МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А. В. Фомина
30 января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.05.09 Проектирование и разработка мобильных приложений

Код, название дисциплины

Направление подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Программное и математическое обеспечение информационных технологий

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

Оглавление

1	Цель дисциплины	3
1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план	5
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1	Учебная литература	7
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6	Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	9

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): *ОПК-3*.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен понимать и применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-3 Способен понимать и применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения	3.1 Применяет современные информационные технологии, в том числе отечественные, и инструментальные средства для производства программного продукта; 3.2 Использует современные информационные технологии для тестирования и отладки программного обеспечения; 3.3 Использует методы и средства автоматизации проектирования программных продуктов 3.4 Владеет CASE (Computer-Aided Software Engineering) средствами 3.5 Анализирует и описывает принципы работы и требования к современным ИТ, ИС, СИИ, используемых в профессиональной	К.М.05.01 Информатика К.М.05.03 Языки и методы программирования К.М.05.04 Математические методы и программное обеспечение защиты информации К.М.05.05 Операционные системы К.М.05.08 Информационные системы и технологии К.М.05.09 Проектирование и разработка мобильных приложений К.М.05.11 Программирование в системах реального времени К.М.06.05 Базы данных К.М.06.06 Программная инженерия К.М.09.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика К.М.09.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика К.М.10.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	деятельности в условиях цифровой экономики 3.6 Используем возможности современных ИТ, ИС, СИИ для решения типовых задач профессиональной деятельности	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 Способен понимать и применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения	3.1 Применяет современные информационные технологии, в том числе отечественные, и инструментальные средства для производства программного продукта; 3.2 Использует современные информационные технологии для тестирования и отладки программного обеспечения;	Знать: – жизненный цикл мобильных приложений, основные виды мобильных приложений и особенности их архитектуры; – особенности реализации пользовательского интерфейса в мобильных устройствах; – возможности инструментария для разработки приложений для ОС Android. Уметь: – проектировать, программировать и проводить эффективное тестирование программ и приложений для мобильных устройств. Владеть: – навыками проектирования и разработки приложений для мобильных устройств.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	48
Внеаудиторная работа (всего):	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой (7 семестр)	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
Семестр 7						
1	Жизненный цикл мобильных приложений	14	0,5	4	9,5	Лабораторные работы № 1-2
2	Основы языка программирования Kotlin	14	0,5	4	9,5	Лабораторные работы № 3-4
3	Среда разработки Android Studio	8	0,5	2	5,5	Лабораторная работа № 5
4	Разработка многооконных приложений	16	0,5	6	9,5	Лабораторные работы № 6-8
5	Использование библиотек для разработки мобильных приложений	16,5	1	4	11,5	Лабораторные работы № 9-10
6	Разработка мобильных приложений с базой данных	14	0,5	6	7,5	Лабораторная работа № 11
7	Разработка мобильных приложений с использованием сетевых сервисов	11	0,5	1	9,5	Лабораторная работа № 12
8	Разработка мобильного приложения с графикой	14	1,5	6	6,5	Лабораторная работа № 13
9	Разработка мобильного приложения с геолокацией	20	0,5	6	13,5	Лабораторные работы № 14-16
10	Разработка мобильных игр	14		6	44	Лабораторные работы № 17-18
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой					Зачет с оценкой
	Всего:	180	6	48	126	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 7		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Жизненный цикл мобильных приложений	Основные виды мобильных приложений. Жизненный цикл мобильных приложений. Основные принципы архитектуры мобильных приложений. Основные компоненты мобильных приложений.
2	Основы языка программирования Kotlin	Структура программы на языке Kotlin. Типы данных. Способы объявления переменных. Основные операции. Условные конструкции: обычное условие, многовариантный выбор, тернарный оператор. Циклы: цикл со счетчиком, с пост- и предусловием.
3	Среда разработки Android Studio	Виды проектов Android Studio. Алгоритм создания и настройки одного из проектов. Режимы отладки мобильных приложений: с помощью эмулятора и с помощью подключения по USB физического устройства. Рабочие области Android Studio. Примеры простых алгоритмов.
4	Разработка многооконных приложений	Особенности проектирования и разработки многооконных приложений. Способы навигации между окнами: с помощью

