

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
А.В. Фомина  
«30» января 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.09.01 Организация повышения квалификации в сфере ИКТ**

Направление подготовки  
**02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки  
**ПРОГРАММНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

## Оглавление

|                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                  | 3 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....                                 | 3 |
| Место дисциплины.....                                                                                                    | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                 | 4 |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 4 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 5 |
| <b>5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.</b> .....                        | 6 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 6 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                    | 8 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                    | 8 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                   | 9 |
| 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 9 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): *ОПК-4, ОПК-6*.

**Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки**

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                 | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов                   | 4.1 Описывает информацию по программным средствам в регламентирующих документах<br>4.2 Документирует архитектуры программных средств<br>4.3 Разрабатывает техническую документацию программных средств в своей части                                                      | <b>Знать:</b><br>– основные стандарты, нормы и правила разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов<br><b>Уметь:</b><br>– использовать их при подготовке технической документации программных продуктов.<br><b>Владеть:</b><br>– практическими навыками подготовки технической документации.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-6. Способен использовать в педагогической деятельности научные основы знаний в сфере информационно-коммуникационных технологий | 6.1 Разрабатывает и выбирает программы обучения пользователей.<br>6.2 Проводит обучение пользователей программных продуктов.<br>6.3 Проводит оценку качества результатов обучения<br>6.4 Собирает замечания и пожелания пользователей для развития программных продуктов. | <b>Знать:</b><br>– особенности реализации педагогического процесса;<br>– структуру конструктивно-прогностической, организационной и оценочной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>– определять целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения;<br>– выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов<br>– проводить обучение пользователей программных продуктов<br>– проводить оценку качества результатов обучения<br><b>Владеть:</b><br>– навыками выбора технологии дистанционного обучения для решения конкретных задач; |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                           | – опытом разработки диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения |

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Модуль сопровождения современных программных средств» ОПОП ВО, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 180                            |      |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 36                             |      |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 36                             |      |     |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       |                                |      |     |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |                                |      |     |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          | 36                             |      |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 108                            |      |     |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                      | Экзамен – 8 семестр (36 часов) |      |     |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п     | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям                                                                                   | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно-<br>й аттестации<br>успеваемости  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                            |                                               | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                                   |
|                     |                                                                                                                            |                                               | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                                   |
|                     |                                                                                                                            |                                               | лекц.                       | лабор. |     | лекц.                | лабор. |     |                                                                                   |
| Семестр 8           |                                                                                                                            |                                               |                             |        |     |                      |        |     |                                                                                   |
|                     | 1. Основы педагогической деятельности                                                                                      | 54                                            |                             | 14     | 40  |                      |        |     |                                                                                   |
| 1-2                 | 1.1 Введение в педагогическую деятельность                                                                                 | 18                                            |                             | 5      | 13  |                      |        |     | Устный опрос<br><br>Разработка программы курса повышения квалификации в сфере ИКТ |
| 3-5                 | 1.2.Комплексная педагогическая деятельность                                                                                | 19                                            |                             | 5      | 14  |                      |        |     |                                                                                   |
| 6-7                 | 1.3. Оценочно-корректировочная деятельность                                                                                | 17                                            |                             | 4      | 13  |                      |        |     |                                                                                   |
|                     | 2. Основы разработки курса в электронной среде Moodle                                                                      | 68                                            |                             | 16     | 52  |                      |        |     |                                                                                   |
| 8-9                 | 2.1 Интерфейс системы Moodle. Настройки электронного курса.                                                                | 17                                            |                             | 4      | 13  |                      |        |     | Устный опрос<br><br>Разработка элементов курса в электронной среде Moodle         |
| 10-11               | 2.2. Дидактические возможности системы LMS Moodle                                                                          | 17                                            |                             | 4      | 13  |                      |        |     |                                                                                   |
| 12-13               | 2. 3. Формирование структуры курса. Создание ресурсов и их добавление в электронный курс                                   | 17                                            |                             | 4      | 13  |                      |        |     |                                                                                   |
| 14-15               | 2.4 Задание как элемент электронного курса в системе Moodle. Организация оценивания деятельности учащихся в системе Moodle | 17                                            |                             | 4      | 13  |                      |        |     |                                                                                   |
|                     | 3 Реализация программы обучения                                                                                            | 22                                            |                             | 8      | 14  |                      |        |     |                                                                                   |
| 16-18               | 3.1. Примеры использования электронных курсов в образовательном процессе                                                   | 22                                            |                             | 8      | 14  |                      |        |     |                                                                                   |
|                     | Промежуточная аттестация - экзамен                                                                                         | 36                                            |                             |        |     |                      |        |     | экзамен                                                                           |
| ИТОГО по 8 семестру |                                                                                                                            | 180                                           |                             | 36     | 108 |                      |        |     |                                                                                   |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                           | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                              | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)                                             | Баллы (17 недель) |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре                                               | 60           | Устный опрос (2)                                              | За УО от 2,5 до 5 баллов<br>2,5 баллов (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение) | 5-10              |
|                                                                                 |              | Разработка программы курса повышения квалификации в сфере ИКТ | 12баллов (пороговое значение)<br>24 баллов (максимальное значение)                              | 12 - 24           |
|                                                                                 |              | Разработка элементов курса в электронной среде Moodle         | 13баллов (пороговое значение)<br>26 баллов (максимальное значение)                              | 13- 26            |
| Итого по текущей работе в семестре                                              |              |                                                               |                                                                                                 | 30 - 60           |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                              | 40           | Решение задачи 1.                                             | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                              | 5 - 10            |
|                                                                                 |              | Решение задачи 2.                                             | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                              | 5 - 10            |
|                                                                                 |              | Вопрос билета №1                                              | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                              | 5 - 10            |
|                                                                                 |              | Вопрос билета №2                                              | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                              | 5- 10             |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену)                                    |              |                                                               |                                                                                                 | 20 – 40 б.        |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |              |                                                               |                                                                                                 | 50 – 100 б.       |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие / Н. А. Шегай, О. И. Трубицина, Л. В. Елизарова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2492-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136677> (дата обращения: 09.01.2020).

