

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государ-  
ственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан ФФКЕП**  
**В.А. Рябов**  
«18» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

***К.М.08.ДВ.01.01 Основы декоративного цветоводства на пришкольном  
участке***

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**География и Биология**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений в РПД**  
**РПД *К.М.89.ДВ.01.01 Основы декоративного цветоводства на пришкольном участке***

**Сведения об утверждении:**

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Биология

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры естественнонаучных дисциплин  
(протокол № 5 от 13.01.2025 г.) зав. кафедрой А.Г. Жукова

## **Оглавление**

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                  | 5  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....                                                                                        | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций.....                                                                              | 6  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                     | 5  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | 7  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                | 7  |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                       | 7  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....                                                                    | 12 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 22 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                | 23 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                            | 23 |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                  | 24 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                  | 26 |
| 6 Другие сведения и (или) материалы.....                                                                                | 27 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                       | 27 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                             | 27 |

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

**ПК-2**

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональная                                                                         | биология                                    | ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Биология» при решении профессиональных задач |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Биология» при решении профессиональных задач | <p>ПК 2.1 владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и закономерностей развития органического мира</p> <p>ПК 2.3 способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук</p> | <p>К.М.08.01.01 Цитология с основами гистологии и эмбриологии.</p> <p>К.М.08.01.02 Зоология.</p> <p>К.М.08.01.04 Анатомия человека.</p> <p>К.М.08.01.05 Общая экология.</p> <p>К.М.08.01.06 Физиология человека и животных.</p> <p>К.М.08.01.07 Основы почвоведения и география почв.</p> <p>К.М.08.01.08 Биохимия.</p> <p>К.М.08.01.09 Экология растений и животных.</p> <p>К.М.08.01.10 Молекулярная биология и генетика.</p> <p>К.М.08.01.11 Теория эволюции.</p> <p>К.М.08.01.12 Эволюционная физиология.</p> <p>К.М.08.02 Методика обучения и воспитания по профилю Биология.</p> <p>К.М.08.03(У) Технологическая практика. Практика по морфологии растений и зоологии беспозвоночных.</p> <p>К.М.08.04(У) Технологическая практика. Практика по систематике растений и зоологии позвоночных.</p> <p>К.М.08.05(У) Технологическая практика. Практика по почвоведению и географии почв.</p> <p>К.М.08.06(У) Технологическая практика. Комплексная практика по биологии.</p> <p>К.М.08.07 Физиология живых систем.</p> |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                   | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Биология» при решении профессиональных задач | ПК 2.1 владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и закономерностей развития органического мира. | <p><b>Знать</b></p> <p>-биологические законы и закономерности развития органического мира;</p> <p>- морфологию и физиологию растений и животных, систематику органического мира, экологию и географическое распространение растений, животных, грибов и</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                          | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | ПК 2.3 способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук | <p>микроорганизмов;</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять основные биологические термины и понятия, реализовывать знания биологических законов в профессиональной деятельности;</li> <li>- экспериментально познавать органический мир, его многообразие и взаимосвязи; проводить биомониторинг; оценивать природохозяйственную деятельность человека;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и закономерностей развития органического мира;</li> <li>- практическими навыками изучения природы и биоразнообразия</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологию в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, ее историю и место в мировой культуре и науке</li> <li>- современные образовательные технологии, применимые к дисциплинам естественнонаучного цикла;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной образовательной деятельности теоретические и практические знания биологических наук;</li> <li>- анализировать глобальные экологические проблемы, проводить природоохранную образовательную деятельность;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами обучения биологии</li> <li>- формами и методами обучения, выходящими за рамки учебных занятий: лабораторные эксперименты, полевая практика;</li> </ul> |

**2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.**

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объем часов по формам обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                    | ОФО                            |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                    | 108                            |

|                                                                                                                                                                                                            |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                                                                        | 34                          |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                                                                 | 34                          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                               |                             |
| лекции                                                                                                                                                                                                     | 10                          |
| практические занятия, семинары                                                                                                                                                                             | 24                          |
| практикумы                                                                                                                                                                                                 |                             |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                                        |                             |
| в интерактивной форме                                                                                                                                                                                      |                             |
| в электронной форме                                                                                                                                                                                        |                             |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                                                              |                             |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                                                                            |                             |
| подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                             |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                                                                   |                             |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                                                               | 74                          |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                                                                    | зачет с оценкой – А семестр |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                           | Общая трудо-ёмкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                 |                                     | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|                 |                                                                                                                                 |                                     | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|                 |                                                                                                                                 |                                     | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
| Семестр 10      |                                                                                                                                 |                                     |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
|                 |                                                                                                                                 |                                     |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 1-2             | Роль и значение цветоводства в жизни человека.                                                                                  | 20                                  | 2                           | 4      | 14  |                   |        |     |                                                                 |
| 1-2             | Введение. Значение комнатных растений для внутреннего озеленения зданий и создания наилучших гигиенических условий в помещении. |                                     | 2                           | 4      | 14  |                   |        |     | устный опрос                                                    |
| 3-6             | Систематика цветочно-декоративных растений, группы цветочно-декоративных культур и комнатных растений                           | 26                                  | 4                           | 8      | 14  |                   |        |     | устный опрос                                                    |
| 3               | Классификация декоративных растений. Отношение декоративных растений к внешним условиям.                                        |                                     | 2                           | 2      | 4   |                   |        |     | устный опрос                                                    |
| 4               | Подготовка почвенных смесей. Удобрения. Высадка комнатных растений. Растения субтропиков. Уход за тропическими растениями.      |                                     | 2                           | 2      | 4   |                   |        |     | устный опрос                                                    |
| 5-6             | Болезни и вредители комнат-                                                                                                     |                                     |                             | 4      | 6   |                   |        |     | устный                                                          |

| № недели<br>п/п   | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                                                     | Общая трудоёмкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                           |                                    | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|                   |                                                                                                                                                                                           |                                    | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|                   |                                                                                                                                                                                           |                                    | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
| Семестр 10        |                                                                                                                                                                                           |                                    |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
|                   | ных растений                                                                                                                                                                              |                                    |                             |        |     |                   |        |     | опрос                                                           |
| 7-8               | Морфология цветочно-декоративных растений                                                                                                                                                 | 20                                 | 2                           | 4      | 14  |                   |        |     |                                                                 |
| 7-8               | Знакомство с представителями растений пустынь. Поглощение воды корнем растения. Условия роста растений в пустыне.                                                                         |                                    | 2                           | 4      | 14  |                   |        |     | устный опрос                                                    |
| 9-10              | Физиология растений; Питание растений (минеральное – азот, фосфор, калий, магний, железо и органическое)                                                                                  | 20                                 | 2                           | 4      | 14  |                   |        |     | устный опрос                                                    |
| 9-10              | Общие приемы ухода за цветочными растениями. Полив, подкормки, мульчирование. Требования цветочных растений к уровню питания.                                                             |                                    | 2                           | 4      | 14  |                   |        |     | ситуационные задачи                                             |
| 11-12             | Приспособление растений к условиям среды: почва, вода, температура и влажность воздуха, освещенность. Биологические особенности растений, применяемых в наружном и внутреннем озеленении. | 22                                 |                             | 4      | 18  |                   |        |     |                                                                 |
| 11-12             | Основные факторы роста растений – свет, температура помещения, вода и питание растений, правила размещения светолюбивых и тенелюбивых растений в помещениях.                              |                                    |                             | 4      | 18  |                   |        |     | устный опрос                                                    |
|                   | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                  |                                    |                             |        |     |                   |        |     | Зачет с оценкой                                                 |
| ИТОГО по семестру |                                                                                                                                                                                           | 108                                | 10                          | 24     | 74  |                   |        |     |                                                                 |
|                   | Всего:                                                                                                                                                                                    | 108                                | 10                          | 24     | 74  |                   |        |     |                                                                 |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                              | Содержание занятия                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <b>Семестр 10</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                   | <b>Роль и значение цветоводства в жизни человека.</b>                              |                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1                                 | Введение. Значение комнатных растений для внутреннего озеленения зданий и создания | Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта. Биологические основы цветоводства. Классификация происхождения цветочных растений. |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | наилучших гигиенических условий в помещении.                                                                                  | Приобретение комнатных растений; транспортировка приобретенных растений; акклиматизация; условия содержания комнатных растений; классификация комнатных растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2        | <b>Систематика цветочно-декоративных растений, группы цветочно-декоративных культур и комнатных растений</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1      | Классификация декоративных растений. Отношение декоративных растений к внешним условиям.                                      | Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы. Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Вода и её значение для декоративных культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.2      | Подготовка почвенных смесей. Удобрения. Высадка комнатных растений. Растения субтропиков. Уход за тропическими растениями.    | Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение. Растения в интерьере – зимние сады (декоративные и специального назначения), зеленые уголки (офис, квартира, гостиная, столовая и др.), служебные помещения: больницы, школы, санатории, холлы, гостиницы и др. Составление групп и композиций. Выбор контейнеров, ваз и других емкостей для растений. Высадка комнатных растений: правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка. Подготовка почвы к высадке рассады. Высадка. Уход. |
| 2.3      | Болезни и вредители комнатных растений                                                                                        | Заболевания растений и методы борьбы с ними; вредители и методы борьбы с ними; виды вредителей и методы борьбы с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3        | <b>Морфология цветочно-декоративных растений</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1      | Знакомство с представителями растений пустынь. Поглощение воды корнем растения. Условия роста растений в пустыне.             | Вода и ее значение для цветочных культур. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата. Отрицательное влияние недостаточного и избыточного увлажнения. Методы определения водопотребления растений и регулирования водного режима в открытом и защищенном грунте (орошение по бороздам, дождевание, подпочвенное орошение, капельный полив, мульчирование, дренаж, оросительные и поливные нормы в цветоводстве).                                                                                                               |
| 4        | <b>Физиология растений; Питание растений (минеральное – азот, фосфор, калий, магний, железо и органическое)</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1      | Общие приемы ухода за цветочными растениями. Полив, подкормки, мульчирование. Требования цветочных растений к уровню питания. | Прополка, применение гербицидов. Зеленые операции на цветочных растениях. Применение росторегулирующих веществ. Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями. Питание цветочных растений. Требования цветочных растений к почве: питательности, pH, механическому составу, влажности. Потребление элементов питания в динамике по фазам развития.                                                                                                                                                                                              |
| 5        | <b>Приспособление растений к условиям среды:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                                                     | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>почва, вода, температура и влажность воздуха, освещенность. Биологические особенности растений, применяемых в наружном и внутреннем озеленении.</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.1                                    | Основные факторы роста растений – свет, температура помещения, вода и питание растений, правила размещения светолюбивых и тенелюбивых растений в помещениях. | Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Фотопериодическая реакция цветочных растений и ее технологическое значение. Видовые и сортовые различия реакций цветочных растений на освещенность и длину дня. Тепловой режим и его значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к теплу. Термопериодизм цветочных растений и его использование. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата. Отрицательное влияние недостаточного и избыточного увлажнения. Воздушно-газовый режим. Значение газообмена и его регулирование. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве. Почвы и субстраты. Реакция различных культур на концентрацию почвенного раствора. Солевыносливость. |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                      | <b>Роль и значение цветоводства в жизни человека.</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1                                    | Введение. Значение комнатных растений для внутреннего озеленения зданий и создания наилучших гигиенических условий в помещении.                              | Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищенного грунта. Биологические основы цветоводства. Классификация происхождения цветочных растений. Приобретение комнатных растений; транспортировка приобретенных растений; акклиматизация; условия содержания комнатных растений; классификация комнатных растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                                      | <b>Систематика цветочно-декоративных растений, группы цветочно-декоративных культур и комнатных растений</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1                                    | Классификация декоративных растений. Отношение декоративных растений к внешним условиям.                                                                     | Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы. Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Вода и её значение для декоративных культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2                                    | Подготовка почвенных смесей. Удобрения. Высадка комнатных растений. Растения субтропиков. Уход за тропическими растениями.                                   | Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение. Растения в интерьере – зимние сады (декоративные и специального назначения), зеленые уголки (офис, квартира, гостиная, столовая и др.), служебные помещения: больницы, школы, санатории, холлы, гостиницы и др. Составление групп и композиций. Выбор контейнеров, ваз и других емкостей для растений. Высадка комнатных растений: правила высадки. Сроки. Качество рассады. Вы-                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                                                                                                                                         | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                  | борка. Подготовка почвы к высадке рассады. Высадка. Уход.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.3      | Болезни и вредители комнатных растений                                                                                                                                                           | Заболевания растений и методы борьбы с ними; вредители и методы борьбы с ними; виды вредителей и методы борьбы с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3        | <b>Морфология цветочно-декоративных растений</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1      | Знакомство с представителями растений пустынь. Поглощение воды корнем растения. Условия роста растений в пустыне.                                                                                | Размножение делением (куст, корневище и др.); размножение отводками, черенками; типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4        | <b>Физиология растений; Питание растений (минеральное – азот, фосфор, калий, магний, железо и органическое)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1      | Общие приемы ухода за цветочными растениями. Полив, подкормки, мульчирование. Требования цветочных растений к уровню питания.                                                                    | Декоративные вечнозеленые растения<br>- группы вечнозеленых растений:<br>- красивоцветущие;<br>- декоративно-лиственные;<br>- суккуленты;<br>- ампельные и вьющиеся растения;<br>- эпифиты.<br>Отношение цветочных растений к минеральным и органическим удобрениям; способы внесения удобрений под почвенные культуры (основное, припосевное, припосадочное и т.д.); диагностика минерального питания.                                                                   |
| 5        | <b>Приспособление растений к условиям среды: почва, вода, температура и влажность воздуха, освещенность. Биологические особенности растений, применяемых в наружном и внутреннем озеленении.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.1      | Основные факторы роста растений – свет, температура помещения, вода и питание растений, правила размещения светлюбивых и тенелюбивых растений в помещениях.                                      | Свет и его значение для выращивания декоративных растений; методы создания благоприятного светового режима (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур; - группы растений по отношению к теплу;<br>- холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений; - влияние температуры почвы на прорастание семян; вода и её значение для декоративных культур; отрицательное влияние избыточного увлажнения. |
|          | Промежуточная аттестация - зачет с оценкой                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необ-

ходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                                     | Оценка в аттестации                                                                   | Баллы  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 10 семестр                                                                               |              |                                                                      |                                                                                       |        |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Посещение занятий (наличие конспектов лекций, выполнение лаб. работ) | 10 баллов за 100% посещение аудиторных занятий                                        | 0 - 10 |
|                                                                                          |              | Защита лабораторных работ (15 работ).                                | 2 балла за оформленную в соответствии с требованиями и защищенную лабораторную работу | 0-30   |
|                                                                                          |              | СРС выполнение индивидуального задания                               | 12 баллов за грамотное и четкое изложение понятийного аппарата                        | 0 - 12 |
|                                                                                          |              | СРС – текущее тестирование                                           | 2 тестовых среза за каждый из которых можно получить 14 баллов                        | 0-28   |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |              |                                                                      |                                                                                       | 0-80   |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)                                               | 20           | Теоретический вопрос                                                 | 10 баллов за теоретический вопрос                                                     | 0-10   |
|                                                                                          |              | Прикладное задание                                                   | 10 баллов за правильно выполненное задание                                            | 0-10   |
| Итого за зачет                                                                           |              |                                                                      |                                                                                       | 0-20   |
| Суммарная оценка по дисциплине:                                                          |              |                                                                      | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                                       |        |
| 51 – 100 б.                                                                              |              |                                                                      |                                                                                       |        |

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

| Сумма баллов для дисциплины | Отметка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|---------|----------------------|
| 86 – 100                    | 5       | Отлично              |
| 66 – 85                     | 4       | Хорошо               |
| 51 – 65                     | 3       | Удовлетворительно    |
| 0 - 50                      | 2       | Неудовлетворительно  |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. – ISBN 978-5-16-015507-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039237> (дата обращения: 26.09.2020). - Текст : электронный.
2. Андреев, В. П. Лекции по физиологии растений : учебное пособие / В. П. Андреев ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; науч. ред. Г.А. Воробейков. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 300 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=428272](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428272). - Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Афанасьева, Н. Б. Ботаника. Экология растений. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. - URL : <https://biblio-online.ru/viewer/74DC07E2-A0D2-4A0E->

[B33F-96C6A47327DA](#). - Текст : электронный.

2. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складеревская. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. - URL : <https://biblionline.ru/viewer/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273>- Текст : электронный.