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		управляющих кнопок, с помощью перелистывания (Swipe). Диалоговые окна. Уведомления. Всплывающие подсказки.
5	Использование библиотек для разработки мобильных приложений	Виды библиотек. Библиотеки совместимости. Библиотеки специального назначения. Библиотеки, предоставляющие дополнительные возможности. Обзор популярных библиотек. Мультимедиа библиотека Android. Работа с MediaPlayer API.
6	Разработка мобильных приложений с базой данных	Механизм работы с базами данных в Android. Технология ORM для работы с СУБД SQLite. Модель данных. Работа с БД без применения класса-адаптера. Работа с БД через класс-адаптер.
7	Разработка мобильных приложений с использованием сетевых сервисов.	Многопоточность. Асинхронные потоки в Android. REST API-интерфейсы. Создание HTTP-соединения. HTTP-методы: GET и POST.
8	Разработка мобильного приложения с графикой	Пошаговая анимация. Анимация, основанная на расчете промежуточных кадров.
9	Разработка мобильного приложения с геолокацией	Виды приложений с геолокацией. Технологии разработки приложений с геолокацией: GPS, геофенсинг, Cell ID, A-GPS, Маяки, Wi-Fi.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Жизненный цикл мобильных приложений	Лабораторная работа №1. Разработка карты экранов для мобильного приложения Лабораторная работа №2. Разработка дизайн-концепции мобильного приложения
2	Основы языка программирования Kotlin	Лабораторная работа №3. Разработка простых алгоритмов на языке Kotlin Лабораторная работа №4. Разработка сложных алгоритмов на языке Kotlin
3	Среда разработки Android Studio	Лабораторная работа №5. Разработка простого проекта в среде Android Studio
4	Разработка многооконных приложений	Лабораторная работа №6. Разработка мобильного многооконного приложения для воспроизведения музыки и видео. Лабораторная работа №7. Разработка контентного мобильного приложения. Лабораторная работа №8. Разработка мобильного приложения для работы с камерой.
5	Использование библиотек для разработки мобильных приложений	Лабораторная работа №9. Разработка мобильного приложения для построения графиков функций. Лабораторная работа №10. Разработка динамической навигации для контентного приложения.
6	Разработка мобильных приложений с базой данных	Лабораторная работа №11. Разработка контентных приложений применением баз данных.
7	Разработка мобильных приложений с использованием сетевых сервисов.	Лабораторная работа №12. Разработка приложений с использованием сетевых сервисов.
8	Разработка мобильного приложения с графикой	Лабораторная работа №13. Разработка мобильного приложения с анимацией.
9	Разработка мобильного приложения с геолокацией	Лабораторная работа №14. Разработка мобильного приложения с геолокацией.
10	Разработка мобильных игр	Лабораторная работа № 15. Разработка простых мобильных игр.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности

компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	0,9 балла посещение 1 лекционного занятия	3,5-5
		Лабораторные работы (15 работ).	2,5 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	37,5-75
Итого по текущей работе в семестре				41 - 80
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20	Решение задачи 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				10- 20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-16302-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530769> (дата обращения: 03.02.2023).

Дополнительная учебная литература

Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16868-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531931> (дата обращения: 03.02.2023).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

<p>610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>
<p>501 Лаборатория программирования баз данных.</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), PostgreSQL(свободно распространяемое ПО), Qt(свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), Quick-TUTOR (разработка составителя), UML-диаграммы (бесплатная версия), ХАМРР (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), MicrosoftVisualStudio (MicrosoftImaginePremium 3</p>	<p>Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>
4. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
5. База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа :<https://www.sciencedirect.com>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 7

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету с оценкой

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Жизненный цикл мобильных приложений	
1. Основные виды мобильных приложений. 2. Жизненный цикл мобильных приложений. 3. Основные принципы архитектуры мобильных приложений. 4. Основные компоненты мобильных приложений.	1. Разработать дизайн-концепцию приложения для создания заметок. 2. Разработать пользовательский сценарий приложения «Расписание студента». 3. Разработать карту экранов для фитнес-трекера.
2. Основы языка программирования Kotlin	

