

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«20» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.08.ДВ.01.02 Материально-техническое обеспечение
физической культуры**

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование
(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2022**

Новокузнецк 2024

Содержание

1. Цель дисциплины	3
1.1. Формируемые компетенции	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	8
5.1. Учебная литература.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	9
6. Иные сведения и (или) материалы.	9
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации	10
6.3. Примерные тестовые задания	11

1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины К.М.08.ДВ.01.02 «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» – ознакомить обучающихся с принципами организации материально-технической базы физкультурно-оздоровительных занятий, а также дать знания правил эксплуатации и особенностей спортивно-корректирующего оборудования в адаптивной физической культуре.

Задачи дисциплины:

- познакомить с архитектурными особенностями помещений для сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создать у студентов современные представления о материально-техническом обеспечении адаптивной физической культуры

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-5.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия	ПК-5.1. Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; ПК-5.2. Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; ПК-5.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры. ПК-5.4. Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха	К.М.07.01.13 Бадминтон К.М.07.ДВ.01.01 Двигательная рекреация в адаптивной физической культуре К.М.08.01.05 Внеурочная деятельность в сфере физической культуры и спорта К.М.08.01.08 Организация спортивно-массовой работы в детских лагерях отдыха К.М.08.01.15 Судейство соревнований в базовых видах спорта К.М.08.01.16 Туризм и спортивное ориентирование К.М.08.ДВ.01.01 Адаптивная физическая культура К.М.08.ДВ.01.02 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта К.М.09.05(У) Технологическая практика. Избранный вид спорта

	обучающихся.	К.М.09.06(П) Педагогическая практика. Основная школа К.М.09.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа К.М.09.10(Пд) Преддипломная практика
--	--------------	---

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить досуговые физкультурно-спортивные мероприятия	ПК-5.1. Знает виды, содержание и специфику планирования в физической культуре и спорте, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; ПК-5.2. Умеет разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; ПК-5.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры. ПК-5.4. Владеет навыками планирования учебно-тренировочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся.	Знает: – морфологические особенности, критерии оценки физического развития занимающихся, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; – влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса. Умеет: – планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом величины тренировочной нагрузки, уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. Владеет: – навыком планирования учебно-тренировочных занятий с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1.Общая трудоёмкость дисциплины	72
2.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28
Аудиторная работа (всего):	28
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, семинары	18
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы/контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр А - зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы ¹ теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич.		
1.	Спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здо- ровья.	20	2	6	12	УО, ПР, ПР-1, ПР-4
2.	Конструктивные особенности про- тезно-ортопедической техники, при- меняемой для восстановления дви- жений физической культуры и спор- та.	18	2	4	12	УО, ПР, ПР-1, ПР-4
3.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применя- емые в работе с лицами с ограничен- ными возможностями здоровья.	16	2	4	10	УО, ПР, ПР-1, ПР-4

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

4.	Эксплуатация спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	18	4	4	10	УО, ПР, ПР-1, ПР-4
	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		72	10	18	44	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 6. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Теория и практика формирования физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ. Основные требования к формированию физкультурно-спортивных сооружений. Особенности архитектурно-планировочной организации физкультурно-спортивных сооружений в зависимости от вида спорта.
2.	Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта.	Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей и нижних конечностей. Разновидности спортивных колясок. Конструктивные особенности спортивных инвалидных колясок.
3.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы с лицами с ОВЗ. Краткая характеристика групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с лицами с ОВЗ.
4.	Эксплуатация спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Нормативные документы. Модернизация физкультурно-спортивных сооружений. Нормативные документы Перепланировка спортивных сооружений. Критерии модернизации объекта.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Проектирование, строительство и оборудование спортивных залов, плавательных бассейнов, игровых площадок с целью облегчения доступа к ним лиц с ОВЗ, пользующихся для передвижения креслом-коляской. Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
2.	Конструктивные особенности протезно-ортопедической техники, применяемой для восстановления движений физической культуры и спорта.	Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей: приспособления для управления велосипедом, для плавания, для удержания лыжной палки, для пользования гантелями, для игры в настольный теннис, для игры в бадминтон, для игры в гольф, для игры в бейсбол, приспособления для стрельбы из лука, для пользования однолопастного и двулопастного весел в гребле. Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами нижних конечностей: протезная техника для бега; протезная техника в велоспорте, плавании, лыжном спорте, в спортивных играх, в тяжелой атлетике.

3.	Спортивные тренажеры, инвентарь, оборудование, экипировка, применяемые в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Тренажеры для освоения лицами с ОВЗ тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей.
4.	Эксплуатация спортивных сооружений	Оборудование и спортивный инвентарь. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Нормативные документы. Классификация ремонта. Цвет в спортивном сооружении.
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Лекционные занятия (6 лекций)	3 балла – посещение одного лекционного занятия.	3-18
		Практические занятия (6 занятий)	3 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 4 балла – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 66-85% 5 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18-30
		Тест (5 теста)	За один тест: 3 балла (51 - 65% правильных ответов) 4 балла (66 - 84% правильных ответов) 5 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-25
		Реферат (3 работы)	За один реферат: 5 баллов – пороговое значение 9 баллов – максимальное значение	15-27
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	20	Опрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная учебная литература:

1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / сост. Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев, А. В. Седнев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-8353-2422-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Илясова, А. Ю. Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре: практикум : учебно-методическое пособие / А. Ю. Илясова, И. В. Лушик. – Волгоград : ВГАФК, 2018. – 93 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158173> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

2. Физкультурно-спортивные сооружения : учебное пособие / сост. О. И. Пятунина ; Алтайская гос. акад. образования. – Бийск : АГАО, 2015. – 191 с. – ISBN 978-5-85127-843-3. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4507/read.php> (дата обращения: 19.10.2021) . – Текст : электронный.

3. Физкультурные и спортивные сооружения : учебное пособие / [сост.: А. В. Козлов, В. А. Водолеева, В. Я. Ельдепов] ; Горно-Алтайский гос. ун-т. – Горно-Алтайск : ГАГУ, 2017. – 232 с. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6264/read.php> (дата обращения: 19.10.2021) . – Текст : электронный.

4. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> (дата обращения: 19.10.2021). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	218 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распростра-	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	няемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
2.	126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: музыкальный центр. Учебно-наглядные пособия.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Международный рейтинг спортивных, оздоровительных и медийных ресурсов – <http://www.topsport.ru>
2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ – <http://www.infosport.ru>
3. Сайт Олимпийского комитета России – <http://www.olympic.ru>
4. Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых – www.science.yoread.ru
5. Электронная библиотека Гумер – www.gumer.info
6. Педагогическая библиотека – www.pedlib.ru
7. Библиотека информации по физической культуре и спорту – <http://lib.sportedu.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

1. Порядок реализации требований доступности для лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
2. Анализ развития физкультурно-спортивных клубов лиц с ОВЗ в субъектах РФ.
3. Вида спорта для лиц с ОВЗ, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.
4. Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для лиц с ОВЗ.
5. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения.

6. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для лиц с ОВЗ.
7. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом с лицами с ОВЗ.
8. Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей лиц с ОВЗ.
9. Технические средства для усовершенствования протезов, используемых для занятий спортом лиц с ОВЗ.
10. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.

6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Порядок реализации требований доступности для лиц с ОВЗ к объектам социальной инфраструктуры.
2. Анализ развития физкультурно-спортивных клубов лиц с ОВЗ в субъектах РФ.
3. Вида спорта для лиц с ОВЗ, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования.
4. Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для лиц с ОВЗ.
5. Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения.
6. Виды спорта, не требующие применения специальных конструкций, протезов для лиц с ОВЗ.
7. Спортивные сооружения, обеспечивающие доступность занятиями спортом лицам с ОВЗ.
8. Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей лиц с ОВЗ.
9. Технические средства для усовершенствования протезов, используемых для занятий спортом лиц с ОВЗ.
10. Конструктивные особенности кресел-колясок для занятий спортом.
11. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ОВЗ.
12. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ.
13. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
14. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с лицами с ОВЗ.
15. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для лиц с ОВЗ.
16. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.
17. Определение основных типов сооружений и составов физкультурно-спортивных комплексов.
18. Модернизация существующих физкультурно-спортивных сооружений.
19. Места для зрителей для лиц с ОВЗ на стадионах.
20. Гардеробные для спортсменов-инвалидов.
21. Оборудование санитарно-гигиенических помещений для спортсменов-инвалидов.
22. Оборудование плавательных бассейнов для спортсменов-инвалидов.
23. Основные габариты и зоны занятий для спортсменов-инвалидов на стадионах.
24. Игровые площадки для спортсменов-инвалидов.
25. Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы с лицами с ОВЗ.
26. Классификация тренажеров, используемых в восстановлении двигательных функций.

27. Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами верхних конечностей.
28. Технические средства для лиц с ОВЗ с дефектами нижних конечностей.
29. Технические средства для слабовидящих
30. Технические средства для слабослышащих и глухих.
31. Технические средства для инвалидов детства, олигофренов и др.
32. Структура протезно-ортопедических предприятий.
33. Классификация колясок для инвалидов в зависимости от заболеваний.
34. Конструктивные особенности спортивных колясок.
35. Базовые модели спортивных колясок.
36. Ведущие фирмы по выпуску инвентаря, приспособлений, протезов для спортсменов-инвалидов.
37. Спортивные коляски для экстремальных видов спорта.

