

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

В. А. Рябов

«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.05 Спортивные игры с методикой преподавания

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение.....	12
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	12
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....	13
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	13
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- навыками преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определённого профиля;
- навыками планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

уметь:

- осуществлять деятельность и демонстрировать способы её осуществления, соответствующие избранной направленности/профилю;

- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

знать:

- предметное содержание деятельности, соответствующей определённому профилю дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять профессионально значимые спортивно-игровые двигательные действия;

знать:

- средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

владеть:

- навыками общепедагогических основ преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

знать:

- способы определения целей и задач, планировать учебно-тренировочные занятия по спортивным играм;

владеть:

- навыками определения целей и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции;

- определять результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

знать:

- теоретические основы и методику планирования занятий.

владеть:

- стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей, обучающихся;

- инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

знать:

- законодательство РФ об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ.

владеть:

- опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки дополнительных общеобразовательных программ.

ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

уметь:

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

знать:

- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ.

владеть:

- анализом и корректировкой собственной оценочной деятельности;

- корректировками процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы.

ПК 1.8. Анализировать занятия.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу в области спортивных игр;

- проводить анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

знать:

- основы дидактики, психологии, методики, программ, нормативных требований и методических рекомендаций.

владеть:

- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	94
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	80

Самостоятельная работа в т.ч. написание конспекта, решение ситуационных (профессиональных) задач, составление конспекта	10
Промежуточная аттестация – зачет – 3 семестр, зачет с оценкой – 4 семестр	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	3 семестр	34	
Раздел 1. Теоретические аспекты спортивных игр с методикой преподавания			
Тема 1.1 Характеристика игры в баскетбол. Обучение технике и тактике.	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	Характеристика игры в баскетбол. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Возникновение баскетбола. Этапы развития баскетбола в мире. Развитие двигательных качеств при занятиях баскетболом. Основные понятия и терминология. Средства и способы ведения игры. Изменения техники и тактики баскетбола.	2	
	Практическое занятие – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Раздел 2. Практические аспекты спортивных игр с методикой преподавания			
Тема 2.1 Классификация техники игры. Методика обучения и совершенствования	Содержание учебного материала		ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.8
	Определение понятия техники игры. Классификация технических приёмов при игре в нападении и защите. Назначение и целесообразность применения технических приёмов в зависимости от конкретной игровой обстановки. Характерные ошибки при выполнении различных приёмов техники. Современные тенденции в развитии техники баскетбола. Последовательность в изучении и совершенствовании техники игры.		
	Практические занятия	10	
	-обучение техники передвижения в нападении и защите; обучение техники владения мячом в нападении;	2	
	- обучение технике ведения мяча; обучение технике передач мяча; обучение технике бросков мяча в корзину;	2	
	- обучение технике владения мячом в защите; обучение технике выбивания; обучение технике накрывания; обучение технике вырывания;	2	
	- последовательность методики обучения техники игры в нападении;	2	
	- последовательность методики обучения техники игры в защите.	2	
Самостоятельная работа - не предусмотрена			
Тема 2.2 Классификация	Содержание учебного материала		ПК-1.4 ПК-1.5
	Определение понятия тактики игры. Классификация тактических приёмов при игре в нападении		

тактики игры. Методика обучения и совершенствования	нии и защите. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические взаимодействия. Основные командные тактические действия при различных системах игры в нападении и защите. Последовательность в изучении и совершенствовании тактики игры		ПК-1.6 ПК-1.8
	Практические занятия	10	
	- обучение индивидуальным действиям игрока в нападении и защите;	2	
	- обучение групповым тактическим действиям игроков в нападении;	2	
	- обучение взаимодействию 2-х, 3-х игроков в нападении; обучение противодействию игроков в защите против 2-х, 3-х игроков в нападении; обучение командным тактическим действиям в нападении и защите;	2	
	- последовательность методики обучения и совершенствования тактики игры в нападении и защите при индивидуальных и групповых действиях;	2	
	- последовательность методики обучения и совершенствования командных тактических действий в нападении и защите.	2	
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
Тема 2.3 Методика проведения урока по баскетболу на ступени ОО, СОО	Содержание учебного материала		ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.8
	1. Методика проведения урока по баскетболу.		
	Практические занятия	10	
	- конструирование и проведение урока по баскетболу в 5-7 классах;	2	
	- конструирование и проведение урока по баскетболу в 8-9 классах;	2	
	- конструирование и проведение урока по баскетболу в 10-11 классах;	2	
	- обучение техническим приёмам на начальном этапе обучения, этапе закрепления и совершенствования;	2	
	- подвижные игры и эстафеты на уроках по баскетболу.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Планирование урока по баскетболу для учащихся 5-11 классов	2	
	4 семестр	60	
Раздел 1. Теоретические аспекты спортивных игр с методикой преподавания			
Тема 1.1 Характеристика игры	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1 ПК-1.5