<p>5. Структура программы на языке Kotlin. 6. Типы данных в языке Kotlin. 7. Способы объявления переменных в языке Kotlin. 8. Основные операции в языке Kotlin. 9. Условные конструкции в языке Kotlin: обычное условие, многовариантный выбор, тернарный оператор. 10. Циклы в языке Kotlin: цикл со счетчиком, с пост- и предусловием.</p>	<p>4. Дана действительная квадратная матрица четвертого порядка, в которой не все элементы равны нулю. Получить новую матрицу путем деления всех элементов данной матрицы, лежащих ниже главной диагонали, на ее наибольший по модулю элемент. 5. Дана действительная квадратная матрица четвертого порядка. Вычислить сумму тех из ее элементов, расположенных на главной диагонали и выше нее, которые превосходят по величине все элементы, расположенные ниже главной диагонали. Если на главной диагонали и выше нее нет элементов с указанным свойством, то вывести сообщение об этом. 6. Дана целочисленная квадратная матрица четвертого порядка. Заменить нулями все неотрицательные элементы этой матрицы, находящиеся на ее побочной диагонали.</p>
<p>3. Среда разработки Android Studio</p>	
<p>11. Виды проектов Android Studio. 12. Режимы отладки мобильных приложений: с помощью эмулятора и с помощью подключения по USB физического устройства. 13. Рабочие области Android Studio.</p>	<p>7. Описать подключение режима отладки с помощью эмулятора. 8. Описать подключение режима отладки с помощью физического устройства.</p>
<p>4. Разработка многооконных приложений</p>	
<p>14. Особенности проектирования и разработки многооконных приложений. 15. Способы навигации между окнами/ 16. Достоинства и недостатки навигации с помощью управляющих кнопок. 17. Достоинства и недостатки навигации с помощью перелистывания (Swipe). 18. Диалоговые окна. 19. Уведомления. 20. Всплывающие подсказки.</p>	<p>9. Реализовать выбор цвета фона приложения через нажатие соответствующей кнопки. Показать всплывающую подсказку с названием цвета фона. 10. Реализовать выбор цвета фона приложения через нажатие соответствующей кнопки. Показать сообщение о выбранном цвете в строке уведомлений. 11. Создать приложение из трех окон. Настроить навигацию разными способами.</p>
<p>5. Использование библиотек для разработки мобильных приложений</p>	
<p>21. Виды библиотек. 22. Библиотеки совместимости. 23. Библиотеки специального назначения. 24. Библиотеки, предоставляющие дополнительные возможности. 25. Популярные библиотеки. 26. Мультимедиа библиотека Android. 27. Работа с MediaPlayer API.</p>	<p>12. Разработать приложение для построения графиков функций. 13. Разработать приложение для построения диаграмм на основе введенных данных.</p>
<p>6. Разработка мобильных приложений с базой данных</p>	
<p>28. Механизм работы с базами данных в Android. 29. Технология ORM для работы с СУБД SQLite. 30. Модель данных. 31. Работа с БД без применения класса-адаптера. 32. Работа с БД через класс-адаптер.</p>	<p>14. Разработать модель данных для предметной «Электронная библиотека». 15. Разработать модель данных для предметной «Домашний бюджет». 16. Разработать модель данных для предметной «Туристическое агентство».</p>
<p>7. Разработка мобильных приложений с использованием сетевых сервисов</p>	

33. Многопоточность. 34. Асинхронные потоки в Android. 35. REST API-интерфейсы. 36. Создание HTTP-соединения. 37. HTTP-методы: GET и POST.	17. Разработать приложение для подключения к сайту с архивом погоды. Вывести статистику по температуре на этот день и месяц за последние 5 лет.
8. Разработка мобильного приложения с графикой	
38. Пошаговая анимация. 39. Анимация, основанная на расчете промежуточных кадров.	18. Добавить в приложение пошаговую анимацию. 19. Добавить в приложение анимацию на основе расчета промежуточных кадров.
9. Разработка мобильного приложения с геолокацией	
40. Виды приложений с геолокацией. 41. Технологии разработки приложений с геолокацией: GPS, геофенсинг, Cell ID, A-GPS, Маяки, Wi-Fi.	20. Разработать приложение, показывающее место телефона на карте. 21. Разработать приложение, отображающее погоду на данной местности.
10. Разработка мобильных игр	
	22. Разработать игру «Крестики-нолики». 23. Разработать игру «Морской бой».

Составитель (и): Старший преподаватель кафедры МФММ Гаврилова Ю.С.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))