

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«22» апреля 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.02.01 Иностранный язык**

Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)  
**«Дошкольная дефектология»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений  
в РПД К.М.02.01 Иностранный язык**

**Сведения об утверждении:**

для ОПОП 2022 год набора на 2022 / 2023 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) Дошкольная дефектология

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 07.04.2022 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 04.04.2022 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии  
(протокол № 7 от 24.03.2022 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенищикова Т.В.

**Переутверждение на учебный год:**

**на 2023 / 2024 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии  
(протокол № 7 от 16.03.2023 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенищикова Т.В.

**на 2024 / 2025 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии  
(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенищикова Т.В.

**на 2025 / 2026 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета №9 от 22.04.25 г.)  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии  
(протокол № 7 от 27.03.2025 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенищикова Т.В.

## **Оглавление**

|                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                     | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....                                                                                             | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                                  | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                         | 4  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы<br>промежуточной аттестации.....                          | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                    | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                           | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                           | 6  |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                         | 8  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций<br>обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 9  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                                                          | 11 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                                 | 11 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                       | 12 |
| 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные<br>справочные системы .....                                  | 13 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                     | 14 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                             | 14 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....                                                            | 14 |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине:

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                            | Коммуникация                                | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2.<br>Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | — Русский язык и культура речи.<br>— Практикум по постановке голоса и выразительному чтению. |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2.<br>Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | <b>Знать:</b><br>— правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;<br>— особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.<br><b>Уметь:</b><br>— использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей;<br>— создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.<br><b>Владеть:</b><br>— навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;<br>— навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;<br>— алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей. |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 252                            | 252 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 96                             | 32  |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 96                             | 32  |
| в том числе:                                                                        |                                |     |
| лекции                                                                              |                                |     |
| практические занятия, семинары                                                      | 96                             | 32  |
| практикумы                                                                          |                                |     |

|                                                                                                                                                              |                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                |                |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        | 46             | 8              |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                |                |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                |                |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                |                |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |                |                |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                |                |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                |                |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 120            | 207            |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию                                                                | зачет, экзамен | зачет, экзамен |
|                                                                                                                                                              | 1, 2 сем.      | 1, 2 курс      |
|                                                                                                                                                              | 36 час.        | 13 час. (4+9)  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                              | Общая<br>трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и трудоёмкость<br>(в часах) |                                      |                                                  | Формы <sup>1</sup><br>текущего<br>контроля и<br>промежуто<br>чной<br>аттестации<br>успеваемо<br>сти |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                   |                                           | аудиторные<br>учебные занятия                                                                      |                                      | самостоят<br>ельная<br>работа<br>обучающи<br>хся |                                                                                                     |
|          |                                                                   |                                           | лекции                                                                                             | семинары,<br>практические<br>занятия |                                                  |                                                                                                     |
| 1.       | Раздел 1<br>Повседневная сфера<br>коммуникации                    | 108                                       |                                                                                                    | 48                                   | 60                                               | УО<br>ПР<br>ПР-1                                                                                    |
| 2.       | Раздел 2<br>Учебно-познавательная и<br>деловая сферы коммуникации | 54                                        |                                                                                                    | 24                                   | 30                                               | УО<br>ПР<br>ПР-1                                                                                    |
| 3.       | Раздел 3<br>Социально-культурная сфера<br>коммуникации            | 54                                        |                                                                                                    | 24                                   | 30                                               | УО<br>ПР<br>ПР-1                                                                                    |

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

<sup>1</sup> УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)

| № недели п/п        | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости и |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                      |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                   |
|                     |                                                                                                                                                      |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                   |
|                     |                                                                                                                                                      |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                   |
|                     | <b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>                                                                                                     |                                 |                             | 48     | 60  |                   |        |     |                                                                   |
| 1                   | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                            |                                 |                             | 6      | 8   |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
| 2                   | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                              |                                 |                             | 6      | 8   |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
| 3                   | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                   |                                 |                             | 6      | 8   |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
| 4                   | Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                      |                                 |                             | 6      | 8   |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
| 5                   | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                  |                                 |                             | 6      | 8   |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
| 6                   | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                   |                                 |                             | 10     | 10  |                   | 6      | 62  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
| 7                   | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                              |                                 |                             | 8      | 10  |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
|                     | Промежуточная аттестация –зачет.                                                                                                                     |                                 |                             |        |     | 4                 |        |     | Зачет                                                             |
| ИТОГО по семестру 1 |                                                                                                                                                      | 108                             |                             | 48     | 60  |                   | 18     | 122 |                                                                   |
|                     | <b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>                                                                                  |                                 |                             | 32     | 40  |                   |        |     |                                                                   |
| 1                   | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            |                                 |                             | 10     | 14  |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
| 2                   | Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             |                                 |                             | 10     | 14  |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
| 3                   | Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            |                                 |                             | 12     | 12  |                   | 2      | 10  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
|                     | <b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>                                                                                             |                                 |                             | 16     | 20  |                   |        |     |                                                                   |
| 4                   | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. |                                 |                             | 6      | 6   |                   | 4      | 20  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
| 5                   | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            |                                 |                             | 4      | 6   |                   | 2      | 20  | УО, ПР, ПР-1                                                      |
| 6                   | Общее и различное в странах и                                                                                                                        |                                 |                             | 6      | 8   |                   | 2      | 15  | УО, ПР,                                                           |

| № недели п/п        | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости и |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------|
|                     |                                       |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                   |
|                     |                                       |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                   |
|                     |                                       |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                   |
|                     | национальных культурах.               |                                 |                             |        |     |                   |        |     | ПР-1                                                              |
|                     | Промежуточная аттестация –экзамен     |                                 | 36                          |        |     | 9                 |        |     | экзамен                                                           |
| ИТОГО по семестру 2 |                                       |                                 |                             | 48     | 60  |                   | 14     | 85  |                                                                   |
| итога               |                                       |                                 | 252                         | 96     | 120 |                   | 32     | 207 |                                                                   |

## 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                           | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                     | Содержание занятия                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>Семестр 1</b>                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Содержание практических занятий |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| 1                               | <b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>                                                                                          |                                                                                                                          |
| 1.1                             | Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                 | Семейные традиции, уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Present Continuous.                       |
| 1.2                             | Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                   | Досуг в будние и выходные дни, в отпуске. Present Simple (Indefinite).                                                   |
| 1.3                             | Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                        | Сезоны года. Климатические особенности Великобритании. Present Simple (Indefinite).                                      |
| 1.4                             | Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                           | Предпочтения в еде. Виды продуктов. Здоровое питание. Особенности национальной кухни. Past Simple (Indefinite).          |
| 1.5                             | Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                       | Покупка продуктов, одежды, бытовой электротехники. Коммерческий бизнес. Past Simple (Indefinite).                        |
| 1.6                             | Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                        | Профессиональные качества личности. Устройство на работу. Past Continuous.                                               |
| 1.7                             | Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                   | Виды транспорта. Гостиничный бизнес. Достопримечательности. Present Perfect.                                             |
|                                 | Промежуточная аттестация – зачет                                                                                                          |                                                                                                                          |
|                                 | <b>Семестр 2</b>                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| 2                               | <b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>                                                                       |                                                                                                                          |
| 2.1                             | Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения. | Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. Present Perfect. |
| 2.2                             | Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                  | История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Present Perfect Continuous.                     |
| 2.3                             | Студенческая жизнь в России и за рубежом.                                                                                                 | Научная, культурная и спортивная жизнь                                                                                   |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                                                             | Содержание занятия                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             | студентов.<br>Present Perfect Continuous.                                                                                                                      |
| 3        | <b>Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| 3.1      | Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения.<br>Past Perfect.                                                         |
| 3.2      | Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            | Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Past Perfect Continuous.                                   |
| 3.3      | Общее и различное в странах и национальных культурах.                                                                                                | Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.<br>Past Perfect Continuous. |
|          | Промежуточная аттестация – экзамен                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                      | Сумма<br>баллов     | Виды и результаты<br>учебной работы                                                  | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                       | Баллы<br>(16 недель) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Текущая<br>учебная работа<br>в семестре<br>(Посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий) | <b>80</b>           | Практические занятия<br>(24 занятия)                                                 | <b>0,5 балла</b> посещение 1<br>практического занятия                                                                                                                                     | 7- 12                |
|                                                                                                               |                     | Выполнение<br>письменных лексико-<br>грамматических<br>упражнений (64<br>упражнения) | <b>0,5 балла</b> за 1 упражнение                                                                                                                                                          | 16 - 32              |
|                                                                                                               |                     | Пересказ текстов и<br>диалогов (4 текста и 5<br>диалогов)                            | <b>За пересказ одного текста или<br/>диалога:<br/>2 балла</b> (выполнено на<br>«удовлетворительно»)<br><b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо»)<br><b>4 баллов</b> (выполнено на «отлично») | 18 - 36              |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                     |                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | 41-80                |
| Промежуточная<br>аттестация                                                                                   | <b>20</b><br>(100%) | Тест.                                                                                | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                          | 5 - 10               |

