

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Менеджмент физической культуры и спорта

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Содержание

1. Цель дисциплины	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1. Учебно-тематический план.	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.	8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	10
5.1. Учебная литература.....	10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6. Иные сведения и (или) материалы.	11
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11
6.3. Примерные тестовые задания.	13

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины Б1.О.08 «Менеджмент физической культуры и спорта» является овладение обучающимися научными основами теории и практики менеджмента физической культуры и спорта в условиях рынка, а также формирование у обучающихся управленческого мышления, приобретение ими знаний и умений принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать первичные управленческие понятия, необходимые для собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- уметь использовать и самостоятельно разрабатывать документы управленческого характера;
- овладеть знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- овладеть технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: УК-3, УК-9, ОПК-10.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Общепрофессиональные	Профессиональное взаимодействие.	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	Б1.О.08 Менеджмент физической культуры и спорта Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образова-

	УК-3.2. Формирует, форматирует межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	тельных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует экономические и финансовые риски.	Б1.О.01.09 Основы организации проектной и волонтерской деятельности Б1.О.07 Управление спортивными мероприятиями Б1.О.08 Менеджмент физической культуры и спорта Б1.О.19 Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам. ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Б1.О.05.03 Методическое обеспечение комплекса ГТО Б1.О.06 Теория соревновательной деятельности Б1.О.07 Управление спортивными мероприятиями Б1.О.08 Менеджмент физической культуры и спорта Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2. Формирует, форматирует межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	Знает: – основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия; межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); – способы управления социальной группой; – сущность, структуру, функции и типологии социально-коммуникативных технологий. Умеет: – использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению

		проблемных ситуаций в социальной организации; – организовать взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи; – диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; – входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач и проблем. Владеет: – способностью анализировать устройство и динамику коммуникативного взаимодействия; – навыком формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; – навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует экономические и финансовые риски.	Знает: – базовые принципы функционирования экономики в сфере физической культуры и спорта; – цели и механизмы основных видов экономической политики в сфере физической культуры и спорта. Умеет: – использовать методы экономического и финансового планирования в процессе организации и проведения спортивных мероприятий. Владеет: – навыками применения экономических инструментов для управления спортивными мероприятиями с учетом экономических и финансовых рисков.
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам. ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает	Знает: – основы профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта; – основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. Умеет: – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; – корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами

	благоприятный микроклимат в коллективе.	физкультурно-спортивной деятельности в жизненных и профессиональных ситуациях. Владеет: – навыком эффективного общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач; – методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе.
--	---	---

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	ОФО	ЗФО
1. Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	12
Аудиторная работа (всего):	42	12
в том числе:		
лекции	14	6
практические занятия, семинары	28	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	92
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 3 – зачет	4 (III курс, зимняя сессия – зачет)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоём-	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы ¹ текущего контроля и про-
			Аудиторные	СРС	

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

		кость (всего час.)	занятия			межуточной аттестации успеваемости
			лекции	практ.		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	12	2	4	10	УО, ПР, ПР-1
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	16	2	4	10	УО, ПР, ПР-1
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	16	2	4	10	УО, ПР, ПР-1
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	16	2	4	10	УО, ПР, ПР-1
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	16	4	6	10	УО, ПР, ПР-1
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	16	2	6	16	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		108	14	28	66	

Таблица 6. Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы ² те- кущего кон- троля и про- межуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практ.		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	18	2		16	УО, ПР, ПР-1
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	18	2		16	УО, ПР, ПР-1
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	18		2	16	УО, ПР, ПР-1
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	18		2	16	УО, ПР, ПР-1
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	18		2	16	УО, ПР, ПР-1
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	14	2		12	УО, ПР, ПР-1

² УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

	Промежуточная аттестация.	4				УО-3
	Всего:	108	6	6	92	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации.
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. Основные модели управления спортом в зарубежных странах.
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	Сущность менеджмента физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Менеджмент как неотъемлемая часть труда педагога по физической культуре. Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента в физической культуре и спорте.
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.
3.	Системный характер ме-	Общая характеристика современных функциональных разновидно-

	менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	стей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менеджмент, персонал-менеджмент и др. Менеджерская подготовка специалистов физической культуры и спорта в зарубежных странах. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (Олимпийский комитет России, физкультурно-спортивное общество «Юность России» и т.п., федерации по видам спорта и др.).
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	Мотивация работников физкультурно-спортивной организации. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (3 занятия)	6 баллов – посещение 1 лекционного занятия.	1 - 6
		Практические занятия (3 занятия)	8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 14 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-42
		Итоговый тест	26 баллов (51 - 65% правильных ответов) 36 баллов (66 - 84% правильных ответов) 52 балла (85 - 100% правильных ответов)	26-52
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	10-20 (100% /баллов приведенной	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практикоориентированного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10

	шкалы		
Итого по промежуточной аттестации (зачет)			10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.			

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2019. – 479 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03037-2 – URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов, / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 687 с.. – ISBN 978-5-238-02540-7 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/891206>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Басовский, Л. Е. Менеджмент: учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2003. – 215 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 211. – ISBN 5160004319. – Текст: непосредственный

3. Игнатьева, А. В. Менеджмент : учебно-практическое пособие / А. В. Игнатьева [и др.] – Электронные текстовые данные. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. – 284 с. - ISBN 978-5-9558-0168-1 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/208965>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2018. – 212 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07653-0. – URL: <https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-423511>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	223 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
2.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства высшего образования и науки <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. URL <https://www.garant.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
2. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Понятие и виды управленческой информации.
5. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
6. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
7. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
8. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
9. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
10. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
11. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
12. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.

3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации
16. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
17. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
18. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
19. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
20. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
21. Технология выработки и принятия управленческого решения.
22. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
23. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
24. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
25. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
27. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк).
28. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
29. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
30. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
31. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
32. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
33. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.
34. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
35. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.
36. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.

- 37. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- 38. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
- 39. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
- 40. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
- 41. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
- 42. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.
- 43. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
- 44. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
- 45. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.
- 46. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.
- 47. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

6.3. Примерные тестовые задания.

1. Где нельзя употреблять формулировку менеджмент?
 - а) в государственном и муниципальном управлении
 - б) в производственной сфере
 - в) в непроизводственной сфере
 - г) в области ФК и С
2. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте»?
 - а) правоведение
 - б) социология
 - в) экономика
 - г) биология
3. В какой из информации для осуществления управления в ФК и С содержится система обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем:
 - а) фактографическая
 - б) мировоззренческая
 - в) концептуальная
 - г) методическая
4. В каком законодательном акте РФ предусматривается ответственность за «подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов»?
 - а) конституционные законы
 - б) обыкновенные законы
 - в) кодификационные законы
 - г) текущие законы
5. Какими терминами в современной учебной литературе нередко обозначается цель менеджмента?
 - а) «политика», «философия», «миссия физкультурно-спортивной организации»
 - б) «философия», «миссия физкультурно-спортивной организации»

- в) «политика», «миссия физкультурно-спортивной организации»
 - г) «политика», «философия»
6. Основная функция стратегического менеджмента – это б
- а) организация
 - б) мотивация
 - в) планирование
 - г) контроль
7. Основными моделями управления являются:
- а) шведская и английская
 - б) американская и японская
 - в) русская и американская
 - г) российская и японская
8. Страной с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой является:
- а) Швеция
 - б) Россия
 - в) Япония
 - г) США
9. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации?
- а) для участия в спортивных соревнованиях
 - б) для проведения спортивных соревнований
 - в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом
 - г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере ФК и спорта.
10. Каким законами будет подкрепляться создание физкультурно-спортивной организации?
- а) Федеральный Закон РФ «Об общественных объединениях» 1995
 - б) закон РФ «Об обществах» 1998
 - в) закон «Об общественных организациях» 2000
 - г) Федеральный закон РФ «Об объединении обществ» 1999 г.
11. Какая из этих организаций является некоммерческой?
- а) хозяйственные товарищества
 - б) производственный кооператив
 - в) государственное и муниципальное унитарное предприятие
 - г) потребительский кооператив
12. Модель разработки управленческого решения состоит из :
- а) контроля за реализацией решения
 - б) процедур и операций
 - в) подготовки, принятия, реализации управленческого решения
 - г) определения этапов и обеспечения работ
13. Какие основные процедуры входят в технологию создания физкультурно-спортивной организации?
- а) выбор организационно-правовой формы, лицензирование
 - б) выбор организационно-правовой формы, лицензирование и институционализация
 - в) финансирование деятельности физкультурно-спортивной организации
 - г) выбор организационно-правовой формы и институционализация

14. На какой срок выдается лицензия, на осуществление деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг?
- а) 10 лет
 - б) 3 год
 - в) 5 лет
 - г) 1 года
15. К субъектам управления ФК и спорта государственного характера, закон относит федеральный орган исполнительной власти в области ФК и спорта, который называется:
- а) специальный исполнительный орган в области ФК и спорте
 - б) федеральное агентство по физической культуре , спорту и туризму.
 - в) комитет по управлению ФК и спорте
 - г) орган управления ФК и спорте
16. Какая организация оказывает содействие созданию учреждений, деятельность которых направлена на развитие Олимпийского образования?
- а) Международная ассоциация «Спортивные сооружения»
 - б) Федеральный орган исполнительной власти в области ФК и С
 - в) государственный комитет РФ по ФК, спорту и туризму
 - г) Олимпийский комитет России
17. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач:
- а) оздоровительных
 - б) воспитательных
 - в) идейных
 - г) формирование двигательных умений и навыков , связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности
18. Что не является основной задачей спортивной школы?
- а) самосовершенствование личности
 - б) создание и деятельность организационных структур политических партий
 - в) достижение спортивных успехов сообразно способностям
 - г) формирование здорового образа жизни
19. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С.
- а) полезный материальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки
 - б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей
 - в) специфический продукт труда
 - г) предоставление каких-либо благ
20. Стратегия – это:
- а) внедрение новых технологий
 - б) формы работы организаций
 - в) способы реализации товара
 - г) программа действия
21. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте:
- а) завершающим
 - б) действующим
 - в) начальным

- г) промежуточным
22. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является:
- а) обеспечение рабочими местами
 - б) подготовка спортсменов высокого разряда
 - в) получение прибыли
 - г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта
23. Какого из способов планирования не существует?
- а) перспективное планирование
 - б) этапное планирование
 - в) краткосрочное планирование
 - г) пространственно-временное планирование
24. Одной из задач, решаемых Федеральным агентством по ФК, спорту и туризму является:
- а) заниматься финансированием и проведением соревнований
 - б) кадровым обеспечением физкультурно-спортивных комитетов
 - в) создание неформальных организаций, размещение фирм
 - г) межотраслевая координация и функциональное регулирование в области ФК и спорта
25. Назовите основную цель разработки бизнес-плана:
- а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка
 - б) сформировать долговременные и краткосрочные цели
 - в) планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка
 - г) сформировать стратегию и практику работы
26. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации?
- а) результат соревнования
 - б) место проведения
 - в) наименование соревнования и участники
 - г) сроки проведения
27. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения, называются:
- а) командные
 - б) отборочные
 - в) заочные
 - г) международные
28. Какие требования к квалификации по разрядам оплаты учителя?
- а) только среднее образование
 - б) только стаж работы
 - в) образование, стаж работы, квалификационная категория
 - г) только высшее образование
29. Какой раздел не входит в отраслевую тарифно-квалификационную характеристику работников:
- а) «Должен знать»
 - б) «Должности специалистов»
 - в) «Должности технических исполнителей»
 - г) «Должности руководителя»

30. Совокупность внешних и внутренних сил направленных на достижение цели с определенным уровнем старания, называется:

- а) мотив
- б) старание
- в) деятельностью
- г) мотивацией

31. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей по спорту, инструкторов-методистов по производственной гимнастике, физической культуре и спорту, туризму и альпинизму, как и всех рабочих и служащих, не может превышать:

- а) 18 часов в неделю
- б) 24 часа в неделю
- в) 45 часов в неделю
- г) 41 час в неделю

32. Контроль – это:

- а) процесс, обеспечения достижения организаций своих целей, без которого не может быть выполнены последующие функции
- б) данные, которые периодически подсчитываются и сводятся в цифровые таблицы
- в) система конкретных форм и методов сознательной деятельности
- г) основной вид документального контроля, необходимый элемент системы управления

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))