

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.ДВ.01.01 Комплексный контроль в подготовке спортсмена

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Содержание

1. Цель дисциплины	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	3
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	4
3.1 Учебно-тематический план.	4
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	6
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	6
5.1. Учебная литература.	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	8
6. Иные сведения и (или) материалы	8
6.1. Примерные вопросы и задания/ задачи для промежуточной аттестации ..	8
6.2. Примерные тестовые задания	9

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины Б1.В.01.ДВ.01.01 «Комплексный контроль в подготовке спортсмена» является освоение формирования системы знаний о содержании и реализации комплексного контроля в тренировочной и соревновательной деятельности на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: ПК-3.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональные		ПК-3. Способен осуществлять контроль и самоконтроль на тренировочном занятии.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-3. Способен осуществлять контроль и самоконтроль на тренировочном занятии.	ПК-3.1. Осуществляет педагогический контроль во время тренировочных занятий. ПК-3.2. Владеет методиками самоконтроля на тренировочном занятии.	Б1.В.ДВ.01.01 Комплексный контроль в подготовке спортсмена Б1.В.ДВ.01.02и Самоконтроль на тренировочном занятии Б2.В.01(П) Профильная практика по избранному виду спорта ФТД.02 Туризм и спортивное ориентирование

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3. Способен осуществлять контроль и самоконтроль на тренировочном занятии.	ПК-3.1. Осуществляет педагогический контроль во время тренировочных занятий. ПК-3.2. Владеет методиками самоконтроля на тренировочном занятии.	Знает: – задачи и требования к организации и проведению педагогического контроля; – виды педагогического контроля. Умеет: – оценивать эффективность тренировочного занятия исходя из показателей комплексного контроля. Владеет: – навыком проведения различных видов контроля для оценки резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, вестибулярного аппарата.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	ОФО	ЗФО
1. Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	28	12
в том числе:		
лекции	14	6
практические занятия, семинары	14	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80	92
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 6 – зачет	4 (III курс, летняя сессия – зачет)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			СРС	Формы ¹ теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия				
			лекции	практич.			
1.	Теоретико-методические аспекты комплексного контроля в подготов-ке спортсмена.	52	6	6	40	УО, ПР	
2.	Параметры, средства и методы ком-плексного контроля в подготовке спортсмена в различных видах спорта.	56	8	8	40	УО, ПР	
	Промежуточная аттестация					УО-3	
Всего:		108	14	14	80		

Таблица 6. Учебно-тематический план очной формы обучения.

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		СРС	Формы ² теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия			
			лекции	практич.		
1.	Теоретико-методические аспекты комплексного контроля в подготовке спортсмена.	50	2	2	46	УО, ПР
2.	Параметры, средства и методы комплексного контроля в подготовке спортсмена в различных видах спорта.	54	4	4	46	УО, ПР
	Промежуточная аттестация	4				УО-3
Всего:		108	6	6	92	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Теоретико-методические аспекты комплексного контроля в подготовке спортсмена.	Понятие о комплексном контроле в спорте. Задачи и требования к организации и проведению педагогического контроля. Виды педагогического контроля. Объективные и субъективные показатели самоконтроля. Виды комплексного контроля. Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Установление исходного состояния спортсмена, обоснование модели планирования и организации тренировочного процесса, организация системы комплексного контроля. Управление тренировочным процессом. Этапное управление, текущее управление, оперативное управление тренировочным процессом.
2.	Параметры, средства и методы комплексного контроля в подготовке спортсмена в различных видах спорта.	Основы методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Проведение контрольных тестов и функциональных проб для самооценки резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, вестибулярного аппарата. Психологический, медико-биологический (методы функциональной диагностики состояния кардио-респираторной системы, биохимические показатели), педагогический в циклических, скоростно-силовых, игровых и сложнокоординированных видах спорта.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Теоретико-методические аспекты комплексного контроля в спорте.	Виды комплексного контроля. Этапные состояния и их определение. Текущие состояния и их определение. Оперативные состояния и их определения. Условия проведения комплексного контроля. Требования к показателям, используемым в процессе комплексного контроля и их грамотное использование.
2.	Параметры, средства и методы комплексного контроля в видах спорта.	Оценка физической работоспособности при помощи теста PWC-170. Регистрация показателей кардио-респираторной системы и ее вегетативной регуляции при пульсе 170 ударов в минуту. Оценка физической работоспособности при помощи Гарвардского степ-теста. Регистрация показателей кардио-респираторной системы и ее вегетативной регуляции при подъеме/спуске на степ-платформу. Исследование состояния нервной системы при помощи проб Ромберга, пальцевоного-

² УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

		вой и Теппинг-теста. Оценка функционального состояния нервной системы.
--	--	--

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная ра-бота (виды)	Сумма баллов	Виды и результа-ты учебной рабо-ты	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (6 занятий)	3 балла – посещение 1 лекционного за-нятия.	3-18
		Практические за-нятия (6 занятий)	4 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 5 баллов – посещение 1 занятия и суще-ственный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполне-ние работы на 85,1-100%	24-30
		Итоговый тест	24 балла (51 - 65% правильных ответов) 39 баллов (66 - 84% правильных ответов) 52 балла (85 - 100% правильных ответов)	24-52
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежу-точная атте-стация (за-чет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практи-коориентирован-ного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная учебная литература:

1. Иванов, В. В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов : монография / В. В. Иванов – Москва : Физкультура и спорт, 1987. – 256 с. : ил. – (Наука - спорту. Основы тренировки). – Библиогр.: с. 225-256. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Аварханов, М. А. Биометрия в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. А. Аварханов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Электронные текстовые данные. – Москва : МПГУ, 2015. – 120 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469432> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст : электронный.

2. Корягина, Ю. В. Комплексный контроль в футболе : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, Ю. И. Сиренко; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Электронные текстовые данные. – Омск : СибГУФК, 2012. – 136 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274608>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст : электронный.

3. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Электронные текстовые данные. – Омск : СибГУФК, 2016. – 138 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные. Учебно-наглядные пособия.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
3.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов:	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокуз-

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	нецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
---	---

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Персональный сайт морфолога и анатома: [http: //www.alexmorph.narod.ru/](http://www.alexmorph.narod.ru/)

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания/ задачи для промежуточной аттестации

1. Понятие, цель и задачи комплексного контроля в подготовке спортсменов.
2. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике спорта.
3. Основное содержание комплексного контроля и его разновидности.
4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.
5. Контроль за физическим состоянием спортсмена.
6. Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых качеств.
7. Методы контроля и оценки за развитием скоростных способностей спортсменов.
8. Методы контроля и оценки за уровнем развития выносливости спортсменов
9. Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов.
10. Комплексный контроль за технической подготовленностью спортсменов.
11. Комплексный контроль за тактической подготовленностью спортсменов.
12. Контроль за факторами внешней среды.
13. Контроль как компонент управления. Основные положения контроля.
14. Направления и разновидности комплексного контроля.
15. Показатели функциональной подготовленности спортсменов.
16. Общая схема контроля и управления в подготовке спортсменов.
17. Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле.
18. Метрологические требования к методам измерения результатов в тестах.
19. Методика оценивания результатов в тестах. Комплексная оценка.
20. Информативность и надежность тестов комплексного контроля.
21. Комплексный контроль в спорте высших достижений.
22. Оперативный контроль соревновательной деятельности в циклических и игровых видах
23. спорта.
24. Программа комплексного контроля в годичном цикле подготовки квалифицированных спортсменов.
25. Содержание и организация текущего контроля соревновательной деятельности.
26. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.
27. Содержание и организация оперативного контроля тренировочной деятельности.

28. Содержание и организация текущего контроля тренировочной деятельности.
29. Содержание и организация этапного контроля тренировочной деятельности.
30. Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов.

6.2. Примерные тестовые задания

1. Состояние спортсмена на следующий день после тренировочного занятия, соревнований, это
 - 1) текущее состояние;
 - 2) оперативное состояние;
 - 3) готовность спортсмена.
2. Изменения в состоянии спортсмена, наступающее вследствие суммирования срочных тренировочных эффектов, серии тренировочных занятий называется:
 - 1) срочный тренировочный эффект;
 - 2) отставленный тренировочный эффект;
 - 3) кумулятивный тренировочный эффект.
3. Изменения, наступающие в организме спортсмена на следующий день после тренировочного занятия или соревнований называется:
 - 1) срочный тренировочный эффект;
 - 2) отставленный тренировочный эффект;
 - 3) кумулятивный тренировочный эффект.
4. Как называется контроль за процессом подготовки спортсмена осуществляемый специалистами различного профиля (педагогами, врачами, биохимиками, физиологами и др.), которые собирают информацию о соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена, а также о его состоянии, оцениваемом в стандартных условиях:
 - 1) контроль за подготовкой спортсмена;
 - 2) комплексный контроль;
 - 3) контроль за готовностью спортсмена к соревнованиям.

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))