: станции, маршрутный лист, категории вопросов. «Спортивный поезд». «Спорт+». Спортивно-массовые мероприятия на воде.
2.4.	Подвижные игры и эстафеты	Игры на местности. Игры на внимание. Атракционы. Спортивные конкурсы. Игровые задания. Сказочные эстафеты. Зоологические забеги. Водно-сухопутные соревнования. Эстафеты без спортивного инвентаря. Эстафеты со скакалкой, обручем, мячом.
Раздел 3. Организация купания в детском лагере отдыха.		
3.2.	Подвижные игры и задания при купании	Сюжетные и бессюжетные, командные и неkomандные игры в воде.
3.3.	Доврачебная помощь пострадавшим детям при купании.	Оказание первой помощи детям, пострадавшим от перегрева и солнечного удара на пляже. Оказание первой помощи детям, пострадавшим от переохлаждения в воде. Методика спасения тонущих детей.
Раздел 4. Обеспечение безопасности при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха		
4.2.	Причины травматизма при занятиях физической культурой в детском лагере отдыха	Причины возникновения травм: организационные недостатки, ошибки в методике проведения занятий, недостаточное материально-техническое оснащение занятий, нарушение санитарно-гигиенических норм.
4.3.	Оказание первой помощи при травмах.	Ушибы и растяжения. Переломы и вывихи. Ранения. Обморок. Порядок расследования несчастных случаев.

3. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Лекционные занятия (7 лекций)	1 балла – посещение одного лекционного занятия. 2 балла – посещение и конспектирование одного лекционного занятия.	1-14
		Практические занятия (14 занятий)	1 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	14-28
		Тест (3 теста)	За один тест: 3 баллов – 51 - 65% правильных ответов 4 баллов – 66 - 100% правильных ответов	9-12

		Письменная работа (3 работы)	За одну работу: 5 баллов – пороговое значение 7 баллов – максимальное значение	15-21
		Устный опрос.	2 балла – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 5 баллов – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	2-5
Итого по текущей работе в семестре:				41 - 80
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации:				10-20
Суммарная оценка по дисциплине:				51-100

4. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная учебная литература:

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12478-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/476531> – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой : МПГУ, 2017. – 140 с. – ISBN 978-5-4263-0508-3.]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340968> – Текст : электронный.

2. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря : учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. – Кызыл : ТувГУ, 2020. – 106 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175195> – Текст : электронный.

3. Гаврилова, Л. Г. Подвижные игры в детских оздоровительных центрах : учебно-методическое пособие / Л. Г. Гаврилова, В. А. Овчаров, О. А. Сабуркина. – Волгоград : ВГАФК, 2015. – 54 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157994> – Текст : электронный..

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
-------	---	--

1.	218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая,	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
	кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
2.	126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения: – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: музыкальный центр. Учебно-наглядные пособия.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Сайт ГТО: <https://www.gto.ru/>
2. Министерство спорта РФ: <https://sah7.timeweb.ru/blocked/?ref=www.minsport.gov.ru>
3. Спортивная Россия: <https://www.infosport.ru/>
4. Сайт учителя физкультуры: <https://pculture.ru/>

5. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и практические задания для промежуточной аттестации

а) вопросы:

1. Основные задачи, решаемые в детском лагере отдыха.
2. Анализ типов детских лагерей отдыха.
3. Основные документы, регламентирующие работу ДЛЮ.
4. Процедура расторжения трудового договора с инструктором физической культу-

ры в ДЛО по инициативе работодателя.

5. Характеристика форм физического воспитания в детском лагере отдыха.
6. Методические принципы проведения соревнований в детском лагере отдыха.
7. Организация и проведение соревнований по индивидуальным видам спорта в детском лагере отдыха.

8. Принципы подбора подвижных игр для отдыхающих детей.
9. Особенности проведения спортивных аттракционов, конкурсов и забав.
10. Организация и методика проведения игр на местности.
11. Основные требования безопасности к плоскостным спортивным сооружениям в детском лагере отдыха.
12. Основные правила безопасности при использовании игровых площадок в детском лагере отдыха.

б) практические задания:

1. Составьте комплекс утренней гимнастики.
2. Разработайте Положение о первенстве детского лагеря отдыха по виду спорта (по выбору студента).
3. Разработайте систему проведения соревнований по футболу для 8 команд; для 18 команд.
4. Разработайте вопросы для КТД «Спортивный марафон».
5. Разработайте план спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха.
6. Разработайте содержание трех эстафет со сказочным сюжетом.
7. Разработайте сценарий проведения «Веселых стартов» тематической направленности.
8. Опишите алгоритм расследования несчастных случаев в детском лагере отдыха.
9. Раскройте основы оказания первой помощи при травмах.
10. Опишите процедуру оказания первой помощи при растяжениях.

6.2. Примерные тестовые задания

1. Детский лагерь отдыха организуется для детей и подростков в возрасте:
 - a) от 8 до 6 лет включительно
 - b) от 6 до 15 лет включительно
 - c) от 6 до 17 лет включительно
 - d) от 7 до 17 лет включительно
2. Одним из условий приема на должность инструктора физической культуры является:
 - a) наличие спортивного разряда или звания
 - b) достижение 18 лет
 - c) умение плавать
 - d) наличие высшего педагогического образования
3. Документом, определяющим программу и содержание соревнований в детском лагере отдыха, является:
 - a) календарный план на смену
 - b) устав детского лагеря отдыха
 - c) правила соревнований
 - d) положение о соревнованиях
4. В содержание комплексов утренней гимнастики должны, в первую очередь, вводить упражнения:
 - a) на крупные группы мышц
 - b) на мелкие группы мышц
 - c) на средние группы мышц
 - d) на развитие силовых качеств
5. При использовании круговой системы проведения соревнований по спортивным играм с участием восьми команд будет:

- a) восемь туров
- b) три тура
- c) девять туров
- d) семь туров

6. Подведение итогов в командных (отрядных) соревнованиях по индивидуальным видам спорта можно проводить следующим способом:

- a) по количеству участников от каждой команды
- b) по собственному усмотрению вожатого
- c) по лучшему результату участника каждой омагды
- d) по наименьшей сумме мест, занятых участниками каждой команды в соревнованиях

7. План спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха представляет собой:

- a) перечень всех физкультурно-спортивных мероприятий на смену с уточнением по дням смены
- b) перечень всех физкультурно-спортивных мероприятий на смену с описанием их содержания
- c) перечень всех физкультурно-спортивных мероприятий на смену

8. Оптимальное количество играющих в подвижных играх составляет:

- a) 8-10 человек
- b) 5-8 человек
- c) 15-20 человек
- d) 20-30 человек

9. Спортивно-массовые мероприятий не рекомендуется проводить при температуре:

- a) выше +35°C
- b) выше +33°C
- c) выше +28°C
- d) выше +29°C

10. Зона безопасности на спортивных площадках составляет:

- a) 5 метров
- b) 2 метра
- c) 3 метра
- d) 10 метров

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент