

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра геоэкологии и географии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«18» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.04 Биогеография

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Биология

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01.04 Биогеография**

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Биология

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 7 от 06.02.2025 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Цель дисциплины..... | 4 |
| 1.1 Формируемые компетенции..... | 4 |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций..... | 5 |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине..... | 6 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации..... | 7 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. | 7 |
| 3.1 Учебно-тематический план..... | 7 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы..... | 8 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 11 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 12 |
| 5.1 Учебная литература | 12 |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 14 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. | 15 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ..... | 15 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации..... | 15 |

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|--|---|---|
| профессиональная | география | ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности | К.М.07.01.01 Картография с основами топографии К.М.07.01.02 Геология К.М.07.01.03 Общее земледевение К.М.07.01.05 Физическая география материков и океанов К.М.07.01.06 Физическая география России К.М.07.01.07 Общая экономическая и социальная география К.М.07.01.09 Геоэкология и природопользование К.М.07.01.08 Экономическая и социальная география России К.М.07.01.11 Экономическая и социальная география зарубежных стран. |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | Знает: <ul style="list-style-type: none">- компонентную структуру глобальных и региональных геосистем;- географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов;- анализировать взаимосвязи между различными компонентами природы в таксонах (геосистемах) разного уровня организации; Владеет: <ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин;- приемами работы с разнообразными источниками географической информации;- методами анализа, синтеза и оценки географических объектов на разных уровнях организации геосистем. |

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|------|--------------------|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | | 72 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 38 | | 12 |
| Аудиторная работа (всего): | 38 | | 12 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 14 | | 4 |
| практические занятия, семинары | | | |
| практикумы | 22 | | 8 |
| лабораторные работы | | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 34 | | 56 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося | Зачет 4 семестр | | Зачет 3 семестр |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|-----------|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | |
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| Семестр 4 | | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и задачи биогеографии | 13 | 2 | 4 | 7 | 2 | | 11 | Устный опрос |
| 2-3 | Понятие ареала. Типология ареалов. | 15 | 4 | 4 | 7 | | 2 | 11 | Контрольная работа |
| 4-6 | Флористическое и фаунистическое районирование суши. | 15 | 4 | 4 | 7 | | 2 | 11 | Тест Устный опрос |
| 7-8 | Биогеографическая характеристика основных биомов суши. | 15 | 2 | 6 | 7 | | 2 | 11 | Тест |
| 9-10 | Биогеография и реконструкция флоры и фауны. | 14 | 2 | 4 | 8 | 2 | 2 | 12 | Тест |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| | ИТОГО по семестру | 72 | 14 | 22 | 36 | 4 | 8 | 56 | |
| | Всего: | 72 | 14 | 22 | 36 | 4 | 8 | 56 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|---|---|
| Семестр 4 | | |
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1. | Предмет и задачи биогеографии | |
| 1.1. | Предмет и задачи биогеографии | Биогеография как наука. Определение биогеографии. Краткая история развития науки. Основные термины и понятия. |
| 2. | Понятие ареала. Типология ареалов. | |
| 2.1. | Понятие ареала. Типология ареалов. | Понятие ареала. Динамика их границ и структура. Расселение видов. Типология ареалов. Экологический и систематический викариат. Космополиты, нео- и палеоэндемиксы, реликты, автохтоны и иммигранты. Понятие об ареале вида и других систематических единиц. Границы |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| | Семестр 4 | |
| | | ареалов. Формирование ареалов. Величина ареалов. Динамика ареалов во времени. Реликты. Центр ареалов. Динамика их границ и структура. Расселение видов. Экологический и систематический викариат. Космополиты, нео- и палеоэндемики, реликты, автохтоны и иммигранты |
| 2.2 | Центры происхождения культурных растений и очаги одомашнивания животных | Учение Н.И. Вавилова. Центры происхождения культурных растений. Центры происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову, А.И. Купцову, Жуковскому. Доместикация животных и очаги одомашнивания животных. |
| 3. | Флористическое и фаунистическое районирование суши. | |
| 3.1. | Флористическое и фаунистическое районирование суши. | Флористическое и фаунистическое районирование суши. Характеристика флористических и фаунистических царств. Биотические царства суши Принципы и сложности биотического районирования. Северная внетропическая биота – Голарктическое царство Характеристика флористических и фаунистических царств. |
| 3.2. | Островная биогеография | Расселение обитателей островов. Флора и фауна материковых и островных территорий. Эволюция островных сообществ. Флора и фауна островных территорий и их охрана. |
| 4. | Биогеографическая характеристика основных биомов суши. | |
| 4.1. | Биогеографическая характеристика основных биомов суши. | Основные показатели структуры растительности и населения животных. Понятие о растительности. Растительность и закономерности ее распространения по поверхности суши Земли. Зональные, аazonальные и интразональные типы растительности. Биогеографическая характеристика основных биомов суши. Растительный и животный мир полярных пустынь, тундры и лесотундры. Растительный и животный мир полярных пустынь, тундры и лесотундры. Растительность и животное население биомов холодного биоклиматического пояса. Растительность и животное население биомов умеренного и субтропического биоклиматических поясов. Растительность и животное население биомов экваториально-тропического биоклиматического пояса |
| 5. | Биогеография и реконструкция флоры и фауны. | |
| 1.5. | Биогеография и реконструкция флоры и фауны | Эволюция растительного и животного мира. Ископаемые флоры и фауны, роль биогеографии в их реконструкции. Реконструкция флоры и фауны. Биогеография и рекон- |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание |
|---|---|--|
| Семестр 4 | | |
| струкция флоры и фауны Растительный и животный мир Кемеровской области. Биомы Кемеровской области. ООПТ. Красная и черная книги | | |
| <i>Содержание практических/семинарских занятий</i> | | |
| 1. | Предмет и задачи био-географии | |
| 2. | Понятие ареала. Типология ареалов. | |
| 2.1. | Типология ареалов | Классификация ареалов растений и животных по географическому признаку и размерам. Ареалы космополитов и эндемиков. Классификация ареалов по очертаниям. Типология ареалов. Типы дизъюнктивных ареалов. Работа на контурных картах. |
| 2.2. | Анализ ареала видов. Центры происхождения культурных растений и очаги доместикиции животных | Изучение и анализ ареала видов. Ареалы взаимосвязанных организмов. Составление характеристики центров происхождения культурных растений по А.М. Жуковскому и очаги доместикиции животных. Работа на контурных картах. |
| 3. | Флористическое и фаунистическое районирование суши. | |
| 3.1. | Флористическое районирование суши. | Флористическое районирование суши. Составление характеристики флористических царств. Географическое положение, особенности природы, структура и специфика флоры. Особенности Голарктического и Голантарктического флористических царств. Географическое положение, особенности природы, структура и специфика флоры. Работа на контурных картах. |
| 3.2. | Флористическое районирование суши. Австралийское и Капское, Неотропическое и Палеотропическое флористические царства. | Флористическое районирование суши. Неотропическое, Палеотропическое, Южная внутропическая биота – Австралийское, Капское и Антарктическое флористические царства. Географическое положение, особенности природы, структура и специфика флоры. Работа на контурных картах. |
| 3.3. | Фаунистическое районирование суши. Царства Нотогея, Неогейя, Арктогея и Палеогейя. | Фаунистическое районирование суши. Царства Нотогея, Неогейя, Арктогея и Палеогейя. Географическое положение, особенности природы, структура и специфика фауны. Работа на контурных картах. |
| 4. | Биогеографическая характеристика основных биомов суши. | |
| 4.1. | Растительный и животный мир тундры, бореального и суббореального поясов умеренных широт. | Растительный покров суши. Зональная растительность суши Земли. Изучение растительного и животного мира полярных пустынь, тундры и лесотундры, бореальных лесов, широколиственных лесов умеренного пояса. |
| 4.2. | Растительность и живот- | Изучение растительного и животного мира степей, пре- |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| | Семестр 4 | |
| | ное население биомов умеренного и субтропического биоклиматических поясов | рий и пампы. Субтропические жестколистные и лавро-лиственные леса и кустарники |
| 4.3. | Растительный и животный мир влажных и сухих лесов и зарослей кустарников. Растительность и животное население биомов экваториально-тропического биоклиматического пояса. | География размещения растительный и животный мир специфика и структура пустынь. Саванны и тропические листопадные леса. Растительность и животный мир гилей, саванн и мангровых зарослей. Растительный мир саванн и тропических листопадных лесов. Гилей. Растительный и животный мир тропических дождевых лесов. Мангры. Высотная поясность. Растительный и животный мир высокогорий умеренного пояса и тропиков. Работа на контурных картах. |
| 5 | Биогеография и реконструкция флоры и фауны. | |
| 5.1. | Биофилотические царства и области суши. Экологическое районирование Мирового океана. | Биофилотические царства и области суши. Составить общую характеристику биофилотическим царствам суши. Работа на контурных картах. Экологическое районирование Мирового океана. Выделить особенности морских экологических зон и областей Мирового океана. |
| 5.2. | Биомы Кемеровской области | Растительный и животный мир Кемеровской области. Составление характеристики и особенностей растительного и животного мира пресных водоемов. ООПТ. Красная и черная книги |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации | Баллы (16 недель) |
|--|--------------|---|---|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (конспект) (7 занятий) | 1 балл посещение 1 лекционного занятия | 0 - 7 |
| | | Практические(10 работ). | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятия в | 10-20 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100% | |
| | | Самостоятельная работа - индивидуальные задания . | Темы заданий - см. раздел 6.2 | 31 - 53 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 – 80 (до100) |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос | 10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10–20 |
| | | Практическое задание | 10 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 10–20 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет) | | | | (51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине: | | | | Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |
| 51 – 100 б. | | | | |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Артемьева, Е.А. Основы биогеографии : учебник / Е.А. Артемьева, Л.А. Масленникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 236-238. - ISBN 978-5-94655-228-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278049>. - Текст : электронный.
2. Биогеография : учебник для вузов / Г. М. Абдурахманов [и др.]. - Изд. 3-е ; стер. - Москва : Академия, 2008. - 474 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 471-472. - ISBN 9785769549816. - Текст : непосредственный.
3. Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии : учебное пособие / И. И. Богданов. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 210 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83074>. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Биогеография с основами экологии : учебник для вузов/ А.Г. Воронов, Н.Н. Дроздов, Д.А.Криволицкий, Е.Г.Мяло. - 5-е изд.; перераб., доп. - Москва: Академкнига, 2003. - 407 с.: ил. - (Классический университетский учебник XXI века). - ISBN 5946280821. - ISBN 506004341X. - Текст : непосредственный.
2. Биогеография с основами экологии : учебник для вузов / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволицкий, Е. Г. Мяло. - Изд. 4-е. - Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова: Высшая школа, 2002. - 391 с. - Библиогр.: с. 382-384. - ISBN 5211046641. - ISBN 506004341X. - Текст : непосредственный.
3. География животных: учебное пособие / Д.А. Шитиков, А.В. Шариков, А.А. Мосалов, В.Г. Бабенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4263-0138-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275037>. - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Таблица 8 - Перечень помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине, предусмотренной учебным планом

