

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован
«22» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**2.1.3.1 Методика использования электронной информационной среды
в профессиональном образовании**

Группа научных специальностей
5.8. Педагогика

Научная специальность
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД 2.1.3.1 Методика использования электронной информационной среды в профессиональном образовании

Сведения об утверждении:

для ООП 2025 год набора на 2025 / 2026 учебный год

по научной специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики (протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

(протокол заседания кафедры № 7 от 13.03.2025 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
Место дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Учебная литература.....	7
Основная учебная литература.....	7
Дополнительная учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
6 Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	9

1 Цель дисциплины.

В результате освоения основной образовательной программы аспирантуры (далее - ООП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенция: ОПК-6.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: - способы интенсификации образовательного процесса на основе комплексного использования образовательных технологий, результатов научных исследований, отечественного и зарубежного педагогического опыта. Уметь: - выбрать и результативно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в процессе преподавания дисциплин. Владеть: - методами и методиками проектирования и организации совместной деятельности педагогов и обучающихся; - методикой использования педагогических технологий в образовательной практике.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Методика использования электронной информационной среды в профессиональном образовании» входит в базовую часть ООП; является дисциплиной по выбору, направленной на подготовку к преподавательской деятельности.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия, семинары	18
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	5 семестр – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
Семестр 5						
	Раздел 1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в профессиональном образовании: нормативно-правовые основы деятельности преподавателя					
1-2	Понятие электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в профессиональном образовании	8	2	2	4	Тестирование
3-4	Нормативно-правовые основы деятельности преподавателя в ЭИОС	8	2	2	4	Опрос
	Раздел 2. Электронные библиотечные системы и образовательные ресурсы ОО ВО. Использование ЭБС и ЭОР в образовательных программах ОО ВО					
5-6	Электронные библиотечные системы и образовательные ресурсы ОО ВО.	8	2	2	4	Практическая работа
7-8	Использование ЭБС и ЭОР в образовательных программах ОО ВО	8	2	2	4	Практическая работа
	Раздел 3. Программный комплекс управления образовательным процессом ОО ВО					
9-10	Состав и функции компонентов программного комплекса управления образовательным процессом	8	2	2	4	Практическая работа
11-12	Особенности работы в программных модулях «Планы», «Деканат», «Расписание», «Ведомости», «Нагрузка», «Планирование кафедры», «Индивидуальные планы ППС».	8	2	2	4	Практическая работа
	Раздел 4. Фиксация в ЭИОС ОО ВО хода и результатов освоения образовательной программы					
13-14	Фиксация в ЭИОС ОО ВО хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы	8	2	2	4	Тестирование
	Раздел 5. Организация взаимодействия участников образовательного процесса посредством сети «Интернет»					

15-16	Организация взаимодействия участников образовательного процесса посредством сети «Интернет»	8	2	2	4	Доклад
	Раздел 6. Условия обеспечения функционирования ЭИОС					
17-18	Понятие функционирования, требования к функционированию, и средства обеспечения функционирования ЭИОС	8	2	2	4	Доклад
18	Промежуточная аттестация – зачет					зачет
ИТОГО по семестру 5		72	18	18	36	
Всего по учебному плану:		72	18	18	36	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Семестр 4

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	80	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия 2 балл – активное участие в обсуждении лекционных вопросов	9 - 18
		Деятельность в ходе практических занятий (9 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 - 80% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 81 - 90% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 91 - 100%	18 - 36
		Индивидуальные задания (отчет о выполнении)	За одно ИЗ 4 баллов (пороговое значение) 5 баллов (среднее значение) 6 баллов (максимальное значение)	20 - 36
		Выступление презентацией	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4 - 10
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100 (%)
Промежуточная	20	Тест.	6 баллов (пороговое значение)	6 - 10

аттестация (зачет оценкой)	с	(100% /баллов приведе нной шкалы)		10 баллов (максимальное значение)	
			Решение задач.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)					51 – 100% (по приведенно й шкале к 20 – 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации					51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Гасумова, С. Е. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11993-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537744> (дата обращения: 20.08.2024). — Текст : электронный.

2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545234> (дата обращения: 20.02.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. ГОСТ Р 53620—2009. Информационно-коммуникационные ресурсы в образовании. Электронные образовательные ресурсы: национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : введен впервые : дата введения 15 декабря 2009 г. / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. — Москва : Стандартинформ, 2011. - 12 с. — URL: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293811/4293811911.htm> (дата обращения: 11.02.2024). — Текст : электронный.

2. Носков, М. В. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза : монография / М. В. Носков, Р. А. Барышев, М. М. Манушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 106 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-012679-1 (print) ISBN 978-5-16-102683-0 (online) — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795762>. — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3

year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для самостоятельной работы: 117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. БД «Педагогической библиотеки» [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека РФФИ [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Педагогика [Электронный ресурс] // Российская академия образования. - Москва - Режим доступа: <http://pedagogika-rao.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа <http://uisrussia.msu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал, режим доступа: <https://www.garant.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ, режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Федерального института педагогических измерений, режим доступа: <http://fipi.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии», режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки, режим доступа: <https://github.com/> (для зарегистрированных пользователей)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр)

