

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В.
«11» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.08.01.01 Практический курс второго иностранного языка
(китайский)**

Направление подготовки
По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский
язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Оглавление

1	Цель дисциплины.....	3
1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	3
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	7
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1	Учебно-тематический план.....	7
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	12
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
5.1	Учебная литература.....	13
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	14
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
6	Иные сведения и (или) материалы.....	16
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ.....	16
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	43

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

УК-4; ПК-2

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: – аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи; – особенности устной и письменной коммуникации, их виды, формы, жанровые разновидности и критерии эффективности общения; – правила речевого этикета в повседневном и профессиональном общении; Уметь: – выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с учетом коммуникативной ситуации; – организовывать профессиональное общение в соответствии со спецификой его форм и жанровых разновидностей; – создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для повседневной и деловой коммуникации; Владеть: – нормами русского литературного языка; – навыками использования монологической и диалогической речи для достижения профессиональных целей в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях профессионального взаимодействия; – навыками прогнозирования, оценки и корректировки собственного и чужого коммуникативного поведения в различных условиях коммуникации;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на государственном языке.
ПК-2. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Немецкий/французский/китайский язык».	ПК-2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области по профилю «Немецкий/французский/китайский язык». ПК-2.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания в предметной области по профилю «Немецкий/французский/китайский язык» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные в предметной области по профилю «Немецкий/французский/китайский язык».	Знать: - фонетическую систему изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры изучаемого иностранного языка; - грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки; - лексику изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики; - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка Уметь: - использовать знания фонетической системы изучаемого иностранного языка, соблюдать орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности изучаемого иностранного языка; - распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; - использовать в устной и письменной речи лексику различных тематических групп с учетом целей общения; - использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; - вести различные виды диалогов и продуцировать связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи; - воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; - читать аутентичные тексты разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		чтения в соответствии с коммуникативной задачей и оценивать полученную информацию; - создавать письменные тексты в соответствии с коммуникативными целями и основными структурными особенностями построения иноязычного текста, относящегося к определенному жанру Владеть: - умениями продуцирования устного диалогического и монологического высказывания в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка; - умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка; - умениями адекватного использования лексических ресурсов/единиц изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации; - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства; - умениями подготовленной и неподготовленной продуктивной устной речи в монологической и диалогической формах в рамках изучаемой тематики, учитывая социокультурные характеристики коммуникативной ситуации; - умениями создавать различные типы письменных текстов; - приемами отбора, интерпретации и письменной фиксации информации, необходимой для создания собственного письменного или устного произведения - умениями понимания устной аутентичной иноязычной речи; - умениями чтения аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	1260		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	546		
Аудиторная работа (всего):	546		
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	558		
Внеаудиторная работа (всего):	498		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа1			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	498		
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: Экзамен – 12459А Зачет – 3,6,7 Зачет с оценкой - 8	216		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 1												
	Основы китайского языка. Фонетика. Иероглифика. Грамматика.	144		34	110							
1	Артикуляционная база китайского языка. Система тонов китайского языка. Китайский алфавит. Согласные m, h, sh. Гласные a, u. Основные правила каллиграфии. Черты китайских иероглифов.	16		3	12							
2	Придыхательные согласные p, t, k, ch, c. Согласные l, n, f, s. Дифтонги ai, ei, ao, ou. Ключи и графемы китайской иероглифики.	16		3	12							ИЗ 1 ИЗ 2
3	Гласные e, o. Дифтонг uo.	16		4	12							ИЗ 1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ	лекц.	практ	лекц.		практ						
Семестр 1												
	Контрастные гласные. Употребление буквы w. Слогораздел. Общие сведения о структуре слога. Ключи и графемы китайской иероглифики.											ИЗ 2
4	Согласные b, d, g. Контрастные согласные. Гласный i. Части речи в китайском языке. Синтаксис простого предложения. Ключи и графемы китайской иероглифики.	16		4	12							ИЗ 1 ИЗ 2
5	Легкий тон. Сочинительный союз. Определение и определяемое. Суффикс –le. Ключи и графемы китайской иероглифики.	16		4	12							ИЗ 1 ИЗ 2
6	Заднеязычный η. Переднеязычный п. Контрастные носовые финалы an, en, in, ang, eng, ing. Общий и специальный вопрос. Словообразование. Ключи и графемы китайской иероглифики.	16		4	12							ИЗ 1 ИЗ 2
7	Согласные z, zh, г. Особый гласный i. Суффиксом существительных -zi. Предложение с именным сказуемым. Указательные местоимения zhè, nà. Притяжательные местоимения. Ключи и графемы китайской иероглифики.	16		4	12							ИЗ 1 ИЗ 2
8	Согласные j, q, x. Побудительный глагол. Конечная частица. Вежливая форма местоимения второго лица. Ключи и графемы китайской иероглифики.	16		4	13							ИЗ 1 ИЗ 2
9	Система финалей. Гласный ü. Эризованные финалы. Счетные слова. Ключи и графемы китайской иероглифики.	16		4	13							КР
	Промежуточная аттестация.	36										УО 4
ИТОГО по семестру ...		180										
Семестр 2												
2.	Социально-бытовая сфера.	108		40	68							
10	她是哪国人? Отрицательные предложения.	8		3	5							ИЗ 1 ИЗ 2
11	认识你很高兴。Предложение с глаголом-связкой 是.	8		3	5							
12	餐厅在哪儿? Местоименные вопросительные предложения.	8		3	5							ИЗ 1 ИЗ 2
13	我们去游泳, 好吗? Предложение с глагольным сказуемым.	8		3	5							
14	你认识不认识他? Неполное вопросительное предложение с 呢. Позиция 也 и 都.	9		3	6							ИЗ 1 ИЗ 2

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ	лекц.	практ	лекц.		практ						
Семестр 1												
15	你家人有几口人? Количественные числительные до 100. Числительные 二 и 两. Предложение с глаголом связкой 有. Вопросительные предложения с 几 и 多少.	9		3	6						ИЗ 1 ИЗ 2	
16	他今年二十岁. Даты и дни недели. Обстоятельство времени.	9		3	6							
17	我在这儿买光盘. Предложение со сказуемым, выраженным качественным прилагательным с наречием 很.	9		3	6						ИЗ 1 ИЗ 2	
18	我会说一点儿汉语. Время. Модальные глаголы 会, 能, 可以, 应该.	10		4	6							
19	我全身都不舒服. Альтернативный вопрос. Модальные глаголы 要, 想, 愿意.	10		4	6						ИЗ 1 ИЗ 2	
20	我认识了一个漂亮的姑娘. Суффикс 了. Модальный глагол 可能.	10		4	6							
21	祝你圣诞节快乐. Четыре типа предложений. Шесть способов постановки вопроса.	10		4	6						КР	
22	Промежуточная аттестация.	36									УО 4	
ИТОГО по семестру ...		144										
Семестр 3												
3.	Социально-культурная сфера.	288		100	188							
23	她去上海了. Модальный дополнительный член. Удвоение глагола. Количественные числительные от 100 до 10000.	47		16	31						ИЗ 2 ИЗ 3	
24	我把这事儿忘了. Простой дополнительный член направления. Предложение с предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.	47		16	31						ИЗ 2 ИЗ 4	
25	这件旗袍比那件漂亮. Субстантивный оборот со структурной частицей 的. Сравнение с предлогом 比. Дополнительный член количества.	48		17	31						ИЗ 2 ИЗ 3	
26	我听懂了, 可是记错了. Предлог 往. Счетное слово 些.	48		17	31						ИЗ 2 ИЗ 4	
27	中国画跟油画不一样. Сравнительный оборот 跟...(不) 一样. Дополнительный член времени и меры.	49		17	32						ИЗ 2 ИЗ 3	
28	过新年. Конструкции 因为...所以; ...的时候. Союзы 或者 и 还是. Наречия 又 и 再.	49		17	32						КР	
29	Промежуточная аттестация.										УО 3	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ	лекц.	практ	лекц.		практ						
Семестр 1												
ИТОГО по семестру ...		288										
Семестр 4												
4.	Учебно-трудовая сфера.	108		78	30							
29	我们的队员是从不同国家来的。Предлог 离. Предложение с конструкцией 是...的.	18		13	5							ИЗ 2 ИЗ 3
30	你看过越剧没有? Опыт совершения действия в прошлом. Дополнительный член меры действия. Конструкция 虽然...但是/可是.	18		13	5							ИЗ 2 ИЗ 4
31	我们爬上长城来了。Действие, которое скоро произойдет. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива.	18		13	5							ИЗ 2 ИЗ 3
32	你舅妈也开始用电脑了。Конструкции 从...到...; 不但...而且. Предлог 向.	18		13	5							ИЗ 2 ИЗ 4
33	司机开着车送我们到医院。Предложение с предлогом 被. Конструкция 如果...就... Дополнительный член результата 到 和 在.	18		13	5							ИЗ 2 ИЗ 3
34	你快要成“中国通”了。Конструкция 越来越. Предлог 对. Наречие 才.	18		13	5							КР
35	Промежуточная аттестация.	36										УО 4
ИТОГО по семестру ...		144										
Семестр 5												
5.	Культура и культурные мероприятия.	108		50	58							
36	入乡随俗。Конструкции 对...来说; 一边...一边.	19		9	10							ИЗ 2 ИЗ 4
37	礼轻情意重。Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым. Дополнительные члены результата.	19		9	10							ИЗ 2 ИЗ 3
38	请多提意见。Предложения наличия и появления. Удвоение прилагательных. Структурная частица 地.	18		8	10							ИЗ 2 ИЗ 4
39	他们是练太极剑的。Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член. Конструкция 又...又.	18		8	10							ИЗ 2 ИЗ 3
40	中国人叫她“母亲河”。Числительные больше десяти тысяч. Приблизительное число. Конструкция 只要...就.	17		8	9							ИЗ 2 ИЗ 4
41	这样的问题现在也不能问了。	17		8	9							КР