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|--|---|
| Биогеография | <p>341 Лаборатория почвоведения и геоботаники. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, лабораторный стол, вытяжной шкаф, раковина.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, переносное - проектор, экран.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: тематические карты, коллекция почв, таблицы, почвенные профили, карты.</p> <p>Лабораторное оборудование и материалы: термостаты, весы, печь муфельная, материалы для проведения лабораторных работ (химическая посуда, микропрепараты, образцы почв).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6 |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Коллекция изображений (электронная микроскопия, объемная реконструкция) растительной клетки и ее компонентов на разных увеличениях и в разных проекциях с текстовыми комментариями и анимацией (Университет штата Иллинойс, США) [Virtual Cell](#)
2. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
3. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>
4. Соросовский образовательный журнал на сайте www.issep.rssi.ru;
<http://www.netbook.perm.ru/soj.html>
5. Раздел Биология <http://univertv.ru/>
6. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант) <http://dlib.eastview.com/>
7. Вестник Московского университета. Серия 16. Биология (электронный вариант) <https://elibrary.ru/>
8. Биологические базы данных (сайт ИМПБ РАН) - <http://medbiol.ru/>
9. [Электронный атлас "Биоразнообразие животного и растительного мира Сибири"](http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/) - <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Раздел: Понятие ареала. Типология ареалов. Тема: Ареология (выполнение письменной контрольной работы)
2. Тестовые задания

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 4

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи

к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|---|---------------------------------|---|
| 1. Предмет и задачи биогеографии | | |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1.2. Предмет и задачи биогеографии | Биогеография как наука. Определение биогеографии. Краткая история развития науки. Основные термины и понятия. | Краткая история развития науки. 1. Составить конспект основных этапов становления науки биогеографии 2. Устный опрос по вопросам (примерный перечень): 1) Какие группы методов биогеографии выделяют? 2) Что является главной задачей науки биогеографии? 3) Что является элементарной единицей дифференциации суши в экологической биогеографии? 4) Какие разделы выделяют в современной биогеографии? 5) Что изучает историческая биогеография? 6) Что является одной из важнейших географических (хорологических) характеристик, используемых при анализе флор и фаун? 7) Дайте определения понятиям «биоценоз», «биогеоценоз», «экосистема». 8) Что такое биота и биом? 9) Перечислите основные этапы становления науки. |
|------------------------------------|---|---|

2. Понятие ареала. Типология ареалов.

| | | |
|--|---|---|
| 2.1. Понятие ареала. Типология ареалов. | 1. Понятие ареала. Динамика их границ и структура. Расселение видов. 2. Типология ареалов.. 3. Динамика ареалов во времени. 4. Экологический и систематический викариат. | 1. Дать определение понятию ареал. 2. Составить классификацию ареалов растений и животных по географическому признаку и размерам. 3. Охарактеризовать классификацию ареалов по очертаниям. 4. Типология ареалов. Выделить типы дизъюнктивных ареалов. 5. Изучить экологический и систематический викариат. Ареалы космополитов и эндемиков. 6. Выполнить работу на контурных картах. 7. Решить контрольную работу по теме «Ареология» |
| 2.2. Центры происхождения культурных растений и очаги одомашнивания животных | 1. Учение Н.И. Вавилова о Центрах происхождения культурных растений. 2. Центры происхождения культурных растений по А.И. | 2. Раскрыть понятие «центр таксономического разнообразия». 2. Составить конспект «Центры происхождения культурных растений по Жуковскому». |

| | | |
|---|--|---|
| | Купцову и Жуковскому. 3. Доместикация животных и очаги одомашнивания животных. | 3. Выполнить работу на контурных картах. 4. Составить таблицу «Доместикация животных» |
| 3. Флористическое и фаунистическое районирование суши. | | |
| 3.1. Флористическое и фаунистическое районирование суши. | 1. Флористическое и фаунистическое районирование суши. Принципы и сложности биотического районирования. Северная внетропическая биота – Голарктическое царство Характеристика флористических и фаунистических царств. | 1. Составить общую характеристику флористических царств. 2. Выполнить работу на контурных картах. 3. Изучить особенности Австралийского и Капского, Неотропического и Палеотропического флористических царств суши по предложенной схеме. 4. Составить характеристику фаунистических царств. 5. Выполнить работу на контурных картах. 6. Изучить особенности фаунистических царства Нотогея, Неогей, Арктогея и Палеогей по предложенной схеме. |
| 3.2. Островная биогеография | 1. Расселение обитателей островов. 2. Эволюция островных сообществ. 3. Флора и фауна островных территорий и их охрана. | 1. Охарактеризовать историю развития островной биогеографии. 2. Выделить основные особенности расселения обитателей островов. 3. Определить условия видообразования островной биоты. 4. Охарактеризовать теории эволюции флоры и фауны островных территорий. 5. Устный опрос по вопросам (примерный перечень): 1) Какие особенности выделены в распределении некоторых животных в переходной зоне между Индо-Малайской и Австралийской фаунистическими областями? 2) Какие группы островов выделяют? 3) Какие этапы распространения видов выделяют? 4) Какие закономерности в распределении видов на островах выделяют? 5) Перечислите необходимые условия видообразования островной биоты. 6) От каких факторов зависит рас- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>селение видов на островах?</p> <p>7) Раскройте понятие «острова во времени»</p> <p>8) Раскройте понятие «равновесная теория» островной биогеографии.</p> <p>9) Существует ли «островной эффект»?</p> <p>10) Какие стоят задачи в области охраны живой природы островов?</p> |
|--|--|--|

