

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.12 Актуальные вопросы квалификации преступлений
против собственности
Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений

в РПД К.М.03.12 Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. _____ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева



Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1	Учебно-тематический план	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1	Учебная литература	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6	Иные сведения и (или) материалы	12
6.1	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	–	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной	Уголовно-правовое противодействие терроризму Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности Преступления в сфере экономической деятельности Правоприменительная практика Уголовно-правовое противодействие экстремизму Преступления в сфере компьютерной информации Научные основы квалификации преступлений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	ответственности и от наказания	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1 Правильно применяет нормы материального права, необходимые для верной квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам, системно толкует нормативные правовые акты ПК-1.2. Верно квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений ПК-1.3. Анализирует информацию, делает практически значимые обоснованные выводы, аргументировано отстаивает точку зрения по вопросам назначения наказания за совершение преступлений, применения иных мер уголовно-правового характера, а также по вопросам освобождения от уголовной ответственности и от наказания	знать виды преступлений против собственности; понятие и признаки хищения, формы и виды хищений; виды преступлений против собственности, не относящиеся к хищениям; особенности предмета преступлений против собственности, связанные с цифровизацией общества; правила квалификации преступлений против собственности уметь применять уголовно-правовые нормы о преступлениях против собственности при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений против собственности на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений против

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		собственности

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	–	–	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	–	–	12
Аудиторная работа (всего):	–	–	12
в том числе:	–	–	
лекции	–	–	6
практические занятия, семинары	–	–	6
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	–	–	56
4 Промежуточная аттестация обучающегося	–	–	зачёт (4)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Общая характеристика преступлений против собственности. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды	12	1	2	9	Контрольная работа 1

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
2	Уголовно-правовая характеристика кражи и грабежа	10	1	0.5	8.5	Контрольная работа 2
3	Уголовно-правовая характеристика мошенничества, присвоения и растраты	12	1	0.5	10.5	Контрольная работа 3
4	Уголовно-правовая характеристика разбоя и вымогательства	12	1	1	10	Контрольная работа 4
5	Уголовно-правовая характеристика уничтожения и повреждения имущества умышленно и по неосторожности	10	1	1	8	
6	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против собственности	12	1	1	10	
	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачет
	Всего:	72	6	6	56	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Общая характеристика преступлений против собственности. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды	Понятие преступлений против собственности, и их объективные и субъективные признаки. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности. Классификация преступлений против собственности. Понятие имущества как предмета преступлений против собственности. Хищение чужого имущества: понятие, формы, виды.
2	Уголовно-правовая характеристика кражи и грабежа	Уголовно-правовая характеристика основного состава кражи, его объективные и субъективные признаки.. Уголовно-правовая характеристика основного состава грабежа, его объективные и субъективные признаки. Особенности объекта посягательства при совершении грабежа с применением насилия.
3	Уголовно-правовая характеристика мошенничества, присвоения и растраты	Понятие мошенничества и формы мошенничества. Особенности предмета мошенничества. Уголовно-правовая характеристика обмана и злоупотребления доверием как способов мошенничества. Виды

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		мошенничества и их уголовно-правовая характеристика. Присвоение и растрата как формы хищения. Особенности объекта, предмета и субъекта присвоения и растраты.
4	Уголовно-правовая характеристика разбоя и вымогательства	Уголовно-правовая характеристика основного состава разбоя. Объект посягательства при совершении разбоя. Уголовно-правовая характеристика основного состава вымогательства. Объект вымогательства. Виды предмета вымогательства. Виды угроз, применяемых при вымогательстве, и их уголовно-правовое значение.
5	Уголовно-правовая характеристика уничтожения и повреждения имущества умышленно и по неосторожности	Объект и предмет уничтожения и повреждения чужого имущества. Öffentlich опасные последствия как конструктивный признак составов уничтожения и повреждения чужого имущества. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
6	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против собственности	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие и виды предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Понятие и виды имущественного ущерба. Уголовно-правовая характеристика основного состава неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Объект и предмет неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
Содержание практических занятий		
1	Общая характеристика преступлений против собственности. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды	Понятие собственности как непосредственного объекта преступного посягательства. Соотношение объекта и предмета преступлений против собственности. Объективные и субъективные признаки хищения. Момент окончания хищения. Квалифицирующие признаки хищения. Отличие хищения от иных имущественных преступлений.
2	Уголовно-правовая характеристика кражи и грабежа	Предмет кражи. Соотношение кражи с мелким хищением, совершенным лицом, подвергнутым административному наказанию, и с мелким хищением. Момент окончания кражи. Квалифицированные составы кражи. Отличие грабежа от кражи. Момент окончания грабежа. Квалифицирующие признаки грабежа.
3	Уголовно-правовая характеристика мошенничества, присвоения и растраты	Момент окончания мошенничества. Отличие мошенничества от кражи. Квалифицирующие признаки мошенничества. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Момент окончания присвоения и растраты. Отграничение присвоения и растраты от мошенничества и отдельных его видов.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Отграничение присвоения и растраты от кражи. Квалифицирующие признаки присвоения и растраты.
4	Уголовно-правовая характеристика разбоя и вымогательства	Момент окончания разбоя. Отграничение разбоя от грабежа, совершенного с применением насилия. Квалифицирующие признаки разбоя. Момент окончания вымогательства. Квалифицирующие признаки вымогательства. Отграничение вымогательства, совершенного с применением насилия или угрозой его применения, от разбоя.
5	Уголовно-правовая характеристика уничтожения и повреждения имущества умышленно и по неосторожности	Понятие уничтожения имущества. Понятие повреждения имущества. Квалифицированные виды уничтожения или повреждения имущества.
6	Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против собственности	Способы хищения предметов, имеющих особую ценность. Квалифицированные составы хищения предметов, имеющих особую ценность. Момент окончания причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Обстоятельства, отягчающие его совершение. Разграничение мошенничества и причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием. Момент окончания данного преступления. Квалифицирующие признаки неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отграничение неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от кражи, грабежа, разбоя, от угона судна воздушного или водного транспорта, железнодорожного подвижного состава, от пиратства.
	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–9
		Практических занятий (9 занятий).	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65%	1–18