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ	лекц.	практ	лекц.		практ						
Семестр 1												
	Служебные слова 的, 地, 得.											
42	Промежуточная аттестация.	36										УО 4
ИТОГО по семестру ...		144										
Семестр 6												
6.	Философия жизни и менталитет.	180		80	100							
42	保护环境就是保护我们自己。 Дополнительный член возможности. Удвоение существительных, счетных слов и оборотов с числительным и счетным словом. Конструкция 既..., 又....	30		13	17							ИЗ 2 ИЗ 3
43	神女峰得传说。Предлог 为. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Конструкция 连...也/都...	30		13	17							ИЗ 2 ИЗ 4
44	汽车我先开着。Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты и кратные.	30		13	17							ИЗ 2 ИЗ 3
45	北京热起来了。Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле Конструкции 一...就... и 除了...(以外), 还/都/也...	30		13	17							ИЗ 2 ИЗ 4
46	谁来埋单。Употребление 下去 в переносном значении. Конструкция 越...越...	30		14	16							ИЗ 2 ИЗ 3
47	你听, 他叫我太太。Употребление 好几 перед счетными словами или словами времени. Типы дополнительных членов. Наречия 再, 又.	30		14	16							КР
	Промежуточная аттестация.	36										УО 4
ИТОГО по семестру ...		216										
Семестр 7												
7.	Институт семьи.	288		142	146							
48	别总说“亲爱的”, 好不好。 Конструкции прил.+得多, 一天比一天+прил., 不是...,而是...	96		47	49							ИЗ 2 ИЗ 4
49	“半边天” 和“全职太太”。 Конструкции 要是..., 就... и 只要..., 才...	96		47	49							ИЗ 2 ИЗ 3
50	我想自己开个律师事务所。 Конструкции 即使..., 也... и 不管..., 都/也....	96		48	48							КР
	Промежуточная аттестация.											УО 3
ИТОГО по семестру ...		288										
Семестр 8												
8.	Культура и национальные праздники.	216		104	112							

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
лекц.	практ	лекц.	практ	лекц.		практ						
Семестр 1												
51	洋爷爷在农村过春节。Конструкции 不但/没..., 反而... 不是..., 就是....	140		102	38							ИЗ 2 ИЗ 4
52	读《孔乙己》。Конструкции ...似的, гл./ прил.+坏/死了, 不/没(有) ..., 就....	140		103	37							ИЗ 2 ИЗ 3
53	买的没有卖的精。Удвоение глаголов и прилагательных. Способы выражения сравнения.	140		103	37							КР
	Промежуточная аттестация.	36										УО 4
ИТОГО по семестру ...		252										
Семестр 9												
9.	Опыт и ответственность.	108		74	34							
54	马大为求职。Предлоговая фраза в качестве дополнительного члена. Конструкция 无论..., 都/也....	36		24	12							ИЗ 2 ИЗ 3
55	现在谁最累。Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Конструкции 在...下, 要么..., 要么....	36		25	11							ИЗ 2 ИЗ 4
56	打工的大学生多起来了。Конструкции 在...下, 既然..., 就....	36		25	11							КР
	Промежуточная аттестация.	36										УО 4
ИТОГО по семестру ...		144										
Семестр А												
10.	Семья, стресс и здоровье.	360		148	212							
57	我是独生子女。Предложение с двойным вопросом. Конструкция 尽管..., 还是....	120		49	71							ИЗ 2 ИЗ 3
58	“头疼医脚”。Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Предлоговый оборот или предлоговый дополнительный член. Конструкция 一方面..., 一方面....	120		49	71							ИЗ 2 ИЗ 4
59	我有可能坐中国飞机船到太空旅行了。Способы усиления смысла сказанного. Модальные частицы 吧, 呢, 了.	120		50	70							КР
	Итоговая аттестация.	36										УО 4
ИТОГО по семестру ...		396										
	Всего по учебному плану:	1260										

ИЗ 1 - контрольное чтение; ИЗ 2 – диктант; ИЗ 3 - подготовленное монологическое высказывание; ИЗ 4 – пересказ текста; КР – контрольная работа; УО 4 – экзамен, УО 3 – зачет.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60/80	Работа на практическом занятии	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.	В зависимости от количества часов по учебному плану
		Индивидуальное задание	3 балла (выполнены минимально достаточные требования) 5 баллов (выполнены все требования)	3-5
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы)	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	3-5
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40/20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)	6 - 12
		Практическое задание 1.	6 баллов - 12 баллов	6 - 12
		Практическое задание 2.	8 баллов - 16 баллов	8 - 16
Итого по промежуточной аттестации (экзамену/ зачету) по приведенной шкале (40/20 б.)				20 – 40 б. (51 – 100%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч.1. / Т.П. Задоевко, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Восточная книга, 2010. - 304 с. Текст : непосредственный.
2. Задоевко, Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч.2. / Т.П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва : АСТ: Восточная книга, 2012. - 384 с. Текст : непосредственный.
3. 新实用汉语课本. 第 1 册: 俄文注释本 / 刘珣主编; 张凯等编著. - 北京 : 北京语言大学出版社, 2008. – 243 с. - ISBN 978-7-5619-1673-5. – Текст : непосредственный.
4. 新实用汉语课本. 第 2 册: 俄文注释本 / 刘珣主编; 张凯等编著. - 北京 : 北京语言大学出版社, 2006. – 296 с. - ISBN 978-7-5619-1732-9. – Текст : непосредственный.
5. 新实用汉语课本. 第 3 册: 俄文注释本 / 刘珣主编; 张凯等编著. - 北京 : 北京语言大学出版社, 2009. – 252 с. - ISBN 978-7-5619-1784-8. – Текст : непосредственный.
6. 新实用汉语课本. 第 4 册: 俄文注释本 / 刘珣主编; 张凯等编著. - 北京 : 北京语言大学出版社, 2014. – 302 с. - ISBN 978-7-5619-1936-1. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Ивченко, Тарас Викторович. Полный курс китайского языка для начинающих + CD / Т. В. Ивченко, О.М. Мазо, Ли Тао. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 608 с. —(Полный курс). - ISBN 978-5-17-101438-4. – Текст : непосредственный.
2. Ли, Сяоци. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень I. Учебник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; [Издание на русском языке под общ. ред. А. Г.

Сторожука]. – Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Таблица 5 - Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

101 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
104 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска магнитно-маркерная, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
216 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> – ноутбук, звуковые колонки; <i>стационарное</i> - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа;	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

- занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска маркерная. Оборудование: <i>стационарное</i> - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
455 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска маркерная. Оборудование: <i>стационарное</i> - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. 人民网 _ 网上的人民日报 . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.people.com.cn/> (дата обращения 25. 06. 2024).
2. Учебные тексты на китайском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studychinese.ru/> (дата обращения 15. 04. 2024).

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

Электронные библиотеки и ЭЙОС организации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com> Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>. Договор № 01-ЕП/44-2 от 22.12.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 17.02.2021 г. по 16.02.2022 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 223-П от 02.11.2020 г., период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-365/2021 от 17.12.2020 г. период подписки с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор №34 от 30.09.2020 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека НФИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>. Доступ к электронному каталогу свободный. Доступ к полным текстам изданий – по номеру читательского билета.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.1.1 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Примерные задания контрольных работ:

1 курс

Задание 1. На основании пиньинь составьте предложения из иероглифов в скобках и переведите их на русский язык.

1) Tā quánshēn dōu bù shūfu.

(不都全身他舒服)

_____.

_____.

2) Mǎ Dàwéi yīnggāi qù yīyuàn kàn bìng.

(医院马大为去应该病看)

_____.

_____.

3) Tā sǎngzi fāyán, yǒudiǎnr fāshāo.

(嗓子发炎有点儿他发烧)

_____.

_____.

4) Nǐ yuànyì chī zhōngyào ma?

(中药愿意你吃吗)

_____?

_____?

5) Sòng Huá gēn tā yìqǐ qù yīyuàn kàn bìng.

(跟他一起宋华去医院看病)

_____。

_____。

Задание 2. Составьте предложения с данными словами.

愿意: _____

休息: _____

吧: _____

穿: _____

想: _____

锻炼: _____

2 курс

Задание 1. Прослушайте вопросы и обведите правильный ответ в соответствии с текстом “她去上海了”.

