

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет психологии и педагогики

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФПП

Л. Я. Лозован

«22» апреля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.01.03 Иностранный язык**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**«Дошкольная дефектология»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б1.О.01.03 Иностранный язык**  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

для ОПОП 2021 год набора на 2021 / 2022 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Дошкольная дефектология

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 18.03.2021 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 15.03.2021 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

(протокол №7 от 18.03.2021 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенщикова Т.В.

**Переутверждение на учебный год:**

**на 2022 / 2023 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

(протокол № 7 от 24.03.2022 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенщикова Т.В.

**на 2023 / 2024 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета №9 от 23.03.23 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.23 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

(протокол № 7 от 16.03.23 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенщикова Т.В.

**на 2024 / 2025 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенщикова Т.В.

**на 2025 / 2026 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета №9 от 22.04.25 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

(протокол № 7 от 27.03.2025 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенщикова Т.В.

## **Оглавление**

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....                                                                                          | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                               | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                      | 5  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.....                                                          | 5  |
| 2.1. Формы промежуточной аттестации. ....                                                                                 | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                 | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                        | 6  |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                      | 7  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 8  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                 | 9  |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                              | 9  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                     | 10 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                    | 11 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 12 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                          | 12 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....                                                         | 12 |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

Содержание компетенции как планируемого результата обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                            | Коммуникация                                | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.<br>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.<br>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.<br>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного | <b>Учебные дисциплины:</b><br>— Русский язык и деловое общение<br><b>Виды практик:</b><br>— Производственная практика.<br>Педагогическая практика |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП        | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | общения на государственном и иностранном языках. |                                                     |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | <p>УК-4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>УК-4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;</li> <li>— особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения;</li> <li>— создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;</li> <li>— навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>— алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме.</li> </ul> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

### 2.1. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144                            | 144 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 64                             | 16  |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 64                             | 16  |
| в том числе:                                                                        |                                |     |

|                                                                                                                                                              |                       |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| лекции                                                                                                                                                       |                       |                       |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 64                    | 16                    |
| практикумы                                                                                                                                                   |                       |                       |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                       |                       |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        | 26                    | 6                     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                       |                       |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                       |                       |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                       |                       |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |                       |                       |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                       |                       |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                       |                       |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 80                    | 120                   |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию                                                                | зачет/<br>зачет с оц. | зачет/<br>зачет с оц. |
|                                                                                                                                                              |                       | 4+4 час.              |
|                                                                                                                                                              | 1, 2 сем.             | 1, 2 сем.             |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                   | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                         |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                              |
|              |                                                                         |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                              |
|              |                                                                         |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                              |
|              | <i>Семестр I</i>                                                        |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                              |
| 1            | <i>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации.</i>                       |                                 |                             | 32     | 40  |                   | 8      | 60  |                                                                              |
| 1.1          | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               |                                 |                             | 4      | 4   |                   | 2      | 8   | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 1.2          | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. |                                 |                             | 4      | 6   |                   |        | 8   | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 1.3          | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      |                                 |                             | 4      | 6   |                   | 2      | 8   | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 1.4          | Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                         |                                 |                             | 4      | 6   |                   |        | 9   | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 1.5          | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                     |                                 |                             | 4      | 6   |                   | 2      | 9   | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 1.6          | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      |                                 |                             | 6      | 6   |                   |        | 9   | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 1.7          | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                 |                                 |                             | 6      | 6   |                   | 2      | 9   | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
|              | Промежуточная аттестация – зачет.                                       |                                 |                             |        |     |                   |        |     | УО-3 (ЗФО – 4 час.)                                                          |

<sup>1</sup> УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств, ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи

| № недели п/п        | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы <sup>1</sup> текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                      |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                              |
|                     |                                                                                                                                                      |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                              |
|                     |                                                                                                                                                      |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                              |
| ИТОГО по семестру 1 |                                                                                                                                                      | 72                              |                             | 32     | 40  |                   | 8      | 60  |                                                                              |
|                     | Семестр 2.                                                                                                                                           |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                              |
| 1                   | Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации                                                                                         |                                 |                             | 16     | 20  |                   | 8      |     |                                                                              |
| 2.1                 | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            |                                 |                             | 6      | 6   |                   |        | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 2.2                 | Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             |                                 |                             | 4      | 6   |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 2.3                 | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            |                                 |                             | 6      | 8   |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 3                   | Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации.                                                                                                   |                                 |                             | 16     | 20  |                   |        |     |                                                                              |
| 3.1                 | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. |                                 |                             | 6      | 6   |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 3.2                 | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            |                                 |                             | 4      | 6   |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
| 3.3                 | Общее и различное в странах и национальных культурах.                                                                                                |                                 |                             | 6      | 8   |                   |        | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                                 |
|                     | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.                                                                                                          |                                 |                             |        |     |                   |        |     | Зачет с оценкой                                                              |
| ИТОГО по семестру 2 |                                                                                                                                                      |                                 |                             | 32     | 40  |                   | 8      | 60  |                                                                              |
| ВСЕГО               |                                                                                                                                                      | 144                             |                             | 64     | 80  |                   | 16     | 120 |                                                                              |