4. Биогеографическая характеристика основных биомов суши.

| | | |
|---|---|---|
| 4.1. Биогеографическая характеристика основных биомов суши. | <p>1. Основные показатели структуры растительности и населения животных.</p> <p>2. Растительность и закономерности ее распространения по поверхности суши Земли. Зональные, аazonальные и интразональные типы растительности.</p> <p>3. Биогеографическая характеристика основных биомов суши.</p> <p>4. Растительный и животный мир полярных пустынь; тундры и лесотундры; биомов холодного биоклиматического пояса; биомов умеренного и субтропического биоклиматических поясов; биомов экваториально-тропического биоклиматического пояса.</p> <p>5. Высотная поясность.</p> | <p>1. Изучить особенности растительного и животного мира биоклиматических поясов.</p> <p>2. Составить карту «Основные биомы суши».</p> <p>3. Составить сравнительную таблицу «Растительный и животный мир основных биомов суши».</p> <p>4. Выполнить индивидуальные задания (подготовить доклад) по следующим темам:</p> <p>1) Растительный и животный мир полярных пустынь.</p> <p>2) Растительный и животный мир тундры и лесотундры.</p> <p>3) Растительный и животный мир бореальных лесов.</p> <p>4) Растительный и животный мир широколиственных лесов умеренного пояса.</p> <p>5) Растительный и животный мир степей.</p> <p>6) Растительный и животный мир прерий и пампы.</p> <p>7) Растительный и животный мир субтропических жестколистных и лавролистных лесов и кустарников.</p> <p>8) Растительный и животный мир пустынь.</p> <p>9) Растительный и животный мир саванн.</p> <p>10) Растительный и животный мир тропических листопадных лесов. Гилеи.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>11) Растительный и животный мир тропических дождевых лесов.</p> <p>12) Мангры.</p> <p>5. Охарактеризовать географическое распространение, гигротермический и геохимический режим высокогорий.</p> <p>6. Выделить сообщества фотоавтотрофов и гетеротрофов.</p> <p>7. Охарактеризовать географию размещения растительного и животного мира и специфику структуры высотной поясности.</p> <p>8. Решить тестовые задания.</p> |
| 5. Биogeография и реконструкция флоры и фауны. | | |
| 5.1. Биogeография и реконструкция флоры и фауны. | <p>1. Биофилотические царства и области суши.</p> <p>2. Эволюция растительного и животного мира. Ископаемые флоры и фауны, роль биogeографии в их реконструкции.</p> <p>3. Биомы Кемеровской области.</p> | <p>1. Составить характеристику флоры и фауны биофилотических царств суши.</p> <p>2. Изучить экологическое районирование Мирового океана.</p> <p>3. Работа на контурных картах.</p> <p>4. Охарактеризовать основные биомы Кемеровской области.</p> <p>5. Изучить охраняемые заповедные территории (ООПТ) Кемеровской области.</p> <p>6. Изучить структуру и содержание Красной книги Кемеровской области. Особенности черной книги.</p> <p>7. Решить тестовые задания.</p> |

Составители: Подурец О.И. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))