

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.21 Лечебная физическая культура и массаж

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение.....	12
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	12
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....	12
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	13
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

Цель – сформировать знания о системе занятий лечебной физической культурой и массаже, сохранении и укреплении здоровья в процессе лечебной физической культурой, повышении работоспособности, планировании и коррекции учебно-тренировочного процесса на основе данных о состоянии здоровья занимающихся.

Задачи:

- изучение основных механизмов действия физических упражнений и массажа в лечебной физической культуре;
- изучение основных средств, форм и методов, используемых в лечебной физической культуре;
- овладение и оценки функционального состояния организма школьника навыками профилактики травматизма занятиях лечебной физической культурой;
- освоение выбора лечебно-оздоровительных комплексов и дозирования физических нагрузок при занятиях лечебной физической культурой.

знания о наиболее часто встречающихся дефектах физического развития у школьников и способах их коррекции средствами ЛФК; - дать знания о наиболее часто встречающихся хронических заболеваниях у школьников и методах ЛФК, используемых в их комплексном лечении; - обучить методам составления комплексов ЛФК и оценке эффективности массажа.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- методами тестирования физической работоспособности;
- навыками оказания первой помощи при заболеваниях и травмах, связанных с занятиями лечебной физической культурой;
- приемами оценки физического и функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;

уметь:

- подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки в процессе занятий лечебной физической культурой лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;

- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях лечебной физической культурой;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы, проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- особенности функционального состояния основных систем организма при различных формах поражения опорно-двигательного аппарата;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм;

- механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой;

- классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния на организм;

- основные виды и приемы массажа.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	50
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа в т.ч. написание конспекта, комментируемое цитирование, создание схемы, создание карты памяти, решение ситуационных (профессио- нальных) задач, составление конспекта, подготовка информацион- ного сообщения, подготовка презентации	2
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1. Спортивная медицина как наука			
Тема 1.1. Лечебная физкультура, как отрасль научных знаний. Ее место среди спортивных и медицинских наук	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1 ПК-1.7
	1. Цель и задачи лечебной физической культуры; содержание, история и организация. 2. Основы общей патологии. Учение о здоровье и болезни. 3. Понятие об этиологии и патогенезе болезни. 4. Иммунная реактивность и ее изменения при гиподинамии. Динамика иммунной реактивности в процессе занятий лечебной культурой.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Семинар по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.2. Показания и дозировка нагрузки в лечебной физкультуре	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1 ПК-1.7
	1. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа 2. Дозировка нагрузки в лечебной физкультуре. 3. Контроль за переносимостью нагрузки при проведении лечебной физкультуры 4. Контроль за переносимостью нагрузки при проведении массажа		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2 Семинар по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.3. Массаж. Обзорная лекция	Содержание учебного материала		ПК-1.1
	1. Механизмы действия массажа 2. Классификация видов массажа 3. Примерная продолжительность процедуры массажа 4. Показания и противопоказания к проведению массажа 5. Приемы массажа		
	Практическое занятие №3 Тренинг: освоение основных приемов массажа		

	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Раздел 2. ЛФК в ортопедии и травматологии			
Тема 2.1. Корригирующая гимнастика при нарушениях осанки .	Содержание учебного материала		ПК-1.1 ПК-1.7
	1. Физическое развитие и телосложение. 2. Методы исследования и оценки физического развития. 3. Факторы, определяющие физическое развитие. 4. Взаимосвязь двигательной активности с уровнем физического развития и здоровья человека. 5. Понятие о телосложении и конституции человека. 6. Типы телосложения. Их характеристика. 7. Осанка. Понятие о правильной осанке, виды нарушений осанки, их характеристика.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4 Определение конституции партнера Характеристика осанки партнера. Связать особенности/нарушения осанки с избранным видом спорта	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 2.2. ЛФК при плоскостопии	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1 ПК-1.7
	1. Общие принципы использования функциональных проб (тестирования) в спортивной медицине. 2. Виды функциональных проб, методика проведения. Интерпретация результатов. 3. Общие принципы использования функциональных проб в спортивной медицине. 4. Современные требования к функциональным тестам и условия тестирования. 5. Классификации функциональных проб по времени проведения, характеру нагрузки, количеству нагрузочных моментов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5 Мозговой штурм: выбор оптимальных и достаточных функциональных проб в различных видах спорта	2	
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Тема 2.3. ЛФК при неосложненном компрессионном переломе позвоночника	Содержание учебного материала		
	1. Пробы с физической нагрузкой 2. Одномоментные, двухмоментные, трехмоментные и многомоментные пробы 3. Нормотонические и атипические реакции на физическую нагрузку		

	4. Проба Руффье 5. Трехмоментная проба Летунова 6. Шестимоментная проба		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6 Проведение пробы Руффье партнеру. Оценка результатов. Связать полученный результат с избранным видом спорта, другими факторами		
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Тема 2.4. ЛФК при травмах конечностей	Содержание учебного материала	2	
	1. Диагностическая ценность проб с задержкой дыхания. 2. Пробы с задержкой дыхания на вдохе и на выдохе 3. Пробы с задержкой дыхания после гипервентиляции 4. Дыхательно-нагрузочная проба Серкина 5. Инструментальные методы исследования функции внешнего дыхания спортсменов		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Проведение пробы Серкина партнеру. Оценка результатов. Связать полученный результат с избранным видом спорта, другими факторами		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме занятия	0,5	
Тема 2.5. Лечебная гимнастика при артрозной болезни .	Содержание учебного материала		ПК-1.1 ПК-1.7
	1. Роль вегетативной нервной системы в обеспечении спортивной деятельности организма 2. Отделы вегетативной нервной системы 3. Оценка состояния вегетативной нервной системы. Вегетативный индекс Кардю 4. Ортостатическая проба 5. Клиностатическая проба		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8 Проведение орто- и клиностатической проб партнеру. Оценка результатов. Связать полученный результат с избранным видом спорта, другими факторами		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Раздел 3. ЛФК при патологии внутренних органов			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ПК-1.1

