

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.03.13 Процессуальное оформление
мер процессуального принуждения**

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Формы обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.13 Процессуальное оформление мер процессуального принуждения

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1	Учебно-тематический план	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	9
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1	Учебная литература	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6	Иные сведения и (или) материалы	12
6.1	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств	ПК 2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Процессуальное оформление мер процессуального принуждения Правоприменительная практика Особенности рассмотрения дела с участием присяжных Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе Специфика и проблемы особых производств Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика Деятельность прокурора в уголовном процессе Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств	ПК-2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	знать понятие и признаки государственного принуждения в уголовном судопроизводстве, понятие, признаки и систему мер пресечения, основания и условия применения мер пресечения, избрания и процессуального оформления мер пресечения уметь выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым, в виде наблюдения командования воинской части, в виде личного поручительства, в виде залога, в виде запрета определенных действий, в виде домашнего ареста, в виде заключения под стражей владеть навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для избрания мер процессуального принуждения, как требующих судебного решения, так и не требующих его; принятия решений по вопросам избрания мер пресечения

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
--	--------------------------------

	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72	–	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	–	20
Аудиторная работа (всего):	32	–	20
в том числе:		–	
лекции	12	–	8
практические занятия, семинары	20	–	12
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	–	48
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачёт	–	зачёт (4)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		СРС	
			Аудиторные занятия			
			лекц.	практ.		
1	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие, признаки, сущность	16	3	5	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Меры пресечения: понятие, признаки, условия и основания применения в уголовном судопроизводстве	20	4	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Процессуальное оформление мер пресечения, не требующих санкции суда	18	2	5	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Процессуальное оформление мер пресечения, избираемых по судебному решению	18	3	6	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
						реферат
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Всего:	72	12	20	40	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие, признаки, сущность	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Меры пресечения: понятие, признаки, условия и основания применения в уголовном судопроизводстве	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Процессуальное оформление мер пресечения, не требующих санкции суда	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Процессуальное оформление мер пресечения, избираемых по судебному решению	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачет
	Всего:	72	8	12	48	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие, признаки, сущность	Понятие и признаки государственного принуждения в уголовном судопроизводстве. Содержание признаков государственного принуждения в уголовном судопроизводстве

2	Меры пресечения: понятие, признаки, условия и основания применения в уголовном судопроизводстве	Понятие и признаки мер пресечения. Система мер пресечения в уголовном судопроизводстве. Условия применения мер пресечения. Основания применения мер пресечения
3	Процессуальное оформление мер пресечения, не требующих санкции суда	Актуальные проблемы избрания мер пресечения, не требующих судебного решения. Процессуальное оформление мер пресечения, не требующих судебного решения
4	Процессуальное оформление мер пресечения, избираемых по судебному решению	Актуальные проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина при применении мер пресечения в виде залога, запрета определенных действий, домашнего ареста и заключения под стражу. Процессуальное оформление мер пресечения, санкционируемых судом

Таблица 6.2 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Уголовно-процессуальное принуждение: понятие, признаки, сущность	1. Нормативность уголовно-процессуального принуждения. 2. Целенаправленность уголовно-процессуального принуждения. 3. Субъекты применения уголовно-процессуального принуждения. 4. Обоснованность уголовно-процессуального принуждения. 5. Процедура применения уголовно-процессуального принуждения. 6. Правоограничительный характер уголовно-процессуального принуждения.
2	Меры пресечения: понятие, признаки, условия и основания применения в уголовном судопроизводстве	1. Понятие и признаки мер пресечения. 2. Применение мер пресечения к лицам, обвиняемым в совершении экономических преступлений . 3. Система мер пресечения в уголовном судопроизводстве. 4. Условия применения мер пресечения. 5. Основания применения мер пресечения.
3	Процессуальное оформление мер пресечения, не требующих санкции суда	1. Актуальные проблемы избрания мер пресечения, не требующих судебного решения. 2. Процессуальное оформление меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. 3. Процессуальное оформление меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым. 4. Процессуальное оформление меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части. 5. Процессуальное оформление меры пресечения в виде личного поручительства.

4	Процессуальное оформление мер пресечения, избираемых по судебному решению	1. Процессуальные правила избрания меры пресечения в виде залога. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде залога. 2. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий. 3. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий. 4. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста. 5. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий. 6. Процессуально-правовые основания внесения в суд ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражей. 7. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражей. 8. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде заключения под стражей.
---	---	--

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60–80 баллов приведен ной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	
		Тестирование, решение кейс- заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40–20 баллов приведен	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-	10 баллов (пороговое значение)	10–20

	ной шкалы	ориентированный заданий, кейсов и пр.	20 баллов (максимальное значение)	
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Диваев А. Б. Меры пресечения в уголовном процессе: теоретические основы / А.Б. Диваев. – Электронные текстовые данные. – Кузбасский институт ФСИН России, 2020. – 144 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=395627> (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный

2. Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166289> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 888 с. – DOI 10.12737/1699408. – ISBN 978-5-00156-190-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Практикум по уголовному процессу / под ред. д.ю.н, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный

2. Уголовно-процессуальное производство по избранию судом меры пресечения : монография / О.Г. Иванова. – Электронные текстовые данные. – Красноярск: Сиб. федер. ун-

т, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=380327> (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения: – занятий лабораторного типа; – курсового проектирования (выполнения курсовых работ); – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. Лабораторное оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. Количество посадочных мест – 30. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор, акустическая система. Количество посадочных мест – 46. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие и признаки государственного принуждения в уголовном судопроизводстве.

2. Содержание признаков государственного принуждения в уголовном судопроизводстве.

