

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«18» марта 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.01.04 Теория и методика обучения спортивным играм**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование  
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

Год набора **2025**

Новокузнецк 2025

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель дисциплины .....  | 3  |
| 1.1. Формируемые компетенции .....  | 3  |
| 1.2. Индикаторы достижения компетенций .....  | 3  |
| 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....   | 4  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....   | 6  |
| 3.1. Учебно-тематический план .....   | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....   | 6  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 10 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 11 |
| 5.1 Учебная литература .....  | 11 |
| 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины .....  | 12 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 12 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....  | 13 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных .....   | 13 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....   | 13 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-8, ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции   |
|-------------------------------|---|--|
| общепрофессиональная          | Научные основы педагогической деятельности  | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП   |
|--|--|---|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК-8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.<br>ОПК-8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области.<br>ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметных областях по профилю подготовки. | Б1.О.02.02 Теория обучения и воспитания<br>Б1.О.02.03 Социальная педагогика<br>Б1.О.03.01 Общая психология<br>Б1.О.03.02 Возрастная психология<br>Б1.О.03.04 Социальная психология<br>Б1.О.04 Динамическая анатомия<br>Б1.О.10 Спортивная биохимия<br>Б1.О.11 Спортивная физиология<br>Б1.О.12 Биомеханика и спортивная метрология<br>Б1.О.13.01 Теория и методика обучения плаванию<br>Б1.О.13.03 Теория и методика обучения гимнастике<br>Б1.О.13.06 Теория и методика обучения дисциплинам легкой атлетики<br>Б1.О.13.07 Теория и методика обучения единоборствам<br><b>Б1.О.13.09 Теория и методика обучения спортивным играм</b><br>Б1.О.13.10 Теория и методика обучения спортивным танцам<br>Б1.О.13.11 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование<br>Б1.О.14.01 Адаптивная физическая культура<br>Б1.О.14.07 Возрастные основы здоровья<br>Б1.О.14.11 Теория соревновательной деятельности<br>Б2.О.04(У) Технологическая практика. Лыжная подготовка<br>Б2.О.05(П) Психолого-педагогическая |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП  |
|----------------------------|---|--|
|                            |   | практика<br>Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Основная школа<br>Б2.О.09(П) Педагогическая практика. Старшая школа<br>Б2.О.10(П) Педагогическая практика. Группы начальной подготовки<br>Б2.О.11(П) Педагогическая практика. Группы спортивного совершенствования |

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|---|--|--|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.  | ОПК-8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки.<br>ОПК-8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области.<br>ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметных областях по профилю подготовки. | Знает:<br>– специальные научные знания в т.ч. в предметной области.<br>Умеет:<br>– осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся;<br>– осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.<br>Владеет:<br>– методами научно-педагогического исследования в предметной области;<br>– методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области физическая культура при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области физическая культура.<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области физическая культура для его реализации в различных формах обучения в соответствии с   | Знает:<br>– научное содержание и современное состояние предметной области «Физическая культура», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета.<br>– методы проведения научного исследования в предметной области «Физическая культура».<br>Умеет:<br>– использовать научные знания предметной области «Физическая  |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|----------------------------|---|--|
|                            | требованиями ФГОС 00. ПК–1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области физическая культура различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки;<br>–применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.<br>– решать научно–исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний.<br>Владеет;<br>– способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Физическая культура»;<br>– способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Физическая культура» в педагогической деятельности по профилю подготовки.<br>–способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки. |

## 2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах   | Объём часов |
|--|-------------|
| 1.Общая трудоёмкость дисциплины  | 324         |
| 2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)  |             |
| Аудиторная работа (всего):   | 112         |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 4           |
| практические занятия, семинары   | 108         |
| практикумы   |             |
| лабораторные работы  |             |
| в интерактивной форме  |             |
| в электронной форме  |             |
| Внеаудиторная работа (всего):  |             |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  |             |
| подготовка курсовой работы/контактная работа   |             |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |             |

|   |  |
|---|--|
| творческая работа (эссе)                      |  |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 140  |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося      | 72<br>(семестр 3 – экзамен;<br>семестр 4- экзамен) |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п             | Разделы и темы дисциплины по занятиям  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |            |            | СРС    | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|------------|------------|--------|---|
|                   |  |                                 | Аудиторн. занятия           |            |            |        |   |
|                   |  |                                 | лекц.                       | практ.     |            |        |   |
| <i>Семестр 7.</i> |  |                                 |                             |            |            |        |   |
| 1.                | Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.                      | 36                              | 2                           | 12         | 22         | УО, ПР |   |
| 2.                | Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре. | 36                              | 4                           | 12         | 20         | УО, ПР |   |
| 3.                | Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре.                                | 36                              | 4                           | 12         | 20         | УО, ПР |   |
|                   | Промежуточная аттестация   | 36                              |                             |            |            | УО-4   |   |
|                   | <b>Итого по семестру 7:</b>  | <b>180</b>                      | <b>2</b>                    | <b>44</b>  | <b>98</b>  |        |   |
| <i>Семестр 8.</i> |  |                                 |                             |            |            |        |   |
| 4.                | Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).  | 38                              | 4                           | 12         | 22         | УО, ПР |   |
| 5.                | Организация и судейство соревнований по спортивным играм.  | 36                              | 4                           | 12         | 20         | УО, ПР |   |
| 6.                | Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр.   | 34                              | 2                           | 12         | 20         | УО, ПР |   |
|                   | Промежуточная аттестация   | 36                              |                             |            |            | УО-4   |   |
|                   | <b>Итого по семестру 8:</b>  | <b>144</b>                      | <b>2</b>                    | <b>64</b>  | <b>42</b>  |        |   |
|                   | <b>Всего:</b>  | <b>324</b>                      | <b>4</b>                    | <b>108</b> | <b>140</b> |        |   |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия  |
|-------------------------------------|---|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |   |   |
| 1.                                  | Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре. | Техника перемещений (бег, остановка, повороты, прыжки). Техника владения мячом (ловля, передачи, броски, ведение). Техника овладения мячом (выбивание, вырывание, перехват, отбивание, накрывание). Средства обучения техническим приемам игры. Последовательность обучения. Методы обучения. |

