

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕП В.А. Рябов

«18» марта 2025г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Физическая культура и Дополнительное образование (спортивная подготовка)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2025**

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.01.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения

Сведения об утверждении:
2025 год набора

На 2025 / 2026 учебный год

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 8 от 27.02.2025 г.) зав. кафедрой А.Н. Аксенова

Содержание

1. Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
Место дисциплины	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1. Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1. Учебная литература	10
5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.	11
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12
6. Иные сведения и (или) материалы.....	12
6.1 Примерные вопросы для промежуточной аттестации	12

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины К.М.08.01.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» является обеспечение обучающихся необходимым уровнем теоретических и методических знаний, умений и компетенций в области организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения, подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

Содержание дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Формирование у обучающихся знаний по организации физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами населения (детьми дошкольного и школьного возраста, студенческой молодежью, трудящимися и служащими, лицами пожилого и старческого возраста).

2. Освоение умений по планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.

3. Приобретение умений по разработке документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

4. Формирование знаний по организации и проведению спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-2; ОПК-8; ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК–2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно–правовыми актами в сфере образования. ОПК–2.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно–коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. ОПК–2.3. Разрабатывает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков (личностных и метапредметных результатов освоения ООП) при получении основного общего образования с использованием ИКТ.	Знает: –цели, задачи, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО с учетом требований ФГОС ООО, в том числе, результаты освоения адаптированной ООП ООО. Умеет: –разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки); – разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ; –разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Владеет: – умением разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими

		специалистами.
ОПК–8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно–педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. ОПК.8.2. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно–педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. ОПК.8.3. Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Знает: – научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета. –методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура». Умеет: –использовать научные знания предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки; –применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. – решать научно–исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеет; – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»; – способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки. –способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

ПК–2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК–2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС 00 и спецификой учебного предмета. ПК–2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК–2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает: –технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств, здоровьесберегающие и рекреационно–оздоровительные технологии . –современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; Умеет: –рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе. –разрабатывать основные общеобразовательные программы образовательной организации и программы дополнительного образования по физической культуре в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. –умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Владеет: –методиками формирования двигательных умений, технических и тактических навыков, развития физических качеств и совершенствования двигательных способностей обучающихся . –современными средствами оценки образовательных результатов обучающихся
---	---	--

Место дисциплины

Дисциплина включена в «Предметно-методический модуль по профилю «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на I курсе в первом семестре.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	180
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
Аудиторная работа (всего):	48
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, семинары	36
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
4. Промежуточная аттестация обучающегося	36 (семестр 1 – экзамен)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы ¹ теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Раздел 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы						
1.1.	Нормативно-правовая база организации физ-	8	2		6	УО