2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. - ISBN 978-5-16-012624-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772> (дата обращения: 09.01.2020).

### **Дополнительная учебная литература**

1. Крайнова, О. А. Технологии дистанционного обучения : учебно-методическое пособие / О. А. Крайнова. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 126 с. — ISBN 978-5-8259-0762-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140107> (дата обращения: 09.01.2020).

2. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 09.01.2020).

3. Цибульский, Г.М. Разработка адаптивных электронных обучающих курсов в среде LMS Moodle : монография / Г.М. Цибульский, Ю.В. Вайнштейн, Р.В. Есин. - Красноярск : Сиб. федер.ун-т, 2018.- 168 с. - ISBN 978-5-7638-3935-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031841> (дата обращения: 09.01.2020).

4. Кроль, В.М. Педагогика : учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. — 303 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17706](http://www.dx.doi.org/10.12737/17706). - ISBN 978-5-369-01536-0 (РИОР); ISBN 978-5-16-011918-2 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104451-3 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516775> (дата обращения: 09.01.2020).

5. Орлов, А. А. Введение в педагогическую деятельность. Практикум : учебно-методическое пособие / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000610. - ISBN 978-5-16-014713-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000610> (дата обращения: 09.01.2020).

6. Основы педагогики : учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.] ; под ред. М. А. Галагузовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055189> (дата обращения: 09.01.2020).

7. Найниш, Л. А. Инженерная педагогика : научно-методическое пособие / Л. А. Найниш, В. Н. Лосев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006002-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010099> (дата обращения: 09.01.2020).

8. Федотов, Б. В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения : учебное пособие / Б. В. Федотов. - Новосибирск, 2011. - 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516710> (дата обращения: 09.01.2020).

9. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л. А. Кудряшева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Краткий курс). - ISBN 978-5-9558-0444-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010065> (дата обращения: 09.01.2020).

10. Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <https://new.znanium.com/>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006870-1 (print) ; ISBN 978-5-16-104318-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543600> (дата обращения: 09.01.2020).

11. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / под ред. Э. В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141232> (дата обращения: 09.01.2020).