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия   |
|--|--|--|
| 2.                                     | Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре. | История развития гандбола общая характеристика и правила игры. Анализ правил игры. Краткая историческая справка о возникновении и развитии игры. Место и значение ручного мяча в системе, физического воспитания молодежи. Характеристика игровой деятельности гандболистов. Место и значение игры в школьной программе. Основные правила игры.  |
| 3.                                     | Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре.                                | Особенности и характеристика игровой деятельности волейболистов. Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника защитных действий. Тактика волейбола. Классификация тактики игры. Определение индивидуальных, групповых и командных действий. Понятие о системах игры. Тактика нападения.  |
| 4.                                     | Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).  | Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Обучение и методика преподавания подачи. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.   |
| 5.                                     | Организация и судейство соревнований по спортивным играм.  | Классификация уровня знаний судейской практики. Составление календаря и положение соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Виды соревнований. Составление положения о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная. Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников). Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований.   |
| 6.                                     | Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр.   | Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.  |
| <b>Содержание практических занятий</b> |  |  |
| 1.                                     | Развитие физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Основы техники и тактики игры Баскетбол. Методика обучения игре.                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перемещения на площадке без мяча (разновидности ходьбы и бега). Остановки «шагом» и «прыжком». Повороты вперед и назад.</li> <li>2. Передвижение по площадке в баскетбольной стойке приставными шагами. Прыжки толчком одной и двумя. Ловля-передача мяча двумя руками. Остановки в сочетании с ловлей мяча двумя руками. Бросок двумя от груди с места. Ведение по прямой.</li> <li>3. Повторение защитной стойки и приставного шага. Передача одной от плеча. Ведение мяча по дугам. Бросок одной от плеча с места. Остановки после ведения (в сочетании с поворотом вперед и назад).</li> <li>4. Противодействие перемещению игрока без мяча. Передачи в движении. Ведение с изменением направления. Бросок одной от плеча с места и в движении. «Обыгрывание» защитника влево и вправо (с места).</li> <li>5. Уход от опеки защитника (изменением направления, рывком). Ловля высоко летящего мяча двумя руками и одной. Передача двумя и одной с верху. Совершенствование ведения (обводка слева и справа). Броски в движении.</li> <li>6. Выполнение различных приемов техники перемещений. Совершенствование ведения мяча. Выбывание (сверху, снизу) и вырывание мяча у противника. «Встречные» передачи мяча. Броски с места и после ведения.</li> </ol> |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание занятия  |
|-------|---|---|
|       |   | <p>7. Опека игрока владеющего мячом. Ловля низко летящего и катящегося мяча. Передача двумя и одной снизу. Противодействие ведению (выбивание и отбор мяча). Бросок одной и двумя снизу в движении.</p> <p>8. Совершенствование техники перемещений. Передача одной сбоку. Совершенствование ведения, остановок и бросков. Обманные движения (финты) при выполнении бросков и передач.</p> <p>9. Рывок – остановка - поворот – передвижение в защитной стойке спиной вперед. Ловля-передача мяча в прыжке не приземляясь.</p> <p>10. Совершенствование передач мяча(передачи мяча в движении с пассивным противодействием). Совершенствование бросков после ведения.</p>  |
| 2.    | <p>Спортивный инвентарь и контрольно-измерительные приборы на учебно-тренировочных занятиях. Основы техники и тактики игры Гандбол. Методика обучения игре.</p> | <p>1. Техника перемещений: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание способов перемещения. Техника ведения мяча на месте и в движении по прямой, с изменением направления и скорости перемещения.</p> <p>2. Методика обучения технике ловли и передачи мяча одной и двумя руками разными способами (сверху, сбоку, снизу) на месте.</p> <p>3. Методика обучения технике передачи одной рукой разными способами в движении и технике броска одной рукой сверху и сбоку в падении.</p> <p>4. Открытые передачи. Подводящие упражнения. Передача мяча согнутой, прямой рукой с шага, после двух, трех шагов при встречном движении, с последующей ловлей двумя руками на месте. Ловля мячей, летящих над головой и сбоку. Ловля мяча с полуотскока. Передача мяча согнутой, прямой руками после трех шагов, о последующей ловлей двумя, одной рукой в движении.</p> <p>5. Техника передачи одной рукой разными способами в движении. Техника броска одной рукой сверху и сбоку в падении.</p> <p>6. Скрытые передачи. Скрытые передачи (кистевые, из-за спины, из-под ноги). Подводящие упражнения. Скрытые и открытые передачи в движении. Ведение мяча с сопротивлением. Обманные движения на бросок. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Элементы судейства.</p> <p>7. Ведение мяча с сопротивлением. Обманные движения на бросок. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Элементы судейства.</p> <p>8. Техника броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом. Техника противодействия владению мячом: блокирование, выбивание.</p> <p>9. Обучение технике броска одной рукой сбоку и сверху с разбега скрестным шагом и технике противодействия владению мячом: блокированию, выбиванию.</p> <p>10. Техника игры вратаря.</p> <p>11. Обучение сочетанию технических приемов: ловли мяча, передачи, ведения, броска.</p> <p>12. Тактика взаимодействия двух нападающих против двух защитников – комбинация «внутреннее скрестное взаимодействие». Подстраховка.</p> <p>Тактика взаимодействия трех нападающих против трех защитников – комбинации «треугольник» и «параллельное взаимодействие на стягивание». «Переключение».</p> |
| 3.    | <p>Оценка качества выполнения упражнений в спортивных играх. Основы техники и тактики игры Волейбол. Методика обучения игре.</p>                                | <p>1. Техника стоек, перемещений волейболиста в нападении (бег, ходьба, прыжки: толчком двумя с разбега, с места; толчком одной с разбега, с места). Техника стоек, перемещений волейболиста в защите. Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом (бег), приставным шагом (бег). Выпады: вперед, в сторону. Остановки: скачком, шагом. Методика обучения перемещениям волейболиста.</p> <p>2. Техника передачи двумя сверху над собой, назад (короткие, средние, длинные). Методика обучения передачам. Техника передачи в прыжке: двумя с поворотом, без поворота одной рукой. Методика</p>   |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия   |
|-------|--|--|
|       |  | <p>обучения технике передач в прыжке (отбивание кулаком выше верхнего края сетки).</p> <p>3. Техника приема снизу двумя, одной (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема снизу.</p> <p>4. Техника приема сверху двумя руками после перемещения с падением: на спину, бедро-спину. Методика обучения технике передач с падением.</p> <p>5. Техника приема мяча с падением: кувырком (вперед, назад, в сторону), на руки-грудь. Методика обучения технике передач с падениями. Принципы подбора упражнений.</p> <p>6. Техника нижней прямой подачи: с планирующей траекторией полета мяча. Методика обучения технике нижней боковой подачи.</p> <p>7. Техника верхней прямой подачи: силовая, с планирующей траекторией полета мяча. Методика обучения технике верхней боковой подачи.</p> <p>8. Техника прямого нападающего удара на силу. Методика обучения технике нападающего удара. Принцип подбора упражнений.</p> <p>9. Техника нападающего удара с переводом (кистью, с поворотом туловища). Методика обучения технике нападающего удара с переводом.</p> <p>10. Техника нападающего удара с имитацией передачи. Нападающий удар тихий, после имитации сильного. Методика обучения и принцип подбора упражнений.</p> <p>11. Техника блокирования: одиночное, групповое. Техника блокирования неподвижного: одиночное, групповое. Методика обучения технике блокирования. Принцип подбора упражнений.</p> <p>12. Методика обучения технике приема, подачи и передачи мячей, летящих с большой скоростью. Методика обучения и построения занятия. Принципы подбора упражнений.</p> <p>13. Обучение приему мяча от сетки. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов. Развитие координации.</p> <p>Обучение групповым действиям в нападении через игрока передней линии. Изучение слабых нападающих ударов с имитацией сильных (обманные нападающие удары). Обучение групповым действиям в нападении через выходящего игрока задней линии.</p> |
| 4.    | <p>Методика определения ошибок в технике движений спортивных и подвижных игр (настольный теннис, бадминтон).</p> | <p>1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.</p> <p>2. Обучение и методика преподавания подач.</p> <p>3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат).</p> <p>4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча».</p> <p>5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.</p> <p>6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.</p> <p>7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.</p> <p>8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).</p> <p>9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p>10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p>11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.</p> <p>12. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.</p> <p>Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.</p>   |
| 5.    | <p>Организация и судейство соревнований по спортивным играм.</p>   | <p>1. Классификация уровня знаний судейской практики. Составление календаря и положение соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Подготовка документации для соревнований (заявки, протоколы, отчет</p>   |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание занятия  |
|-------|--|---|
|       |  | соревнований). Основные этапы развития правил игры и влияние их на изменения в технике и тактике игры. Значение соревнований в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований. Составление положения о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная. Расчет времени для выбора системы розыгрыша. Разбор правил игры, методика судейства. Жестикуляция. Ведение протокола игры.<br>2. Общие и частные правила соревнований по волейболу.<br>Организация и проведение соревнований в школе, в вузе, летних спортивно-оздоровительных лагерях. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников). Инвентарь и оборудование необходимое для проведения соревнований. |
| 6.    | Методика организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий средствами спортивных и подвижных игр. | Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядку объяснения игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов.   |
|       | Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>  |   |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

| Учебная работа (виды)                                 | Сумма баллов                                   | Виды и результаты учебной работы          | Оценка в аттестации   | Баллы           |
|---|--|---|---|-----------------|
| <i>Семестр 7</i>                                      |  |   |   |                 |
| Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий. | <b>80</b><br>(100% / баллов приведённой шкалы) | Лекционные занятия (8 лекций)             | 1 балл – посещение одного лекционного занятия.                                  | 1-8             |
|   |  | Практические занятия (17 занятий)         | 2 баллов – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% | 34-68           |
|   |  |   | 3 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 66-85%  |                 |
|   |  | Письменная работа (4 работы)              | 4 балла (пороговое значение)<br>6 баллов (максимальное значение)                | 16-24           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>             |  |   |   | <b>51 - 100</b> |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                       |  |   |   |                 |
| Промежуточная аттестация зачет                        | 20<br>(100% /баллов приведённой шкалы)         | Вопрос                                    | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)              | 5-10            |
|   |  | Решение практикоориентированного задания. | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)              | 5-10            |

|   |  |   |   |                 |
|---|--|---|---|-----------------|
|   | шкалы  |   |   |                 |
| <b>Итого по промежуточной аттестации</b>  |  |   |   | <b>10-20</b>    |
| <i>Семестр 8</i>  |  |   |   |                 |
| Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.   | <b>80</b><br>(100% / баллов приведённой шкалы) | Лекционные занятия (5 лекций)             | 1 балл – посещение одного лекционного занятия.                                  | 1-5             |
|   |  | Практические занятия (15 занятий)         | 2 баллов – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% | 30-60           |
|   |  |   | 3 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 66-85%  |                 |
|   |  | Письменная работа (5 работ)               | 4 балла (пороговое значение)<br>7 баллов (максимальное значение)                | 20-35           |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>   |  |   |   | <b>51 - 100</b> |
| <i>Промежуточная аттестация</i>   |  |   |   |                 |
| Промежуточная аттестация зачет  | 20<br>(100% /баллов приведённой шкалы)         | Вопрос                                    | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)              | 5-10            |
|   |  | Решение практикоориентированного задания. | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)              | 5-10            |
| <b>Итого по промежуточной аттестации</b>  |  |   |   | <b>10-20</b>    |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b><br>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |  |   |   |                 |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

1. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 4-е изд. ; стер. – Москва : Академия, 2007. – 517, [3] с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 9785769544002 . – Текст: непосредственный.

2. Коротков, И. М. Подвижные игры : учебное пособие для вузов / [И. М. Коротков, Л. В. Былеева, Р. В. Климова и др.]. – Москва: СпортАкадемПресс, 2002. – 229, [3] с. – ISBN 5813400923 – Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная учебная литература:*

1 Макаров, Ю. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры : учебник / Ю. М. Макаров [и др.] ; под ред. Ю. М. Макарова. – 3-е издание ; стереотипное. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1440-4 – Текст: непосредственный.

2. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – Москва : Академия, 2004. – 396, [4] с. – (Высшее профессиональное образование). – ISBN 5769514116 . – Текст: непосредственный.

3. Нестеровский, Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения : учебное пособие для вузов. – Москва: Академия, 2004. – 336 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 334. – ISBN 5769514744 . – Текст: непосредственный.

## 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине   | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                              |
|-------|---|---|
| 1.    | <p><b>223</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2.    | <p><b>126</b> Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> скамьи гимнастические (2 шт.).</p> <p><b>Оборудование:</b> кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>   | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 3.    | <p><b>106</b> Помещение для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>  | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Федерации баскетбола – <http://www.basket.ru>
2. Сайт федерации волейбола – <http://www.volley.ru>
3. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/basketball>
4. Информационный сайт по базовым и новым видам спорта <http://www.fizkultura.ru/volleyball>

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных**

1. История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
2. Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
4. Классификация спортивных игр.
5. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям
6. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
7. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
8. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания в спортивных играх.
9. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
10. Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.
11. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
12. История возникновения и развития волейбола.
13. История возникновения и развития баскетбола.
14. История возникновения и развития гандбола.
15. История возникновения и развития футбола.
16. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
17. Принципы обучения в спортивных играх.
18. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
19. История развития футбола в России.
20. Воспитание физических качеств баскетболистов.

### **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. История развития игры в России и мире. Эволюция правил игры техники и тактики.
2. Соревновательная деятельность. Способы регистрации игры, значение и планирование соревнований.
3. Классификация спортивных игр.
4. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
5. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности защитника. Методика обучения.
6. Характеристика, психолого-педагогические и физиологические особенности нападающего. Методика обучения и совершенствования.

7. Календарь игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
8. Классификация спортивных игр (командные, лично-командные, олимпийские, не олимпийские).
9. Разминка в спортивных играх. Цель, задачи, содержание, внимание на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям.
10. Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий по спортивным играм.
11. Целенаправленность и комплексное применение для укрепления здоровья и повышения работоспособности.
12. Возникновение, развитие баскетбола. Современное представление об игре.
13. Оценка уровня развития быстроты и методика ее воспитания.
14. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
15. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
16. Многолетний характер подготовки спортсменов игроков.
17. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
18. История возникновения и развития волейбола.
19. История возникновения и развития баскетбола.
20. История возникновения и развития гандбола.
21. История возникновения и развития футбола.
22. Принципы обучения в подвижных играх.
23. Основные средства обучения и тренировки в спортивных играх.
24. Система проведения соревнований и порядок проведения заседания судейской коллегии по спортивным играм (футбол, баскетбол, волейбол).
25. Игроки первой и второй линии, спорные мячи в волейболе.
26. Правила в волейболе, связанные с блоком, антенной и подачей
27. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
28. Воспитание физических качеств баскетболистов.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры физической культуры и спорта