

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«20» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.04 Спортивный менеджмент

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2024**

Новокузнецк 2024

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.01.04 Спортивный менеджмент

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 6 от 20.03.2024г.) для ОПОП 2024 года набора на 2024/2025 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 3 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры физической культуры и спорта, протокол № 6 от 29.02.2024 г. (зав. кафедрой А.А. Артемьев)

Содержание

1. Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
Место дисциплины.....	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1. Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	8
5.1. Учебная литература.....	8
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	9
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6. Иные сведения и (или) материалы.	9
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	10
6.3. Примерные тестовые задания.	11

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины К.М.08.01.04 «Спортивный менеджмент» является овладение обучающимися научными основами теории и практики менеджмента физической культуры и спорта в условиях рынка, а также формирование у обучающихся управленческого мышления, приобретение ими знаний и умений принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать первичные управленческие понятия, необходимые для собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- уметь использовать и самостоятельно разрабатывать документы управленческого характера;
- овладеть знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- овладеть технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: ОПК-7.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Знает: – законы и механизмы развития личности, проявлений личностных свойств, возрастных периодизаций и кризисов развития; – особенностей детско-родительских отношений; – закономерностей формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенностей и закономерностей развития детских и подростковых сообществ. Умеет: – выбирать формы, методы приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. Владеет: – методиками взаимодействия с другими участниками образовательных отношений.

Место дисциплины

Дисциплина включена в «Предметно-методический модуль по профилю «Дополнительное образование (спортивная подготовка)» ОПОП ВО, обязательная часть Дисциплина осваивается на III курсе в 6 семестре.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26
Аудиторная работа (всего):	26
в том числе:	
лекции	8
практические занятия, семинары	18
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 6 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план.

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ём- кость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы ¹ те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практ.		
1.	Теоретические основы менеджмента физи- ческой культуры и спорта. Основы профес- сионального взаимодействия.	8	2		6	УО, ПР, ПР-1
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимо- действие членов команды для решения по- ставленной задачи.	12	2	2	8	УО, ПР, ПР-1
3.	Системный характер менеджмента в физи-	14	2	4	8	УО, ПР,

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

	ческой культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.					ПР-1
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	14	2	4	8	УО, ПР, ПР-1
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	12		4	8	УО, ПР, ПР-1
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	12		4	8	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		72	8	18	46	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 4 – Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации.
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. Основные модели управления спортом в зарубежных странах.
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.
<i>Содержание практических занятий</i>		

1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	Сущность менеджмента физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Менеджмент как неотъемлемая часть труда педагога по физической культуре. Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента в физической культуре и спорте.
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	Общая характеристика современных функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менеджмент, персонал-менеджмент и др. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (Олимпийский комитет России, физкультурно-спортивное общество «Юность России» и т.п., федерации по видам спорта и др.).
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	Мотивация работников физкультурно-спортивной организации. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Лекционные занятия (4 лекции)	1 балл – посещение одного лекционного занятия. 3 балла – посещение и конспектирование одного лекционного занятия.	1-12
		Практические за-	1 балла – посещение одного практиче-	9-18

		нения (9 занятий)	ского занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	
		Тест (5 тестов)	За один тест: 3 балла – пороговое значение 4 балла – максимальное значение	15-20
		Письменная работа (4 работы)	3 балла – пороговое значение 5 баллов – максимальное значение	12-20
		Устный опрос (2 темы).	За одну тему: 2 балла – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 5 баллов – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	4-10
Итого по текущей работе в семестре:				41 - 80
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Теоретический вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации:				10-20
Суммарная оценка по дисциплине:				51-100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2019. – 479 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03037-2 – URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов, / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 687 с.. – ISBN 978-5-238-02540-7 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/891206>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Басовский, Л. Е. Менеджмент: учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2003. – 215 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 211. – ISBN 5160004319. – Текст: непосредственный

3. Игнатьева, А. В. Менеджмент : учебно-практическое пособие / А. В. Игнатьева [и др.] – Электронные текстовые данные. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. – 284 с. - ISBN 978-5-9558-0168-1 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/208965>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2018. – 212 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07653-0. – URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-423511>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства высшего образования и науки <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. URL <https://www.garant.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Физическая культура и спорт как системный объект управления.

2. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Понятие и виды управленческой информации.
5. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
6. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
7. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
8. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
9. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
10. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
11. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
12. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
16. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.
17. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
18. Общественные органы управления физической культурой и спортом.

18. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
19. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
20. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
21. Технология выработки и принятия управленческого решения.
22. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
23. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
24. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
25. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк).
28. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
29. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
30. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
31. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
32. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
33. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
34. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
35. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
36. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.
37. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
38. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
39. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
40. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
41. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
42. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
43. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
44. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
45. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
46. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
47. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

6.3. Примерные тестовые задания.