Примерные тестовые задания

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в профессиональном образовании		
1.1 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в профессиональном образовании: нормативно-правовые основы деятельности преподавателя.	1. Понятие ЭИОС ОО ВО. 3. Назначение, нормативное, методическое и программное обеспечение ЭИОС ОО ВО. 4. Формирование и функционирование ЭИОС ОО ВО. 5. Пользователи ЭИОС ОО ВО. 6. Нормативно-правовая ответственность пользователей ЭИОС ОО ВО. 7. Информационно-коммуникационные технологии и трудовые ресурсы, отвечающие за функционирование ЭИОС ОО ВО. 8. Законодательство РФ в области образования, защиты информации, защиты авторских прав.	1. Проанализируйте структуру ЭИОС ОО ВО, особенности обеспечения функционирования модулей ЭИОС ОО ВО. 2. Представление результатов работы по анализу, экспертной оценки образовательной деятельности организаций (состояние ЭИОС ОО ВО).
2. Электронные библиотечные системы и образовательные ресурсы ОО ВО. Использование ЭБС и ЭОР в образовательных программах ОО ВО		
2.1 Электронные библиотечные системы и образовательные ресурсы ОО ВО. Использование ЭБС и ЭОР в образовательных программах ОО ВО	1. Электронная библиотечная система (ЭБС), определение, назначение, требования к содержанию и структуре. 2. Внешние ЭБС, ресурсы профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, справочно-правовых систем. 3. Электронные образовательные ресурсы. Требования ГОСТ Р 53620—2009 к электронным образовательным ресурсам. 4. Использование ЭБС и ЭОР в образовательных программах КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ. 5. Открытый и авторизованный	1. Используя данные ЭБС и ЭОР составьте библиографический список реферата по дисциплине, которую преподаете в ОО ВО. 2. Представление результатов работы по составлению списка основной и дополнительной литературы по преподаваемой дисциплине на основе данных ЭБС.

	доступ к ЭОР внешних и внутривузовских систем ЭОР.	
3. Программный комплекс управления образовательным процессом ОО ВО		
3.1 Программный комплекс управления образовательным процессом ОО ВО	<p>1. Комплексная автоматизация управления учебным процессом КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ.</p> <p>2. Корпоративная информационная сеть КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ.</p> <p>3. Состав и функции компонентов программного комплекса управления образовательным процессом в КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ.</p> <p>4. Документы, формируемые в программных модулях комплекса.</p> <p>5. Функциональные обязанности работников КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ по обеспечению работы программного комплекса.</p>	<p>1. Ознакомьтесь с функционированием программного комплекса управления образовательным процессом в КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ:</p> <p>1.1 Особенности работы в программном модуле «Планы».</p> <p>1.2 Особенности работы в программном модуле «Деканат».</p> <p>1.3. Особенности работы в программных модулях «Расписание», «Ведомости», «Нагрузка».</p> <p>1.4. Особенности работы в программных модулях «Планирование кафедры», «Индивидуальные планы ППС».</p> <p>2. Представление результатов работы по проектированию развития образовательной деятельности организаций (развитие ЭИОС ОО ВО).</p>
4. Фиксация в ЭИОС ОО ВО хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы		
4.1 Фиксация в ЭИОС ОО ВО хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы	<p>1. Фиксация хода образовательного процесса как часть электронной информационно-образовательной среды: основные понятия; задачи, требования, архитектура, реализация фиксации хода образовательного процесса.</p> <p>2. Реализация взаимодействия модулей ЭИОС, включенных в фиксацию хода образовательного процесса и результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации освоения образовательной программы ОО ВО.</p> <p>3. Назначение, структура, задачи и компетенции ответственных по уровням управления информацией о ходе образовательного процесса, о результатах промежуточной аттестации и результатах освоения образовательной программы.</p> <p>4. Организация размещения ВКР в ЭБС ОО ВО КемГУ, требования к проверке</p>	<p>1. 3. Представление результатов разработки инновационных приемов создания условий для эффективной мотивации обучающихся к ведению электронного портфолио в ЭИОС ОО ВО.</p>

	ВКР на корректность заимствований.	
5. Организация взаимодействия участников образовательного процесса, в т. ч. посредством сети «Интернет»		
5.1 Организация взаимодействия участников образовательного процесса, в т. ч. посредством сети «Интернет»	<p>1. Синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».</p> <p>2. Асинхронное взаимодействие и асинхронные средства общения в образовательном процессе.</p> <p>3. Синхронное взаимодействие и средства общения в образовательном процессе.</p>	1. Представление результатов разработки учебно-методической документации преподавателя по основным образовательным программам высшего образования и размещении ее в ЭИОС ОО ВО.
6. Условия обеспечения функционирования ЭИОС		
6.1 Условия обеспечения функционирования ЭИОС	<p>1. Функционирование ЭИОС ОО ВО: понятие функционирования, требования к функционированию, и средства обеспечения функционирования ЭИОС ОО ВО.</p> <p>2. Средства обеспечения сохранности электронных ресурсов и баз данных в ЭИОС ОО ВО.</p>	1. Охарактеризуйте обеспечение информационной безопасности и доступа пользователей к ЭИОС ОО ВО.

Компетенции	
ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	<p>Кейс 1</p> <p>Ознакомьтесь с личным кабинетом и электронным портфолио обучающегося и преподавателя КГПИ ФГБОУ ВО КемГУ.</p> <p>Оцените возможности и удобство ввода и обновления данных в личный кабинет и электронное портфолио.</p> <p>Разработайте критерии оценки содержимого портфолио.</p> <p>Дайте экспертную оценку опыта организации защиты портфолио обучающегося ОО ВО во время проведения государственной итоговой аттестации.</p>
	<p>Кейс 2</p> <p>Охарактеризуйте особенности организации взаимодействия участников образовательного процесса на примере реализации ОПОП кафедры.</p>

Составитель: Елькина О.Ю., зав. кафедрой ПМНО

(фамилия, инициалы и должность преподавателя)