

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В. Фомина
«30» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(секции) по выбору:**

К.М.03.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

К.М.03.ДВ.01.02 Легкая атлетика

К.М.03.ДВ.01.03 Киберспорт

К.М.03.ДВ.01.04 Плавание

К.М.03.ДВ.01.05 Спортивные игры

Направление подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль) подготовки

**ПРОГРАММНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

Оглавление

1. Цель модуля	3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	3
Место модуля	3
2. Объём и трудоёмкость модуля по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплин модуля	4
3.1. Учебно-тематический план.....	4
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации по дисциплине модуля	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин модуля	9
5.1. Учебная литература	9
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплин модуля.	9
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	10
6. Иные сведения и (или) материалы	11
6.1. Тесты на определение уровня физической подготовленности.....	11
6.2. Примерные практикоориентированные задания для промежуточной аттестации	13
6.3. Дневник самоконтроля (для групп СМГ)	14
6.4. Примерные темы индивидуальных заданий для самостоятельной работы студента	16

1. Цель модуля

Целью освоения модуля «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: дисциплины Фитнес, Легкая атлетика, Киберспорт, Плавание» является формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели, предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

1. понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;

2. формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, определяющей готовность студента к будущей профессии;

6. приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплин данного модуля у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-7.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплинами модуля	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплинами модуля
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Умеет: – использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности, укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; – составлять комплексы физических упражнений – проводить отбор здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет: – способами сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных резервов организма и обеспечения полноценной деятельности средствами физической культуры; – основными методиками определения личного уровня физической подготовленности, а также основами методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Место модуля

Дисциплины модуля включены в «Здоровьесберегающий модуль» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б.1.В). Модуль реализуется в 1-6 семестрах

на очной форме обучения, во втором семестре – на очно-заочной форме, на I курсе – на заочной форме обучения.

Модуль включает блок дисциплин по выбору: дисциплины Фитнес, Легкая атлетика, Киберспорт, Плавание.

Освоение содержания модуля предполагает выбор студентами для освоения отдельной дисциплины из предлагаемого перечня.

2. Объем и трудоёмкость модуля по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	328
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	152
Аудиторная работа (всего):	152
в том числе:	
лекции	
практические занятия, семинары	152
Внеаудиторная работа (всего):	
3 Самостоятельная работа обучающихся	176
4 Промежуточная аттестация обучающегося	1 семестр - зачет 2 семестр – зачет 3 семестр – зачет 4 семестр – зачет 5 семестр – зачет 6 семестр – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплин модуля

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения для основной группы обучающихся (далее – основная группа)

№ п/п	Разделы и темы дисциплин по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		
			практ.	СРС	
Дисциплина «Фитнес»					
1.	Функциональный тренинг	54	18	36	ПР-1
2.	Силовые направления фитнеса.	66	32	34	ПР-1
3.	Развитие общей выносливости.	70	34	36	ПР-1
4.	Развитие гибкости	70	36	34	ПР-1
5.	Степ-аэробика	68	32	36	ПР-1
	Промежуточная аттестация.				УО-3
	ИТОГО:	328	152	176	
Дисциплина «Легкая атлетика»					
1.	Бег как средство сохранения и укрепления здоровья. Общая физическая подготовка. Основы техники бега на короткие дистанции. Стартовый разбег.	54	24	30	ПР-1
2.	Основы техники бега на длинные дистанции. Общая физическая подготовка. Высокий старт.	54	24	30	ПР-1

