

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.03.ДВ.01.01 Пробация: понятие, меры,  
сравнительно-правовая характеристика**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы

**«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Формы обучения  
очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

### Лист внесения изменений

в РПД К.М.03.ДВ.01.01 Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика

#### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. \_\_\_\_\_ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева



## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	10
5.1	Учебная литература .....	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	11
6	Иные сведения и (или) материалы .....	12
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	12
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	–	ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств	<p>ПК 2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	<p>Процессуальное оформление мер процессуального принуждения</p> <p>Правоприменительная практика</p> <p>Особенности рассмотрения дела с участием присяжных</p> <p>Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе</p> <p>Специфика и проблемы особых производств</p> <p>Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика</p> <p>Деятельность прокурора в уголовном процессе</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<p>ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств</p>	<p>ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий</p> <p>ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>	<p><b>знать</b> закрепленные в действующем законодательстве положения, определяющие порядок совершения процессуальных действий; способы получения, анализа, проверки, оценки юридически значимой информации, использования ее в интересах осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> принимать решения и совершать действия в рамках совершения процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть</b> навыками получения юридически значимой информации, анализа, проверки, оценки и использования её в интересах осуществления профессиональной деятельности, фиксации хода и результата следственных действий; принятия мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений</p>

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

#### Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	–	144

2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	–	14
Аудиторная работа (всего):	24	–	14
в том числе:		–	
лекции	12	–	6
практические занятия, семинары	12	–	8
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120	–	126
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачёт с оценкой	–	зачёт с оценкой (4)

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Пробация как форма социально-правового контроля и ее основные признаки. Пробация в международных правовых актах ООН и в мировой практике. Концептуальные основы пробации в юридической науке.	36	2	4	30	
2	Пробация в правовой системе Республики Казахстан и других государств Центральной Азии.	34	2	4	28	
3	Становление и развитие пробации как альтернативного средства противодействия преступности в России. Современное состояние правового регулирования пробации в России.	38	4	2	32	Контрольная работа 1
4	Организационно-правовой	36	4	2	30	Контрольная работа 2

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	механизм ресоциализации осужденных в условиях пробации в правовой системе России. Пробационные институты в уголовном законодательстве Российской Федерации.					
	Промежуточная аттестация					Зачет с оценкой
	Всего:	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Пробация как форма социально-правового контроля и ее основные признаки. Пробация в международных правовых актах ООН и в мировой практике. Концептуальные основы пробации в юридической науке.	34	2	2	30	
2	Пробация в правовой системе Республики Казахстан и других государств Центральной Азии.	34	1	2	31	
3	Становление и развитие пробации как альтернативного средства противодействия преступности в России. Современное состояние правового регулирования пробации в России.	36	1	2	33	Контрольная работа 1
4	Организационно-правовой механизм ресоциализации осужденных в условиях пробации в правовой системе России. Пробационные институты в уголовном законодательстве Российской Федерации.	36	2	2	32	Контрольная работа 2
	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачет с оценкой
	Всего:	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>126</b>	

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Пробация как форма социально-правового контроля и ее основные признаки. Пробация в международных правовых актах ООН и в мировой практике. Концептуальные основы пробации в юридической науке.	Понятие и сущность пробации как формы социально-правового контроля. Основные признаки пробации как формы социально-правового контроля. Пробация как система мер безопасности. Социально-правовые предпосылки универсализации пробации и ее закрепления в международных правовых актах ООН. Пробация в отдельных современных государствах Западной и Восточной Европы, Юго-Восточной Азии. Интегративный подход к пониманию сущности и содержания пробации как альтернативы уголовному наказанию. Доктринальное оформление понимания сущности пробации в российской и зарубежной юридической науке.
2	Пробация в правовой системе Республики Казахстан и других государств Центральной Азии.	Источники правового регулирования пробации в Республике Казахстан. Модели пробации в правовой системе Республики Казахстан. Пробационный контроль в уголовном праве Кыргызской Республики. Предпосылки формирования пробации в правовой системе Узбекистана и Таджикистана.
3	Становление и развитие пробации как альтернативного средства противодействия преступности в России. Современное состояние правового регулирования пробации в России.	Исторические предпосылки возникновения альтернативных уголовно-правовых средств противодействия преступности. Развитие институтов условного осуждения и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в российском уголовном законодательстве XIX-XX века. Необходимость институционализации пробации в законодательстве Российской Федерации. Федеральный Закон РФ «О пробации»: основное содержание и особенности
4	Организационно-правовой механизм ресоциализации осужденных в условиях пробации в правовой системе России. Пробационные институты в уголовном законодательстве Российской Федерации.	Понятие, сущность и признаки ресоциализации осужденных. Меры по ресоциализации в условиях применения пробации. Основные черты непенитенциарного режима испытания в уголовном праве России. Пробация и альтернативные виды уголовных наказаний.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Пробация как форма социально-правового контроля и ее основные признаки. Пробация в международных правовых	Отличие пробации от классического института уголовного наказания. Пробация как непенитенциарный режим испытания осужденных. Токийские Правила ООН: универсализм и региональные модели пробации. Правила Нельсона