- 1) A. 林娜 B. 王老师 C. 力波 D. 工作人员
- 2) A. 买东西 B. 借钱 C. 参观 D. 换钱
- 3) A. 上海 B. 西安 C. 兵马俑 D. 王附近
- 4) A. 英镑 B. 美元 C. 欧元 D. 加元
- 5) A. 十一块五毛七分人民币 B. 五千多块人民币
C. 五百块人民币 D. 七百八十五块人民币

Задание 2. Образуйте предложения с данными словами.

- 1) 都 他 每天 早 得 来 很
- 2) 我 换 银行 去 上午 钱
- 3) 西安 吧 介绍介绍 我 你 给
- 4) 快不快 她 得 学 汉语
- 5) 王老师 上海 了 去

3 курс

Задание 1. Прослушайте диалог и определите верны ли следующие утверждения («+» для верного, «-» для неверного).

- (1) 参加大赛的都是汉语水平高的留学生。 ()
- (2) 女的觉得自己的汉语学得不好,所以决定不参加。 ()
- (3) 男的已经学习了三个月的汉语了。 ()
- (4) 女的希望男的努力准备。 ()

Задание 2. На основании слов, записанных пиньинь, во второй строчке найдите иероглифы, которые могут сочетаться с иероглифами из первой строчки, соедините их линиями.

mǔqīn Huáng Hé chéngjì miànjī shìjiè zhèngquè
yáolán shānfēng lǚyóu gǔjì qíguài sōngshù

黄 母 成 世 面 正 摇 山 古 旅 松 奇 ,

绩 界 河 亲 篮 积 峰 确 游 怪 迹 树

4 курс

Задание 1. Прослушайте звукозапись и заполните пропуски.

在旧中国,_____做一个好妻子,就应该留在家中照顾丈夫和孩子。_____,很多妇女_____当一个好妻子,_____在结婚后就不再_____,_____或者参加社会活动。今天,中国妇女的地位_____都有提高。人们常说“_____”。_____,男人和女人在一些方面还是_____的。_____,有的工作不让妇女做,妇女还要_____主要的家务。所以,现在还不能说男女_____实现了平等,_____在各个方面男女都_____同样的_____,_____有真正的男女平等。

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(3) 在青藏高原举行婚礼

2003年8月22日,从全国各地来的九十九对新郎新娘,在青藏高原的纳木措湖边举行婚礼。他们面对神山圣湖宣誓(xuānshì):让圣地的蓝天作证,我们的爱情纯洁无瑕(chúnjié wúxiá);让圣地的神山做媒(zuò méi),我们的蜜月无比幸福;让圣地的圣湖跟我们做伴,我们的婚姻地久天长。宣完誓,新郎和新娘们就相互拥抱(yōngbào)和亲吻。

第二天,九十九对新人到青藏铁路旁种同心树。他们种上了九十九棵能活一千年的柏树,希望自己的爱情能像柏树一样常青。

回答问题:

(1) 九十九对新郎新娘在哪儿举行婚礼?

(2) 新人们的结婚誓词是什么?

(3) 他们种的同心树能活多长时间?

5 курс

Задание 1. Переведите следующие предложения на китайский язык, используя слова или обороты в скобках.

- (1) Я вернусь домой около семи часов вечера. (左右)
- (2) С тех пор я от нее больше ничего не слышал. (从此)
- (3) То, что ты сказал—очень разумно, я полностью с тобой согласен.
(有道理)
- (4) Она обладает как знаниями, так и уверенностью. (既……又)

Задание 2. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы.

- (1) 今天的报纸上有什么重要的新闻?
- (2) 这次飞船上有没有宇航员?
- (3) 有哪几个国家已经有载人航天飞船了?
- (4) 这些宇航员被挑选出来以前是做什么工作的?
- (5) 男的可以当宇航员吗?

Таблица 6 – БРС по семестрам

1 семестр		
Основы китайского языка. Фонетика. Иероглифика. Грамматика.	Контрольное чтение (*7)	За одно КЧ от 2 до: 3 баллов (верно прочитано 51 - 65% слогов/слов) 4 балла (верно прочитано 66 - 85% слогов/слов) 5 баллов (верно прочитано 86 - 100% слогов/слов)
	Диктант (*7)	За один диктант от 2 до: 3 баллов (верно написано 51 - 65% иероглифов) 4 балла (верно написано 66 - 85% иероглифов) 5 баллов (верно написано 86 - 100% иероглифов)
	Контрольная работа	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)
	Посещение, работа на занятиях (0-38)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-

		100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.
Итого 113 б.* 0,531 (60)		
Промежуточный контроль: Экзамен (40)	Тест.	6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)
	Практическое задание 1.	6 баллов - 12 баллов
	Практическое задание 2.	8 баллов - 16 баллов

2 семестр		
Социально-бытовая сфера.	Контрольное чтение (*6)	За одно КЧ от 2 до: 3 баллов (верно прочитано 51 - 65% слогов/слов) 4 балла (верно прочитано 66 - 85% слогов/слов) 5 баллов (верно прочитано 86 - 100% слогов/слов)
	Диктант (*6)	За один диктант от 2 до: 3 баллов (верно написано 51 - 65% иероглифов) 4 балла (верно написано 66 - 85% иероглифов) 5 баллов (верно написано 86 - 100% иероглифов)
	Контрольная работа	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)
	Посещение, работа на занятиях (0-38)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.
Итого 103 б.* 0,583 (60)		
Промежуточный контроль: Экзамен (40)	Тест.	6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)
	Практическое задание 1.	6 баллов - 12 баллов
	Практическое задание 2.	8 баллов - 16 баллов

3 семестр		
Социально-культурная сфера.	Подготовленное монологическое высказывание (*3)	Содержание, объем: 0-1-2-3 0 баллов – объем текста имеет значительные отклонения, тема не раскрыта; 1 балл – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта частично;

		2 балла – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в большей мере; 3 балла – объем текста соответствует требованиям (2,5 – 3 минуты), тема раскрыта, приведены примеры. Грамотность: 0-1-2-3 0 баллов – грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание текста; 1 балл – допущены грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание текста; 2 балла – допущены грамматические и лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста; 3 балла – грамматические и лексические ошибки не допущены. Использование тематической лексики: 0-1-2-3 0 баллов – лексический материал темы не использован, 1 балл – лексический материал темы включен в текст более, чем на 30% 2 балла – лексический материал темы включен в текст более, чем на 60% 3 балла – лексический материал темы максимально включен в текст Произношение: 0-1 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста, тоны КЯ не соблюдены; 1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или присутствуют немногочисленные недочеты, не затрудняющие понимания текста, соблюдены тоны КЯ.
	Диктант (*5)	За один диктант от 2 до: 3 баллов (верно написано 51 - 65% иероглифов) 4 балла (верно написано 66 - 85% иероглифов)

		5 баллов (верно написано 86 - 100% иероглифов)
	Пересказ текста (*2)	Структура: 0-1-2-3 0 баллов – структура не соблюдена, клише отсутствуют. 1 балл – структура пересказа частично соблюдена (использованы клише не для всех смысловых частей), не приведены примеры из текста, мнение по прочитанному не выражено или сформулировано одним предложением. 2 балла – структура соблюдена, использованы требуемые клише, частично приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в недостаточном объеме (2-3 предложения). 3 балла – структура пересказа соблюдена, использованы клише, приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в полном объеме (4-5 предложений). Содержание: 0-1-2-3 0 баллов – содержание текста не передано. 1 балл – содержание текста передано менее, чем на треть, примеры не соответствуют заявленной теме отрывка. 2 балла – содержание текста передано по большей части, не затронуто одно из событий или один из пунктов статьи, грамотно подобраны примеры. 3 балла - содержание текста передано полностью, упомянуты все основные события или ключевые моменты текста, грамотно подобраны примеры. Произношение: 0-1-2 Произнесение слов: 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста. 1 балл – присутствуют ошибки в произношении слов

		(не более 5), не затрудняющие понимания текста 2 балла – допускаются ошибки в произношении слов (не более 2), не затрудняющие понимания текста.
	Контрольная работа	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)
	Посещение, работа на занятиях (0-46)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.
Итого 122 б.* 0,656 (80)		
Промежуточный контроль: Зачет (20)	Тест.	10 баллов (выполнено 70% заданий и более) 20 баллов (выполнено 100% заданий)

4 семестр		
Учебно-трудовая сфера.	Подготовленное монологическое высказывание (*3)	Содержание, объем: 0-1-2-3 0 баллов – объем текста имеет значительные отклонения, тема не раскрыта; 1 балл – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта частично; 2 балла – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в большей мере; 3 балла – объем текста соответствует требованиям (2,5 – 3 минуты), тема раскрыта, приведены примеры. Грамотность: 0-1-2-3 0 баллов – грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание текста; 1 балл – допущены грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание текста; 2 балла – допущены грамматические и лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста;

		3 балла – грамматические и лексические ошибки не допущены. Использование тематической лексики: 0-1-2-3 0 баллов – лексический материал темы не использован, 1 балл – лексический материал темы включен в текст более, чем на 30% 2 балла – лексический материал темы включен в текст более, чем на 60% 3 балла – лексический материал темы максимально включен в текст Произношение: 0-1 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста, тоны КЯ не соблюдены; 1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или присутствуют немногочисленные недочеты, не затрудняющие понимания текста, соблюдены тоны КЯ.
	Диктант (*5)	За один диктант от 2 до: 3 баллов (верно написано 51 - 65% иероглифов) 4 балла (верно написано 66 - 85% иероглифов) 5 баллов (верно написано 86 - 100% иероглифов)
	Пересказ текста (*2)	Структура: 0-1-2-3 0 баллов – структура не соблюдена, клише отсутствуют. 1 балл – структура пересказа частично соблюдена (использованы клише не для всех смысловых частей), не приведены примеры из текста, мнение по прочитанному не выражено или сформулировано одним предложением. 2 балла – структура соблюдена, использованы требуемые клише, частично приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в недостаточном объеме (2-3 предложения).