¹ ПР-1 – тест, УО-3 – зачет

№ п/п	Разделы и темы дисциплин по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		
			практ.	СРС	
3.	Общая физическая подготовка. Обучение технике стартового разгона, бега при входе в поворот и финиширования.	54	26	28	ПР-1
4.	Общая физическая подготовка. Эстафетный бег. Обучение передаче эстафетной палочки.	54	26	28	ПР-1
5.	Общая физическая подготовка. Обучение технике прыжка в длину.	54	26	28	ПР-1
	Промежуточная аттестация.				УО-3
	ИТОГО:	328	152	176	
Дисциплина «Киберспорт»					
1.	League of Legends. Основы механики игры. Герои. Стратегии игры. Тактики противостояния.	54	18	36	ПР-1
2.	Dota 2. Основы механики игры. Герои. Стратегии игры. Тактики противостояния.	66	32	34	ПР-1
3.	Counter-Strike 2. Основы механики игры. Герои. Стратегии игры. Тактики противостояния.	70	34	36	ПР-1
4.	Hearthstone. Основы механики игры. Герои. Стратегии игры. Тактики противостояния.	70	36	34	ПР-1
5.	Fortnite. Основы механики игры. Герои. Стратегии игры. Тактики противостояния.	68	32	36	ПР-1
	Промежуточная аттестация.				УО-3
	ИТОГО:	328	152	176	
Дисциплина «Плавание»					
1.	Общая физическая подготовка. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание.	129	50	70	ПР-1
2.	Общая физическая подготовка. Техника спортивных способов плавания: кроль на спине: положение тела и головы, движение рук и ног, дыхание.	70	34	36	ПР-1
3.	Общая физическая подготовка. Техника стартовых прыжков с тумбочки и старта из воды.	70	36	34	ПР-1
4.	Общая физическая подготовка. Техника поворотов в спортивном плавании, их классификация и специфика выполнения.	68	32	36	ПР-1
	Промежуточная аттестация.				УО-3
	ИТОГО:	328	152	176	
Дисциплина «Спортивные игры»					
6.	Баскетбол. Общая физическая подготовка. Техника владения мячом. Передачи мяча. Броски. Игровая практика.	54	24	30	ПР-1
7.	Баскетбол. Общая физическая подготовка. Техника нападения и защиты. Игровая практика.	54	24	30	ПР-1
8.	Баскетбол. Общая физическая подготовка. Тактика нападения и защиты. Игровая практика.	54	26	28	ПР-1
9.	Волейбол. Общая физическая подготовка. Техника передач и приема мяча. Техника подач. Игровая практика.	54	26	28	ПР-1
10.	Волейбол. Общая физическая подготовка. Техника нападающего удара. Игровая практика.	54	26	28	ПР-1
11.	Волейбол. Общая физическая подготовка. Игровое взаимодействие в волейболе. Игровая практика.	58	26	32	ПР-1

№ п/п	Разделы и темы дисциплин по занятиям	Общая тру- доёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы ¹ текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции успеваемости
			Аудиторн. занятия		
			практ.	СРС	
	Промежуточная аттестация.				УО-3
	ИТОГО:	328	152	176	

Таблица 4 – Учебно-тематический план **очной** формы обучения для **специальной медицинской группы обучающихся** (далее – *группа СМГ*)

№ п/п	Разделы и темы дисциплин по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы ² текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		
			практ.	СРС	
Семестр 2.					
1.	Самоконтроль и взаимоконтроль при занятиях оздоровительной физической культурой	6	2	4	ИЗ, ПР-1
2.	Комплексы упражнений общеукрепляющей направленности	6	2	4	ИЗ, ПР-1
3.	Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	2	4	ИЗ, ПР-1
4.	Комплексы упражнений при плоскостопии	6	2	4	ИЗ, ПР-1
5.	Комплексы упражнений при пониженном зрении	6	2	4	ИЗ, ПР-1
6.	Комплексы упражнений при заболеваниях органов дыхания	12	4	8	ИЗ, ПР-1
7.	Занятия оздоровительной физической культурой в бассейне	12	4	8	ИЗ, ПР-1
	Промежуточная аттестация.				УО-3
	Итого в семестре 2:	54	18	36	
Семестр 3.					
1.	Самоконтроль и взаимоконтроль при занятиях оздоровительной физической культурой	8	3	5	ИЗ, ПР-1
2.	Комплексы упражнений общеукрепляющей направленности	10	4	6	ИЗ, ПР-1
3.	Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	11	6	5	ИЗ, ПР-1
4.	Комплексы упражнений при плоскостопии	11	6	5	ИЗ, ПР-1
5.	Комплексы упражнений при пониженном зрении	11	6	5	ИЗ, ПР-1
6.	Комплексы упражнений при заболеваниях органов дыхания	9	4	5	ИЗ, ПР-1
7.	Занятия оздоровительной физической культурой в бассейне	6	3	3	ИЗ, ПР-1
	Промежуточная аттестация.				УО-3
	Итого в семестре 3:	66	32	34	
Семестр 4.					
1.	Самоконтроль и взаимоконтроль при занятиях оздоровительной физической культурой	8	3	5	ИЗ, ПР-1
2.	Комплексы упражнений общеукрепляющей направленности	10	6	4	ИЗ, ПР-1
3.	Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	12	6	6	ИЗ, ПР-1
4.	Комплексы упражнений при плоскостопии	12	6	6	ИЗ, ПР-1
5.	Комплексы упражнений при пониженном зрении	12	6	6	ИЗ, ПР-1

² УО-3 - зачет, ПР-1- тест, ИЗ – индивидуальное задание.