6.3. Примерные тестовые задания

1. Что такое спортивное сооружение?
 - a) помещение для организации тренировочного процесса
 - b) помещение для проведения соревнований
 - c) помещение для изучения двигательных действий
 - d) помещение для организации спортивной деятельности
2. Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?
 - a) абсолютно никаким
 - b) деревянными копьями
 - c) каменными гантелями
 - d) лианами. на самых ранних этапах эволюции.
3. Что такое гимнасий?
 - a) это неправильно написанное слово «гимназия»
 - b) это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции
 - c) это античный атлет, который изобрел гимнастику на спортивном сооружении
 - d) это учебное помещение для теоретических занятий
4. Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?
 - a) подводный спорт
 - b) гладиаторские бои
 - c) футбол
 - d) большой теннис
5. Почему в средние века футболистов сажали в тюрьму?
 - a) футбол не нравился королю
 - b) не было судей, желтых и красных карточек, все игроки дрались на поле
 - c) зрители выбегали на поле и играли вместо игроков
 - d) футболисты играли на улицах и громили все на своем пути
6. Что такое пешеходная доступность?
 - a) это расстояние, которое может пройти человек пешком
 - b) это радиус доступности спортивного сооружения
 - c) это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы
 - d) это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона
7. Зачем нужно «спортивное ядро»?
 - a) чтобы его толкать
 - b) чтобы бегать и играть в футбол
 - c) чтобы играть в боулинг

- d) это тренажер для воспитания силы кисти руки
8. Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?
- a) благодаря историческому происхождению вида спорта;
 - b) в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;
 - c) освещение устанавливают исходя из особенностей спортивной площадки;
 - d) освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований
9. Что такое основное спортивное сооружение?
- a) каркас здания СС
 - b) подвал здания СС
 - c) кабинет директора СС
 - d) место занятий СС
10. Укажите основные факторы износа спортивных сооружений (2 ответа)
- a) экономический;
 - b) физический;
 - c) природно-климатический;
 - d) моральный;
 - e) материальный;
 - f) эксплуатационный.
11. Какие функции имеет спортивное сооружение?
- a) зрелищная, воспитательная, образовательная
 - b) учебная, собирательная, соревновательная
 - c) служебно-административная, оздоровительная, просветительская
 - d) учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная
12. Какие виды работ предусматривает реконструкция (дайте 4 ответа)
- a) модернизация спортивных сооружений;
 - b) перепланировка спортивных сооружений;
 - c) пристройка к спортивному сооружению дополнительных площадей;
 - d) косметический ремонт спортивных сооружений;
 - e) комплексная реконструкция;
13. Иметь небольшую стоимость, малые габариты и вес должны:
- a) спортивные залы
 - b) спортивный инвентарь
 - c) спортивные тренажеры
 - d) экипировка спортсмена
14. Реконструкция относится к:
- a) оперативному ремонту;
 - b) косметическому;
 - c) комплексному;
 - d) частичному;
 - e) текущему.
15. Назовите разновидность бассейна на естественном водоеме
- a) бассейн с проточной водой
 - b) бассейн с застоявшейся водой
 - c) бассейн с испорченной водой
 - d) бассейн – «плотина»
16. Какой вид метания входил только в программу Древних Олимпийских игр?

- a) метание копья
- b) метание молота
- c) метание диска
- d) метание камня

17. Вентиляция спортивных сооружений подразделяется на:

- a) приточную, вытяжную
- b) затяжную, отталкивающую, засасывающую
- c) приточно-вытяжную, вытяжную, приточную
- d) естественную и механическую

18. Определите документ, который не входит в перечень необходимых документов для эксплуатации спортивного сооружения:

- a) акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
- b) акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
- c) инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
- d) инструкция по противопожарной безопасности;
- e) инструкция о медицинском обеспечении;
- f) должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
- g) протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.

19. Меры по предотвращению износа спортивных сооружений (выберите 4 варианта ответа)

- a) проектирование и строительство спортивных сооружений;
- b) использование в проектных решениях и расчетах стойких и долговечных строительных материалов;
- c) грамотное и своевременное применение и проведение всех видов ремонта спортивных сооружений;
- d) реконструкция спортивных сооружений
- e) бережное отношение со стороны занимающихся;
- f) выделение средств на материально-техническое обеспечение спортивного сооружения.

20. Сколько процентов от общей стоимости теряет спортивное сооружение в год ?

- a) 5%
- b) 1%
- c) 3%
- d) 4%

21. Назовите все виды ремонта, предусмотренные классификацией СС (2 варианта ответа) капитальный;

- a) текущий;
- b) лицевой;
- c) косметический;
- d) полный;
- e) низко бюджетный.

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент