

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП
_____ Л. Я. Лозован
«22» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

2.1.3.2 Педагогические технологии профессионально-ориентированного образования

Группа научных специальностей
5.8. Педагогика

Научная специальность
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД 2.1.3.2 Педагогические технологии профессионально-ориентированного
образования

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 9 от 29.03.2024 г.)

для ООП 2024 год набора на 2024 / 2025 учебный год

по научной специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

(протокол заседания кафедры № 7 от 04.03.2024 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Переутверждение:

на 2025 / 2026 учебный год

для ООП 2024 год набора на 2025 / 2026 учебный год

по научной специальности

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

(протокол заседания кафедры № 7 от 13.03.2025 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....	4
Место дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Учебная литература.....	7
Основная учебная литература.....	7
Дополнительная учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	9
6 Иные сведения и (или) материалы	10
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	10

1 Цель дисциплины.

В результате освоения основной образовательной программы аспирантуры (далее - ООП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенция: ОПК-6.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: - способы интенсификации образовательного процесса на основе комплексного использования образовательных технологий, результатов научных исследований, отечественного и зарубежного педагогического опыта. Уметь: - выбрать и результативно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в процессе преподавания дисциплин. Владеть: - методами и методиками проектирования и организации совместной деятельности педагогов и обучающихся; - методикой использования педагогических технологий в образовательной практике.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Педагогические технологии профессионально-ориентированного образования» входит в базовую часть ООП; является дисциплиной по выбору, направленной на подготовку к преподавательской деятельности.

2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия, семинары	18
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	5 семестр – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ т		
Семестр 5						
	Раздел 1. Ретроспективный анализ термина «технология» в педагогической науке и практике					
1-2	Методологическая основа, структура и принципы построения педагогической технологии.	8	2	2	4	Тестирование
3-4	Признаки технологичности учебного процесса в ОО СПО и ВО. Компоненты образовательной технологии в контексте традиционного и инновационного подходов	8	2	2	4	Опрос
	Раздел 2. Современные технологии профессионально-ориентированного обучения					
5-6	Технологии, используемые в работе с педагогическим коллективом.	8	2	2	4	Практическая работа
7-8	Технология самовоспитания. Технология разработки программы по самообразованию педагога.	8	2	2	4	Практическая работа
	Раздел 3. Предметно-ориентированные технологии обучения в ОО СПО и ВО					
9-10	Предметно-ориентированные технологии обучения в ОО СПО и ВО	8	2	2	4	Практическая работа
11-12	Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений	8	2	2	4	Практическая работа
	Раздел 4. Личностно-ориентированные технологии обучения в ОО СПО и ВО					
13-14	Личностно-ориентированные технологии обучения в ОО СПО и ВО	8	2	2	4	Тестирование
	Раздел 5. Нетрадиционные технологии обучения в ОО СПО и ВО					
15-16	Нетрадиционные технологии обучения в ОО СПО и ВО	8	2	2	4	Доклад
	Раздел 6. Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций в профессиональном образовании					
17-18	Технологии проектирования педагогических систем.	8	2	2	4	Доклад

	педагогического процесса, педагогических ситуаций в профессиональном образовании					
18	Промежуточная аттестация – зачет					зачет
ИТОГО по семестру 5		72	18	18	36	
Всего по учебному плану:		72	18	18	36	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Семестр 5

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	80	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия 2 балл – активное участие в обсуждении лекционных вопросов	9 - 18
		Деятельность в ходе практических занятий (9 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 - 80% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 81 - 90% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 91 - 100%	18 - 36
		Индивидуальные задания (отчет о выполнении)	За одно ИЗ 4 баллов (пороговое значение) 5 баллов (среднее значение) 6 баллов (максимальное значение)	20 - 36
		Выступление с презентацией	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	4 - 10
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 - 10
		Решение задач.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				51 – 100% (по

	приведенно й шкале к 20 – 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51
– 100 б.	

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453412> —Текст: электронный.

2. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453508> — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09146-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/453509> — Текст: электронный.

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/450836> — Текст: электронный.

2. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454660> — Текст: электронный.

3. Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13403-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/459022> — Текст: электронный.

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03666-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453490> — Текст: электронный.

5. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03402-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450063> — Текст: электронный.

6. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-

0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452318> — Текст: электронный.

7. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/455047> — Текст: электронный.

8. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455048> — Текст: электронный.

9. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/449298> — Текст: электронный.

10. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07623-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/451736> — Текст: электронный.

11. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/454028> — Текст: электронный.

12. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/454163> — Текст: электронный.

13. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/456296> — Текст: электронный.

14. Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты : учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/456050> — Текст: электронный.

15. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452715> — Текст: электронный.

16. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453381> — Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;

- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Для самостоятельной работы: 117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1).

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья

Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. БД «Педагогической библиотеки» [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека РФФИ [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Педагогика [Электронный ресурс] // Российская академия образования. - Москва - Режим доступа: <http://pedagogika-rao.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа <http://uisrussia.msu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Педагогические технологии / Архив [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа <http://narodnoe.org/journals/pedagogicheskie-tehnologii> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Педагогический сайт, режим доступа: <https://pedsite.ru/publications/69/>

Портал педагога, режим доступа: <https://portalpedagoga.ru/>

Педагогическая библиотека, режим доступа:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр)

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Ретроспективный анализ термина «технология» в педагогической науке и практике		
1.1. Понятие «технология» в педагогической науке. Понятие «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе	1. Методологическая основа, структура и принципы построения педагогической технологии. 2. Признаки технологичности учебного процесса в ОО ВО. Компоненты образовательной технологии в контексте традиционного и инновационного подходов.	1. Приведите примеры применения зарубежных технологий обучения в отечественном профессиональном образовании.
2. Современные технологии профессионально-ориентированного обучения		
2.1 Обзор современных педагогических технологий	1. Технологии, используемые в работе с педагогическим коллективом. 2. Технология самовоспитания. Технология разработки программы по самообразованию педагога. 3. Технология дистанционного обучения. 4. Технология «педагогическая студия».	1. Обоснуйте свою позицию по вопросу: «Является ли дистанционное обучение равноценной заменой непосредственному взаимодействию педагога с обучающимся?»
3. Предметно-ориентированные технологии обучения в ОО СПО и ВО		
3.1 Предметно-ориентированные технологии обучения в ОО СПО и ВО	1. Технология эвристического типа. 2. Технология уровневой дифференциации. 3. Технология полного усвоения знаний. 4. Технология концентрированного обучения. 5. Технология модульного обучения. 6. Технология проблемно-модульного обучения. 7. Технология обучения с применением метода проектов. 8. Технология «Портфолио». 9. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений.	1. Обоснуйте свою позицию по вопросу: «Преимущества и недостатки применения технологии проектного обучения в профессиональном образовании».

4. Личностно-ориентированные технологии обучения в ОО СПО и ВО		
4.1 Личностно-ориентированные технологии обучения в ОО СПО и ВО	1. Гуманно-личностные технологии и технологии сотрудничества. 2. Личностно-ориентированные технологии дискуссионного типа. 3. Деловая игра как частный случай процессуально ориентированной технологии обучения в ОО СПО и ВО. 4. Технология учебного исследования.	1. Сформулируйте рекомендации для преподавателей по разработке деловой игры на практическом занятии по дисциплине профильной подготовки.
5. Нетрадиционные технологии обучения в ОО СПО и ВО		
5.1 Нетрадиционные технологии обучения в ОО СПО и ВО	1. Технология витагенного обучения с голографическим методом проекций. 2. Рефлексия и импровизация как педагогическая технология. 3. Технология «УниверСАМ» инноваций. 4. Технология создания «шпаргалки».	1. Сформулируйте рекомендации для преподавателей по применению рефлексии и импровизации на занятии по дисциплине профильной подготовки.
6. Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций в профессиональном образовании		
6.1 Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций в профессиональном образовании	1. Технологии педагогического проектирования. 2. Проектирование содержания профессионального образования. 3. Проектирование форм, методов и средств профессионального обучения. 4. Проектирование ситуаций педагогического взаимодействия.	1. Сформулируйте рекомендации для преподавателей по проектированию структуры и этапов разработки содержания учебной дисциплины СПО или ВО.

Компетенции	
ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Кейс 1 Разработайте критерии эффективности применения профессионально-ориентированных технологий в образовательном процессе ОО ВО.
	Кейс 2 Подготовьте для выступления на научно-методическом семинаре кафедры презентацию профессионально-ориентированных технологий в образовательном процессе ОО ВО

Составитель: Елькина О.Ю., зав. кафедрой ПМНО

(фамилия, инициалы и должность преподавателя)