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	актах ООН и в мировой практике. Концептуальные основы пробации в юридической науке.	Манделы и пробация в условиях лишения свободы. Киотский Конгресс ООН и проблемы современной пробации.
2	Пробация в правовой системе Республики Казахстан и других государств Центральной Азии.	Современное состояние пробационного контроля в Казахстане. Пробационный контроль в уголовном праве Кыргызской Республики. Предпосылки формирования пробации в правовой системе Узбекистана и Таджикистана.
3	Становление и развитие пробации как альтернативного средства противодействия преступности в России. Современное состояние правового регулирования пробации в России.	Институт условного осуждения как основа для возникновения пробации. Генезис условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в уголовном праве России. Организационно-правовые модели пробации в российском законодательстве. Субъектный состав пробации и адресаты ее применения.
4	Организационно-правовой механизм ресоциализации осужденных в условиях пробации в правовой системе России. Пробационные институты в уголовном законодательстве Российской Федерации.	Роль программ ресоциализации осужденных в процессе пробации. Особенности алгоритма ресоциализации осужденных. Возможности участия институтов гражданского общества в ресоциализации осужденных в условиях пробации. Меры пробации в институте условного осуждения. Пробационные элементы и меры контроля в отсрочке отбывания наказания (ст. 82, 82-1 УК РФ). Меры пробации в условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–6
		Практические занятия (6 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и	1–12

			выполнение работы на 85.1–100%	
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100 (%)</b>
Промежуточная аттестация	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
<b>Итого по промежуточной аттестации</b>				51–100% (по приведенной шкале к 20–40 баллам)
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография (главы 3 и 4) / Гета М.Р. – Москва : Юр. Норма, 2017. – 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. – Москва : РГУП, 2019. – 427 с. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194853> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Пудовочкин, Ю. Е. Учение о преступлении и о составе преступления: Учебное пособие / Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. – Москва : РГУП, 2017. – 224 с.: ISBN 978-5-93916-609-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007403> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>404</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор. Количество посадочных мест – 28.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## **6 Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **Темы рефератов**

1. Сущность и соотношение понятий «меры испытания», «меры восстановления», «меры милосердия», «ювенальные меры», «меры безопасности».

2. Причины поиска обществом различных вариантов реагирования на преступность.

3. Соотношение понятий «пробация», «безопасность общества и государства» и «права и свободы граждан».

4. Уголовно-исполнительная инспекция как основной субъект осуществления пробации в России.

5. Проблемы совершенствования деятельности уголовно-исполнительных инспекций в контексте Федерального закона «О пробации».

6. Формы участия структур гражданского общества в применении и исполнении мер пробации.

7. Профессиональные и личностные качества, которыми должен обладать сотрудник уголовно-исполнительной системы для успешной деятельности в сфере осуществления пробации.

### **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

<b>Разделы и темы</b>	<b>Примерные теоретические вопросы</b>	<b>Примерные практические задания и (или) задачи</b>
1. Пробация как форма социально-правового контроля и ее основные признаки. Пробация в международных правовых актах ООН и в мировой практике. Концептуальные основы пробации в юридической науке.	1. Токийские правила ООН и социальное исследование личности правонарушителей в процессе пробации. 2. Правила Нельсона Манделы и пробация в отношении осужденных, находящихся в местах лишения свободы.	Обсудите и проанализируйте достоинства пробации, указанные в международных стандартах ООН.
2. Пробация в правовой системе Республики Казахстан и других государств Центральной Азии.	1. Пробация в Кыргызской Республике. 2. Пробационный контроль в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве Республики Казахстан.	Представьте, что Вам в некоторой стране поручено подготовить проект закона о пробации. Какие факторы вы примете во внимание?
3. Становление и	1. Меры пробационного	Обсудите, на какие ресурсы

<p>развитие пробации как альтернативного средства противодействия преступности в России. Современное состояние правового регулирования пробации в России..</p>	<p>контроля при условно-досрочном освобождении от отбывания наказания в современной России. 2. Меры пробационного контроля при отсрочке отбывания наказания в уголовном законодательстве России.</p>	<p>должна опираться пробация в современной России. Что нужно сделать для расширения сферы ее применения? Что может препятствовать применению пробации?</p>
<p>4. Организационно-правовой механизм ресоциализации осужденных в условиях пробации в правовой системе России. Пробационные институты в уголовном законодательстве Российской Федерации.</p>	<p>1. Религиозные организации современной России и возможности их участия в процессе пробации. 2. Институты гражданского общества в современной России как субъекты осуществления пробации.</p>	<p>Вам поручено организовать социальную работу в уголовно-исполнительной инспекции. Составьте план ее проведения.</p>

Составитель (и): \_\_\_\_\_ Гета М.Р., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*