1. Где нельзя употреблять формулировку менеджмент?
 - а) в государственном и муниципальном управлении
 - б) в производственной сфере

- в) в непроизводственной сфере
 - г) в области ФК и С
2. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте»?
- а) правоведение
 - б) социология
 - в) экономика
 - г) биология
3. В какой из информации для осуществления управления в ФК и С содержится система обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем:
- а) фактографическая
 - б) мировоззренческая
 - в) концептуальная
 - г) методическая
4. В каком законодательном акте РФ предусматривается ответственность за «подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов»?
- а) конституционные законы
 - б) обыкновенные законы
 - в) кодификационные законы
 - г) текущие законы
5. Какими терминами в современной учебной литературе нередко обозначается цель менеджмента?
- а) «политика», «философия», «миссия физкультурно-спортивной организации»
 - б) «философия», «миссия физкультурно-спортивной организации»
 - в) «политика», «миссия физкультурно-спортивной организации»
 - г) «политика», «философия»
6. Основная функция стратегического менеджмента – это
- а) организация
 - б) мотивация
 - в) планирование
 - г) контроль
7. Основными моделями управления являются:
- а) шведская и английская
 - б) американская и японская
 - в) русская и американская
 - г) российская и японская
8. Страной с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой является:
- а) Швеция
 - б) Россия
 - в) Япония
 - г) США
9. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации?
- а) для участия в спортивных соревнованиях
 - б) для проведения спортивных соревнований
 - в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом
 - г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере ФК и спорта.

10. Каким законами будет подкрепляться создание физкультурно-спортивной организации?
- а) Федеральный Закон РФ «Об общественных объединениях» 1995
 - б) закон РФ «Об обществах» 1998
 - в) закон «Об общественных организациях» 2000
 - г) Федеральный закон РФ «Об объединении обществ» 1999 г.
11. Какая из этих организаций является некоммерческой?
- а) хозяйственные товарищества
 - б) производственный кооператив
 - в) государственное и муниципальное унитарное предприятие
 - г) потребительский кооператив
12. Модель разработки управленческого решения состоит из :
- а) контроля за реализацией решения
 - б) процедур и операций
 - в) подготовки, принятия, реализации управленческого решения
 - г) определения этапов и обеспечения работ
13. Какие основные процедуры входят в технологию создания физкультурно-спортивной организации?
- а) выбор организационно-правовой формы, лицензирование
 - б) выбор организационно-правовой формы, лицензирование и институционализация
 - в) финансирование деятельности физкультурно-спортивной организации
 - г) выбор организационно-правовой формы и институционализация
14. На какой срок выдается лицензия, на осуществление деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг?
- а) 10 лет
 - б) 3 год
 - в) 5 лет
 - г) 1 года
15. К субъектам управления ФК и спорта государственного характера, закон относит федеральный орган исполнительной власти в области ФК и спорта, который называется:
- а) специальный исполнительный орган в области ФК и спорте
 - б) федеральное агентство по физической культуре , спорту и туризму.
 - в) комитет по управлению ФК и спорте
 - г) орган управления ФК и спорте
16. Какая организация оказывает содействие созданию учреждений, деятельность которых направлена на развитие Олимпийского образования?
- а) Международная ассоциация «Спортивные сооружения»
 - б) Федеральный орган исполнительной власти в области ФК и С
 - в) государственный комитет РФ по ФК, спорту и туризму
 - г) Олимпийский комитет России
17. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач:
- а) оздоровительных
 - б) воспитательных
 - в) идейных

г) формирование двигательных умений и навыков , связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности

18. Что не является основной задачей спортивной школы?

- а) самосовершенствование личности
- б) создание и деятельность организационных структур политических партий
- в) достижение спортивных успехов сообразно способностям
- г) формирование здорового образа жизни

19. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С.

- а) полезный материальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки
- б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей
- в) специфический продукт труда
- г) предоставление каких-либо благ

20. Стратегия – это:

- а) внедрение новых технологий
- б) формы работы организаций
- в) способы реализации товара
- г) программа действия

21. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте:

- а) завершающим
- б) действующим
- в) начальным
- г) промежуточным

22. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является:

- а) обеспечение рабочими местами
- б) подготовка спортсменов высокого разряда
- в) получение прибыли
- г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта

23. Какого из способов планирования не существует?

- а) перспективное планирование
- б) этапное планирование
- в) краткосрочное планирование
- г) пространственно-временное планирование

24. Одной из задач, решаемых Федеральным агентством по ФК, спорту и туризму является:

- а) заниматься финансированием и проведением соревнований
- б) кадровым обеспечением физкультурно-спортивных комитетов
- в) создание неформальных организаций , размещение фирм
- г) межотраслевая координация и функциональное регулирование в области ФК и спорта

25. Назовите основную цель разработки бизнес-плана:

- а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка
- б) сформировать долговременные и краткосрочные цели

- в) планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка
г) сформировать стратегию и практику работы
26. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации?
а) результат соревнования
б) место проведения
в) наименование соревнования и участники
г) сроки проведения
27. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения, называются:
а) командные
б) отборочные
в) заочные
г) международные
28. Какие требования к квалификации по разрядам оплаты учителя?
а) только среднее образование
б) только стаж работы
в) образование, стаж работы, квалификационная категория
г) только высшее образование
29. Какой раздел не входит в отраслевую тарифно-квалификационную характеристику работников:
а) «Должен знать»
б) «Должности специалистов»
в) «Должности технических исполнителей»
г) «Должности руководителя»
30. Совокупность внешних и внутренних сил направленных на достижение цели с определенным уровнем старания, называется:
а) мотив
б) старание
в) деятельностью
г) мотивацией
31. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей по спорту, инструкторов-методистов по производственной гимнастике, физической культуре и спорту, туризму и альпинизму, как и всех рабочих и служащих, не может превышать:
а) 18 часов в неделю
б) 24 часа в неделю
в) 45 часов в неделю
г) 41 час в неделю
32. Контроль – это:
а) процесс, обеспечения достижения организаций своих целей, без которого не может быть выполнены последующие функции
б) данные, которые периодически подсчитываются и сводятся в цифровые таблицы
в) система конкретных форм и методов сознательной деятельности
г) основной вид документального контроля, необходимый элемент системы управления

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент