

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«20» марта 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.01.03 Иностранный язык**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура и Дополнительное образование**  
**(спортивная подготовка)**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

Год набора **2021**

Новокузнецк 2024

## **Оглавление**

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                 | 3  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....                                                                                         | 3  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                              | 3  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                      | 3  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | 4  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 5  |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                     | 6  |
| 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 7  |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                               | 8  |
| 5.1. Учебная литература .....                                                                                            | 8  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                    | 9  |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                  | 10 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                 | 10 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                        | 11 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....                                                       | 11 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата УК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                         | Коммуникация                                | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | УК-4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.<br>УК-4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.<br>УК-4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.<br>УК-4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках. | <b>Б1.О.01.03 Иностранный язык</b><br>Б1.О.01.05 Русский язык и деловое общение |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                              | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                     | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в уст- | УК-4.1. Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной | Знает:<br>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в |

| Код и название компетенции                                                                 | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | коммуникации на государственном и иностранном языках.<br>УК-4.2. Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.<br>УК-4.3. Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.<br>УК-4.4. Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках. | устной и письменной форме;<br>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.<br>Умеет:<br>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;<br>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.<br>Владеет:<br>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;<br>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;<br>алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме. |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              | 144         |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 72          |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 72          |
| в том числе:                                                                                                                                                 |             |
| лекции                                                                                                                                                       |             |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 72          |
| практикумы                                                                                                                                                   |             |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |             |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |             |
| в электронной форме                                                                                                                                          |             |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |             |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |             |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |             |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |             |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |             |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 72          |

|                                                                                               |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию | семестр 1 – зачет<br>семестр 2 – зачет с оценкой |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения

| № п/п                | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                           | Общая трудоём-<br>кость (все-<br>го час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы <sup>1</sup> текуще-<br>го контроля и<br>промежуточной<br>аттестации успе-<br>ваемости |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                 |                                           | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС |                                                                                              |
|                      |                                                                                                                                                                 |                                           | лекц.                       | практ. |     |                                                                                              |
| Семестр 1.           |                                                                                                                                                                 |                                           |                             |        |     |                                                                                              |
|                      | Раздел 1. Повседневная сфера коммуни-<br>кации.                                                                                                                 |                                           |                             |        |     |                                                                                              |
| 1.1.                 | Я и моя семья. Речевой деловой и профес-<br>сиональный этикет.                                                                                                  | 10                                        |                             | 6      | 4   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
| 1.2.                 | Досуг и развлечения в семье. Речевой де-<br>ловой и профессиональный этикет.                                                                                    | 10                                        |                             | 4      | 6   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
| 1.3.                 | Погода. Речевой деловой и профессио-<br>нальный этикет.                                                                                                         | 8                                         |                             | 4      | 4   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
| 1.4.                 | Еда. Речевой деловой и профессиональный<br>этикет.                                                                                                              | 8                                         |                             | 4      | 4   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
| 1.5.                 | Покупки. Речевой деловой и профессио-<br>нальный этикет.                                                                                                        | 10                                        |                             | 4      | 6   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
| 1.6.                 | Работа. Речевой деловой и профессиональ-<br>ный этикет.                                                                                                         | 16                                        |                             | 8      | 8   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
| 1.7.                 | Путешествия. Речевой деловой и профес-<br>сиональный этикет.                                                                                                    | 10                                        |                             | 6      | 4   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|                      | Промежуточная аттестация                                                                                                                                        |                                           |                             |        |     | УО-3                                                                                         |
| ИТОГО по семестру 1: |                                                                                                                                                                 | 72                                        |                             | 36     | 36  |                                                                                              |
| Семестр 2            |                                                                                                                                                                 |                                           |                             |        |     |                                                                                              |
|                      | Раздел 2. Учебно-познавательная и дело-<br>вая сферы коммуникации                                                                                               |                                           |                             |        |     |                                                                                              |
| 2.1.                 | Высшее образование в России и за рубе-<br>жом. Работа с источниками в письменной и<br>устной форме в сферах делового и профес-<br>сионального общения.          | 12                                        |                             | 6      | 6   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
| 2.2.                 | Мой вуз. Работа с источниками в письмен-<br>ной и устной форме в сферах делового и<br>профессионального общения.                                                | 12                                        |                             | 6      | 6   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
| 2.3.                 | Студенческая жизнь в России и за рубежом.<br>Работа с источниками в письменной и уст-<br>ной форме в сферах делового и профессио-<br>нального общения.          | 12                                        |                             | 6      | 6   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|                      | Раздел 3. Социально-культурная сфера<br>коммуникации                                                                                                            |                                           |                             |        |     |                                                                                              |
| 3.1.                 | Язык как средство межкультурного обще-<br>ния. Монологическая и диалогическая речь<br>в ситуациях делового и профессионального<br>общения на иностранном языке. | 12                                        |                             | 6      | 6   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
| 3.2.                 | Образ жизни современного человека в Рос-                                                                                                                        | 12                                        |                             | 6      | 6   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа.

| № п/п                | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                      | Общая трудоём-<br>кость (все-<br>го час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     | Формы <sup>1</sup> текуще-<br>го контроля и<br>промежуточной<br>аттестации успе-<br>ваемости |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                            |                                           | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС |                                                                                              |
|                      |                                                                                                            |                                           | лекц.                       | практ. |     |                                                                                              |
|                      | сии и за рубежом. Работа с текстовой ин-<br>формацией на иностранном языке в устной<br>и письменной форме. |                                           |                             |        |     |                                                                                              |
| 3.3.                 | Общее и различное в странах и националь-<br>ных культурах.                                                 | 12                                        |                             | 6      | 6   | УО, ПР, ПР-1                                                                                 |
|                      | Промежуточная аттестация                                                                                   |                                           |                             |        |     | УО-3 (зачет с<br>оценкой)                                                                    |
| ИТОГО по семестру 2: |                                                                                                            | 72                                        |                             | 36     | 36  |                                                                                              |
| Итого по курсу:      |                                                                                                            | 144                                       |                             | 72     | 72  |                                                                                              |

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

| № п/п                                                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                     | Содержание занятия                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание практических занятий</i>                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| 1.1                                                                 | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                 | Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Present Continuous.                       |
| 1.2                                                                 | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                   | Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Present Simple (Indefinite).                                                   |
| 1.3                                                                 | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                        | Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Present Simple (Indefinite).                                      |
| 1.4                                                                 | Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                           | Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Past Simple (Indefinite).          |
| 1.5                                                                 | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                       | Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Past Simple (Indefinite).                        |
| 1.6                                                                 | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                        | Профессиональные качества личности. Устройство на работу. Past Continuous.                                               |
| 1.7                                                                 | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                   | Виды транспорта. Гостиничный бизнес. Достопримечательности. Present Perfect.                                             |
| <b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b> |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| 2.1                                                                 | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Present Perfect. |
| 2.2                                                                 | Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                  | История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Present Perfect Continuous.                     |
| 2.3                                                                 | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Present Perfect Continuous.                                            |
| <b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>            |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| 3.1                                                                 | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и                                      | Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Past Perfect.                      |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                     | Содержание занятия                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессионального общения на иностранном языке.                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 3.2   | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме. | Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Past Perfect Continuous.                                |
| 3.3   | Общее и различное в странах и национальных культурах.                                                                                     | Национальные традиции и обычаи России, стран изучаемого языка, других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Past Perfect Continuous. |
|       | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                                                                                                |                                                                                                                                                             |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблицах 8 и 9.

Таблица 7. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся очной формы обучения.