№ п/п	Разделы и темы дисциплин по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы ² текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		
			практ.	СРС	
6.	Комплексы упражнений при заболеваниях органов дыхания	10	4	6	ИЗ, ПР-1
7.	Занятия оздоровительной физической культурой в бассейне	6	3	3	ИЗ, ПР-1
	Промежуточная аттестация.				УО-3
	Итого в семестре 4:	70	34	36	
Семестр 5.					
1.	Самоконтроль и взаимоконтроль при занятиях оздоровительной физической культурой	8	5	3	ИЗ, ПР-1
2.	Комплексы упражнений общеукрепляющей направленности	12	6	6	ИЗ, ПР-1
3.	Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	12	6	6	ИЗ, ПР-1
4.	Комплексы упражнений при плоскостопии	12	6	6	ИЗ, ПР-1
5.	Комплексы упражнений при пониженном зрении	12	6	6	ИЗ, ПР-1
6.	Комплексы упражнений при заболеваниях органов дыхания	8	4	4	ИЗ, ПР-1
7.	Занятия оздоровительной физической культурой в бассейне	6	3	3	ИЗ, ПР-1
	Промежуточная аттестация.				УО-3
	Итого в семестре 5:	54	36	34	
Семестр 6.					
1.	Самоконтроль и взаимоконтроль при занятиях оздоровительной физической культурой	10	5	3	ИЗ, ПР-1
2.	Комплексы упражнений общеукрепляющей направленности	11	5	6	ИЗ, ПР-1
3.	Комплексы упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	11	5	6	ИЗ, ПР-1
4.	Комплексы упражнений при плоскостопии	11	5	6	ИЗ, ПР-1
5.	Комплексы упражнений при пониженном зрении	11	5	6	ИЗ, ПР-1
6.	Комплексы упражнений при заболеваниях органов дыхания	10	4	6	ИЗ, ПР-1
7.	Занятия оздоровительной физической культурой в бассейне	8	3	3	ИЗ, ПР-1
	Промежуточная аттестация.				УО-3
	Итого в семестре 6:	68	32	36	
	ВСЕГО:	328	152	176	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации по дисциплине модуля

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплин модуля обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы в семестре. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах приведена в таблицах 5-6.

Таблица 5 – Оценка результатов учебной работы обучающихся **очной** формы обучения
(основная группа)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий	80 (100% по приведенной шкале)	Практические занятия (27 занятий; обязательное посещение не менее 75% занятий в семестре)	1 балл – посещение одного практического занятия и выполнение не менее 80% заданий.	20-27
		Выполнение тестов на определение уровня физической подготовленности на практических занятиях (по выбору студента при посещении не менее 75% занятий в семестре)	см. п.6.1	20-25
		Динамика уровня физ. подготовленности	Разница баллов по сравнению с предыдущим семестром	10-25
			1 балл – стабильно высокий результат.	1-3
		Участие в спортивно-массовых мероприятиях (по желанию студента)	5 баллов – одно физкультурно-оздоровительное мероприятие; 7 баллов – внутривузовские соревнования; 10 баллов – городские соревнования; 15 – областные соревнования	5-15
		Результативность участия в соревнованиях (по желанию студента)	III место – 5 баллов II место – 7 баллов I место – 10 баллов	5-10
Итого по текущей работе в семестре:				51-100
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Выполнение практико-ориентированного задания.	10 баллов (пороговое значение, задание выполнено на 51% -65%) 20 баллов (максимальное значение, 66-100% задания выполнено верно)	10-20 (51 – 100% по приведенной шкале)
Итого по промежуточной аттестации:				10-20
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Таблица 6 – Оценка результатов учебной работы обучающихся **очной** формы обучения
(группа СМГ)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий	80 (100% по приведенной шкале)	Практические занятия (27 занятий)	2 балла – посещение одного практического занятия и выполнение не менее 70% заданий	27-54
		Ведение дневника самоконтроля	13 баллов – выполнение 51% -65% объема дневника самоконтроля 15 баллов – выполнение 66%-100% объема и корректное ведение дневника самоконтроля.	13-24

		Составление комплекса упражнений на развитие физического качества (2 комплекса по выбору студента)	За один комплекс: 3 балла – на 51%-65% соответствие выбора упражнений и порядка их выполнения; 6 баллов – адекватный выбор упражнений и порядок их выполнения (66-100%)	6-12
Итого по текущей работе в семестре:				51 – 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Выполнение практико-ориентированного задания	10 баллов (пороговое значение, задание выполнено на 51% -65%) 20 баллов (максимальное значение, 66-100% задания выполнено верно)	10-20 (51 – 100% по приведенной шкале)
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин модуля

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 65 с. – ISBN 978-5-00032-250-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033> (дата обращения: 20.11.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. – ISBN 978-5-7638-2997-6 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 20.11.2020). – Текст : электронный.