3. Нормативность уголовно-процессуального принуждения.

4. Целенаправленность уголовно-процессуального принуждения.

5. Субъекты применения уголовно-процессуального принуждения.

6. Обоснованность уголовно-процессуального принуждения.

7. Процедура применения уголовно-процессуального принуждения.

8. Правоограничительный характер уголовно-процессуального принуждения.

9. Понятие и признаки мер пресечения.

10. Применение мер пресечения к лицам, обвиняемым в совершении экономических преступлений.

11. Система мер пресечения в уголовном судопроизводстве.

12. Условия применения мер пресечения.

13. Основания применения мер пресечения.

14. Актуальные проблемы избрания мер пресечения, не требующих судебного решения.

15. Процессуальное оформление меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

16. Процессуальное оформление меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.

17. Процессуальное оформление меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части.

18. Процессуальное оформление меры пресечения в виде личного поручительства.

19. Процессуальные правила избрания меры пресечения в виде залога. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде залога.

20. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий.

21. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде запрета определенных действий.

22. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста.

23. Процессуально-правовые основания внесения в суд ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражей.

24. Подготовка материалов для обращения в суд с ходатайством об избрании меры пресечения в виде заключения под стражей.

25. Процессуальное оформление избрания меры пресечения в виде заключения под стражей.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов об избрании мер пресечения:

1. Постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

2. Постановления об избрании меры пресечения в виде личного поручительства.

3. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде запрета определенных действий.

4. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста.

5. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной:

Компетенция 1

ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств

Кейс-задание 1:

17 августа 2022 года было возбуждено уголовное дело в отношении Конкина, подозревавшегося в совершении в период служебной командировки в Республике Саха (Якутия) преступления, предусмотренного п. а ч. 2 ст. 215.2 УК РФ. Уголовное дело было возбуждено и предварительное расследование было начато по месту командировки подозреваемого. 25 августа 2022 года в качестве меры пресечения в отношении Конкина, проживающего в гостинице, следователем была избрана подписка о невыезде и надлежащем поведении, чтобы подозреваемый не скрылся от следствия. С Воронкова было взято обязательство не выезжать из гостиницы до тех пор, пока не будет окончено предварительное расследование и являться по первому требованию следователя. 5 сентября 2022 года Конкину было предъявлено обвинение, он был допрошен в качестве обвиняемого, полностью признал вину в совершенном преступлении. После окончания допроса Конкин обратился к следователю с ходатайством о разрешении ему покинуть территорию Республики Саха (Якутия) и уехать на несколько дней домой, в г. Новокузнецк Кемеровской области, чтобы провести родственников и оформить отпуск на работе, а также разрешить ему проживать не в гостинице, а у знакомых, так как оплачивать гостиничный номер у него больше нет денежных средств.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?

2. Обоснованно ли ходатайство подозреваемого? Подлежит ли оно удовлетворению?

Кейс-задание 2:

25 июня 2022 года было возбуждено уголовное дело в отношении Панина и Колокольцова, подозревавшихся в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 222,

ч. 2 ст. 213 УК РФ. Следователь отдела полиции «Заводской» УМВД России по г. Новокузнецку составил ходатайства об избрании в отношении каждого из подозреваемых меры пресечения в виде заключения под стражу и обратился к прокурору Центрального района г. Новокузнецка за получением согласия на возбуждение перед судом этих ходатайств. Прокурор дал согласие на возбуждение перед судом ходатайства в отношении Колокольцова, а в отношении Панина дал указание следователю избрать в качестве меры пресечения залог, так как вряд ли подозреваемый скроется от предварительного следствия или будет препятствовать производству по уголовному делу. Следователь не согласился с указаниями прокурора, после чего последний указал следователю на его подчиненное по отношению к прокурору положение и обязанностью выполнять его указания. В противном случае следователь будет отстранен от производства предварительного расследования.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия и решения прокурора и следователя уголовно-процессуальному закону?
2. Каков процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
3. Каковы процессуальные особенности оформления избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?

Кейс-задание 3:

19 марта 2023 года было возбуждено уголовное дело в отношении несовершеннолетнего Клокова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного п. а ч. 2 ст. 115 УК РФ. В отношении подозреваемого по ходатайству следователя с согласия прокурора по решению суда была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Мама подозреваемого явилась к следователю и попросила изменить меру пресечения с заключения под стражу на присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или на залог. В качестве залога она предложила дачный дом или автомобиль. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?
2. Возможно ли избрание меры пресечения в виде заключения под стражу в данной ситуации?
3. Каков порядок изменения меры пресечения?

Кейс-задание 4:

3 января 2023 года было возбуждено уголовное дело в отношении Русакова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. После предъявления обвинения 17 января 2023 года по ходатайству следователя было вынесено постановление судьи об избрании в отношении обвиняемого в качестве меры пресечения заключения под стражу. 22 января 2023 года защитник принес в суд кассационную жалобу на избрание меры пресечения в виде заключения под стражу Русакова. Необходимость освобождения обвиняемого из-под стражи обосновывалась защитником тем, что следствием до сих пор не было собрано доказательств виновности Русакова, а характеризуется обвиняемый положительно и тяжело болеет. Судья отказал в удовлетворении жалобы, указав, что заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении лица, обвиняемого в убийстве, может быть применено уже на основании особой тяжести данного преступления.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия и решения судьи и следователя уголовно-процессуальному закону?

2. Каков порядок обжалования избранной меры пресечения? Оцените правильность действий защитника.

Результаты зачета определяются следующим:

Оценка «**зачтено**» – выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (возможно, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности);

Оценка «**не зачтено**» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Составитель (и): Диваев А.Б., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))