

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01 Организация профориентационной деятельности в дополнительном образовании детей

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

Ф.И.О.

Год начала подготовки по учебному плану: 2025

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.....	5
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение	8
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине.....	8
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий	9
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	10
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее – ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального цикла дисциплин Модуль 2 «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» учебного плана ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных компетенций по видам деятельности, предусматривающими организацию и анализ профориентационных мероприятий в системе дополнительного образования школьников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее – ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать знания о профориентационной работе с обучающимися в практической деятельности в системе дополнительного образования детей;
- осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- планировать, организовывать и проводить различные формы профориентационной работы с обучающимися разных возрастных групп с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- моделировать, конструировать предметно-развивающую среду профориентационного содержания, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- планировать и проводить профориентационные занятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи;
- анализировать результаты профориентационных занятий на основании определенных для этого критериев;
- оформлять документацию, обеспечивающую организацию профориентационных занятий.

знать:

- организационные формы и методику проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм профориентационной работы с обучающимися в практической деятельности в системе дополнительного образования детей;
- требования к созданию предметно-развивающей среды профориентационного содержания, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы;

– приемы планирования, способы организации профориентационной работы с обучающимися разных возрастных групп с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

– требования к профориентационным занятиям и критерии анализа их результативности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются **профессиональные компетенции:**

- ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

- ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.
- промежуточная аттестация, зачет (6 семестр)

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Количество часов
Объем дисциплины	60
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа в т.ч. разработка конспектов мероприятий, подготовка информационного сообщения, составление аналитических справок.	28
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой (6 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	6 семестр		
		60	
Тема 1.1. Сущность профориентационной работы	Содержание	2	ПК 3.4
	1. Теоретические подходы к проблеме профориентологии и профориентации.	4	
	2. Формы, методы, направления и субъекты профориентационной работы		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие 1 Основные термины и понятия дисциплины. Анализ программ дополнительного образования детей в аспекте их профориентационной направленности.		
Тема 1.2. Профессия и ее основные признаки	Содержание	4	ПК 3.4, ПК 3.5
	1. Классификация профессии в психологии.	4	
	2. Ключевые признаки профессий. Формула профессии.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие 2 Анализ классификаций профессий. Составление формул профессий		
Тема 1.3. Профессиональное самоопределение в системе профориентационной работы	Содержание	4	
	1. Сущность профессионального самоопределения. Профессиональное и личностное самоопределение.	4	
	2. Основные составляющие профессионального самоопределения		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие 3 Задачи профессионального самоопределения личности на разных возрастных этапах. Особенности профориентационной работы с учащимися начальной, основной и средней школе.		
Тема 1.4. Сущность профдиагностики в работе педагога	Содержание	4	
	1. Основные формы и методы профдиагностики в работе с обучающимися	4	
	2. Диагностические методики выявления интересов способностей и возможностей воспитанников в дополнительном образовании		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие 4 Составление перечня основных методик диагностики интересов для детей и подростков. Характеристика эффективности игр и игровых упражнений с воспитанниками в системе дополнительного образования		
Тема 1.5 Профинформирование в системе работы учреждений	Содержание	6	
	1. Понятие профинформирование.		
	2. Формы, методы, особенности профинформирования в системе дополнительного образования		

дополнительного образования	В том числе практические занятия и лабораторные работы	4	
	Практическое занятие 5 Составление плана проспекта о работе различных объединений дополнительного образования детей и подростков.	2	
	Практическое занятие 6 Аналитический обзор сайта «Атласа новых профессий» выявление тех профессий, зарождающихся в системе дополнительного образования детей.	2	
Тема 1.6. Профконсультирование в системе работы учреждений дополнительного образования	Содержание	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6
	1. Понятие «профконсультирование»	2	
	2. Особенности профконсультирования детей родителей и педагогов в системе профессионального образования		
Тема 1.7. Профессиональные пробы в системе работы учреждений дополнительного образования	Содержание	4	
	1. Методика организации и проведения профессиональных проб	4	
	2. Организация творческих встреч и мастер классов в системе дополнительного образования		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие 7 Анализ опыта учреждений дополнительного образования в организации профессиональных проб. Проектирование профессиональных проб по профилю направления дополнительного образования		
Тема 1.8. Федеральные и региональные проекты, способствующие результативности профориентационной работы в дополнительном образовании	Содержание	4	
	1. Проекты «Билет в будущее» «Сто дорог – одна моя», в системе дополнительного образования	4	
	2. Особенности участия в федеральных и региональных проектах системы ДОД.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие 8 Анализ профориентационных проектов, реализующиеся в Кузбассе и РФ. Основные сложности и возможности участия для воспитанников различных направленностей. Создание слайд презентаций для участников по профилю направленности.		
Самостоятельная работа Разработка сценариев сюжетно-ролевой игры профориентационной направленности для детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях учреждения дополнительного образования. Анализ проведения профориентационных мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей г. Новокузнецка и Кемеровской области – Кузбасса. Составление мастер-классов для школьников 5-9 классов профориентационной направленности. Составление профориентационных игр для школьников.		28	
Промежуточная аттестация		0	
Всего		60	

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет педагогики и психологии для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Блинов, В. И. Образовательная профориентация : учебное пособие для СПО / В. И. Блинов, Н. Ф. Родичев, И. С. Сергеев. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-507-47466-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379952> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563775> . — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Вахтомина, Е. А. Организация деятельности по профессиональному самоопределению школьников : практикум / Е. А. Вахтомина, И. П. Сапего. — Москва : МПГУ, 2018. — 112 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340964> — Режим доступа:

по подписке. – ISBN 978-5-4263-0707-0. – Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козловская, С. Н. Технологии организации профориентационной работы в школе : практическое пособие / С.Н. Козловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Практическая педагогика). —URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083431> — ISBN 978-5-16-012127-7. — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Корнеева, Я. А. Психология профориентации и профессионального самоопределения : учебное пособие / Я. А. Корнеева. — Архангельск : САФУ, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-261-01402-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161896> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566537> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536110> — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста : учебное пособие / составители О. В. Вакуленко [и др.]. — Шадринск : ШГПУ, 2023. — 182 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359030> (дата обращения: 15.06.2025).— ISBN 978-5-87818-685-8. — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Титова, Г. Ю. Основы профориентологии : учебное пособие / Г. Ю. Титова. — Томск : ТГПУ, 2011. — 224 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157365> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — ISBN 978-5-89428-534-4. — Текст : электронный. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/> .

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

PAIDAGOGOS – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/> Текст: электронный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

Академия педагогических проектов Российской Федерации – Информационно-образовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников www.педпроект.рф Доступ свободный.

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru> Доступ свободный.

Безопасность жизнедеятельности – научно-практический и учебно-методический журнал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности novtex.ru/bjd Доступ свободный.

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

Региональный профориентационный проект «Сто дорог – одна моя» – <https://proforientir42.ru/proekty/sto-dorog-odna-moya/> Доступ свободный.

Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/> Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «Организация профориентационной деятельности в дополнительном образовании детей» является важным элементом в системе профессиональной подготовки

педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в организациях дополнительного образования детей. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании рабочей программы дисциплины предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практических занятий определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – использовать знания о профориентационной работе с обучающимися в практической деятельности в системе дополнительного образования детей; – осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; – планировать, организовывать и проводить различные формы профориентационной работы с обучающимися разных возрастных групп с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; – моделировать, конструировать предметно-развивающую среду профориентационного содержания, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы; – планировать и проводить профориентационные занятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи; – анализировать результаты профориентационных занятий на основании определенных для этого критериев; – оформлять документацию, обеспечивающую организацию профориентационных занятий; – находить и использовать методическую	Текущий контроль <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i> Промежуточный контроль <i>6 семестр – оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – зачет</i>

литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации профориентационной работы с обучающимися; – систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации профориентационной работы с обучающимися; – применять и оценивать эффективность профориентационных технологий, используемых в системе дополнительного образования детей; – находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации профориентационной работы с обучающимися.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – организационные формы и методику проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; – закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм профориентационной работы с обучающимися в практической деятельности в системе дополнительного образования детей; – требования к созданию предметно-развивающей среды профориентационного содержания, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы; – приемы планирования, способы организации профориентационной работы с обучающимися разных возрастных групп с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; – требования к профориентационным занятиям и критерии анализа их результативности.	Текущий контроль Тестирование Устный опрос Письменный опрос Промежуточный контроль 6 семестр – оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – зачет

Составитель рабочей программы дисциплины:

Елькина Ольга Юрьевна, зав. кафедрой ПМНО

Ф.И.О. должность, наименование кафедры