2. Ильинич, В. И. Физическая культура студента : учебник для вузов / под ред. В. И. Ильинича. – Москва : Гардарики, 2007. – 447 с. – ISBN 9785829700102. – Текст : непосредственный.

3. Лукьяненко, В. П. Физическая культура : основы знаний : учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – 2-е издание; стер. – Москва : Советский спорт, 2005. – 224 с. – ISBN 5850099859. – Текст : непосредственный.

4. Назаренко, Л. Д. Оздоровительные основы физических упражнений : учебное пособие / Л. Д. Назаренко. – Москва: ВЛАДОС, 2003. – 239 с. – ISBN 5305000661. – Текст : непосредственный.

5. Физическая культура и спорт : методология, теория, практика : учебное пособие для вузов / И. С. Барчуков; под редакцией Н. Н. Маликова. – 3-е издание; стер. – Москва: Академия, 2009. – 526 с. – ISBN 9785769565779. – Текст : непосредственный.

6. Плешаков, В. А. Киберсоциализация человека: от Homo Sapiens'а до Homo Cyberus'а: Монография / Плешаков В.А. - Москва :МПГУ, 2012. - 212 с.: ISBN 978-5-7042-2368-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757965> (дата обращения: 13.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплин модуля.

Учебные занятия по дисциплинам модуля проводятся в учебных аудиториях КГПИ

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по модулю:

1. Информация о физической культуре в жизни современного человека – <http://www.rostmaster.ru/lib/gymnastics/gymnastics-0056.shtml>
2. Статьи по физической культуре – <http://window.edu.ru/resource/547/58547>
3. История Олимпийских игр современности – URL : <http://www.olympichistory.info/>
4. База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ –

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/>

5. Официальный сайт студенческого спортивного союза России – <http://www.studsport.ru/>

6. Официальный сайт FISU – International University Sports Federation - <http://www.fisu.net>

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1. Тесты на определение уровня физической подготовленности

Критерии оценки	Шкала оценивания		Кол-во баллов
	юноши	девушки	
Дисциплина «Фитнес»			
Скоростные качества: – челночный бег 3×10 (сек.)	7,3 и менее	8,4 и менее	5
	7,4-8,0	8,5-9,3	4
	8,1-8,2	9,4-9,7	3
	8,3-8,4	9,8-10,1	2
	8,5-8,6	10,2-10,5	1
	– прыжки со скакалкой (кол-во раз за 1 мин.):	140 и более	150 и более
130-139		140-149	4
120-129		130-139	3
110-119		120-129	2
100-109		110-119	1
Силовые качества: – поднимание туловища из положения «лежа на спине» (кол-во раз за 1 мин.)		48 и более	43 и более
	37-47	35-42	4
	33-36	32-34	3
	30-32	29-31	2
	27-29	26-28	1
	– сгибание и разгибание рук в положении «упор лежа» (кол-во раз)	44 и более	17 и более
32-43		12-16	4
28-31		10-11	3
25-27		8-9	2
20-24		6-7	1
– подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) и в висе лежа, перекладина на высоте 90см (девушки)		15 и более	18 и более
	12-14	12-17	4
	10-11	10-11	3
	8-9	8-9	2
	6-7	6-7	1
	Выносливость: – прыжки со скакалкой		2 минуты без остановки
– положение «Планка»		нахождение в «Планке» 2 мин.	5
Гибкость: – наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см).	13 и более	16 и более	5
	8-12	11-15	4
	6-8	8-10	3
	4-5	6-7	2
	2-3	4-5	1
	– наклон туловища вперёд из положения сидя с прямыми ногами (см).	18 и более	20 и более
14-17		16-19	4
9-13		11-15	3
4-8		5-10	2
1-3		1-4	1
Равновесие: – тест «Аист» (сек.)		51 и более	
	40-50		4
	25-39		3
	10-24		2
	9 и менее		1
	– проба Ромберга (сек.)	55 и более	
51-54			4
46-50			3
41-45			2
36-40			1