	Характеристика игры в волейбол. Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Развитие двигательных качеств на занятиях волейболом. Средства и способы ведения игры волейбол. Основные понятия и терминология в волейболе. Возникновение волейбола. Этапы развития волейбола в мире. Изменения техники и тактики волейбола. Эволюция правил игры.	2	
	Практическое занятие-не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	2	
	Соревновательная деятельность в спортивных играх и системы проведения соревнований	2	
Раздел 2. Практические аспекты спортивных игр с методикой преподавания			
Тема 2.1 Классификация техники игры. Методика обучения и совершенствования.	Содержание учебного материала		ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6
	Определение понятия техники игры. Классификация технических приёмов при игре волейбол. Назначение и целесообразность применения технических приёмов в зависимости от конкретной игровой ситуации. Характерные ошибки при выполнении различных приёмов техники. Современные тенденции в развитии техники волейбола. Последовательность в изучении и совершенствовании техники игры		
	Практические занятия	20	
	-обучение стойкам перемещениям игрока;	4	
	- обучение техники верхней и нижней передач мяча;	4	
	- обучение технике подачи мяча, её разновидности;	4	
	- обучение технике нападающего удара;	4	
	- обучение технике блокировки;	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Методика обучения техники перемещения, верхней и нижней передачи мяча, нападающего удара;	2	
Тема 2.2 Классификация тактики игры. Методика обучения и совершенствования.	Содержание учебного материала		ПК-1.1 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.8
	Определение понятия тактики игры. Классификация тактических приёмов при игре в нападении и защите. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические взаимодействия. Основные командные тактические действия при различных системах игры в нападении и защите. Последовательность в изучении и совершенствовании тактики игры.		
	Практические занятия	10	
	- обучение индивидуальным действиям игрока в нападении и защите;	2	
	- обучение групповым тактическим действиям игроков в нападении;	2	
	- обучение взаимодействию 2-х, 3-х игроков в нападении;	2	
	- обучение противодействию игроков в защите против 2-х, 3-х игроков;	2	

	- обучение командным тактическим действиям в нападении и защите;	2	
	- последовательность методики обучения и совершенствования тактики игры в нападении и защите при индивидуальных и групповых действиях;	2	
	- последовательность методики обучения и совершенствования командных тактических действий в нападении и защите.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Методика обучения тактики игры в нападении (индивидуальные действия, групповые и командные действия), в защите.	2	
Тема 2.3 Построение, организация, проведения занятий по волейболу	Содержание учебного материала		ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6
	Методика проведения урока по волейболу.		
	Практические занятия	12	
	- конструирование проведение урока по волейболу в 5-7 классах;	2	
	- конструирование и проведение урока по волейболу в 8-9 классах;	2	
	- конструирование и проведение урока по волейболу в 10-11 классах;	2	
	- обучение техническим приёмам на начальном этапе обучения, этапе закрепления и совершенствования;	2	
	- подвижные игры и эстафеты на уроках по волейболу.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Планирование урока по волейболу для учащихся 5-11 классов	2	
Тема 2.4 Методика оценивания учащихся на уроках спортивных игр	Содержание учебного материала		ПК-1.1 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.8
	Методика проведения урока по волейболу.		
	Практические занятия	2	
	Организация и методика оценивания двигательной подготовленности учащихся на уроках баскетбола, волейбола.	2	
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Тема 2.5 Анализ урока по спортивным играм	Содержание учебного материала		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.8
	Анализ проведения урока по волейболу.		
	Практические занятия	6	
	-организация непосредственного внутреннего наблюдения за ходом урока по спортивным играм;	2	
	- выявление проблем методического характера;	2	
	- экспресс-анализ урока по спортивным играм.	2	
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

- учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

- учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях);

- зал гимнастики;

- тренажерный зал.

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15283-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567949> (дата обращения: 21.05.2025). - Текст : электронный.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951> (дата обращения: 19.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Спортивные и подвижные игры. Учеб. для техникумов физ. культуры / А.А. Баскаков, Я.С. Бергер, В.И. Зедгинидзе и др.; Под общ. ред. Ю.И. Портных. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Физкультура и спорт, 1984. - 344 с. — Текст : непосредственный.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Конеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-

5-534-18365-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565612> (дата обращения: 21.05.2025). - Текст : электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.

Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний полученных на педагогической практике;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических и организационно-управленческих ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: - навыками преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определённого профиля; - навыками общепедагогических основ преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - навыками определения целей и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей, обучающихся; - опытом поиска в различных источниках информации, необходимой педагогу дополнительного образования для разработки дополнительных общеобразовательных программ; - анализом и корректировкой собственной оценочной деятельности; - корректировками процесса освоения образовательной программы, собственной педа-	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 3, 4 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;

гогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - осуществлять деятельность и демонстрировать способы её осуществления, соответствующие избранной направленности/профилю; - определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - выполнять профессионально значимые спортивно-игровые двигательные действия; - определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции; - определять результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу в области спортивных игр; - проводить анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 3, 4 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий

- предметное содержание деятельности, соответствующей определённому профилю дополнительной общеобразовательной программы; - средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - способы определения целей и задач, планировать учебно-тренировочные занятия по спортивным играм; - теоретические основы и методику планирования занятий; - законодательство РФ об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ; - основы дидактики, психологии, методики, программ, нормативных требований и методических рекомендаций.	ских заданий Промежуточный контроль 3, 4 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;
---	---

Составитель рабочей программы дисциплины:

Шишкина Татьяна Иосифовна, ст. преподаватель кафедры ФКС

Ф.И.О. должность, наименование кафедры