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы ¹ теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	культурно-спортивной работы					
1.2.	Организационные основы управления разви- тием физической культуры и спорта	6			6	УО
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста						
2.1.	Организация образовательного процесса в до- школьных образовательных организациях по направлению «Физическое развитие»	12	2	4	6	
2.2.	Организация физкультурно-спортивной рабо- ты с детьми дошкольного возраста в образова- тельных организациях, осуществляющих дея- тельность в области физической культуры и спорта	10		4	6	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста						
3.1.	Физкультурно-спортивная работа в общеобра- зовательных организациях	12	2	4	6	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
3.2.	Организация физкультурно-спортивной рабо- ты в детских оздоровительных лагерях	10		4	6	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
Раздел 4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью						
4.1.	Физкультурно-спортивная работа в образова- тельных организациях среднего профессио- нального и высшего образования	8		4	4	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
4.2.	Методика и организация физкультурно- спортивной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	10	2	4	4	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
Раздел 5. Физкультурно-спортивная работа с лицами, осуществляющими трудовую деятельность						
5.1.	Организации физкультурно-спортивной рабо- ты на предприятиях, в учреждениях и органи- зациях	6	2		4	
5.2.	Организация физкультурно-массовых и спор- тивных мероприятий с трудящимися и служа- щими	10		6	4	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста						
6.1.	Организация физкультурно-массовых и спор- тивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	6	2		4	
6.2.	Организация физкультурно-спортивной рабо- ты с населением по месту жительства	10		6	4	УО, ПР, ПР-4, ИЗ
	Промежуточная аттестация	36				УО-4
Всего:		144	12	36	60	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
Раздел 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы		
1.1.	Нормативно-правовая база организации физкультурно-спортивной работы	Законодательные и нормативно-правовые документы федерального, регионального и местного уровней, регламентирующие организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента РФ, законы субъектов РФ, постановления и приказы Правительства РФ, распоряжения спортивных федераций. Понятийный аппарат организации физкультурно-спортивной работы. Образовательные программы в области физической культуры и спорта.
1.2.	Организационные основы управления развитием физической культуры и спорта	Государственные организационные формы и органы управления физической культурой и спортом. Общероссийские общественные организации (объединения), участвующие в организации работы по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации. Общероссийские общественно-государственные органы и организации, участвующие в организации работы по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации.
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста		
2.1.	Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по направлению «Физическое развитие»	Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста		
3.1.	Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования. Средства, методы организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательных организациях для детей школьного возраста.
3.2.	Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях	Задачи физического воспитания детей и подростков в летний период. Специфические особенности физического воспитания в детском лагере отдыха. Характеристика направлений физического воспитания в детском лагере отдыха.
Раздел 4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью		
4.1.	Физкультурно-спортивная работа в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	Методика и организация физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура и особенности содержания действующих программ физической культуры в вузах. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.
4.2.	Методика и организация физкультурно-спортивной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	Состояние здоровья допризывной молодежи и военнослужащих. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими.
Раздел 5. Физкультурно-спортивная работа с лицами, осуществляющими трудовую деятельность		
5.1.	Организации физкультурно-	Средства, методы организации и проведения спортивно-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	но-спортивной работы на предприятиях, в учреждениях и организациях	массовой работы на предприятиях. Средства, методы организации и проведения спортивно-массовой работы на учреждения. Средства и методы контроля за спортивно-массовой работой на предприятиях и учреждениях. Методы самоконтроля на физкультурно-оздоровительных занятиях.
Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста		
6.1.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста	Организация физкультурно-оздоровительных занятий с лицами пожилого возраста в городской парковой зоне. Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных занятий в тренажёрном зале с учётом возраста. Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с населением на стадионах.
	Содержание практических занятий	
Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста		
2.1.	Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по направлению «Физическое развитие»	Основы организации развивающей предметно-пространственной среды по «Физическому развитию» в дошкольной образовательной организации. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня детского сада. Организация физкультурных праздников, досугов, дней здоровья в дошкольных образовательных организациях.
2.2.	Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Методические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Современные физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в фитнес-клубах, фитнес-центрах. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в семье.
Раздел 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста		
3.1.	Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях	Организационно-управленческая деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях. Планирование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Организация проведения урока физической культуры. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися во внеурочное время. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Организация туристской работы в общеобразовательной школе. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста в спортивных школах. Организация физкультурно-спортивных мероприятий с детьми школьного возраста в семье
3.2.	Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях	Планирование спортивно-массовой работы в детском лагере отдыха. Утренняя зарядка: классическая зарядка, танцевальная зарядка, спортивная зарядка, морская (речная) зарядка. Организация и проведение соревнований по игровым видам спорта, по индивидуальным видам спорта, по различным спортивным конкурсам. Организация отрядной и лагерной Спартакиад. Физкультурные праздники. Спортивные конкурсы. Спортивно-массовые мероприятия «Веселые старты». Викторины по физической культуре и спорту. Туристские соревнования и слеты.
Раздел 4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4.1.	Физкультурно-спортивная работа в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	Организация занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами во внеучебное время.
4.2.	Методика и организация физкультурно-спортивной работы с допризывной молодежью и военнослужащими	Состояние здоровья допризывной молодежи и военнослужащих. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с допризывной молодежью и военнослужащими.
Раздел 5. Физкультурно-спортивная работа с лицами, осуществляющими трудовую деятельность		
5.2.	Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с трудящимися и служащими	Физическая культура в рамках трудового процесса. Понятие «активный отдых». Характеристика наиболее распространенных разновидностей производственной гимнастики. Физическая культура на производстве вне рамок процесса труда. Основы методики подбора упражнений и составления комплексов различных видов. Производственная гимнастика в неблагоприятных санитарно-гигиенических условиях и работе в разные смены. Внедрение производственной гимнастики.
Раздел 6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста		
6.2.	Организация физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства	Понятие о физкультурно-спортивных мероприятиях и их задачи. Принципы физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
Промежуточная аттестация - экзамен		

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Семестр 5.				
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	60	Посещение лекций по расписанию (6 лекций)	1 балл – посещение одного лекционного занятия 2 балла – посещение и конспектирование одного лекционного занятия	1-12
		Практические занятия (18 занятий)	1 балл - посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 1,5 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-	18 - 27

			100%	
		Индивидуальное задание (3 задания)	За одно задание: 2 балла – выполнено 51 - 65% заданий 3 баллов – выполнено 66 - 100% заданий	6-9
		Реферат (6 работ)	За одну работу: 1 балл – работа представлена в сокращенном варианте: отсутствуют ссылки на первоисточники, ссылки в тексте не соответствуют содержанию текста работы, первоисточникам или приведенному списку литературы, текст «разорван», отсутствует логика изложения, работа выполнена небрежно (нарушения по оформлению работы, грамматические ошибки и т.д.), работа сдана позже назначенного срока по неуважительной причине. 2 баллов – работа выполнена в полном соответствии с требованиями и отражает содержание заявленной темы, содержит обзор достаточного количества различных информационных источников (5-7), работа выполнена аккуратно и сдана в срок.	6-12
Итого по текущей работе в семестре:				31 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (эк-замен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы	Теоретический вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Выполнение практикоориентированного задания.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации:				20 – 40
Суммарная оценка по дисциплине:				51-100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие : [16+] / М. П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 189 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043> (дата обращения: 16.10.2021). – Текст : электронный.

2. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы : учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. – Москва : КНОРУС, 2021. – 258 с. – ISBN 978-5-406-04402-5. – Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Морозов, В. О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебно-методическое. пособие / В. О. Морозов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 112с. – ISBN 978-5-9765-1965-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048029> (дата обращения: 16.10.2021) – Текст : электронный.

2. Столяров, В.И. Современные проблемы физкультурно-спортивной активности дошкольников: социологический анализ / В.И. Столяров, Ю.В. Окуньков ; под общ. ред. В.И. Столярова. – Москва : Спорт, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9500184-7-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037961> (дата обращения: 16.10.2021) – Текст : электронный.

3. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. – 272 с. – ISBN 978-5-288-05785-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000483> (дата обращения: 16.10.2021). – Текст : электронный.

4. Станкевич, Р. А. Оздоровительный бег в любом возрасте. Проверено на себе : практическое руководство / Р. А. Станкевич. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 224 с. – (Серия «Без таблеток.ru»). – ISBN 978-5-496-01858-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836998> (дата обращения: 16.10.2021) – Текст : электронный.

5.2. Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

1.	109 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Всероссийский образовательный «Портал педагога» - <https://portalpedagoga.ru>
2. Сайт учителей физической культуры <https://fizcultura.ucoz.ru/>
3. Официальный сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru/>
4. Сайт журнала Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru>
5. Социальная сеть работников образования «Физическая культура и ОБЖ» <https://nsportal.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Внеклассная физкультурно-спортивная работа в общеобразовательной школе.
2. Физкультурно-спортивная работа по спорту в образовательных организациях различного типа (ДЮКФП, сельских школах, интернатах и т.д.).
3. Особенности проведения спортивных соревнований с дошкольниками.
4. Содержание и методика физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами.
5. Содержание и методика физкультурно-оздоровительных занятий по месту жительства.
6. Содержание и методика физкультурно-оздоровительной работы на производстве.
7. Организация и методика проведения спортивно-массовых мероприятий.
8. Особенности управления в сфере физической культуры и спорта.
9. Реклама физкультурно-оздоровительной работы.
10. Нетрадиционные методики физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и взрослыми.
11. Формирование интереса и потребности младших школьников в укреплении здоровья организации здорового образа жизни.
12. Влияние физкультминутки и динамической перемены на умственную работоспособность школьников.
13. Влияние нетрадиционных видов двигательной активности средств оздоровления на состояние здоровья детей и взрослых.
14. Содержание и методика использования оздоровительных систем в работе с детьми, подростками, взрослым населением.
15. Организация и методика проведения внеклассной работы по здоровому образу жизни в условиях общеобразовательной школы.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС

