

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.08 Мониторинг результатов образовательной деятельности в до- полнительном образовании детей

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о. зав. кафедрой А.Н. Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2 Информационное обеспечение	10
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине.....	10
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий	10
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	11
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного модуля МДК.01.08

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного модуля МДК.01.08 является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место междисциплинарного модуля МДК.01.08 в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Междисциплинарный модуль МДК.01.08 входит в состав Профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам–обязательной части ОПОП. Междисциплинарный модуль обеспечивает формирование профессиональных компетенций по виду деятельности «Преподавание по общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО). дополнительным

Дисциплина изучается в 8 семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- анализировать занятия

знать:

- технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;
- формы и методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- контроль как обязательный компонент процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе, виды контроля и формы контроля;
- методы коррекции процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- нормативно-правовые документы системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- показатели и критерии изучения образовательных результатов учащихся;
- методы результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и приемы интерпретации;
- типы анализа учебного занятия;
- формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся на занятии по дополнительным общеобразовательным программам

В результате освоения междисциплинарного модуля МДК.01.08 у обучающихся формируются профессиональные **компетенции:**

- ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.
- ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной обще-

- образовательной программе.
- ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
 - ПК 1.8. Анализировать занятия
- 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного модуля МДК.01.08
- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Количество часов
Объем дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Самостоятельная работа в т.ч написание конспекта, комментируемое цитирование, создание схемы, создание ментальной карты, написание эссе, решение ситуационных (профессиональных) задач, разработка схемы, подготовка аннотированного списка научных источников, составление конспекта, подготовка вводного слова ведущего, подготовка информационного сообщения, подготовка презентации	24
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета (8 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного модуля МДК.01.08

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции					
1	2	3	4					
8 семестр								
Тема 1. Оценка результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Содержание учебного материала	15						
	1. Технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. 2. Формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы. 3. Наблюдение как форма оценки процесса и результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ 4. Формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	4	ПК 1.4.					
	В том числе практических занятий	5	ПК 1.4.					
	Практическое занятие № 1: Составление карты оценки результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы							
	<table border="1"> <tr> <td>Параметры результативности реализации программы</td> <td>Критерии (измерительно-оценочный признак, отражающий степень проявления параметра, мера оценки (мерило))</td> <td>Показатель – наглядное выражение, проявление критерия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Параметры результативности реализации программы: опыт освоения теоретической информации (объем, глубина, прочность); опыт практической деятельности (степень освоения способов деятельности: умения и навыки); опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося); опыт творчества; опыт общения; осознание ребенком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребенка в свои силы (позитивная «Я - концепция»); мотивация и осознание перспективы.</p>	Параметры результативности реализации программы	Критерии (измерительно-оценочный признак, отражающий степень проявления параметра, мера оценки (мерило))	Показатель – наглядное выражение, проявление критерия				
Параметры результативности реализации программы	Критерии (измерительно-оценочный признак, отражающий степень проявления параметра, мера оценки (мерило))	Показатель – наглядное выражение, проявление критерия						
Самостоятельная работа	6	ПК 1.4.						
	Заполните карты понятий «технологии оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности», «формы педагогического контроля», «методы педагогического контроля» «Портфолио». Разработать программу наблюдения и провести педагогическое наблюдение.							
Тема 2. Контроль и коррекция процесса обучения по дополнительной общеобразова-	Содержание учебного материала	15						
	1. Контроль как обязательный компонент процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе. 2. Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.	4	ПК 1.5.					

тельной программе	<p>3. Формы контроля: открытое занятие, зачёт, семинар, конференция, концертное выступление, выставка, турнир, конкурс, олимпиада, устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение, выполнение тестовых заданий, презентация и защита творческих работ и проектов.</p> <p>4. Коррекция процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>5. Методы коррекции процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе: адаптация программ, индивидуальное оценивание ответов, создание доступного пространства, мониторинг развития детей</p>		
	В том числе практических занятий	5	ПК 1.5.
	<p>Практическое занятие № 2: Составление оценки (самооценки) деятельности педагога учреждения дополнительного образования. Направления оценки: качество реализации образовательной программы дополнительного образования, качество образовательной среды, обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, прозрачность и объективность образовательной деятельности, результаты участия в муниципальных и региональных программах/проектах</p>		
	<p>Самостоятельная работа Заполните карты понятий «виды контроля», «формы контроля», «методы педагогического контроля» «Методы коррекции процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе». Разработать программу коррекции (одну на выбор): познавательной сферы (формирование познавательной мотивации, развитие познавательных психических процессов, тренировку интеллектуальных функций и способов умственной деятельности); коррекцию эмоциональной сферы (снижение психоэмоционального напряжения, дезактуализацией фрустрированных потребностей ребёнка, разрушением аффективных образа мира и стереотипов поведения, оздоровлением социальной среды), коррекция волевой сферы (развитие произвольности психических процессов, формирование целеполагания, мотивации, осмысленности и рефлексивности поведения, преодоление незавершённости действий ребёнка)</p>	6	ПК 1.5.
Тема 3. Анализ и интерпретация результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Содержание учебного материала	15	
	<p>1. Нормативно-правовые документы системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Показатели и критерии изучения образовательных результатов учащихся: личностные универсальные учебные действия, регулятивные УУД, познавательные УУД, коммуникативные УУД.</p> <p>3. Уровень образовательных результатов обучающегося: уровень внутренней позиции учащегося, уровень самостоятельности и ответственности ученика при решении учебных задач, умение планировать и корректировать свою учебную деятельность, умение работать с информацией, адекватная оценка собственной учебной деятельности.</p> <p>4. Интерпретация и методы результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>	4	ПК 1.6.
	В том числе практических занятий	5	ПК 1.6.