расписанию и выполнение заданий)			2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
Итого по текущей работе в семестре				51–100 (%)
Промежуточная аттестация	20 (100% / баллов приведен ной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
Итого по промежуточной аттестации				51–100% (по приведенной шкале к 20– 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Мирончик, А. С. Преступления против собственности : учебное пособие / А. С. Мирончик, А. А. Боровков. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-7638-4042-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818736> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Простосердов, М. А. Преступления против собственности: Учебное пособие / Простосердов М.А. – Москва : РГУП, 2017. – 76 с.: ISBN 978-5-93916-579-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007092> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 351 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1840963. – ISBN 978-5-16-017297-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895089> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Русскевич, Е. А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий : учебное пособие / Е.А. Русскевич. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 188 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-014392-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140771> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Количество посадочных мест – 62. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
404 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор. Количество посадочных мест – 28. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Общая характеристика преступлений против собственности. Хищение чужого имущества: понятие, признаки, формы и виды	1. Понятие и признаки хищения 2. Основания для выделения форм и видов хищения	Квалифицируйте: – угон транспортного средства для совершения хищения в особо крупном размере; – хищение оружия для совершения убийства; – подделку документа для совершения мошенничества; – причинение значительного ущерба гражданину при покушении на кражу в крупном размере;
2. Уголовно-правовая характеристика кражи и грабежа	1. Дайте характеристику тайного способа хищения. 2. Дайте характеристику открытого способа хищения.	Руководствуясь позицией Пленума ВС РФ, приведите 5 различных примеров совершения тайного хищения чужого имущества
3. Уголовно-правовая характеристика мошенничества, присвоения и растраты	1. Дайте характеристику обмана как способа совершения мошенничества. 2. Дайте характеристику субъекта присвоения и растраты.	Кассир Тихонова должна была получить для своей организации деньги в сумме 102 тыс. руб. Вследствие ошибки работников банка ей выдали 102 тыс. руб. Заметив ошибку при выдаче ей денег, Тихонова об этом умолчала и 2 тыс. руб. присвоила, а 100 тыс. руб. оприходовала как поступление в кассу. Квалифицируйте деяние Тихоновой.

4. Уголовно-правовая характеристика разбоя и вымогательства	1. Дайте характеристику насилия в составе разбоя. 2. Отличия разбоя от грабежа и вымогательства.	Крылов занял у Мишина 1 миллион рублей, однако в срок долг отдать не смог. Тогда Мишин стал требовать от Крылова переписать на него квартиру, или автомобиль, угрожая в противном случае сделать его инвалидом. Квалифицируйте деяния лиц, указанных в задаче.
5. Уголовно-правовая характеристика уничтожения и повреждения имущества умышленно и по неосторожности	1. Что понимается под уничтожением имущества? 2. Что понимается под повреждением имущества?	Желая отомстить Семенову за нарушение тишины в ночное время, Гришин с балкона 5-го этажа сбросил на крышу его машины гирю. В этот момент Семенов менял колесо на автомобиле. От удара автомобиль упал с домкрата и придавил ногу Семенову, разорвав артерию. Увидев это, Гришин побежал вытаскивать Семенова из-под автомобиля, но последний скончался от острой кровопотери. На суде Гришин пояснил, что не желал смерти Семенову, лишь хотел напугать его. Квалифицируйте деяние Гришина.
6. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против собственности	1. Дайте характеристику угона транспортного средства. 2. Дайте характеристику вымогательства.	Возвращаясь домой в состоянии алкогольного опьянения, Ванин увидел около кинотеатра автомобиль «Мерседес», принадлежащий Хрыкину. Воспользовавшись длительным отсутствием владельца, открыл салон автомобиля, завел машину и поехал кататься по городу. В результате превышения скорости он не справился с управлением, врезался в столб, причинив потерпевшему ущерб на 260 тыс. руб. Квалифицируйте деяние Ванина.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

Лавров и Зимин на автобусной остановке напали на Ватутину и, угрожая ножом, потребовали, чтобы она перевела им принадлежащую ей криптовалюту.

Определите объект и предмет совершенного преступления. Назовите признаки объективной стороны совершенного преступления.

Изменится ли квалификация, если Лавров и Зимин сначала заставили Ватутину перевести на их счет принадлежащую ей криптовалюту, а затем, достав нож, высказали угрозу убийством, если она сообщит в полицию?

Составитель (и): Беларева О.А., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))