Дисциплина «Легкая атлетика»			
– бег 100м (сек.)	13,1 и менее	16,4 и менее	5
	13,2-14,1	16,5-17,4	4
	14,2-14,4	17,5-17,8	3
	14,5-14,8	17,9-18,4	2
	14,9-15,0	18,5-18,9	1
– бег 1 000м (мин., сек.)	3,30 и менее	4,20 и менее	5
	3,31-3,40	4,21-4,40	4
	3,41-3,50	4,41-5,00	3
	3,51-4,00	5,01-5,20	2
	4,01-4,10	5,21-5,40	1
– прыжок в длину с места (см)	240 и более	195 и более	5
	225-239	180-194	4
	210-224	170-179	3
	205-209	160-169	2
	200-204	150-159	1
– тест Купера (6 мин., м)	1400 и более	1300 и более	5
	1300-1399	1200-1299	4
	1200-1299	1050-1199	3
	1050-1199	901-1049	2
	менее 1050	менее 900	1
Дисциплина «Плавание»			
– 50м кролем на груди (сек).	менее 0,50	менее 1.00	5
	0,50-1.00	1.00-1.15	4
	1.01-1.10	1.16-1.25	3
	1.11-1.15	1.26-1.30	2
	1.16-1.20	1.31-1.35	1
– 50м вольным стилем (сек).	менее 0,50	менее 1.00	5
	0,50-1.00	1.00-1.15	4
	1.01-1.10	1.16-1.25	3
	1.11-1.15	1.26-1.30	2
	1.16-1.20	1.31-1.35	1
– 50м кролем на спине (сек).	39,9 и менее	46,0 и менее	5
	40,0-40,9	46,1-47,0	4
	41,0-41,9	47,1-48,0	3
	42,0-42,9	48,1-49,0	2
	43,0-43,9	49,1-50,0	1
– 200м вольным стилем	по факту выполнения без учета времени		5

6.2. Примерные практикоориентированные задания для промежуточной аттестации

Основная группа:

1. Продемонстрировать индивидуальные упражнения (не менее 4-х) для обучения и совершенствования верхней передачи в волейболе.
2. Продемонстрировать упражнения в парах (не менее 4-х) для обучения и совершенствования верхней передачи в волейболе.
3. Продемонстрировать упражнения в парах (не менее 4-х) для обучения и совершенствования нижней передачи и приема мяча снизу в волейболе.
4. Продемонстрировать упражнения (не менее 4-х) для обучения и совершенствования техники подачи мяча в волейболе.
5. Продемонстрировать упражнения (не менее 4-х) для обучения и совершенствования ведения мяча в баскетболе.

6. Продemonстрировать упражнения в парах (не менее 4-х) для обучения и совершенствования передач мяча в баскетболе.

7. Подводящие командные упражнения для совершенствования передач мяча в баскетболе.

8. Продemonстрировать бросок в кольцо с места, с двух шагов, в прыжке, в движении после ловли.

9. Продemonстрировать упражнения (не менее 4-х) для развития и укрепления мышц брюшного пресса.

10. Продemonстрировать упражнения (не менее 4-х) для развития и укрепления мышц брюшного пресса.

11. Продemonстрировать упражнения (не менее 4-х) для развития и укрепления мышц спины.

12. Продemonстрировать упражнения (не менее 4-х) для развития и укрепления мышц плечевого пояса.

13. Продemonстрировать упражнения (не менее 4-х) для развития и укрепления мышц внутренней и задней поверхности бедра.

14. Продemonстрировать упражнения (не менее 4-х) для развития и укрепления ягодичных мышц.

15. Описать фазы бега на короткие дистанции.

16. Продemonстрировать подводящие упражнения (не менее 3-х) к обучению кролю на груди.

17. Продemonстрировать подводящие упражнения (не менее 3-х) к обучению кролю на спине.

18. Запишите и проанализируйте свои игровые сессии в выбранной киберспортивной игре (например, League of Legends, Dota 2, CS:GO).

19. Сформируйте команду и разработайте стратегию для предстоящего киберспортивного турнира.

20. Создайте индивидуальный тренировочный план на месяц для улучшения навыков в конкретной компьютерной игре.

Группа СМГ:

1. Продemonстрировать упражнения (не менее 4-х) общеукрепляющей направленности.

2. Продemonстрировать упражнения (не менее 4-х) при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

3. Продemonстрировать комплекс упражнений по В.П. Илларионову.