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                        | Виды и результаты учебной работы                                        | Оценка в аттестации                                                                                                                                            | Баллы                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80                                  | Практические занятия (18 занятий)                                       | 1 балл – посещение практического занятия                                                                                                                       | 0 - 18                                      |
|                                                                                          |                                     | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (92 упражнения) | 0,5 балла – 1 выполненное упражнение                                                                                                                           | 33 - 46                                     |
|                                                                                          |                                     | Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)                     | За пересказ одного текста или диалога:<br>2 балла – выполнено на «удовлетворительно»;<br>3 балла – выполнено на «хорошо»;<br>4 балла – выполнено на «отлично». | 18 - 36                                     |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                | 51 - 100                                    |
| Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)                                         | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Тест.                                                                   | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                             | 5 - 10                                      |
|                                                                                          |                                     | Рассказ по устной теме                                                  | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                             | 5 - 10                                      |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)                                |                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                | (51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине:                                                          |                                     | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                         |                                                                                                                                                                | 51 – 100 б.                                 |

### **Критерии оценки для зачета:**

ниже 51 балла – не зачтено;

51 балл и выше – зачтено.

### **Критерии оценки для зачета с оценкой:**

«отлично» – 86 баллов и выше;

«хорошо» – от 66 до 85 баллов;

«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;

«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

### **Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:**

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

## **5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебная литература**

#### **Английский язык**

##### *Основная учебная литература:*

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1 / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новосиб.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/546592>(дата обращения 26.06.2016). Текст: электронный.

2. Куриленко, А.А. Иностранный язык: EnglishTensesinUse : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон.текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5.Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – URL: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php>(дата обращения 26.06.2016). Текст: электронный.

##### *Дополнительная учебная литература:*

1. EnglishTensesinUse:учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. Текст: непосредственный.

2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников: учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. Текст: непосредственный.

3. Англо-русский словарь WoordHunt – URL: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru) (дата обращения 26.06.2016). Текст: электронный.

4. Русско-английский словарь WoordHunt – URL: [https://woordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en)(дата обращения 26.06.2016). Текст: электронный.

#### **Немецкий язык**



#### *Основная учебная литература:*

1. Носков, С. А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. Текст: непосредственный.
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 360 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения: 25.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2547-8. — Текст: электронный.
2. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с. Текст: непосредственный.

### **Французский язык**

#### *Основная учебная литература:*

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. — Издание 3-е ; исправленное. — Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляра) Текст: непосредственный.
2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: КВУ, 2012. — 456с. Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. — Издание 12-е, перераб.и доп. — Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. — 475с. Текст: непосредственный.
2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. — М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. — 192с. Текст: непосредственный.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                                                                                                                           | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>220</b> Учебная аудитория для проведения:<br>— занятий семинарского (практического) типа;<br>— текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>столы, стулья, кафедра.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> – телевизор; <i>переносное</i> – проектор, ноутбук, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                   |                                                                                                           |
| 2. | <p><b>106 Помещение</b> для самостоятельной работы, студентов:</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

1. Сайт «Английская практика». Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
2. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN International Edition, 2018. – Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
3. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/>
4. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами <http://gut-lernen.blogspot.com/>
5. Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
6. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>
7. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
8. Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
9. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа [www.grammairefrancaise.net](http://www.grammairefrancaise.net)
10. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
11. Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237>

### 6. Иные сведения и (или) материалы.

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

– При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

– На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

– В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

– В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

– Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

– В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

### 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 8. Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                              | Примерные теоретические вопросы                                                          | Примерные практические задания                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Повседневная сфера коммуникации</b>                                   |                                                                                          |                                                                                                         |
| 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | 1. Портрет моей семьи.<br>2. Распределение обязанностей в моей семье.                    | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 3. Семейные праздники.<br>4. Выезд на пикник.                                            |                                                                                                         |
| 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 5. Мой любимый сезон.<br>6. Климатические особенности страны изучаемого языка.           |                                                                                                         |
| 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                         | 7. Особенности национальной кухни.<br>8. Посещение ресторана.                            |                                                                                                         |
| 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                     | 9. Покупки в супермаркете.<br>10. Выбор подарка.                                         |                                                                                                         |
| 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 11. Устройство на работу.<br>12. Мои профессиональные качества                           |                                                                                                         |
| 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                 | 13. Заказ билетов и номера в гостинице.<br>14. Посещение достопримечательностей столицы. |                                                                                                         |

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:**

### Английский язык

Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.

- \* Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).
- \* What ...3... (you / do) at this time yesterday? – I ...4... (be) asleep.
- \* ...5... (you / go) out last night? – No, I ...6... (be) too tired.
- \* How fast ...7... (you / drive) when the accident ...8... (happen)?
- \* Sam ...9... (take) a photograph of me while I ...10... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...11... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...12... (see) him, he ...13... (try) to find a job.
- \* I ...14... (walk) along the street when suddenly I ...15... (hear) footsteps behind me: somebody ...16... (follow me). I was scared and I ...17... (start) to run.
- \* When I was young, I ...18... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...19... (drop) a plate when I ...20... (do) the washing up.

### Немецкий язык

Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... ..  
A übersetzt man; man versteht  
C man übersetzt; verstehe man  
B übersetztzen man; man versteht  
D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde ... .. Fragen und ... sie.  
A man stellt; beantwortet  
C stellt man; beantwortet  
B stellen man; beantworten  
D man stellen; beantworten
3. Im Sommer ..... sich und ..... Sport.  
A man erholt; man treibt  
C erholt man; treibt  
B erholen man; treiben  
D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde ... .. Deutsch und ... .. auch.  
A man spricht; schreibt man  
C sprechen man; man schreiben  
B spricht man; man schreibt  
D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?  
A schlafen ein  
C schlafe ein  
B schläfst ein  
D schläft ein

### Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ... devoirs le soir.  
A ses  
C ton  
B son  
D tes
2. Elle écrit la lettre à ... ami.  
A ses  
C ton  
B son  
D sa
3. Mon amie fait ... études à l'Académie.  
A son  
C ton  
B ses  
D mon
4. Il donne ... manuel.  
A ses  
C ton  
B son  
D mon
5. Ce garçon aime ... parents.  
A ses  
B son

Таблица 9. Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой

| Разделы и темы                                                                                                                                           | Примерные теоретические вопросы                                                          | Примерные практические задания                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                         |
| 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 1.Роль образования в жизни человека.<br>2.Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.    | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             | 3.Я люблю свой вуз.<br>4.Что бы я изменил в нашем вузе.                                  |                                                                                                         |
| 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 5. Студенческая жизнь в нашем вузе.<br>6. Студенчество – лучшие годы жизни.              |                                                                                                         |
| <b>3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                         |
| 1.4 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 7. Язык в современном мире.<br>8. Какие преимущества дает знание иностранного языка.     | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.5Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.             | 9. Здоровый образ жизни – мода или необходимость.<br>10. Проблемы современного человека. |                                                                                                         |
| 1.6 Общее и различное в странах и национальных культурах.                                                                                                | 11. Проблема культурной толерантности.<br>12. Земля – наш общий дом.                     |                                                                                                         |

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета с оценкой:**

### Английский язык

*Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:*

- \* He's in the bathroom. I ...1... (to think) he ...2... (to wash) his hair.
- \* If you ...3... (not to listen) to the radio, please ...4... (to switch) it off.
- \* John ...5... (to play) in the school team this season.
- \* I ...6... (to hear) someone speaking in the next room now.
- \* Yesterday Jenny ...7... (to wait) for me when I ...8... (to arrive).
- \* How fast ...9... (you / to drive) when the accident ...10... (to happen)?
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...11... (to see) him, he ...12... (to try) to find a job.

\* Last night I ...**13**... (to drop) a plate when I ...**14**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**15**... (not to break).

\* She called the security guard because she ...**16**... (to think) the young man ...**17**... (to try) to steal it.

\* John's terribly upset. He ...**18**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**19**... (to see) someone else while he ...**20**... (to be) in Africa.

## Немецкий язык

### Test (Personalpronomen)

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und ..... gefällt mir sehr.

- A es  
C ihr
- B sie  
D ihn

2.Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.

- A ihr                                  B es  
C sie                                 D ihn

3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.

- A es                                                  B sie  
C ihr                                                 D ihn

4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.

- A es  
C ihn
- B sie  
D ihr

5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.

- A es                                                  B sie  
C ihr                                                 D ihn

Французский язык

I. Composez des phrases.

- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

Составитель: Куриленко А.А., доцент кафедры ИЯ; Сотникова С.А., доцент кафедры ИЯ.