12. Турбовской, Я. С. Современные проблемы педагогики и образования : монография / Я.С. Турбовской. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Наука и практика). — DOI 10.12737/1021940. - ISBN 978-5-16-015285-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021940> (дата обращения: 09.01.2020).

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятий лекционного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b><i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |
| <p><b>508 Компьютерный класс.</b></p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, проектор, экран.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (18 шт.).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и



## информационные справочные системы.

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. *Общероссийский математический портал (информационная система)* - <http://www.mathnet.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - <http://window.edu.ru/catalog/>
3. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 8

#### Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

| Разделы и темы                               | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                    | Примерные практические задания                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Основы педагогической деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1 Введение в педагогическую деятельность   | 1. Сущность, структура и виды педагогической деятельности.<br>2. Научные и практические задачи педагогической деятельности                                                                                         | Назовите основные принципы реформирования российской системы образования. Как эти принципы реализуются?                                                                                                                 |
| 1.2. Комплексная педагогическая деятельность | 3. Современные педагогические технологии.<br>4. Формы, методы и средства обучения.<br>5. Принципы моделирования учебных занятий.<br>6. Конструирование интерактивного/ мультимедийного учебного занятия.           | Разработайте различные виды самостоятельной работы, покажите роль самостоятельной работы в формировании компетенций<br><br>Написать развернутый план занятия (по выбранной студентом теме).                             |
| 1.3. Оценочно-корректировочная деятельность  | 7. Оценка как элемент управления качеством образования.<br>8. Связь оценки и самооценки.<br>9. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения | Разработайте тест на 20 вопросов. Включите в него все 4 формы тестовых заданий:<br>а) закрытая форма;<br>б) открытая форма;<br>в) задания на соответствие;<br>г) задания на установление правильной последовательности. |

| <b>2. Основы разработки курса в электронной среде Moodle</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 Интерфейс системы Moodle. Настройки электронного курса.                                                                | 10. Назначение блоков.<br>11. Способы создания курса (новый курс, восстановление резервной копии и т.п.).<br>12. Режим редактирования курса. Настройки курса..<br>13. Возможности преподавателя курса. Управление пользователями курса. Способы записи на курс. | Войдите на свой курс в Moodle и активируйте режим редактирования.                                                                         |
| 2.2. Дидактические возможности системы LMS Moodle                                                                          | 14. Организация учебного взаимодействия между участниками в онлайн/оффлайн режимах.<br>15. Формирование необходимого объема учебного материала в мультимедийной форме<br>16. Обеспечение условий для индивидуального и группового обучения.                     | Отредактируйте содержимое курса, добавив тематику занятий и три любых ресурса                                                             |
| 2. 3. Формирование структуры курса. Создание ресурсов и их добавление в электронный курс                                   | 17. Основные ресурсы системы LMS Moodle.<br>18. Размещение файлов разного формата (doc, pdf, ppt и др.).<br>19. Вставка изображений, интеграция видео и аудио контента. Работа с гиперссылками.                                                                 | Разработайте модуль "Страница", используя гиперссылки, изображения, медиа.<br><br>Создайте модуль "Форум" и создайте темы для обсуждения. |
| 2.4 Задание как элемент электронного курса в системе Moodle. Организация оценивания деятельности учащихся в системе Moodle | 20. Типы заданий и их оценивание.<br>21. Оценивание в системе Moodle. Виды и категории оценок.<br>22. Настройки раздела «Оценки».<br>23. Средства и способы мониторинга успеваемости учащихся.                                                                  | Создайте модуль "Задание" с типом "Ответ в виде файла".<br><br>Опишите процесс создания и использования шкал оценок в СДО Moodle.         |
| <b>3. Реализация программы обучения</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| 3.1. Примеры использования электронных курсов в образовательном процессе                                                   | 24. Примеры реализации курсов повышения квалификации в сфере ИКТ                                                                                                                                                                                                | Проведите оценку курса повышения квалификации в сфере ИКТ                                                                                 |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| Промежуточная<br>аттестация - экзамен |  |  |
|---------------------------------------|--|--|

Составитель (и): Гридчина В. Б., доцент кафедры математики, физики и  
математического моделирования

---

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*