4. Продemonстрировать упражнения (не менее 4-х) при пониженном зрении.

5. Продemonстрировать комплекс упражнений по методике А.Н. Стрельниковой.

6. Продemonстрировать комплекс упражнений в воде (не менее 4-х) при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

6.3. Дневник самоконтроля (для групп СМГ)

Дневник самоконтроля заполняется студентом группы СМГ на практических занятиях. Дневник состоит из 3-х частей: антропометрические показатели, определение уровня физической работоспособности по методике 6-тимоментной функциональной пробы по Д. Н. Давиденко и

функциональные пробы для определения состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем, вестибулярного аппарата.

1. Антропометрические показатели.

Антропометрические показатели заносятся в таблицу два раза за семестр: на первом и последнем занятиях. В конце семестра данные анализируются, делается вывод.

Показатели	начало семестра	конец семестра
Рост (см)		
масса тела (кг)		
окружность грудной клетки (см)		
окружность талии (см)		
окружность бедер (см)		

2. Определение уровня физической работоспособности по методике 6-ти моментной пробы по Д.Н.Давиденко.

Проба выполняется на практических занятиях до получения физической нагрузки в следующей последовательности.

1. После 5-минутного отдыха лежа сосчитать пульс в течение одной минуты (показатель p_1).
2. Спокойно подняться, простоять 1 минуту и подсчитать пульс в течение одной минуты (показатель p_2).
3. Вычислить разницу между показателями стоя и лежа, умножить эту цифру на 10: $p_3 = (p_2 - p_1) \times 10$
4. Сделать 20 глубоких полных приседаний в течение 40 сек. При этом руки поднимать энергично вперед, а при вставании опускать вниз. Сразу после приседаний сесть и подсчитать пульс в течение 1 минуты (показатель p_4).
5. Сосчитать пульс в течение второй минуты после приседаний (показатель p_5).
6. Затем сосчитать пульс в течение третьей минуты (показатель p_6).
7. Вычислить суммарный показатель: $N = p_3 + p_4 + p_5 + p_6$
8. Сравнить полученные результаты с таблицей.

Уровень	Суммарный показатель
высокий	340 и ниже
выше среднего	341-400
средний	401-450
низкий	451 и выше

Уменьшение суммарного показателя будет свидетельствовать об улучшении состояния здоровья, состояния сердечнососудистой системы, увеличение – об ухудшении этих параметров.

9. Занести данные в таблицу.

показатели	Дата занятия													
	1.09	5.09	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
p_1														
p_2														
p_3														
p_4														
p_5														
p_6														
ИТОГОВЫЙ показатель														

На основе полученных данных **строится график** динамики физической работоспособности. По оси ординат располагаются уровни физической работоспособности, по оси абсцисс – даты.

3. Функциональные пробы.

Пробы выполняются на практических занятиях. Данные заносятся в таблицу. В конце семестра студент анализирует полученные данные и делает вывод о состоянии дыхательной и сердечно-сосудистой систем, вестибулярного аппарата.

Дыхательная система

дата	проба Штанге		проба Генчи	
	до нагрузки	после нагрузки	до нагрузки	после нагрузки
01.09				
05.09				
...				

Сердечно-сосудистая система

дата	Одномоментная проба		проба Рюфье		проба Мартине	
	до нагрузки	после нагрузки	до нагрузки	после нагрузки	до нагрузки	после нагрузки
01.09						
05.09						
...						

Вестибулярный аппарат

дата	Проба Ромберга-1		Проба Ромберга-2	
	до нагрузки	после нагрузки	до нагрузки	после нагрузки
01.09				
05.09				
...				

6.4. Примерные темы индивидуальных заданий для самостоятельной работы студента

1. Воспитание координационной выносливости при выполнении упражнений на гибкость.
2. Общеразвивающие упражнения с предметами.
3. Подготовительные упражнения для освоения с водой.
4. Прикладные виды аэробики.
5. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов общефизической подготовки за период обучения.
6. Составить комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений.
7. Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности.
8. Специально подготовительные упражнения в легкой атлетике.
9. Упражнения для воспитания координации движений стоя на «месте».
10. Упражнения на тренажерах различных типов.
11. Напишите обзор на одну из популярных киберспортивных игр, включая ее механики, метагейм и сообщество.
12. Сформируйте команду и разработайте стратегию для предстоящего киберспортивного турнира.

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент, Вячкин Е. С.,

доцент кафедры МФММ, к.т.н.