|                                                                                        |                                      |                           |                                                                                  |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| (зачет)                                                                                | /баллов<br>приведе<br>нной<br>шкалы) | Рассказ по устной<br>теме | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение) | 5 - 10                                                   |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>                                       |                                      |                           |                                                                                  | (51 – 100%<br>по<br>приведенно<br>й шкале)<br>10 – 20 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |                                      |                           |                                                                                  | 51<br>– 100 б.                                           |

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                      | Сумма<br>баллов                                            | Виды и результаты<br>учебной работы                                                  | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                      | Баллы<br>(16 недель)                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Текущая<br>учебная работа<br>в семестре<br>(Посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий) | <b>60</b>                                                  | Практические занятия<br>(24 занятия)                                                 | <b>0,5 балла</b> посещение 1<br>практического занятия                                                                                                                                    | 7- 12                                                    |
|                                                                                                               |                                                            | Выполнение<br>письменных лексико-<br>грамматических<br>упражнений (72<br>упражнения) | <b>0,25 балла</b> за 1 упражнение                                                                                                                                                        | 9 - 18                                                   |
|                                                                                                               |                                                            | Пересказ текстов и<br>диалогов (5 текстов и 5<br>диалогов)                           | <b>За пересказ одного текста или<br/>диалога:<br/>1 балла</b> (выполнено на<br>«удовлетворительно»)<br><b>2 балла</b> (выполнено на «хорошо»)<br><b>3 балла</b> (выполнено на «отлично») | 15 - 30                                                  |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                     |                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | 31-60                                                    |
| Промежуточная<br>аттестация<br>(экзамен)                                                                      | <b>40</b><br>(100%<br>/баллов<br>приведе<br>нной<br>шкалы) | Тест.                                                                                | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                        | 10-20                                                    |
|                                                                                                               |                                                            | Рассказ по устной<br>теме                                                            | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                        | 10-20                                                    |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>                                                            |                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | (51 – 100%<br>по<br>приведенно<br>й шкале)<br>20 – 40 б. |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                        |                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                          | 51<br>– 100 б.                                           |

**Критерии оценки для зачета:**

ниже 51 балла – не зачтено;

51 балл и выше – зачтено.

**Критерии оценки для экзамена:**

«отлично» – 86 баллов и выше;

«хорошо» – от 66 до 85 баллов;

«удовлетворительно» – от 51 до 65 баллов;

«неудовлетворительно» - ниже 51 балла.

Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

## **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Английский язык**

##### **Основная учебная литература:**

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1. / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новосиb.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546592> - Текст: электронный
2. Куриленко, А.А. Иностранный язык: EnglishTensesinUse : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон.текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5.Регистрационный номер в ФГУП НТИЦ «Информрегистр» – 0321900943. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> - Текст: электронный

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. EnglishTenses in Use : учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. – Текст : непосредственный.
2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников : учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. – Текст : непосредственный
3. Англо-русский словарь WooordHunt – Режим доступа: [https://wooordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru) - Текст: электронный
4. Русско-английский словарь WooordHunt – Режим доступа: [https://wooordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://wooordhunt.ru/dic/content/ru_en) - Текст: электронный

#### **Немецкий язык**

##### **Основная учебная литература:**

1. Носков, С. А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. – Текст : непосредственный
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI

10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196. - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения: 25.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.
2. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с. – Текст : непосредственный

#### **Французский язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляров) – Текст : непосредственный
2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с. – Текст : непосредственный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с. – Текст : непосредственный
2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. – Текст : непосредственный

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>220</b> Учебная аудитория для проведения:<br>- семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;                                                                                                                                     | 654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | Пионерский, д.13, пом. 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

