

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«22» апреля 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.03.04. Основы медицинских знаний**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**«Дошкольная дефектология»**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2024

## Лист внесения изменений в РПД

### РПД К.М.03.04. Основы медицинских знаний

#### **Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 29.03.2024 г.)  
для ОПОП 2024 года набора на 2024 / 2025 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
*(код и название направления подготовки / специальности)*

направленность (профиль) Дошкольная дефектология

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.03.2024 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

(протокол № 7 от 14.03.2024 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенщикова Т.В.

#### **на 2025 / 2026 учебный год**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета №9 от 22.04.25 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии

(протокол № 7 от 27.03.2025 г.) зав.кафедрой ДиСПП Гребенщикова Т.В.

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки .....	4
1.2 Место дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины... 8	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ...	8
6 Иные сведения и (или) материалы. ....	9
6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	9

### 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее ОПОП): УК-8

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	<b>Знать:</b> — анатомио-физиолого-гигиенические, правовые и организационные основы обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> — проводить мероприятия по защите от воздействия вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; — поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> — способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

### 1.2 Место дисциплины

Дисциплина входит в «Здоровьесберегающий модуль», включена в обязательную часть учебного плана и изучается в 5-6 семестре (ЗФО).

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины			72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			12
Аудиторная работа (всего):			12
в том числе:			
лекции			6
практические занятия, семинары			6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			56

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			4
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)			56
4 Промежуточная аттестация обучающегося			Зачет 6 сем. 4 час

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
<b>Семестр 5</b>									
1-3	<b>Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.</b>					2		10	
1	Понятие о здоровье.					2		6	устный опрос
2	Оценка индивидуального и общественного здоровья.							4	тест
3	Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.								тест
4-5	<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>					2	2	16	
4	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.					2		10	тест
5	Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.						2	6	тест
6-8	<b>Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.</b>					2	4	30	
6	Оказание первой помощи при травмах.					2		10	тест
7	Первая помощь при терминальных состояниях.						2	10	устный опрос
8	Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.						2	10	устный опрос
	Промежуточная аттестация								Зачет (4 час.)
ИТОГО по семестру		72				6	6	56	
Всего:		72				6	6	56	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<b>Семестр 5</b>		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.</b>	
1.1	Понятие о здоровье.	1. Понятие о здоровье. 2. Критерии здоровья. 3. Группы здоровья.
1.2	Оценка индивидуального и общественного здоровья.	1. Физическое здоровье. 2. Функциональное состояние организма. 3. Общественное здоровье.
1.3	Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.	1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Влияние никотина на организм. 3. Влияние алкоголя на опоганам. 4. Влияние наркотических веществ на организм.
2	<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>	
2.1	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.	1. Общие понятия. 2. Основные группы инфекционных заболеваний.
2.2	Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.	1. Мероприятия, направленные на источник инфекции. 2. Мероприятия, направленные на пути передачи. 3. Понятие об иммунитете. 4. Методы укрепления иммунитета.
3	<b>Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.</b>	
3.1	Оказание первой помощи при травмах.	1. Классификация и виды ранений. 2. Виды кровотечений и первая помощь при них. 3. Первая помощь при механических травмах и переломах.
3.2	Первая помощь при терминальных состояниях.	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. 2. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. 3. Первая помощь при электротравмах.
3.3	Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	1. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. 2. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	<b>Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.</b>	
1.1	Понятие о здоровье.	Основные критерии здоровья. Группы здоровья.
1.2	Оценка индивидуального и общественного здоровья.	Физическое здоровье. Функциональное состояние организма. Общественное здоровье.
1	Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.	Факторы, влияющие на здоровье. Влияние никотина на организм. Влияние алкоголя на опоганам. Влияние наркотических веществ на организм.
2	<b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>	
2.1	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.	Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.
2.2	Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.	Мероприятия, направленные на источник инфекции. Мероприятия, направленные на пути передачи. Понятие об иммунитете. Методы укрепления иммунитета.
3	<b>Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.</b>	
3.1	Оказание первой помощи	Классификация и виды ранений. Виды кровотечений и первая по-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	при травмах.	мощь при них. Первая помощь при механических травмах и переломах.
3.2	Первая помощь при терминальных состояниях.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при электротравмах.
3.3	Оказание первой помощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.	Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, обморожении, биологических травмах, ожогах и отравлениях. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	<b>2 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	11 - 16
		Практические (8 работ).	<b>2 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20-32
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	<b>30 балла</b> (пороговое значение) <b>60 баллов</b> (максимальное значение)	30–60
		Практическое задание	<b>21 балла</b> (пороговое значение) <b>40 баллов</b> (максимальное значение)	21–40
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>51 – 100</b> % по приведенной шкале (20)
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации <b>51 – 100 б.</b>				

Таблица 6 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Обучающемуся по заочной форме обучения (ЗФО), задание на все виды учебных (письменных) работ выдается на установочной сессии. Для обучающихся очной формы обучения (ОФО) в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение письменных учебных работ (в количестве определяемом преподавателем), за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 5). Задания для учебных письменных работ и порядок их выбора, приведены в п. 6.1 данной программы.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Кальсина, В. В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие : [16+] / В. В. Кальсина, О. А. Яковлева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 69 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL <https://reader.lanbook.com/book/241988#3> (дата обращения: 10.01.2024). – ISBN 978-5-91930-184-4. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература.**

1. Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю. А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/79431> (дата обращения: 10.01.2024). – ISBN 978-5-8154-0275-1. – Текст : электронный.

2. Основы медицинских знания и здорового образа жизни Часть 1 практикум / сост.: Л. А. Варич, Д. А. Ефимов; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/290582> (дата обращения: 10.01.2024). – Библиогр.: с. 92. – Текст : электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Виртуальный атлас по анатомии <https://www.imaios.com/ru>
3. Сайт Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru> (атлас по анатомии [https://anatomy\\_atlas.academic.ru/](https://anatomy_atlas.academic.ru/))
4. Образовательный видеопортал Univertv.ru, Раздел Биология <http://univertv.ru/video/biology/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 7 – Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.</b>		
Понятие о здоровье.	1. Факторы риска здоровья. 2. Группы риска среди населения.	<i>Задание 1.</i> Составит классификацию факторов, влияющих на здоровье.
Оценка индивидуального и общественного здоровья.	1. Показатели оценки физического здоровья. 2. Показатели функционального состояния здоровья.	<i>Задание 2.</i> Перечислить основные методы, применяемые для оценки функционального состояния организма.
Факторы, влияющие на здоровье. Вредные привычки.	1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Последствия влияния никотина на организм. 3. Последствия влияния алкоголя на организм. 4. Последствия влияния наркотических средств на организм.	<i>Задание 3.</i> На вечеринки в честь дня рождения, один из гостей выпел лишнего и его начало рвать. Какие действия необходимо предпринять до приезда скорой помощи?
<b>2. Профилактика инфекционных заболеваний.</b>		
Общие понятия. Основные группы инфекционных заболеваний.	1. Источники инфекций. 2. Пути передачи инфекций. 3. Основные группы инфекционных заболеваний.	<i>Задание 4.</i> Составить классификацию основных типов инфекционных заболеваний.
Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Общие сведения об иммунитете.	1. Мероприятия, направленные на источник инфекции. 2. Мероприятия, направленные на пути передачи. 3. Виды иммунитета.	<i>Задание 5.</i> Определить какой тип иммунитета формируется при вакцинации.
<b>3. Жизнеописание состояния. Первая медицинская помощь.</b>		
Оказание первой помощи при травмах.	1. Классификация травм. 2. Первая помощь при переломах. 3. Первая помощь при кровотечениях. 4. Правила наложения жгута.	<i>Задание 6.</i> Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникли не обильное кровотечение и рана, по характеру рваная. Какой порядок оказания неотложной помощи?
Первая помощь при терминальных состояниях.	1. Первая помощь при остановке дыхания. 2. Первая помощь при аварии. 3. Первая помощь при утоплении.	<i>Задание 7.</i> Ребенок 9 лет купался в реке, течение его унесло на глубину, и он стал тонуть. После спасения, у пострадавшего отсутствовали пульс и дыхание. Каков порядок оказания неотложной помощи?
Оказание первой по-	1. Первая помощь при сол-	<i>Задание 8.</i>

<p>мощи при неотложных состояниях при воздействии факторов внешней среды.</p>	<p>нечном ударе.  2. Первая помощь при обморожении.  3. Первая помощь при ожогах.  4. Первая помощь при отравлениях.</p>	<p>Девочку С., 12 лет укусила овчарка, собака домашняя, привита. При осмотре у ребенка в области правого предплечья рваная рана, с умеренным кровотечением. Какие меры необходимо предпринять ребенку на догоспитальном этапе</p>
---	--	---

Составитель: Белоконева К.П. канд. мед. наук., доц. кафедры ЕД  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*