		3 балла – структура пересказа соблюдена, использованы клише, приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в полном объеме (4-5 предложений). Содержание: 0-1-2-3 0 баллов – содержание текста не передано. 1 балл – содержание текста передано менее, чем на треть, примеры не соответствуют заявленной теме отрывка. 2 балла – содержание текста передано по большей части, не затронуто одно из событий или один из пунктов статьи, грамотно подобраны примеры. 3 балла - содержание текста передано полностью, упомянуты все основные события или ключевые моменты текста, грамотно подобраны примеры. Произношение: 0-1-2 Произнесение слов: 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста. 1 балл – присутствуют ошибки в произношении слов (не более 5), не затрудняющие понимания текста 2 балла – допускаются ошибки в произношении слов (не более 2), не затрудняющие понимания текста.
	Контрольная работа	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)
	Посещение, работа на занятиях (0-44)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.
Итого 120 б.* 0,5 (60)		
Промежуточный контроль: Экзамен (40)	Тест.	6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100%)

		заданий)
	Практическое задание 1.	6 баллов - 12 баллов
	Практическое задание 2.	8 баллов - 16 баллов

5 семестр		
Культура и культурные мероприятия.	Подготовленное монологическое высказывание (*2)	Содержание, объем: 0-1-2-3 0 баллов – объем текста имеет значительные отклонения, тема не раскрыта; 1 балл – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта частично; 2 балла – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в большей мере; 3 балла – объем текста соответствует требованиям (2,5 – 3 минуты), тема раскрыта, приведены примеры. Грамотность: 0-1-2-3 0 баллов – грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание текста; 1 балл – допущены грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание текста; 2 балла – допущены грамматические и лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста; 3 балла – грамматические и лексические ошибки не допущены. Использование тематической лексики: 0-1-2-3 0 баллов – лексический материал темы не использован, 1 балл – лексический материал темы включен в текст более, чем на 30% 2 балла – лексический материал темы включен в текст более, чем на 60% 3 балла – лексический материал темы максимально включен в текст Произношение: 0-1 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание

		текста, тоны КЯ не соблюдены; 1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или присутствуют немногочисленные недочеты, не затрудняющие понимания текста, соблюдены тоны КЯ.
	Диктант (*5)	За один диктант от 2 до: 3 баллов (верно написано 51 - 65% иероглифов) 4 балла (верно написано 66 - 85% иероглифов) 5 баллов (верно написано 86 - 100% иероглифов)
	Пересказ текста (*3)	Структура: 0-1-2-3 0 баллов – структура не соблюдена, клише отсутствуют. 1 балл – структура пересказа частично соблюдена (использованы клише не для всех смысловых частей), не приведены примеры из текста, мнение по прочитанному не выражено или сформулировано одним предложением. 2 балла – структура соблюдена, использованы требуемые клише, частично приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в недостаточном объеме (2-3 предложения). 3 балла – структура пересказа соблюдена, использованы клише, приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в полном объеме (4-5 предложений). Содержание: 0-1-2-3 0 баллов – содержание текста не передано. 1 балл – содержание текста передано менее, чем на треть, примеры не соответствуют заявленной теме отрывка. 2 балла – содержание текста передано по большей части, не затронуто одно из событий или один из пунктов статьи, грамотно подобраны примеры.

		3 балла - содержание текста передано полностью, упомянуты все основные события или ключевые моменты текста, грамотно подобраны примеры. Произношение: 0-1-2 Произнесение слов: 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста. 1 балл – присутствуют ошибки в произношении слов (не более 5), не затрудняющие понимания текста 2 балла – допускаются ошибки в произношении слов (не более 2), не затрудняющие понимания текста.
	Контрольная работа	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)
	Посещение, работа на занятиях (0-50)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.
Итого 124 б.* 0,483 (60)		
Промежуточный контроль: Экзамен (40)	Тест.	6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)
	Практическое задание 1.	6 баллов - 12 баллов
	Практическое задание 2.	8 баллов - 16 баллов

6 семестр		
Философия жизни и менталитет.	Подготовленное монологическое высказывание (*3)	Содержание, объем: 0-1-2-3 0 баллов – объем текста имеет значительные отклонения, тема не раскрыта; 1 балл – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта частично; 2 балла – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в большей мере; 3 балла – объем текста соответствует требованиям

		(2,5 – 3 минуты), тема раскрыта, приведены примеры. Грамотность: 0-1-2-3 0 баллов – грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание текста; 1 балл – допущены грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание текста; 2 балла – допущены грамматические и лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста; 3 балла – грамматические и лексические ошибки не допущены. Использование тематической лексики: 0-1-2-3 0 баллов – лексический материал темы не использован, 1 балл – лексический материал темы включен в текст более, чем на 30% 2 балла – лексический материал темы включен в текст более, чем на 60% 3 балла – лексический материал темы максимально включен в текст Произношение: 0-1 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста, тоны КЯ не соблюдены; 1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или присутствуют немногочисленные недочеты, не затрудняющие понимания текста, соблюдены тоны КЯ.
	Пересказ текста (*2)	Структура: 0-1-2-3 0 баллов – структура не соблюдена, клише отсутствуют. 1 балл – структура пересказа частично соблюдена (использованы клише не для всех смысловых частей), не приведены примеры из текста, мнение по прочитанному не выражено или сформулировано одним предложением. 2 балла – структура соблюдена, использованы

		требуемые клише, частично приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в недостаточном объеме (2-3 предложения). 3 балла – структура пересказа соблюдена, использованы клише, приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в полном объеме (4-5 предложений). Содержание: 0-1-2-3 0 баллов – содержание текста не передано. 1 балл – содержание текста передано менее, чем на треть, примеры не соответствуют заявленной теме отрывка. 2 балла – содержание текста передано по большей части, не затронуто одно из событий или один из пунктов статьи, грамотно подобраны примеры. 3 балла - содержание текста передано полностью, упомянуты все основные события или ключевые моменты текста, грамотно подобраны примеры. Произношение: 0-1-2 Произнесение слов: 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста. 1 балл – присутствуют ошибки в произношении слов (не более 5), не затрудняющие понимания текста 2 балла – допускаются ошибки в произношении слов (не более 2), не затрудняющие понимания текста.
	Диктант (*5)	За один диктант от 2 до: 3 баллов (верно написано 51 - 65% иероглифов) 4 балла (верно написано 66 - 85% иероглифов) 5 баллов (верно написано 86 - 100% иероглифов)
	Контрольная работа	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)

	Посещение, работа на занятиях (0-46)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.
Итого 122 б.* 0,492 (60)		
Промежуточный контроль: Экзамен (40)	Тест.	6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)
	Практическое задание 1.	6 баллов - 12 баллов
	Практическое задание 2.	8 баллов - 16 баллов

7 семестр		
Институт семьи.	Подготовленное монологическое высказывание (*1)	Содержание, объем: 0-1-2-3 0 баллов – объем текста имеет значительные отклонения, тема не раскрыта; 1 балл – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта частично; 2 балла – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в большей мере; 3 балла – объем текста соответствует требованиям (2,5 – 3 минуты), тема раскрыта, приведены примеры. Грамотность: 0-1-2-3 0 баллов – грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание текста; 1 балл – допущены грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание текста; 2 балла – допущены грамматические и лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста; 3 балла – грамматические и лексические ошибки не допущены. Использование тематической лексики: 0-1-2-3 0 баллов – лексический материал темы не использован, 1 балл – лексический материал темы включен в текст более, чем на 30%

		2 балла – лексический материал темы включен в текст более, чем на 60% 3 балла – лексический материал темы максимально включен в текст Произношение: 0-1 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста, тоны КЯ не соблюдены; 1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или присутствуют немногочисленные недочеты, не затрудняющие понимания текста, соблюдены тоны КЯ.
	Диктант (*2)	За один диктант от 2 до: 3 баллов (верно написано 51 - 65% иероглифов) 4 балла (верно написано 66 - 85% иероглифов) 5 баллов (верно написано 86 - 100% иероглифов)
	Пересказ текста (*1)	Структура: 0-1-2-3 0 баллов – структура не соблюдена, клише отсутствуют. 1 балл – структура пересказа частично соблюдена (использованы клише не для всех смысловых частей), не приведены примеры из текста, мнение по прочитанному не выражено или сформулировано одним предложением. 2 балла – структура соблюдена, использованы требуемые клише, частично приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в недостаточном объеме (2-3 предложения). 3 балла – структура пересказа соблюдена, использованы клише, приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в полном объеме (4-5 предложений). Содержание: 0-1-2-3 0 баллов – содержание текста не передано. 1 балл – содержание текста

		передано менее, чем на треть, примеры не соответствуют заявленной теме отрывка. 2 балла – содержание текста передано по большей части, не затронуто одно из событий или один из пунктов статьи, грамотно подобраны примеры. 3 балла - содержание текста передано полностью, упомянуты все основные события или ключевые моменты текста, грамотно подобраны примеры. Произношение: 0-1-2 Произнесение слов: 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста. 1 балл – присутствуют ошибки в произношении слов (не более 5), не затрудняющие понимания текста 2 балла – допускаются ошибки в произношении слов (не более 2), не затрудняющие понимания текста.
	Контрольная работа	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)
	Посещение, работа на занятиях (0-50)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.
Итого 103 б.* 0,777 (80)		
Промежуточный контроль: Зачет (20)	Тест.	10 баллов (выполнено 70% заданий и более) 20 баллов (выполнено 100% заданий)

семестр		
Культура и национальные праздники.	Подготовленное монологическое высказывание (*1)	Содержание, объем: 0-1-2-3 0 баллов – объем текста имеет значительные отклонения, тема не раскрыта; 1 балл – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта

		частично; 2 балла – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в большей мере; 3 балла – объем текста соответствует требованиям (2,5 – 3 минуты), тема раскрыта, приведены примеры. Грамотность: 0-1-2-3 0 баллов – грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание текста; 1 балл – допущены грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание текста; 2 балла – допущены грамматические и лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста; 3 балла – грамматические и лексические ошибки не допущены. Использование тематической лексики: 0-1-2-3 0 баллов – лексический материал темы не использован, 1 балл – лексический материал темы включен в текст более, чем на 30% 2 балла – лексический материал темы включен в текст более, чем на 60% 3 балла – лексический материал темы максимально включен в текст Произношение: 0-1 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста, тоны КЯ не соблюдены; 1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или присутствуют немногочисленные недочеты, не затрудняющие понимания текста, соблюдены тоны КЯ.
	Пересказ текста (*1)	Структура: 0-1-2-3 0 баллов – структура не соблюдена, клише отсутствуют. 1 балл – структура пересказа частично соблюдена

		(использованы клише не для всех смысловых частей), не приведены примеры из текста, мнение по прочитанному не выражено или сформулировано одним предложением. 2 балла – структура соблюдена, использованы требуемые клише, частично приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в недостаточном объеме (2-3 предложения). 3 балла – структура пересказа соблюдена, использованы клише, приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в полном объеме (4-5 предложений). Содержание: 0-1-2-3 0 баллов – содержание текста не передано. 1 балл – содержание текста передано менее, чем на треть, примеры не соответствуют заявленной теме отрывка. 2 балла – содержание текста передано по большей части, не затронуто одно из событий или один из пунктов статьи, грамотно подобраны примеры. 3 балла - содержание текста передано полностью, упомянуты все основные события или ключевые моменты текста, грамотно подобраны примеры. Произношение: 0-1-2 Произнесение слов: 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста. 1 балл – присутствуют ошибки в произношении слов (не более 5), не затрудняющие понимания текста 2 балла – допускаются ошибки в произношении слов (не более 2), не затрудняющие понимания текста.
	Диктант (*2)	За один диктант от 2 до: 3 баллов (верно написано 51 - 65% иероглифов) 4 балла (верно написано 66 - 85% иероглифов) 5 баллов (верно написано 86 -

		100% иероглифов)
	Контрольная работа	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)
	Посещение, работа на занятиях (0-68)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.
Итого 121 б.* 0,661 (80)		
Промежуточный контроль: Зачет с оценкой (20)	Тест.	10 баллов (выполнено 70% заданий и более) 20 баллов (выполнено 100% заданий)
	Практическое задание 1.	6 баллов - 12 баллов
	Практическое задание 2.	8 баллов - 16 баллов

9 семестр		
Опыт и ответственность.	Подготовленное монологическое высказывание (*1)	Содержание, объем: 0-1-2-3 0 баллов – объем текста имеет значительные отклонения, тема не раскрыта; 1 балл – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта частично; 2 балла – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в большей мере; 3 балла – объем текста соответствует требованиям (2,5 – 3 минуты), тема раскрыта, приведены примеры. Грамотность: 0-1-2-3 0 баллов – грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание текста; 1 балл – допущены грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание текста; 2 балла – допущены грамматические и лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста; 3 балла – грамматические и лексические ошибки не

		допущены. Использование тематической лексики: 0-1-2-3 0 баллов – лексический материал темы не использован, 1 балл – лексический материал темы включен в текст более, чем на 30% 2 балла – лексический материал темы включен в текст более, чем на 60% 3 балла – лексический материал темы максимально включен в текст Произношение: 0-1 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста, тоны КЯ не соблюдены; 1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или присутствуют немногочисленные недочеты, не затрудняющие понимания текста, соблюдены тоны КЯ.
	Пересказ текста (*1)	Структура: 0-1-2-3 0 баллов – структура не соблюдена, клише отсутствуют. 1 балл – структура пересказа частично соблюдена (использованы клише не для всех смысловых частей), не приведены примеры из текста, мнение по прочитанному не выражено или сформулировано одним предложением. 2 балла – структура соблюдена, использованы требуемые клише, частично приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в недостаточном объеме (2-3 предложения). 3 балла – структура пересказа соблюдена, использованы клише, приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в полном объеме (4-5 предложений). Содержание: 0-1-2-3 0 баллов – содержание текста не передано. 1 балл – содержание текста передано менее, чем на

		треть, примеры не соответствуют заявленной теме отрывка. 2 балла – содержание текста передано по большей части, не затронуто одно из событий или один из пунктов статьи, грамотно подобраны примеры. 3 балла - содержание текста передано полностью, упомянуты все основные события или ключевые моменты текста, грамотно подобраны примеры. Произношение: 0-1-2 Произнесение слов: 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста. 1 балл – присутствуют ошибки в произношении слов (не более 5), не затрудняющие понимания текста 2 балла – допускаются ошибки в произношении слов (не более 2), не затрудняющие понимания текста.
	Диктант (*2)	За один диктант от 2 до: 3 баллов (верно написано 51 - 65% иероглифов) 4 балла (верно написано 66 - 85% иероглифов) 5 баллов (верно написано 86 - 100% иероглифов)
	Контрольная работа	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)
	Посещение, работа на занятиях (0-64)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.
Итого 117 6.* 0,513 (60)		
Промежуточный контроль: Экзамен (40)	Тест.	6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)
	Практическое задание 1.	6 баллов - 12 баллов
	Практическое задание 2.	8 баллов - 16 баллов
А семестр		
Семья, стресс и здоровье.	Подготовленное монологическое высказывание (*1)	Содержание, объем: 0-1-2-3 0 баллов – объем текста имеет значительные

		отклонения, тема не раскрыта; 1 балл – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 40 %, тема раскрыта частично; 2 балла – объем текста имеет отклонения от требуемого не более, чем на 20 %, тема раскрыта в большей мере; 3 балла – объем текста соответствует требованиям (2,5 – 3 минуты), тема раскрыта, приведены примеры. Грамотность: 0-1-2-3 0 баллов – грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание текста; 1 балл – допущены грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание текста; 2 балла – допущены грамматические и лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста; 3 балла – грамматические и лексические ошибки не допущены. Использование тематической лексики: 0-1-2-3 0 баллов – лексический материал темы не использован, 1 балл – лексический материал темы включен в текст более, чем на 30% 2 балла – лексический материал темы включен в текст более, чем на 60% 3 балла – лексический материал темы максимально включен в текст Произношение: 0-1 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста, тоны КЯ не соблюдены; 1 балл – фонетические ошибки отсутствуют или присутствуют немногочисленные недочеты, не затрудняющие понимания текста, соблюдены тоны КЯ.
	Пересказ текста (*1)	Структура: 0-1-2-3

		0 баллов – структура не соблюдена, клише отсутствуют. 1 балл – структура пересказа частично соблюдена (использованы клише не для всех смысловых частей), не приведены примеры из текста, мнение по прочитанному не выражено или сформулировано одним предложением. 2 балла – структура соблюдена, использованы требуемые клише, частично приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в недостаточном объеме (2-3 предложения). 3 балла – структура пересказа соблюдена, использованы клише, приведены примеры из текста, мнение по прочитанному выражено в полном объеме (4-5 предложений). Содержание: 0-1-2-3 0 баллов – содержание текста не передано. 1 балл – содержание текста передано менее, чем на треть, примеры не соответствуют заявленной теме отрывка. 2 балла – содержание текста передано по большей части, не затронуто одно из событий или один из пунктов статьи, грамотно подобраны примеры. 3 балла - содержание текста передано полностью, упомянуты все основные события или ключевые моменты текста, грамотно подобраны примеры. Произношение: 0-1-2 Произнесение слов: 0 баллов – допущены фонетические ошибки, затрудняющие понимание текста. 1 балл – присутствуют ошибки в произношении слов (не более 5), не затрудняющие понимания текста 2 балла – допускаются ошибки в произношении слов (не более 2), не затрудняющие понимания текста.
--	--	---

	Диктант (*2)	За один диктант от 2 до: 3 баллов (верно написано 51 - 65% иероглифов) 4 балла (верно написано 66 - 85% иероглифов) 5 баллов (верно написано 86 - 100% иероглифов)
	Контрольная работа	За одну КР от 2 до: 3 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 4 балла (выполнено 66 - 85% заданий) 5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)
	Посещение, работа на занятиях (0-86)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение задания на 85,1-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы.
Итого 119 б.* 0,504 (60)		
Промежуточный контроль: Экзамен (40)	Тест.	6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)
	Практическое задание 1.	6 баллов - 12 баллов
	Практическое задание 2.	8 баллов - 16 баллов

Таблица 7 – СРС по семестрам

Название раздела, темы	Количество часов в соответствии с тематическим планом	Задания, выносимые на самостоятельную работу	Сроки выполнения	Форма контроля
1 семестр				
Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области в рамках темы «Основы китайского языка. Фонетика. Иероглифика. Грамматика».	70	Изучение артикуляционной базы китайского языка. Тренировка в чтении согласных m, h, sh, гласных a, u. Изучение основных правил каллиграфии. Заучивание черт китайских иероглифов. Подготовка к контрольному чтению слогов с придыхательными согласными p, t, k, ch, c, согласными l, n, f, s, дифтонгами ai, ei, ao, ou. Подготовка к диктанту по ключам и графемам, изображающих человека (учебник Задоевко, стр. 29) Подготовка к контрольному чтению слогов с гласными e, o, дифтонгом uo, контрастными гласными. Подготовка к диктанту по ключам и графемам, изображающих голову человека (учебник Задоевко, стр. 40). Подготовка к контрольному чтению слогов с	19 недель	1, 2, 3, 4, 11 - Устный опрос 6, 8, 10, 13, 15, 17, 19 - Диктант 5, 7, 9, 12, 14, 16, 18 - Контрольное чтение 20 – Контрольная работа

		согласными b, d, g, контрастными согласными, гласным i. Подготовка к диктанту по ключам и графемам, изображающих руки и ноги человека (учебник Задоевко, стр. 54). Изучение теоретического материала о легком тоне, сочинительном союзе, определении и определяемом. Подготовка к контрольному чтению слов с суффиксом –le. Подготовка к диктанту по ключам и графемам, изображающих природные явления (учебник Задоевко, стр. 67). Подготовка к контрольному чтению слогов с заднеязычной ŋ, переднеязычной n, контрастных носовых финалей an, en, in, ang, eng, ing. (учебник Задоевко, стр. 72-73). Подготовка к диктанту по ключам и графемам, связанными с растительностью и естественными материалами (учебник Задоевко, стр. 83). Подготовка к контрольному чтению слогов с согласными z, zh, r, особым гласным i, суффиксом существительных –zi (учебник Задоевко, стр. 90-91). Подготовка к диктанту по ключам и графемам, изображающих животных (учебник Задоевко, стр. 100). Подготовка к контрольному чтению слогов с согласными j, q, x (учебник Задоевко, стр. 107). Подготовка к диктанту по ключам и графемам, изображающих постройки и утварь (учебник Задоевко, стр. 115). Подготовка к контрольной работе.		
2 семестр				
Теоретические знания и практически е умения и навыки в предметной области в рамках темы «Социально-бытовая сфера».		Подготовка к контрольному чтению диалогов (учебник НПККЯ 1, стр. 24-25). Подготовка к диктанту по словам (учебник НПККЯ 1, стр.25-26). Подготовка к контрольному чтению диалогов (учебник НПККЯ 1, стр. 48,49,50). Подготовка к диктанту по словам (учебник НПККЯ 1, стр.49,50). Подготовка к контрольному чтению диалогов (учебник НПККЯ 1, стр. 77, 78, 79,80). Подготовка к диктанту по словам (учебник НПККЯ 1, стр.79,80,81). Подготовка к контрольному чтению диалогов (учебник НПККЯ 1, стр. 95, 96, 98). Подготовка к диктанту по словам (учебник НПККЯ 1, стр.97, 98, 99). Подготовка к контрольному чтению диалогов (учебник НПККЯ 1, стр.130, 131, 132, 133). Подготовка к диктанту по словам (учебник НПККЯ 1, стр.131,133,134). Подготовка к контрольному чтению диалогов (учебник НПККЯ 1, стр.168,169, 170, 171).	20 неделя	1,3,5,7,9,11 - Контрольн ое чтение 2,4,6,8,10,1 2 - Диктант 13 - Контрольн ая работа

		Подготовка к диктанту по словам (учебник НПККЯ 1, стр.169,170, 171,172). Подготовка к контрольной работе.		
9 семестр				
Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области в рамках темы «Опыт и ответственность».		Изучение вокабуляра по теме (учебник НПККЯ 4 стр. 128 -133) Подготовка к диктанту по словам (учебник НПККЯ 4 стр. 128 -133) Подготовка монологического высказывания на тему “面试”. Подготовка к диктанту по словам (учебник НПККЯ 4 стр. 148 -153) Подготовка к пересказу текста (учебник НПККЯ 4 стр. 160 -162) Подготовка к контрольной работе.	19 недель	2, 4 - Диктант 3, 5 - Устный опрос 6 - Контрольная работа
А семестр				
Теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области в рамках темы «Семья, стресс и здоровье».		Изучение вокабуляра по теме (учебник НПККЯ 4 стр. 189 -194) Подготовка к диктанту по словам (учебник НПККЯ 4 стр. 189 -194) Подготовка монологического высказывания на тему “计划生育政策”. Подготовка к диктанту по словам (учебник НПККЯ 4 стр. 210 -215) Подготовка к пересказу текста (учебник НПККЯ 4 стр. 222 -223) Подготовка к контрольной работе.	21 неделя	2, 4 - Диктант 3, 5 - Устный опрос 6 - Контрольная работа

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 семестр

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Тест

Обведите слоги с нулевым тоном. Обратите внимание: в каждой группе может быть не один нулевой тон.

- | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|
| 1) A. kafei | B. baba | C. pengyou | D. dou hao |
| 2) A. mama | B. hen hao | C. Libo | D. yao he |
| 3) A. ye yao | B. bu mang | C. ni ne | D. tamen |
| 4) A. dou hao | B. hao ma | C. ye mang | D. didi |
| 5) A. ni hao | B. ye hao | C. women | D. Yuping |

Практическое задание 1. Прослушайте диалог и определите верны ли следующие утверждения («+» для верного, «-» для неверного).

- A 林娜很忙。
B 她男朋友不忙。
C 雨平很忙。

Практическое задание 2. Слушая звукозапись, обозначьте правильные тоны.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) ding | 2) kou |
| 3) teng | 4) bu |
| 5) gang | 6) pengyou |
| 7) hen mang | 8) gege |
| 9) dou yao | 10) he kafei |

2 学期

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Тест

Заполните пропуски подходящими иероглифами.

- 1) 我给你们_____绍一下儿。
A. 个 B. 介 C. 竹
- 2) 你认_____陈老师吗?
A. 只 B. 时 C. 识
- 3) 马大为_____语言学院学习汉语。
A. 在 B. 再 C. 住
- 4) 他很喜欢锻_____身体。
A. 练 B. 炼 C. 陈

Практическое задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

节 日

中国有很多节日，最(zuì, самый)有名、最热闹的节日是春节(Chūnjié, Праздник весны)。

现在，在中国的外国人很多，不少外国人都过圣诞节。中国的一些年轻人也过圣诞节。他们互相祝贺圣诞快乐。在北京，圣诞节的晚上，到处是圣诞音乐、圣诞礼物和圣诞聚会。圣诞节开始进入中国、进入北京。

- 1) 中国人都过圣诞节吗?
- 2) 圣诞节的晚上，北京到处是什么?
- 3) 中国最有名的节日是什么?

Практическое задание 2. Прочитайте следующую рекламу и определите:

Сколько нужно заплатить за тур одному человеку:
Телефон горячей линии туристической компании:
Продолжительность путешествия:
Сможешь ли ты найти другую информацию?



3 семестр

Форма промежуточной аттестации зачет.

Тест

Выберите правильные ответы.

- (1) 因为今天的练习很多,_____我没去听音乐会。
A. 就 B. 也 C. 想 D. 所以
- (2) 那个人非常高兴,把新书带_____了家。
A. 来 B. 去 C. 回 D. 走
- (3) 一个年轻人比别人画_____都快。
A. 的 B. 得 C. 也 D. 了
- (4) 已经六点半了,你的妆化_____了没有?
A. 得怎么样 B. 好看 C. 正式 D. 好
- (5) 王经理今天太忙了,他_____会晚一点儿来。
A. 愿意 B. 所以 C. 可能 D. 应该

Практическое задание 1. Прослушайте диалог и определите верны ли следующие утверждения («+» для верного, «-» для неверного).

- (1) 北京人都只喜欢在冬天吃火锅。 ()
- (2) 火锅只有涮羊肉和涮牛肉两种。 ()
- (3) 很多火锅店都有空调。 ()
- (4) 很多人都不喜欢吃豆腐和青菜。 ()
- (5) “青菜豆腐保平安”的意思是:常常吃青菜和豆腐,对人的身体很好。 ()

Практическое задание 2. 介绍一下中国人怎么过新年。

4 семестр

Форма промежуточной аттестации зачет.

Тест

Выберите правильные ответы.

- (1) _____我觉得那个人像老张,大家也都觉得他像。
A. 因为 B. 虽然 C. 可能 D. 不但
- (2) 他正在向一个北京人问路_____。
A. 吧 B. 吗 C. 呢 D. 啊
- (3) 农民的文化水平都_____城里人的低一些。
A. 和 B. 比 C. 跟 D. 还
- (4) 中国大学生常常从上午八点_____下午四点都有课。
A. 就 B. 到 C. 和 D. 而且
- (5) 你_____听什么呢?
A. 没有 B. 不 C. 正在 D. 也在

Практическое задание 1. Прочитайте и перескажите текст.

Текст

说话的艺术(yì shù)

说话也是一种艺术。我有一个朋友,他就不会说话。

一天,他在饭馆里请客(qǐng kè),他一共请了四位客人(kè rén),来了三位,有一位还没有来。他等得有点儿着急了,就说:“你看,该来的没来!”有一位客人听了,很不高兴。他想:“该来的没来——我是不该来的了?”他走出餐厅去,对工作人员说:“如果他们找我,你就告诉他们不用等我了。”

过了一会儿,工作人员走进来问:“先生,您要的菜都准备好了,现在拿上来吗?”

“别忙,我们在等人呢。”我朋友问:“刚才出去的那位先生怎么还不回来?”工作人员说:“他已经走了。”我朋友非常着急,说:“不该走的走了!”这时候还有两位客人在那儿等着。有一位很不高兴,他想:“不该走的走

了,意思(yì si)是该走的还没走,好,我是该走的,我现在就走!”他站起来,没有说一句(jù)话就离开了饭馆。

只有一位客人在那儿了。我朋友还在问自己:“他们怎么都走了?”这位客人说:“您刚才说该来的没来,不该走的走了,他们觉得自己是不该在这儿的了,所以他们都走了。以后您说话要注意点儿。”

“以后我一定注意。”我朋友说,“可是我说的不是他们啊!”“什么?你说的是我啊?!”这位客人也走了。

Практическое задание 2. Напишите сочинение о том, как вы изучаете китайский язык (минимум 250 иероглифов).

5 семестр

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Тест

Выберите правильный ответ.

- (1) 她能不能来参加晚会(вечеринка),得_____她心情好不好。
A. 想 B. 听 C. 看 D. 问
- (2) 我喜欢喝可乐_____。
A. 什么 B. 的 C. 什么的
- (3) 他学习已经_____努力了。
A. 不 B. 要 C. 够 D. 没
- (4) 他爸爸是唱京剧_____。
A. 的 B. 地 C. 得
- (5) 你_____多穿一些衣服,外面很冷。
A. 的 B. 地 C. 得

Заполнит пропуски подходящими иероглифами.

- (1) 这是个人的隐_____。
他_____你都去。
(积 私 和)
- (2) 您_____里边走。
那是他的_____房。
(住 注 往)
- (3) 我没有听_____楚。

Практическое задание 1. Прочитайте текст и определите верны ли следующие утверждения в соответствии с прочитанным текстом («+» для верного, «-» для неверного).

- (1) 以前,王兴想得最多的是怎么花钱。 ()
- (2) 现在他忙着学习,忙得没有休闲时间。 ()
- (3) 因为王兴老了,所以想去学习,让自己变得年轻一些。 ()
- (4) 如果他再不学习,就一定会被淘汰。 ()
- (5) 妻子支持王兴,因为学习可以帮助王兴挣更多的钱。 ()

Текст

经理上学

王兴今年 35 岁,在一家外资企业工作,是一个部门的经理。他妻子跟他在同一个企业工作,他们有一个可爱的孩子。去年,王兴向银行借钱买了一套房子,今年又买了小汽车,生活过得很不错。王兴想得最多的就是怎么挣更多的钱。

可是,最近王兴忙得休息的时间也没有了。他不再像过去那样,每到星期六就跟朋友们一起吃饭、聊天、唱歌、跳舞。他又去上学了,上了一个工商管理班。他自己交了 10 万块钱的学费,再加上每个星期六、星期天的休闲时间。

王兴已经是经理了,为什么还要去读书呢?这是因为他感到竞争越来越

激烈了。他常跟妻子说:“我在大学只学了英语,没有学过工商管理专业。可是外语只是一种工具,现在会英语的人也越来越多了。大学毕业以后,我换了五六家公司,虽然也得到了不少工作经验,但说到管理的专业知识,有很多都是我不知道的。特别是中国加入 WTO 以后,更感到自己知道得太少了。现在来我们公司找工作的年轻人,学历越来越高,知识也越来越新。跟他们相比,我现在有的那些知识和经验已经不够用了。如果再不学习,很快就有被淘汰的可能。所以我要再去学点儿新东西。”王兴的想法得到了妻子的支持,她希望他在今后的竞争中能有更好的前途。

Практическое задание 2. 介绍一下中国人休闲方式。

6 семестр

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Тест

Выберите правильный ответ.

- (1) 这次_____是你对了。
A. 看 B. 算 C. 连 D. 太
- (2) 我们已经等了他_____几个小时了。
A. 很 B. 太 C. 好 D. 多
- (3) 这个足球场坐得_____ 2 万人。
A. 上 B. 下去 C. 起 D. 下

На основании пиньинь заполните пропуски соответствующими иероглифами.

杰克和玉兰旅行结 hūn _____ 以后,告诉了大为。大为祝他们新婚幸 fú _____. 杰克高兴地请大为吃喜 táng _____,大为还要他们按中国人的习 guàn _____ 请客吃饭。杰克不知道该怎么办。第二天,杰克和玉兰去农村看望玉兰的父母。两位老人正在 shāng _____ 量摆 yàn _____ 席的事。因为这是农村的 guī _____ 矩。如果不请客,亲 qī _____ 朋友会说他们。玉兰认为不用请客了。可是两位老人不同 yì _____,最后他们决定 yóu _____ 他们来办。

Практическое задание 1. Прослушайте диалоги и определите верны ли следующие утверждения («+» для верного, «-» для неверного).

- (1) 男的和女的今天下午结婚。 ()
- (2) 他们两个人都很高兴。 ()
- (3) 他们上午去政府拿结婚证。 ()
- (4) 晚上在他们的家请客人吃饭。 ()
- (5) 女的不要男的喝太多酒。 ()

Практическое задание 2. 比较一下中国的婚礼和你国家的婚礼有哪些相同点和不同点。

7 семестр

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Тест

Определите, какая часть предложения является неправильной с точки зрения грамматики.

- (1) 他 很快地 翻译这个词成了 汉语。 ()
A B C D
- (2) 他 比妹妹 诚实多。 ()
A B C
- (3) 你 必须 努力工作, 就 能 挣够 去中国 留学的学费。 ()
A B C D
- (4) 你 什么 不 去上课 呢? ()
A B C D
- (5) 你 到底 选 究竟 不选 口语课? ()
A B C D

Подставьте следующие слова или обороты на подходящее место в предложениях.

(1) 再

我 A 想 B 今天下午 C 去 D 一趟商场。

(2) 总

虽然 A 学习了很久,但是我 B 也 C 学 D 不会“把”字句。

(3) 究竟

你 A 怎么了? 为什么 B 不 C 跟我 D 说话?

(4) 终于

A 吃了很 B 多中药, C 她的病 D 好了。

Прак (5) 必须

Текст

A 这事儿 B 别人 C 办不了, D 你自己去办。

西部歌王

王洛宾,人们称他西部歌王,他的歌不但在中国大陆、香港、台湾很有名,在海外华人地区也非常受欢迎。很多人都是唱着他的歌长大的。

王洛宾是北京人,汉族。他年轻时就来到了新疆,在新疆少数民族居住的地方生活了五十多年。他深深地爱上了那儿的民族和音乐,创作和改编了几百首新疆的爱情歌曲。维吾尔族人把他叫做“咱们维吾尔族的音乐家”。王洛宾也说:“没有新疆少数民族的优美的音乐,就没有今天的王洛宾。”他与少数民族建立了深厚的感情。

《在那遥远的地方》是一首哈萨克族民歌,王洛宾改编以后几乎成了人人都会唱的爱情歌曲

在那遥远的地方,
有位好姑娘。
人们走过她的帐房,
都要回头留恋地张望。……

她那粉红的笑脸,
好像红太阳。
她那活泼动人的眼睛,
好像晚上明媚的月亮。…

《达坂城的姑娘》是王洛宾的又一首有名的歌曲。达坂城的生活环境很艰苦,六十年代,王洛宾来到这里。他住在农民家里,跟农民一起生活,一起放羊,跟维吾尔族老人一起唱歌,跟年轻人一起跳舞。他把那儿的男女老少看成是自己的亲人,那儿的人也把他看成是自己的兄弟。老人们知道他是音乐家,就把自己民族的歌曲一首一首地唱给他听。王洛宾听了很多民歌以后,改编出《达坂城的姑娘》;

达坂城的石头圆又大呀,

西瓜大又甜呀,
达坂城的姑娘辫子长呀,
两只眼睛真漂亮。
你要是嫁人,不要嫁给别人,
一定要嫁给我。……

这首歌唱出了达坂城人民的爱情,达坂城这个小镇也因为这首歌出了名。

1993 年秋天,这位西部歌王再次回到达坂城时,他已是七十多岁的老人了。达坂城的各族人民又一次热情地欢迎他。

Практическое задание 2. 介绍一下中国妇女的地位问题。

8 семестр

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Тест

Выберите правильный ответ.

