

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.25 Мониторинг физического состояния обучающихся

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение.....	13
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	13
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....	14
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	15
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 7 семестре.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

Цель курса «Мониторинг физического состояния обучающихся» – получение знаний о физическом состоянии занимающихся и дальнейшем использовании этих знаний для адекватного выбора вида физической нагрузки или вида спорта (на этапе отбора); повышения уровня физической подготовленности и работоспособности; укрепления здоровья (или сохранения); правильного построения занятий; фиксирования изменений, происходящих в организме под влиянием нагрузки; своевременной коррекции процесса занятий.

Задачи раздела освоения дисциплины «Мониторинг физического состояния обучающихся»:

- регулярные наблюдения за здоровьем лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- достижение оздоровительного эффекта физической культуры у лиц разного возраста, пола и состояния здоровья;
- определение наиболее рациональных форм, методов, средств, объемов и интенсивности физической нагрузки;
- использование знаний об индивидуальных особенностях человека при выборе вида физической нагрузки (ориентация и отбор);
- контроль физического развития детей;
- контроль уровня физической подготовленности обучающихся;
- контроль функционального состояния занимающихся;
- решение вопросов восстановления физической работоспособности после травм, заболеваний, длительных перерывов в занятиях;
- коррекция уровня физического развития, подготовленности, а также коррекция недостатков телосложения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам:

владеть:

- основными приемами работы с разнообразными источниками информации, методами исследования функционального состояния обучающегося, анализа полученных результатов, оценки, комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений
- основными приемами обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- содержанием и требованиями для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся;
- навыками объективной комплексной характеристики и прогноза спортивных достижений обучающихся;
- навыками проведения комплексных мониторинговых исследований, помогающих диагностировать и оценить уровень физического развития и физической подготовленности человека с учетом пола, возраста и характера двигательной активности.
- навыками внедрения информационно-диагностических компьютерных технологий для сбора, обработки и хранения данных по оценке показателей физического развития, физической подготовленности и здоровья.
- способностью прогнозировать физкультурно-спортивные достижения обучающихся;

уметь:

- разрабатывать и применять программное обеспечение образовательного процесса по физической культуре;
- использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки;
- ориентироваться в системе математических и естественнонаучных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения;
- создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся;
- подобрать методику развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;

знать:

- понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры;
- программное обеспечение образовательного процесса;
- основные понятия анатомии, физиологии человека;
- современные средства оценки образовательных результатов обучающихся;
- медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-физиологические особенности обучающихся.;
- законы сохранения высокого уровня физического статуса человека на разных этапах онтогенеза;
- особенностях осуществления мониторинга физического развития, двигательных способностей человека в разнообразных формах физической культуры (спорт, физическое воспитание, профессионально-прикладная и лечебная физическая культура, двигательная рекреация);
- особенности процесса физического воспитания и спортивной тренировки с обучающимися различных возрастных групп.
- средств и методов комплексного контроля в спорте;

ПК. 1.5 Контролировать и корректировать процессы обучения по дополнительной общеобразовательной программе

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- навыками использования естественнонаучных и математических знаний в контексте общественной и профессиональной деятельности;
- навыков проведения научных исследований, помогающих оценить уровень физического развития, физической подготовленности, психомоторных параметров, а также уровня здоровья человека с учетом пола, возраста, характера двигательной активности;
- навыками проведения диагностики обучающихся;
- навыками осуществления педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;
- навыками обработки, анализа, обобщения и интерпретации материалов научной информации, полученной в результате осуществления мониторинга физического развития, физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом;
- способами анализа полученных результатов и их оценки;
- навыками математической обработки информации.
- навыками коррекции основных параметров тренировочных нагрузок в соответствии с полученными результатами показателей диагностики и физического состояния занимающихся.

уметь:

- рационально использовать систему средств, методов и методических приемов для решения оздоровительных, образовательных, воспитательных задач в учебном и тренировочном процессе.
- выбирать методики диагностики;
- метрологически грамотно использовать показатели физической, технической, тактической подготовленности спортсменов в соревновательных и тренировочных нагрузках и обработку полученной измерительной информации;
- оценить и интерпретировать результаты диагностики;
- применять методы математической обработки информации;
- разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики.

знать:

- здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- методы и организацию мониторинга в физическом воспитании и спортивной подготовке спортсменов;
- условия и факторы, влияющие на качество измерений;
- методы оценки спортивной подготовленности спортсменов;
- основные способы математической обработки данных;
- способы применения естественнонаучных и математических знаний в общественной и профессиональной деятельности;
- особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся,

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	56
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	26
Самостоятельная работа в т.ч. написание конспекта, комментируемое цитирование, создание схемы, создание карты памяти, решение ситуационных (профессио- нальных) задач, составление конспекта, подготовка информацион- ного сообщения, подготовка презентации	4
Промежуточная аттестация – зачёт	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	7 семестр		
Раздел 1. Научно-теоретическое обоснование мониторинга физического состояния обучающихся			
Тема 1.1. Педагогический мониторинг. Цель, задачи. Значение мониторинга физического состояния в сохранении и укрепления здоровья.	Содержание учебного материала	2	ПК-1.4
	Понятие, цель, задачи. Мониторинг физического состояния обучающихся. Значение мониторинга физического состояния в сохранении и укрепления здоровья. Организация и проведение мониторинга в физическом воспитании. Основные этапы мониторинга. Сбор, математическая обработка, анализ и представление результатов. Способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Методика подбора программы мониторинга с учетом цели и задач исследования, пола, возраста, уровня подготовленности, вида мышечной деятельности. Программно-документальное обеспечение мониторинга		
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа – не предусмотрено		
Тема 1.2 Виды контроля за физическим состоянием в практике занятий физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала	2	ПК-1.5
	Цель и задачи комплексного контроля. Виды, методы и средства комплексного контроля. Врачебный, педагогический и самоконтроль в учебных учреждениях. Особенности проведения педагогического контроля обучающихся в основных и специальных медицинских группах.		
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа – не предусмотрено		
Раздел 2. Физическое развитие обучающихся			
Тема 2.1 Физическое развитие и методы его оценки	Содержание учебного материала	2	ПК-1.4
	Особенности физического развития детей школьного возраста. Морфогенетические основы индивидуальных различий. Необходимость учета индивидуально-типологических особенностей в процессе занятий физической культурой и спортом. Оценка антропометрических показателей.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Возможности применения метода стандартов и метода индексов в оценке развития антропометрических показателей. Антропометрические показатели. Исследование антропометрических показателей (длина тела, масса тела, окружность грудной клетки, мышечная сила). Оценка		

	уровня развития антропометрических показателей методом стандартов. Расчётные методы (индексы) исследования физического развития. Определение Индекса Кетле, Индекса Скелии, Индекса Брока, Индекса Эрисмана, Индекса массы тела, силового индекса.		
	Самостоятельная работа - не предусмотрено		
Тема 2.2 Профилактика и коррекция нарушений осанки и стопы занимающихся	Содержание учебного материала Осанка и типы нарушения осанки. Возрастные особенности формирования осанки у младших школьников. Профилактика и коррекция нарушения осанки у занимающихся. Методы определения нарушения осанки. Виды сводчатости стопы, методы определения формы стопы. Связь плоскостопия с осанкой.	2	ПК-1.4, ПК-1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Методы определения нарушения осанки. Тест на определение степени развития мышц плеча, определение плечевого индекса. Тест на выявление искривления позвоночника Практическая работа № 3 Методы определения формы стопы. Определение свода стопы,		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрено		
Тема 2.3 Исследование уровня развития функциональных показателей	Содержание учебного материала Функциональное состояние дыхательной и сердечно-сосудистой систем в процессе занятий физической культурой и спортом. Методы исследования функционального состояния обучающихся.	2	ПК-1.4
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Методы оценки функциональных показателей. Определение типа, частоты, глубины и ритма дыхания). Исследование жизненной ёмкости лёгких (измерение ЖЕЛ, ДЖЕЛ, МПК). Функциональные пробы системы внешнего дыхания. Инструментальные методы исследования системы дыхания. Расчётные методы (индексы) исследования физического развития. Практическое занятие № 5. Оценка функциональных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Прямые и косвенные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Определение показателей ССС (ЧСС. Адс, Адд, Адср, ПД, СО, МОК,). Особенности нормативных показателей функционального состояния ССС в практике физической культуры и спорта.		
	Самостоятельная работа – не предусмотрено		