3. Карасев, В.Н. Физиология растений: экспериментальные исследования : учебное пособие / В.Н. Карасев, М.А. Карасева; Поволжский государственный технологический университет. – Электронные текстовые данные. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 312 с.: ил. - Библиогр.: с. 291 - 297. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494310>. - Текст : электронный.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 8 - Перечень помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине, предусмотренной учебным планом

| <p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p> | <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | <p>335 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> <p>336 Кабинет ботаники. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: гербарий учебный, таблицы для лабораторных занятий, растения комнатные.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), холодильник, наборы микропрепаратов демонстрационные по ботанике, материалы для проведения практических и лабораторных работ (микропрепараты, прессы для сушки растений), растения комнатные для лабораторных работ.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p> <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6</p> |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине.

1. Плантариум Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран <http://www.plantarium.ru>
2. Информационная система «Биоразнообразие России» <http://www.zin.ru/BioDiv/>
3. Институт проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН: Базы данных <http://www.sevin.ru/collections/>
4. Конспект сосудистых растений панарктической флоры <http://panarcticflora.org/>
5. Биоразнообразие животного и растительного мира Сибири <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/>
6. Цифровой гербарий МГУ <https://plant.depo.msu.ru/>
7. Ботанический институт им. В. Л. Комарова РАН: Типовой гербарий лишайников [https://www.binran.ru/resources/archive/li\\_type/](https://www.binran.ru/resources/archive/li_type/)
8. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран - <https://www.plantarium.ru/>
9. Ботанический сервер Московского университета. Один из наиболее известных во всем мире российских биологических ресурсов, имеющий версии на 8 языках. - <http://www.herba.msu.ru/russian/index.html>
10. Энциклопедия (растения и животные) - [www.floranimal.ru](http://www.floranimal.ru)

## **6. Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к промежуточному контролю

| Разделы и темы                                                                                                                  | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Примерные практические задания / задачи                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Роль и значение цветоводства в жизни человека.</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
| Введение. Значение комнатных растений для внутреннего озеленения зданий и создания наилучших гигиенических условий в помещении. | 1. Краткий исторический очерк развития.<br>2. Значение комнатных растений для внутреннего озеленения зданий и создания наилучших гигиенических условий в помещении.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
| <b>2. Систематика цветочно-декоративных растений, группы цветочно-декоративных культур и комнатных растений.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
| Классификация декоративных растений. Отношение декоративных растений к внешним условиям.                                        | 1. Морфо-биологическая характеристика цветочно-декоративных растений.<br>2. Строение вегетативных и генеративных органов.<br>3. Тепло и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Холодостойкие и теплолюбивые растения.<br>4. Свет и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Светолюбивые и теневыносливые растения.<br>5. Вода и ее значение в жизни цветочно-декоративных растений. |                                                                   |
| Подготовка почвенных смесей. Удобрения. Высадка комнатных растений. Растения субтропиков. Уход за тропическими растениями.      | 1. Удобрения.<br>3. Высадка комнатных растений.<br>4. Растения субтропиков.<br>5. Уход за тропическими растениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Подготовка почвенных смесей.<br>2. Высадка комнатных растений. |
| Болезни и вредители комнатных растений                                                                                          | 1. Болезни и вредители комнатных растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| <b>3. Морфология цветочно-декоративных растений</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
| Знакомство с представителями растений пустынь. Поглощение воды корнем растения. Условия роста растений в пустыне.               | 1. Знакомство с представителями растений пустынь.<br>2. Поглощение воды корнем растения.<br>3. Условия роста растений в пустыне.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
| <b>4. Физиология растений; Питание растений (минеральное – азот, фосфор, калий, магний, железо и органическое)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
| Общие приемы ухода за цветочными растениями. Полив, подкормки, мульчирование.                                                   | 1. Общие приемы ухода за цветочными растениями.<br>2. Полив, подкормки, мульчирование.<br>3. Требования цветочных рас-                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Общие приемы ухода за цветочными растениями.                   |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Требования цветочных растений к уровню питания                                                                                                                                                      | тений к уровню питания                                                                                                                                         |  |
| <b>5. Приспособление растений к условиям среды: почва, вода, температура и влажность воздуха, освещенность. Биологические особенности растений, применяемых в наружном и внутреннем озеленении.</b> |                                                                                                                                                                |  |
| Основные факторы роста растений – свет, температура помещения, вода и питание растений, правила размещения светлюбивых и тенелюбивых растений в помещениях.                                         | 1. Основные факторы роста растений – свет, температура помещения, вода и питание растений, правила размещения светлюбивых и тенелюбивых растений в помещениях. |  |

Составители: Горохова Л.Г., канд. биол. наук;  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*