- (1) 她每次去中国,_____去北京游览长城,_____去上海买东西,她对朋友说,她最喜欢中国的这两个城市了。
- A. 不是……而是 B. 不是……就是
C. 一边……一边 D. 虽然……但是
- (2) 他在汉语的发音方面有很多困难,但他_____怕别人笑话,_____更多地跟大家说汉语。
- A. 因为……所以 B. 即使……也
C. 不但没有……反而 D. 不但不……反而
- (3) _____你没有说过这样的话吗?
- A. 所以 B. 难道 C. 因为 D. 即使
- (4) 我喜欢做菜,_____喜欢做红烧鱼。
- A. 尤其 B. 更 C. 多 D. 少
- (5) 你快点去买水泥和木头,_____早点儿开始装修新房子。
- A. 能 B. 好 C. 就 D. 会

Поставьте следующие слова или обороты на подходящее место в предложениях.

(1) 好

A 请把钥匙(yàoshi) B 给我, C 我回来的时候 D 开门。

(2) 尤其

他 A 喜欢 B 各种各样的音乐, C 喜欢 D R&B 音乐。

(3) 怪不得

A 他 B 生病了, C 他 D 好几天没来上课。

(4) 难道

A 得到 B 这么好的成绩, C 你 D 还不满足吗?

(5) 反而

A 我想 B 快些到学校去上课, C 因为着急 D 走错了路。

Практическое задание 1. Прочитайте текст и определите верны ли следующие утверждения в соответствии с прочитанным текстом (+ для верного, - для неверного).

(1) 以前舅舅到我家拜年都会带回家很多东西。 ()

(2) 北京郊区有的农民家里比城里人还富裕。 ()

(3) 舅舅所以两年没来拜年,是因为不好意思再向我们家要东西。 ()

(4) 舅舅家现在有自己的果园,还在养蜜蜂。 ()

(5) 大表哥看农业科技书,是为了考大学。 ()

Текст

舅舅进城拜年

春节快要到了。

我记得在我上小学的时候,每年春节前舅舅都要带着两个孩子来一次北京。他们不是带来点儿花生,瓜子,就是带来梨,各儿什么的。说是来给我们拜早年。回去时,我妈妈也总是把早就准备好了的礼物让他们带回去:大人和孩子每人都换上一套新衣服,带上些点心,水果糖和过年用的东西,还要给每个孩子几十块压岁钱,好帮他们交学校的书费。

“都到年底了,怎么又不见他们来?”我爸爸问妈妈。我妈妈也觉得有点儿奇怪,她说:“他们已经三年没来了,难道是对我们有意见吗?”我说:“现在的农村变化可大了,学校组织我们到郊区农村参观过,那儿的农民比城里人富得多。不少农民家里都有车。舅舅他们也可能正忙着挣钱发财吧。”

我爸爸说:“这么简单,你去的是北京郊区农村。我看,全国都过上小康生活了。他们那山沟里也不会有大的变化……”

我们正说着,舅舅开着一辆新卡车来了。

“舅舅,怎么您一个人来,我表哥,表姐呢?”我问。

“他们在家跟你舅妈忙温室里的活儿呢。我这次来北京,一是给你们拜早年,二是想在北京买一台大彩电。两个孩子说,从电视里可以学到很多农业技术。去年村里通电了,他们就要我来买。这两年,我确实没空儿,所以也没来给你们拜年。今年不管怎么忙也得来看看你们。”

舅舅开着卡车来买大彩电,我爸爸妈妈都感到很突然。舅舅见他们都没说话,连忙笑着

说：“你们只知道城里人过好日子,现在我们穷山沟里的农民也开始有钱了,政府派了农业技术员帮助我们种果树,还教我们怎么养蜂、养羊。果树的收入不用说,卖蜂蜜这一项,一年少说也要收入几千块钱。”

这次,舅舅只在北京住了一天,需要买的东西他都买了。除了大彩电以外,还买了不少农业技术方面的书。他说:“这些书是你表哥要我买的。我们那儿就缺这个。”他走的时候,还给了我两百块压岁钱,对我说:“等今年把房子盖好了,我再来接你们全家到我那儿过春节。”

Практическое задание 2. 介绍一下中国人怎么过春节。

9 семестр

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Тест

Выберите правильный ответ.

- (1) _____公司决定聘请马大为为销售部经理,请大家欢迎马先生讲话。
A. 这家 B. 那家 C. 本家 D. 本
- (2) 小燕子_____要求去西部工作。
A. 这个人 B. 那个人 C. 本人 D. 本
- (3) 他毕业_____北京大学历史系。
A. 在 B. 于 C. 由 D. 从
- (4) _____我们怎样跟他开玩笑,他都不说一句话。
A. 无论 B. 即使 C. 要是 D. 就是
- (5) _____你的汉语水平,你不适合做这个工作。
A. 因为 B. 从 C. 靠 D. 根据

Найдите иероглифы из второй строчки, которые могут сочетаться с иероглифами из первой строчки, и соедините их линиями.

诚 电 辞 精 负 业 申 无 签 成 考 经 工 进 秘

П

(« 请 神 书 虑 商 挚 子 务 订 验 修 职 责 论 为

Диалог1:

- (1) 男的上个星期在电视上看到了一个招聘广告。 ()
- (2) 招聘的公司是一个中国公司。 ()
- (3) 这个公司要招聘市场经理。 ()
- (4) 面试的经理对男的很满意。 ()
- (5) 这个经理已经决定让男的去工作了。 ()

Диалог2:

- (1) 男的昨天没有去面试。 ()
- (2) 他将要面试的是市场开发部经理。 ()
- (3) 他对自己去面试没有什么信心。 ()
- (4) 公司考他们的人只有三个。 ()
- (5) 他以前做过市场开发的工作。 ()

Практическое задание 2. 写一封求职信。

А семестр

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Тест

Определите, какая часть предложения является неправильной с точки зрения грамматики.

- (1) 他 不但 认识我, 又 也认识我的家人。 ()
A B C D
- (2) 你应该 先 完成作业, 然后 还去玩。 ()
A B C D
- (3) 既然 你同意, 那我 都 没有什么反对意见了。 ()
A B C D
- (4) 既然 我的书法很好, 但是 我 并不 喜欢书法。 ()
A B C D
- (5) 不管 你有多胖, 你 就 不能对减肥失去信心。 ()
A B C D

Подставьте следующие слова или обороты на подходящее место в предложениях.

- (1) 从此
A 出了这个校门以后, B 我们可能 C 就再也 D 不能见面了。
- (2) 左右
A 小伙子 B 有 C 二十岁 D。
- (3) 怪不得
A 这个专业 B 招研究生 C 有严格的标准, D 每年都很难考。
- (4) 将来
如果 A 我们 B 不保护环境, C 人们就 D 不能在地球上生活下去。

Практическое задание 1. Прочитайте и перескажите текст.

Текст

有趣的手机短信

根据调查,中国用手机的人有两亿五千万,是世界第一。用手机发 出的短信也是世界最多的,特别是 15 岁到 25.岁之间的年轻人最喜欢用 手机发短信。

许小姐是位又年轻又漂亮的女孩儿,在一家外国公司工作。她就是 个短信迷,差不多每天都要给我发几条短信,让我轻松,给我快乐。她 说:“发短信,又方便又经济。给同事、朋友、亲人发短信,可以让 他们知道我在想着他们,也希望我的问候和那些有趣的笑话能带 给他们快乐。”她每个月都要发 1000 多条短信息,平均每天都有 30 条左右。今年 春节她发给我的短信是:“新年到了,想想没什么送给你的,又不打算给 你太多,只有给你五千万:千万要快乐!千万要健康!千万要平安!千 万要有爱心!千万不要忘记我!”我觉得这比收到一张贺年卡更有 意思。

每天上下班,许小姐都坐公司的班车,路上差不多要花一个多小 时。发短信是她坐车时最好

的休息方式。她跟朋友聊天,向亲人问候,玩游戏,让自己轻松愉快。有时许小姐也让我跟她一起分享快乐。你看,我的手机响了,又是许小姐发来的两条信息。

第一条是:冰箱里好像放着五个鸡蛋。第一个鸡蛋小声地对第二个说:“你看,第五个鸡蛋长毛了,好可怕!”接着第二个对第三个说,第三个又告诉第四个。第五个听见了,它很生气地说:“去你的!老子是猕猴桃,不是鸡蛋!”

第二条是:听着,我要追你,我认定你了,我要找的就是你!你给我一个机会,我还你一个惊喜,我追你要追到底!——讨厌的苍蝇,拍死你!

许小姐发的短信有趣吧?别误会,我不是许小姐的男朋友!不信,请看下面这一条短信,她是怎样鼓励我的:“胖丫头,你不能改变天气,但你可以改变心情;你不能借来明天,但你可以用好今天。美属于你,成功属于你幸福也属于你。”

Практическое задание 2. 请回答: 你对中国的中医和中药有哪些了解?

Составитель (и):

Климова В.Ю., старший преподаватель кафедры ИЯ

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))