	Практическое занятие № 3: Составление карты: степень обученности обучающегося, показатели личностного роста (овладение предметными компетенциями, личностное развитие обучающегося)						
	Результаты	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества			Методы диагностики
	Личностные						
	Регулятивные УУД						
	Познавательные УУД						
Коммуникативные УУД							
	Самостоятельная работа				6	ПК 1.6.	
	Заполните карты понятий «анализ результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам», «интерпретация результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам», «мониторинг результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Проанализировать и интерпретировать, предложенные таблицы мониторинга уровня развития личностных качеств обучающихся объединения «Робототехника» за 2 года.						
Тема 4. Анализ занятия	Содержание учебного материала				15		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ занятия как процесс разбора и оценки целостного учебного занятия или отдельных его сторон. 2. Типы анализа учебного занятия: комплексный (полный), аспектный, краткий, методический. 3. Определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности учащихся на занятии по дополнительным общеобразовательным программам 	4	ПК 1.8.										
	В том числе практических занятий	5	ПК 1.8.										
	<p>Практическое занятие № 4: Просмотр занятия в системе дополнительного образования детей и составление методического анализа</p> <table border="1" data-bbox="479 427 1812 496"> <thead> <tr> <th data-bbox="479 427 846 464">Параметры анализа</th> <th colspan="3" data-bbox="846 427 1547 464">Уровни оценок</th> <th data-bbox="1547 427 1812 464">Примечания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="479 464 846 496"></td> <td data-bbox="846 464 1111 496" style="text-align: center;">Высокий</td> <td data-bbox="1111 464 1352 496" style="text-align: center;">Средний</td> <td data-bbox="1352 464 1547 496" style="text-align: center;">Низкий</td> <td data-bbox="1547 464 1812 496"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Выводы и заключение.</p>	Параметры анализа	Уровни оценок			Примечания		Высокий	Средний	Низкий			
Параметры анализа	Уровни оценок			Примечания									
	Высокий	Средний	Низкий										
	Самостоятельная работа	6	ПК 1.8.										
	<p>Составление анализа занятия с позиций ФГОС в системе дополнительного образования детей Дата «__» _____ 20__ г. ФИО педагога _____ Название творческого объединения _____ Тема занятия _____ Возраст детей _____</p> <table border="1" data-bbox="465 740 1812 809"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 740 913 777">Параметры анализа</th> <th data-bbox="913 740 1361 777">Примечание</th> <th data-bbox="1361 740 1812 777">Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 777 913 809"></td> <td data-bbox="913 777 1361 809"></td> <td data-bbox="1361 777 1812 809"></td> </tr> </tbody> </table> <p>За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2 (0 - критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме). Подсчитывается сумма баллов. Выводы и заключение.</p>	Параметры анализа	Примечание	Баллы									
Параметры анализа	Примечание	Баллы											
	Промежуточная аттестация: <i>тест, собеседование и решение ситуационной задачи</i>												
	Итого (часов):	60											

3 Условия реализации рабочей программы междисциплинарного модуля МДК.01.08

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) **Кабинет педагогики и психологии**, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;
- учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;
- учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I(свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература междисциплинарного модуля МДК.01.08

Основная литература

1. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562159> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18318-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568872> (дата обращения: 28.04.2025).

Дополнительная литература

1. Кулаченко, М. П. Организация деятельности по реализации программ дополнительного художественного образования детей : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Кулаченко, Е. В. Алексеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19175-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580578> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562159> (дата обращения: 28.04.2025).

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/> .

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – портал является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/> Доступ свободный.

PAIDAGOGOS – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методiku, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/> Текст: электронный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru> Доступ свободный.

Психологическая библиотека. Библиотека психологической литературы, новости психологии, тесты, календарь событий и знаменательных дат, связанных с психологией, а также словарь персоналий «Кто есть кто в психологии», режим доступа: <https://iubip.ru/library/links/e-libraries/psychology> Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

Академия педагогических проектов Российской Федерации – Информационно-образовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников www.педпроект.рф Доступ свободный.

Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» – <https://obr.so/grant/>

Банк социальных идей проектов – <http://www.social-idea.ru/> Доступ свободный.

Конкурс им. В. И. Вернадского – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – <https://vernadsky.info/> Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Междисциплинарный модуль МДК.01.08 – является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы междисциплинарного модуля МДК.01.08 являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам; – формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы; – формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам; – контроль как обязательный компонент процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе, виды контроля и формы контроля; – методы коррекции процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе; – нормативно-правовые документы системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ; – показатели и критерии изучения образовательных результатов учащихся; – методы результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и приемы интерпретации; – типы анализа учебного занятия; – формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности учащихся на занятии по дополнительным общеобразовательным программам 	<p>Текущий контроль <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i></p> <p>Промежуточный контроль <i>8 семестр – зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p>

Составитель рабочей программы междисциплинарного модуля МДК.01.08

Коваленко Н.В., доцент кафедры ПиОП, кан. пед. наук

Ф.И.О. должность, наименование кафедры