Лечебная гимнастика при патологии сердечно-сосудистой системы	1. Возрастные группы и их морфофункциональные особенности. 2. Паспортный и биологический возраст. 3. Принципы формирования медицинских групп для занятий физической культурой. 4. Основные медицинские требования к дозированию физических нагрузок при занятиях с детьми и подростками. 5. Медико–биологические основы спортивного отбора и ориентации. 6. Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой.		ПК-1.7
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8 Семинар по изучаемому материалу		
	Самостоятельная работа Подготовка к семинарскому занятию	0,5	
Тема 3.2. ЛФК при патологии дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Анатомо-физиологические различия женщин и мужчин. 2. Особенности сердечно-сосудистой системы женщин. 3. Особенности дыхательной системы женщин. 4. Особенности нервной системы женщин. 5. Особенности адаптации женского организма к спорту 6. Факторы, приводящие к нарушению репродуктивного здоровья спортсменок		ПК-1.1 ПК-1.7
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8 Семинар по изучаемому материалу	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинарскому занятию	0,5	
Тема 3.3. ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта и нарушении обмена веществ.	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1 ПК-1.7
	1. Возрастные этапы жизни человека. 2. Старость физиологическая и патологическая. 3. Движение – физиологический стимулятор обменных и восстановительных процессов, вегетативной регуляции и адаптационных возможностей стареющего организма. 4. Переносимость физических нагрузок в разные возрастные периоды. 5. Особенности занятий физкультурой и спортом с пожилыми людьми.		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №9 Семинар по изучаемому материалу	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинарскому занятию	0,5	
Тема 3.4. ЛФК при патологии почек и мочевыводящих путей	Содержание учебного материала 1. Анатомия и физиология почек. Реакция почечного кровотока на физическую нагрузку 2. ЛФК при воспалительных заболеваниях почек и мочевыводящих путей 3. ЛФК при мочекаменной болезни 4. ЛФК при опущении почек		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10 Семинар по изучаемому материалу	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинарскому занятию		
Раздел 4. Репродуктивное здоровье и раннее детство			

Тема 4.1. Лечебная физкультура в акушерстве и гинеко- логии	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	1. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК в акушерстве и гинекологии 2. ЛФК в первом триместре беременности 3. ЛФК во втором триместре беременности 4. ЛФК в третьем триместре беременности 5. ЛФК в послеродовый период 6. ЛФК в гинекологии		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №11 Семинар по изучаемому материалу	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 4.2. Физкультура и массаж для здорового младенца	Содержание учебного материала		
	1. Показания и противопоказания к занятиям физкультурой и массажу младенца 2. Физкультура и массаж ребенка первых трех месяцев жизни 3. Физкультура и массаж ребенка с 3 месяцев до полугода 4. Физкультура и массаж ребенка второго полугодия жизни 5. Физкультура и массаж ребенка второго и третьего года жизни		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12 Отработка приемов физкультуры и массажа на пупсе	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Промежуточная атте- стация	Зачет		
	Итого (часов):	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;
- учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;
- учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях), раздаточным материалом, литературой: пособия, схемы и таблицы по темам.

2) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для СПО / Калуп С. С. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 56 с. - ISBN 978-5-507-47435-6.

Дополнительная литература

1. Коновалова, Н. Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие : текстовое электронное издание / Н. Г. Коновалова ; Министерство образования и науки РФ ; Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : [НФИ КемГУ], 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Текст : электронный
2. Федорова Н. И. Введение в курс физической реабилитации : учебное пособие для вузов / Федорова Н. И., Федоскина Е. М., Соколов Д. С.; Федоскина Е. М., Соколов Д. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 188 с. - ISBN 978-5-507-52089-3.
3. Коршунов О. И. Массаж и самомассаж. Самоучитель : учебное пособие для вузов / Коршунов О. И., Власова Н. А.; Власова Н. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-507-48673-1. Егорова М. А.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам пери-

одических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях

дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний, полученных при занятиях физической культурой и избранным видом спорта;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических и организационно-управленческих ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: ✓ тестирования физической работоспособности; ✓ оказания первой помощи при заболеваниях и травмах, связанных с занятиями лечебной физической культурой; ✓ оценки физического и функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;	Текущий контроль Оценка выступлений на семинарах, результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 8 семестр - (тестирование) – оценка результатов тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ✓ подбирать адекватные средства и методы регулирования физической нагрузки в процессе занятий лечебной физической культурой лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; ✓ осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях лечебной физической культурой; ✓ на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы, проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; ✓ использовать основные приемы массажа и самомассажа;	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 8 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ✓ цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; ✓ цель назначения и методику проведения функциональных проб; ✓ особенности спортивной работы с детьми и подростками с учетом биологического возраста; ✓ особенности работы с девушками и женщинами; ✓ особенности работы с пожилыми людьми с учетом их возраста, состояния здоровья и тренированности; ✓ физические методы восстановления спортивной работоспособности. особенности функционального состояния основных систем организма при различных формах поражения опорно-двигательной аппарата; ✓ значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм; ✓ механизмы лечебного воздействия физических упражнений; ✓ средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой; ✓ классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; ✓ дозирование физической нагрузки в лечебной физической культуре; ✓ показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; ✓ основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; ✓ методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; ✓ основные виды массажа	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 8 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования; Зачет с оценкой по предмету
---	---

Составитель рабочей программы дисциплины:

Коновалова Нина Геннадьевна, профессор кафедры ФКС

Ф.И.О. должность, наименование кафедры