Раздел 3. Физическая подготовленность			
Тема 3.1. Физическая подготовленность и методы её оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой и спортом	Содержание учебного материала	2	ПК-1.4
	Теория развития физических способностей. Последние достижения наук, формирующих медико-биологическую основу физических способностей. Физические качества человека. Особенности развития двигательных качеств в школьном возрасте Методы оценки физической подготовленности в различных половозрастных группах занимающихся физкультурной деятельностью..		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Оценка уровня развития физической подготовленности школьников. Тестирование физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		
	Самостоятельная работа Составить химическую цепь ресинтеза креатинфосфата.		
Тема 3.2 Сенситивные периоды в развитии физических способностей обучающихся школьного возраста. Темпы прироста физических способностей.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Физические качества и физические способности. Возрастные особенности развития физических способностей. Сенситивные периоды в развитии физических способностей обучающихся. Методы определения сенситивных периодов развития физических качеств. Использование полученных результатов на практике в организации учебно-тренировочного процесса Темпы прироста физических способностей.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Определение сенситивных периодов развития физических способностей. Определение сенситивных периодов по методике А.А Гужаловского. Практическое занятие № 8 Определение темпов прироста. Методика Броди в определении темпов прироста.		
Тема 3.3 Дифференцированная оценка уровня развития физических способностей	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Требования к тестам физических качеств. Дифференцированный подход к оценке физических способностей занимающихся.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Составление шкал дифференцированной оценки уровня развития физических способностей.		

Раздел 4. Физическое состояние			
Тема 4.1 Исследование физического состояния обучающихся	Содержание учебного материала	2	ПК-1.4, ПК-1,5
	Информативность различных систем оценки физического состояния. Модельные характеристики различных уровней физического состояния школьников. Нормативные параметры физкультурно-оздоровительных занятий для обучающихся с разным уровнем физического состояния. Дифференцированное использование физических упражнений у лиц с разным уровнем физического состояния. Обзор современных аппаратных и компьютерных методик для оценки различных сторон физического состояния в процессе занятий физической культурой и спортом.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №10 Методы оценки физического состояния в процессе занятий физической культурой и спортом (уравнение регрессии, интегральная оценка, КОНТРЭКС-2). Составление индивидуального и группового профиля физического состояния обучающихся.		
	Самостоятельная работа Статистическая обработка данных мониторинга физического состояния и способы оформления результатов диагностики физического состояния	2	
Тема 4.2 Оценка психологического состояния обучающихся	Содержание учебного материала	2	ПК 1,4
	Психологическое состояние обучающегося на основании анкет, опросников и психологических тестов; методика определения типов нервной системы; использование данных методики определения психологического состояния обучающихся в учебно-воспитательном процессе физической культуры и тренировочном процессе спортсменов.		
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа Методы диагностики психического состояния обучающихся	2	
Раздел 5. Прогнозирование физических способностей			
Тема 5.1 Генетические маркеры в прогнозировании физических способностей обучающихся	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	Генетические маркеры. Соматотип и методы его оценки. Определение соматотипа по методике Штефко-Островского в модификации С.С.Дарской. Понятие о типах адаптации к мышечной деятельности. Учёт типа телосложения при отборе и занятиях физической культурой и спортом. Типы мышечных волокон в адаптации человека к определённой мышечной деятельности. Генетические маркеры в прогнозировании физических способностей. Пальцевая дерматоглифика как метод прогнозирования физических способностей		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №11 Генетические маркеры и методы их определения в прогнозировании физических способностей. Типы телосложения, дерматоглифические признаки, типы мышечных волокон.		