## 5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

#### Английский язык

1. Портал "Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык". Режим доступа: –<https://alleng.org/english/eng.htm>
2. Сайт «Английская практика». Разговорный онлайн курс английского языка. – Режим доступа: – <http://www.learn-english.ru>
3. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018. – Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
4. Сайт компании BBC [Электронный ресурс] // BBC news, 2018. – Режим доступа: – <http://www.bbc.co.uk/worldservice/languages/>

#### Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком. жизнь с немцами <http://gut-lernen.blogspot.com/>
2. Deutsche Welle. URL: <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. URL: <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

#### Французский язык

1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
2. Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
3. Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа [www.grammairefrancaise.net](http://www.grammairefrancaise.net)
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
5. Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237>

## 6. Иные сведения и (или) материалы.

### Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 6).

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации Семестр 1.

Таблица 9 – Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                              | Примерные теоретические вопросы                                                | Примерные практические задания                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Повседневная сфера коммуникации</b>                                   |                                                                                |                                                                                                         |
| 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | 1. Портрет моей семьи.<br>2. Распределение обязанностей в моей семье.          | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 3. Семейные праздники.<br>4. Выезд на пикник.                                  |                                                                                                         |
| 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 5. Мой любимый сезон.<br>6. Климатические особенности страны изучаемого языка. |                                                                                                         |
| 1.4 Еда. Речевой деловой и                                                  | 7. Особенности национальной                                                    |                                                                                                         |

|                                                             |                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессиональный этикет.                                    | кухни.<br>8. Посещение ресторана.                                                        |  |
| 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.     | 9. Покупки в супермаркете.<br>10. Выбор подарка.                                         |  |
| 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.      | 11. Устройство на работу.<br>12. Мои профессиональные качества                           |  |
| 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 13. Заказ билетов и номера в гостинице.<br>14. Посещение достопримечательностей столицы. |  |

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:**

*Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.*

- \* Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).
- \* What ...3... (you / do) at this time yesterday? – I ...4... (be) asleep.
- \* ...5... (you / go) out last night? – No, I ...6... (be) too tired.
- \* How fast ...7... (you / drive) when the accident ...8... (happen)?
- \* Sam ...9... (take) a photograph of me while I ...10... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...11... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...12... (see) him, he ...13... (try) to find a job.
- \* I ...14... (walk) along the street when suddenly I ...15... (hear) footsteps behind me: somebody ...16... (follow me). I was scared and I ...17... (start) to run.
- \* When I was young, I ...18... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...19... (drop) a plate when I ...20... (do) the washing up.

**Немецкий язык**

**Test (Präsens)**

1. Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... ..  
 A übersetzt man; man versteht  
 C man übersetzt; verstehe man  
 B übersetztzen man; man versteht  
 D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde ... .. Fragen und ... sie.  
 A man stellt; beantwortet  
 C stellt man; beantwortet  
 B stellen man; beantworten  
 D man stellen; beantworten
3. Im Sommer ..... sich und ..... Sport.  
 A man erholt; man treibt  
 C erholt man; treibt  
 B erholen man; treiben  
 D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde ... .. Deutsch und ... .. auch.  
 A man spricht; schreibt man  
 C sprechen man; man schreiben  
 B spricht man; man schreibt  
 D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?  
 A schlafen ein  
 C schlafe ein  
 B schläfst ein  
 D schläft ein

**Французский язык**

Тест. Притяжательное прилагательное.

- ## Семестр 2.

| Разделы и темы                                                                                                                                           | Примерные теоретические вопросы                                                          | Примерные практические задания                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                         |
| 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 1. Роль образования в жизни человека.<br>2. Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.  | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             | 3. Я люблю свой вуз.<br>4. Что бы я изменил в нашем вузе.                                |                                                                                                         |
| 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 5. Студенческая жизнь в нашем вузе.<br>6. Студенчество – лучшие годы жизни.              |                                                                                                         |
| <b>3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                         |
| 1.4 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 7. Язык в современном мире.<br>8. Какие преимущества дает знание иностранного языка.     | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.5 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            | 9. Здоровый образ жизни – мода или необходимость.<br>10. Проблемы современного человека. |                                                                                                         |



Составители: Куриленко А.А., доцент кафедры лингвистики;  
Сотникова С.А., доцент кафедры лингвистики.