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                                        | Наименование раздела, темы дисциплины                                   | Содержание занятия по дисциплине Иностранный язык (английский)                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <i>Семестр 1</i>                                                        |                                                                                                   |
| <i>Темы практических/семинарских занятий</i> |                                                                         |                                                                                                   |
| 1                                            | <i>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации.</i>                       |                                                                                                   |
| 1.1                                          | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. PresentContinuous. |
| 1.2                                          | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. PresentSimple (Indefinite).                             |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                                                             | Содержание занятия по дисциплине<br>Иностранный язык (английский)                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3      | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                   | Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. PresentSimple (Indefinite).                                                                        |
| 1.4      | Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                      | Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. PastSimple (Indefinite).                                            |
| 1.5      | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                  | Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. PastSimple (Indefinite).                                                          |
| 1.6      | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                   | Профессиональные качества личности. Устройство на работу. PastContinuous.                                                                                 |
| 1.7      | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                              | Виды транспорта. Гостиничный бизнес. Достопримечательности. PresentPerfect.                                                                               |
|          | Промежуточная аттестация – зачет                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|          | <i>Семестр 2</i>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
| 2        | <i>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации.</i>                                                                                 |                                                                                                                                                           |
| 2.1      | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. PresentPerfect.                                   |
| 2.2      | Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             | История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. PresentPerfectContinuous.                                                        |
| 2.3      | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. PresentPerfectContinuous.                                                                               |
| 3        | <i>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</i>                                                                                             |                                                                                                                                                           |
| 3.1      | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. PastPerfect.                                                        |
| 3.2      | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            | Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. PastPerfectContinuous.                                |
| 3.3      | Общее и различное в странах и национальных культурах.                                                                                                | Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. PastPerfectContinuous. |
|          | Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                                                                                                           |                                                                                                                                                           |

#### **4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                      | Сумма<br>баллов                                            | Виды и результаты<br>учебной работы                                                  | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                       | Баллы<br>(16 недель)                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Текущая<br>учебная работа<br>в семестре<br>(Посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий) | <b>80</b>                                                  | Практические занятия<br>(16 занятий)                                                 | <b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного<br>занятия                                                                                                                                       | 5 - 8                                                    |
|                                                                                                               |                                                            | Выполнение<br>письменных лексико-<br>грамматических<br>упражнений (94<br>упражнения) | <b>0,5 балла</b> за 1 упражнение                                                                                                                                                          | 26 - 47                                                  |
|                                                                                                               |                                                            | Пересказ текстов и<br>диалогов (4 текста и 5<br>диалогов)                            | <b>За пересказ одного текста или<br/>диалога:<br/>2 балла</b> (выполнено на<br>«удовлетворительно»)<br><b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо»)<br><b>5 баллов</b> (выполнено на «отлично») | 20 - 45                                                  |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                     |                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | 51 - 100                                                 |
| Промежуточная<br>аттестация<br>(зачет/зачет с<br>оценкой)                                                     | <b>20</b><br>(100%<br>/баллов<br>приведе<br>нной<br>шкалы) | Тест.                                                                                | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                          | 5 - 10                                                   |
|                                                                                                               |                                                            | Рассказ по устной<br>теме                                                            | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                          | 5 - 10                                                   |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)</b>                                              |                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | (51 – 100%<br>по<br>приведенно<br>й шкале)<br>10 – 20 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b><br>Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации      51 – 100 б.    |                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                          |

Обучающемуся по заочной форме обучения на установочной сессии выдаются задания в соответствии с предусмотренными формами текущего контроля. Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 9, 10).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Афонасова, В. Н. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/ В. Н. Афонасова, Л. А. Семенова — Новосибирск : НГТУ, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-2362-2. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/546592> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст : электронный.
2. Арсеньева, М. Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустринг. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 544 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020> (дата обращения: 14.02.2021). — ISBN 978-5-94962-196-7. — Текст : электронный.
3. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2. Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Издание 3-е ; исправленное. — Москва : Нестор Академик, 2014. — 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. — ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00. — Текст : непосредственный.

