

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«20» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.05.07 Профилактика девиантного поведения средствами
физической культуры**

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2023**

Новокузнецк 2024

Содержание

1. Цель дисциплины.	3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	3
Место дисциплины.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1. Учебная литература.....	7
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	7
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8
Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:	8
6. Иные сведения и (или) материалы.	8
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	8

1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины К.М.05.07 «Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры» заключается в теоретической и практической подготовке обучающихся к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: ОПК-5.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-5.1. Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.2. Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-5.3. Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. ОПК-5.4. Владеет технологией развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.	Знает: – закономерности и факторы физического развития, особенности их проявления в разные возрастные периоды; – сущность, принципы, методы, приемы и средства воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; – характеристику коллектива и основы его формирования в спорте. Умеет: – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; – создавать условия для формирования социально личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. Владеет: – навыком проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – навыком составления психолого-

		педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; – навыком организации участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях патриотического и общественного характера.
--	--	--

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Воспитательная и профилактическая работа инструктора-методиста» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия, семинары	24
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 7 – зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы ¹ те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич.		
1.	Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения.	24	4	8	12	УО, ПР-4
2.	Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-го поведения средствами физической культуры.	24	4	8	12	УО, ПР-4
3.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.	24	4	8	12	УО, ПР-4
	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		72	12	24	36	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 4 – Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения.	Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения. Роль социальной дифференциации и социального неравенства в генезисе девиантного поведения.
2.	Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-го поведения средствами физической культуры.	Общая и специальная профилактика. Система социальной профилактики в России и основные направления ее совершенствования. Основные подходы к диагностике девиантного поведения.
3.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.	Методическое обеспечение профилактики девиантного поведения средствами физической культуры и спорта. Воспитательно-профилактическая работа. Основные средства вовлечения детей и подростков девиантного поведения в физкультурно-спортивную деятельность. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения.	Противоречия социально-экономического и политического развития как источник социальных отклонений и девиантного поведения. Механизм отклоняющегося поведения как индивидуального поведенческого акта.
2.	Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-	Методы диагностики. Неспецифическая диагностика. Диагностика аномального развития личности. Психолого-педагогическая поддержа-ка социально дезадаптированных

¹ УО - устный опрос, УО-3 - зачет, ПР-4 – реферат

	го поведения средствами физической культуры.	подростков. Перспективы развития служб социально-психологического реагирования, их функциональная характеристика.
3.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.	Основные принципы и правила построения воспитательно-профилактической работы с подростками девиантного поведения. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения. Понятие «психологическое здоровье». Составляющие здорового образа жизни. Возможности формирования «моды» на здоровый образ жизни среди молодежи.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80	Лекционные занятия (6 занятий)	1 балл – посещение одного лекционного занятия.	1-6
		Практические занятия (12 занятий)	1 балл – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	12-24
		Устный опрос (8 тем)	2 балла – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу. 4 балла – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы.	16-32
		Реферат (6 работ)	За одну работу: 2 балла – в работе отсутствует логика изложения, нет ссылок на первоисточники, работа выполнена небрежно и сдана позже назначенного срока по неуважительной причине. 2,5 балла – работа выполнена на минимальном формальном уровне требований, заявленная тема раскрыта частично, работа сдана в критические сроки; 3 балла – работа выполнена в полном соответствии с требованиями и	12-18

			отражает содержание заявленной темы и сдана в срок.	
Итого по текущей работе в семестре:				41-80
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практико-ориентированного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации:				10-20
Суммарная оценка по дисциплине:				51-100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков : Пути преодоления : учебное пособие для вузов : пер. с англ. / под ред. Э. Ф. Вагнера, Х. Б. Уолдрон. – Москва: Академия, 2006. – 415 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация : учебно-методическое пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – Библиогр.: с. 282-284. – ISBN 978-5-691-01756-8- Текст: непосредственный.

2. Марков, В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для вузов / В. В. Марков. – Москва: Академия, 2001. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 5769503602. – Текст: непосредственный.

3. Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие : учебное пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиллов. – 2-е изд.; стер. – Москва: Академия, 2008. – 254, [2] с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 253. – ISBN 9785769557637 – Текст: непосредственный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	225 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
2.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Педагогическая

библиотека:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

2. Психологическая библиотека: <http://psylib.myword.ru>

3. Альманах института коррекционной педагогики: <http://www.ikprao.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Понятие о девиантном поведении. Критерии и классификация.
2. Социальные нормы, природа, виды, функции.
3. Социологические концепции девиантного поведения
4. Психологические и бихевиоральные концепции девиантного поведения.
5. Биологические факторы девиантного поведения.
6. Ценностно-смысловая сфера как фактор девиантного поведения
7. Агрессия: виды, мотивация.
8. Характерологические особенности и девиантное поведение.
9. Специальные методы диагностики девиантного поведения.
10. Формы и методы профилактики девиантного поведения.
11. Основные подходы к коррекции девиантного поведения.
12. Педагогическая запущенность и трудновоспитуемость. Причины и стадии развития педагогической запущенности школьников.
13. Причины и формы девиантного поведения.
14. Физическая культура как средство профилактики девиантного поведения.
15. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения.
16. Понятие «психологическое здоровье».
17. Составляющие здорового образа жизни.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))