Раздел 6. Мониторинг здоровья			
Тема 6.1 Мониторинг здоровья как оценка эффективности образовательного процесса	Содержание учебного материала	2	ПК-1.4, ПК-1,5
	Понятие здоровья. Значение мониторинга физического состояния в сохранении и укрепления здоровья. Основные научные концепции здоровья. Виды уровней здоровья. Критерии оценки здоровья. Мониторинг здоровья как оценка эффективности образовательного процесса.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Методы оценки уровня здоровья. Определение коэффициента здоровья (КЗ). Методика определения соматического здоровья по Г.Л.Апанасенко.		
	Самостоятельная работа – не предусмотрено		
Тема 6.2 Хронологический и биологический возраст	Содержание учебного материала	2	ПК-1.4, ПК-1,5
	Понятие «календарный». Биологический возраст (акселераты, ретарданты, медианты). Особенности учёта хронологического и биологического возраста при занятиях спортом.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Оценка биологического возраста. Оценка индивидуальной величины биологического возраста, определение должного биологического возраста, определение соответствия биологического возраста календарному, оценка функционального ранга исследуемого («степень старения»).		
Итого часов:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Ланда Б. Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений (обучающие методика и технология) учебное пособие / Б. Х. Ланда; Ин-т эконо-мики, управления, и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2014. — 65 с. — (Серия "Готов к труду и обороне"); ISBN 978-5-8399-0542-9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174> – (дата обращения: 29.10.2020). – Текст : электронный.
2. Макарова Л.Н. Мониторинг физического состояния обучающихся : учебное пособие : текстовое электронное издание / Л.Н. Макарова, Н.И. Ромашевская, Л.В. Стройкина ; Министерство образования и науки РФ, Новокузнецкий институт (фил.) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кемеровского государственного университета. – Новокузнецк, 2019. – Загл. С титул. Диска. – ISBN 987-5-8353-1455-3. - Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Белова, Л.В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.В. Белова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 149с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915> (дата обращения: 29.10.2020).. – Текст : электронный.

2. Вериго, Л. И. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом : учебное пособие / Л. И. Вериго, А. М. Вышедко, Е. Н. Данилова. – Электронные текстовые данные. – Красноярск: СФУ, 2016. – 224 с. - ISBN 978-5-7638-3560-1. –: <http://znanium.com/catalog/product/978650> .- (дата обращения: 29.10.2020)– Текст : электронный.
3. Поляков С.А Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников : методическое пособие / С.Д. Поляков, С.В. Хрущев, И.Т. Корнеева и др. – Москва : АЙРИС-пресс, 2006, - 89 с. – ISBN 5-8112-1718-8

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. **Электронно-библиотечная система "Лань"** - <http://e.lanbook.com>
Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**
2. **Электронно-библиотечная система «Знаниум»** - www.znaniium.com
Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - <http://urait.ru>.
Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. **Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС»**, <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.
5. **Научная электронная библиотека** – <http://elibrary.ru>.
Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.
6. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** - <https://icdlib.nspu.ru>
КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. **Электронная библиотека КГПИ КемГУ** – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой лите-

ратуры по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний полученных на педагогической практике;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. Все практические занятия проводятся на основании учебного пособия - Макарова Л.Н. Мониторинг физического состояния обучающихся : учебное пособие : текстовое электронное издание / Л.Н. Макарова, Н.И. Ромашевская, Л.В. Стройкина ; Министерство образования и науки РФ, Новокузнецкий институт (фил.) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кемеровского государственного университета. – Новокузнецк, 2019. – Загл. С титул. Диска. – ISBN 987-5-8353-1455-3. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: - проведения комплексных мониторинговых исследований по диагностике и оценке уровня физического физического состояния человека с учетом пола, возраста и характера двигательной активности. - проведения диагностики обучающихся; - осуществления педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; - обработки, анализа, обобщения и интерпритации материалов научной информации, полученной в результате осуществления мониторинга физического развития,	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 6 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;

физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом; - коррекции основных параметров тренировочных нагрузок в соответствии с полученными результатами показателей диагностики физического состояния занимающихся.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности; - создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; - выбирать методики диагностики; - оценить и интерпретировать результаты диагностики; - применять методы математической обработки информации; - разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 6 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры; - современные средства оценки образовательных результатов обучающихся; - медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-физиологические особенности обучающихся.; - особенностях осуществления мониторинга физического развития, двигательных способностей человека в различных формах физической культуры (спорт, физическое воспитание, профессионально-прикладная и лечебная физическая культура, двигательная рекреация); - средств и методов комплексного контроля в спорте; - здоровьесберегающие и рекреационно-оздоровительные технологии; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 6 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;

- методы и организацию мониторинга в физическом воспитании и спортивной подготовке спортсменов; - методы оценки спортивной подготовленности спортсменов; - основные способы математической обработки данных.	
--	--

Составитель рабочей программы дисциплины:

Макарова Лариса Николаевна, доцент кафедры ФКС

Ф.И.О. должность, наименование кафедры