### Дополнительная учебная литература:

1. Арсеньева, М. Г. Deutsche Grammatik=Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустринг. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 544 с. — ISBN 978-5-94962-196-7. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст : электронный.
2. Громова, О. А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К. Алексеева, Н.М. Покровская; под редакцией О.А. Громовой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : КВУ, 2012. — 456с. — ISBN 978-5-98227-771-8. — Текст : непосредственный.
3. Куриленко, А.А. Иностранный язык: EnglishTensesinUse : учеб. пособие / А. А. Куриленко; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. — ISBN 978-5-8353-1419-5. — Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> (дата обращения: 14.02.2021). — Текст : электронный.
4. Попова, И. Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова — Издание 12-е, перераб.и доп. — Москва : Нестор Академик Паблишерз, 2005. — 475 с. — Текст : непосредственный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>220</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b><br/>доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b><br/>MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year</p> | <p>654027, Кемеровская область – Кузбасс,<br/>г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский,<br/>д.13, пом. 1</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

##### *Английский язык*

1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". Режим доступа: – <https://alleng.org/english/eng.htm>
2. Сайт «Английская практика». Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
3. Сайт компании CNN // CNN International Edition, 2018. – Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
4. Сайт компании BBC // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/>

##### *Немецкий язык*

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами <http://gut-lernen.blogspot.com/>
2. Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

##### *Французский язык*

1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
2. Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа [www.grammairefrancaise.net](http://www.grammairefrancaise.net)
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### *Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.
- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.
- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.
- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.
- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.
- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

*Семестр I.*

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой

| Разделы и темы                                                              | Примерные теоретические вопросы                                          | Примерные практические задания                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Раздел I. Повседневная сфера коммуникации</i>                            |                                                                          |                                                                                                         |
| 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | Портрет моей семьи.<br>Распределение обязанностей в моей семье.          | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | Семейные праздники.<br>Выезд на пикник.                                  |                                                                                                         |
| 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | Мой любимый сезон.<br>Климатические особенности страны изучаемого языка. |                                                                                                         |

|                                                             |                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.         | Особенности национальной кухни.<br>Посещение ресторана.                          |  |
| 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.     | Покупки в супермаркете.<br>Выбор подарка.                                        |  |
| 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.      | Устройство на работу.<br>Мои профессиональные качества                           |  |
| 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет. | Заказ билетов и номера в гостинице.<br>Посещение достопримечательностей столицы. |  |

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета с оценкой:**

*Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.*

- \* Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).
- \* What ...3... (you / do) at this time yesterday? – I ...4... (be) asleep.
- \* ...5... (you / go) out last night? – No, I ...6... (be) too tired.
- \* How fast ...7... (you / drive) when the accident ...8... (happen)?
- \* Sam ...9... (take) a photograph of me while I ...10... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...11... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...12... (see) him, he ...13... (try) to find a job.
- \* I ...14... (walk) along the street when suddenly I ...15... (hear) footsteps behind me: somebody ...16... (follow me). I was scared and I ...17... (start) to run.
- \* When I was young, I ...18... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...19... (drop) a plate when I ...20... (do) the washing up.

**Немецкий язык**

Test (Präsens)

- Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... ..  
 A übersetzt man; man versteht  
 C man übersetzt; verstehe man  
 B übersetztzen man; man verstehet  
 D man übersetze; verstehen man
- In der Stunde ... .. Fragen und ... sie.  
 A man stellt; beantwortet  
 C stellt man; beantwortet  
 B stellen man; beantworten  
 D man stellen; beantworten
- Im Sommer ..... sich und ..... Sport.  
 A man erholt; man treibt  
 C erholt man; treibt  
 B erholen man; treiben  
 D man erholen; man treiben
- In der Deutschstunde ... .. Deutsch und ... .. auch.  
 A man spricht; schreibt man  
 C sprechen man; man schreiben  
 B spricht man; man schreibt  
 D man sprechen; man schreiben
- Warum ... du noch nicht ...?  
 A schlafen ein  
 C schlafe ein  
 B schläfst ein  
 D schläft ein

**Французский язык**

Тест. Притяжательное прилагательное.

- Tu prépares ... devoirs le soir.  
 A ses  
 C ton  
 B son  
 D tes
- Elle écrit la lettre à ... ami.  
 A ses  
 C ton  
 B son  
 D sa



- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...**11**... (to see) him, he ...**12**... (to try) to find a job.
- \* Last night I ...**13**... (to drop) a plate when I ...**14**... (to do) the washing up. Fortunately it ...**15**... (not to break).
- \* She called the security guard because she ...**16**... (to think) the young man ...**17**... (to try) to steal it.
- \* John's terribly upset. He ...**18**... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...**19**... (to see) someone else while he ...**20**... (to be) in Africa.

### Test (Personalpronomen)

1. Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und ..... gefällt mir sehr.  
A es B sie  
C ihr D ihn
2. Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.  
A ihr B es  
C sie D ihn
3. Wir studieren Informatik und finden ... interessant.  
A es B sie  
C ihr D ihn
4. Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.  
A es B sie  
C ihn D ihr
5. Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.  
A es B sie  
C ihr D ihn

## Французский язык

I. Composez des phrases.

- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
- 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
- 3) où, les cahiers, se trouvent?
- 4) tu, que, est-ce que, dis?
- 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
- 6) est-ce que, tu, lire, sais?
- 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?

Составители: Куриленко А.А., доцент кафедры ИЯ (англ. яз.)  
Сотникова С.А., доцент каф. ИЯ (нем. и франц.яз.)