

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФФКЕП В.А. Рябов  
«16» марта 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.05.05 Профилактика применения допинга**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

**Инструктор-методист по физической культуре и спорту**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
**очная**

Год набора **2023**

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.05.05 Профилактика применения допинга

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)  
для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Инструктор-методист по физической культуре и спорту»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры физической культуры и спорта (протокол № 5 от 15.02.2023г., зав.кафедрой А.А. Артемьев

## Содержание

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины. ....                                                                                                  | 4  |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....                                  | 4  |
| Место дисциплины.....                                                                                                     | 5  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                 | 6  |
| 3.1. Учебно-тематический план.....                                                                                        | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                     | 6  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 9  |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                | 10 |
| 5.1. Учебная литература .....                                                                                             | 10 |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                   | 10 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                   | 11 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 11 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                        | 11 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                               | 11 |

## 1. Цель дисциплины.

Дисциплина К.М.05.05 «Профилактика применения допинга» направлена на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Дисциплина включает совокупность норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-8

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                             | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга. | ОПК 8.1. Знает международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации.<br>ОПК 8.2. Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способы защиты прав спортсмена, списке запрещенных к использованию веществ и методов.<br>ОПК 8.3. Разрабатывает аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.<br>ОПК 8.4. Способен анализировать эффективность проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам. | Знает:<br>– методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;<br>– современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;<br>– содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;<br>– международные этические нормы в области противодействия применению допинга.<br>Умеет:<br>– выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;<br>– осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;<br>– систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;<br>– разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.<br>Владеет:<br>– навыком выбора форм и способов проведения профилактических информационных антидопинговых мероприя- |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                | <p>тий с привлечением заинтересованных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>– навыком выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;</li> <li>– навыком анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.</li> </ul> |

## Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Воспитательная и профилактическая работа инструктора-методиста» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                             | 144                   |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                         | 40                    |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 40                    |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                       |
| лекции                                                                                                                                                       | 10                    |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 30                    |
| практикумы                                                                                                                                                   |                       |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                       |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                       |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                       |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                       |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                       |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                       |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                       |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                       |
| 3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                | 68                    |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                     | 36                    |
|                                                                                                                                                              | (семестр 5 – экзамен) |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>п/п | Разделы и темы дисциплины                                                                                                                             | Общая<br>трудо-<br>ём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |          |     | Формы <sup>1</sup> те-<br>кущего кон-<br>троля и про-<br>межуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|----------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                       |                                                    | Аудитор. занятия            |          | СРС |                                                                                                   |
|          |                                                                                                                                                       |                                                    | лекции                      | практич. |     |                                                                                                   |
| 1.       | Допинг и основные причины его упо-<br>требления некоторыми спортсменами.                                                                              | 10                                                 | 2                           |          | 8   | УО, ПР                                                                                            |
| 2.       | Классификация допинговых средств и<br>методов.                                                                                                        | 14                                                 | 2                           | 4        | 8   | УО, ПР                                                                                            |
| 3.       | Проблема генетического допинга в<br>спорте.                                                                                                           | 10                                                 | 2                           |          | 8   | УО, ПР                                                                                            |
| 4.       | Последствия применения допингов.<br>Использование функциональных те-<br>стов для оценки состояния здоровья и<br>работоспособности занимающихся.       | 16                                                 | 2                           | 6        | 8   | УО, ПР                                                                                            |
| 5.       | Борьба с употреблением допинга в<br>спорте. Правовой аспект проблемы до-<br>пинга в спорте.                                                           | 14                                                 | 2                           | 4        | 8   | УО, ПР                                                                                            |
| 6.       | Санитарно-гигиенические основы ан-<br>тидопинговой деятельности. Анти-<br>допинговый контроль.                                                        | 12                                                 |                             | 4        | 8   | УО, ПР                                                                                            |
| 7.       | Политический и экономический аспект<br>проблемы допинга в спорте. Междуна-<br>родные этические нормы в области<br>противодействия применению допинга. | 12                                                 |                             | 4        | 8   | УО, ПР                                                                                            |
| 8.       | Альтернативные способы осуществле-<br>ния легальной фармакологической и<br>иной эргогенической помощи спортс-<br>менам.                               | 12                                                 |                             | 4        | 8   | УО, ПР                                                                                            |
| 9.       | Общие принципы и методология орга-<br>низации и проведения профилактиче-<br>ской работы в области противодей-<br>ствия применению допинга в спорте.   | 8                                                  |                             | 4        | 4   | УО, ПР                                                                                            |
|          | Промежуточная аттестация                                                                                                                              | 36                                                 |                             |          |     | УО-4                                                                                              |
| Всего:   |                                                                                                                                                       | 144                                                | 10                          | 30       | 68  |                                                                                                   |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| №<br>п/п                            | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                  | Допинг и основные причи-<br>ны его употребления неко-<br>торыми спортсменами. | Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Список запрещенных веществ и методов. История употребле-<br>ния допингов спортсменами. Причины употребления допингов спортс-<br>менами. |
| 2.                                  | Классификация допинго-                                                        | Разновидности допинга. Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2)                                                                                                                                                  |

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание.

