

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

**МДК.01.23 Профессионально-прикладная подготовка будущего педагога
дополнительного образования по физической культуре и спорту**

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2 Информационное обеспечение.....	8
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	8
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....	9
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	10
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

Цель дисциплины: передача знаний, составляющих основу профессионального мировоззрения преподавателя физической культуры и спорта дополнительного образования, формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать готовности использования системы знаний, ценностей и действий в области физической культуры и спорта при конструировании им и реализация профессиональной деятельности в дополнительном образовании;
- сформировать у слушателей знания о механизмах профессионально-прикладная физической подготовки дополнительного образования;
- обеспечить освоение слушателями знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности дополнительного образования;
- способствовать повышению общей культуры развития личности обучаемого.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- навыками преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определённого профиля;
- навыками организации и проведения занятий физическими упражнениями для решения задач физического воспитания.

уметь:

- осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой и спецификой контингента обучаемых;
- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- реализовывать профессионально-прикладную физическую подготовку.

знать:

- предметное содержание деятельности, соответствующей определённому профилю дополнительной общеобразовательной программы;

- механизмы формирования профессионально-прикладной физической подготовки;
- общепедагогические и специфические принципы физического воспитания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	46
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	22
Самостоятельная работа в т.ч. написание конспекта, решение ситуационных (профессиональных) задач, составление конспекта	2
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	4 семестр		
Тема 1 Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки	Содержание учебного материала 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Термин «прикладность». 2. Назначение ППФП. Основное назначение профессионально - прикладной физической подготовки дополнительного образования. 3. Виды деятельности человека (профессии) и требования к их успешному выполнению. Факторы профессиональной деятельности (по Б. И. Загорскому). 4. Неблагоприятные внешние и профессиональные условия. Нормирование труда. Адаптация к трудовым нагрузкам.	10 2 2 2 2	ПК-1.1
	Практическое занятие	2	
	1. Характеристика основных рабочих движений.	2	
	Самостоятельная работа – не предусмотрено		
Тема 2 Построение и основы методики ППФП	Содержание учебного материала 1. Цель и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. 2. Направленное развитие физических способностей, специфических для избранной профессиональной деятельности. Воспитание профессионально-важных для данной деятельности психических качеств. Формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков. 3. Повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов специфических условий трудовой деятельности. 4. Специальные знания для успешного освоения обучаемыми практического раздела ППФП и применение приобретенных умений, навыков и качеств в трудовой деятельности.	8 2 2 2 2	ПК-1.1
	Практическое занятие	4	
	1. Исследовательские направления в области ППФП (по В.П. Жидких).	2	
	2. Предпосылки для оптимизации профессиональной деятельности (по В.П. Полянскому).	2	
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Тема 3 Методика ППФП	Содержание учебного материала 1. Средства, методы и формы профессионально-прикладной физической подготовки.	2 2	
	Практическое занятие	6	ПК-1.1

	1. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.	2	
	2. Методы профессионально-прикладной физической подготовки.	2	
	3. Формы занятий по профессионально-прикладной физической подготовки.	2	
	Самостоятельная работа-не предусмотрена		
Тема 4 Планирование и контроль в ППФП	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	1. Планирование, педагогический контроль и критерии эффективности решения задач профессионально-прикладной физической подготовки	2	
	Практическое занятие	10	
	1. Планирование профессионально-прикладной физической подготовки.	4	
	2. Педагогический контроль профессионально-прикладной физической подготовки.	2	
	3. Критериями эффективности решения задач ППФП.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Анализ литературы по тематике лекционных занятий	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15486-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.03.2025). – Текст : электронный.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 424 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53402612-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 20.03.2025). - Текст : электронный

3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 246 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08021-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/514806> (дата обращения: 21.03.2025). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Жидких, В.П. Современные основы профессионально-прикладной физической культуры молодежи / В.П. Жидких. - Текст : непосредственный // Спорт, стресс, адаптация : Материалы I междунар. науч.конгресса, 23-24 сент.1999 г. – София, 1999. – С. 73-74.

2. Ильинич, В.И. Профессионально - прикладная физическая подготовка студентов вузов / В.И. Ильинич. – Москва, 1998. – 144с. – ISBN 5-8297-0010-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям. Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний, полученных на педагогической практике;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических и организационно-управленческих ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: - навыками преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определённого профиля; - навыками организации и проведения занятий физическими упражнениями для решения задач физического воспитания.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 8 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - осуществлять процесс обучения в соответ-	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий

ствии с образовательной программой и спецификой контингента обучаемых; - определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; - реализовывать профессионально-прикладную физическую подготовку.	Промежуточный контроль 8 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - предметное содержание деятельности, соответствующей определённому профилю дополнительной общеобразовательной программы; - механизмы формирования профессионально-прикладной физической подготовки; - общепедагогические и специфические принципы физического воспитания.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 8 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;

Составитель рабочей программы дисциплины:

Дьячков Виктор Алексеевич, к.б.н., доцент кафедры ФКС

Ф.И.О. должность, наименование кафедры