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                                   | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | вых средств и методов.                                                                                                                     | наркотики; 3) анаболические стероиды; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта.<br>Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи.<br>Степень угрозы здоровью спортсмена. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.       | Проблема генетического допинга в спорте.                                                                                                   | Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.       | Последствия применения допингов. Использование функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.       | Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.       | Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте                                                         | Антидопинговые организации в России и за рубежом. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте.<br>Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность.<br>Всемирный антидопинговый Кодекс. История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу. Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Всемирная антидопинговая программа, ее компоненты.                                                                                                                                         |
| 6.       | Санитарно-гигиенические основы антидопинговой деятельности. Антидопинговый контроль.                                                       | Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб. |
| 7.       | Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте. Международные этические нормы в области противодействия применению допинга. | Формирования государственной политики Российской Федерации и стран мира в области допинга. Проблема международного сотрудничества. Финансирование антидопинговых организаций и антидопинговых исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.       | Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы                                               | Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики. Исходные рекомендации Совета Европы и ВАДА по компоновке профилактических программ.<br>Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами.                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                                                                                                            | <i>Содержание практических занятий</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.       | Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами.                                                                        | Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.       | Классификация допинговых средств и методов                                                                                                 | Ознакомление со списком запрещенных средств. Характеристика отдельных лекарственных препаратов и их влияние на спортсмена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.       | Проблема генетического допинга в спорте                                                                                                    | Программа мониторинга. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое анну-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                             | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                      | лирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.       | Последствия применения допингов. Использование функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся. | Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики. Олимпийская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.       | Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте                                                   | Общероссийские антидопинговые правила. Законодательством Российской Федерации и стран мира по вопросам, касающимся применения и распространения допинга.<br>Правовая база международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы).<br>Анализ антидопингового Кодекса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.       | Санитарно-гигиенические основы антидопинговой деятельности. Антидопинговый контроль.                                                 | Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.       | Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте                                                                        | Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.       | Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам                            | Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.<br>Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).<br>Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксанты. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксанты; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (β-формы); актопротекторы.<br>Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты. |
| 10.      | Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы.                                        | Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами. Презентация примера проведения разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Составляющие учебной работы                               | Сумма баллов | Учебная деятельность студента                | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы  |
|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Текущая учебная работа в семестре                         |              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| Посещение занятий по расписанию и выполнение видов работы | 60           | Лекционные занятия (5 занятий)               | 1 балл – посещение одного лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                 | 1-5    |
|                                                           |              | Практические занятия (15 занятий)            | 1 балл – посещение одного практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение одного занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%                                                    | 15-30  |
|                                                           |              | Устный опрос (5 тем)                         | За одну тему:<br>1 балл – наличие существенных пробелов в знании основного материала по разделу.<br>2 балла – знание материала по разделу, основанное на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; аргументированные ответы на поставленные вопросы. | 5-10   |
|                                                           |              | Письменная работа (5 работ)                  | За одну работу:<br>2 балла – правильно выполнено до 65% заданий<br>3 балла – правильно выполнено 66-100% заданий                                                                                                                                                              | 10-15  |
| Итого по текущей работе в семестре:                       |              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 31-60  |
| Промежуточная аттестация                                  |              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                        | 40           | Теоретический вопрос                         | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                           | 10-20  |
|                                                           |              | Выполнение практикоориентированного задания. | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                           | 10-20  |
| Итого по промежуточной аттестации:                        |              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20-40  |
| Суммарная оценка по дисциплине:                           |              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51-100 |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1. Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – Глава 9. – С. 501-592. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

#### *Дополнительная учебная литература:*

Ачкасов, Е. Е. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е. Е. Ачкасов, [и др.] ; ред. В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов. – 2-е изд., доп. – Электронные текстовые данные. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 256 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Белова, Л. В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Электронные текстовые данные. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 149 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

3. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Дубровский. – Москва: МИА, 2006. – 597 с. – Текст: непосредственный.

### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>109</b> Учебная аудитория для проведения:<br>– занятий лекционного типа;<br>– занятий семинарского (практического) типа;<br>– текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> переносное - экран, ноутбук, проектор.<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |
| 2. | <b>106</b> Помещение для самостоятельной работы, студентов:<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, доска меловая.<br><b>Оборудование:</b> компьютеры (4 шт).<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                       | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Антидопинговое Агентство РУСАДА, режим доступа <https://rusada.ru>
2. Международное антидопинговое агентство: <https://www.wada-ama.org/>

### **6. Иные сведения и (или) материалы.**

#### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

1. Общероссийские антидопинговые правила.
2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.
3. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.
4. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).
5. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.
6. Анализ антидопингового Кодекса.
7. Характеристика отдельных лекарственных препаратов и их влияние на спортсмена.
8. Запрещенные препараты.
9. Процедуры допинг-контроля.
10. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики.

#### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
4. Значение антидопингового образования.
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.
6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого- педагогическом контексте.
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико- биологическом контексте.
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы.
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил.
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».

16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
17. Биологический паспорт спортсмена.
18. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала.
22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.
24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.
26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике.
27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.
28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
30. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры физической культуры и спорта