

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.10 Специфика и проблемы особых производств

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Формы обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.10 Специфика и проблемы особых производств

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. _____ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1	Учебно-тематический план	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	8
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	10
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
5.1	Учебная литература	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6	Иные сведения и (или) материалы	13
6.1	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	13

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	–	ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств	ПК 2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	Процессуальное оформление мер процессуального принуждения Правоприменительная практика Особенности рассмотрения дела с участием присяжных Проверка и пересмотр судебных решений в уголовном процессе Специфика и проблемы особых производств Пробация: понятие, меры, сравнительно-правовая характеристика Деятельность прокурора в уголовном процессе Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств	ПК 2.1. Принимает решения и совершает юридические действия, связанные с организацией и планированием расследования преступлений, производством следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с действующим законодательством ПК-2.2. Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию её в интересах расследования преступлений, по фиксации хода и результата следственных действий ПК-2.3. Способен принимать меры по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений	знать особенности и специфику особых производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц уметь выявлять, анализировать, проверять, оценивать обстоятельства, имеющие значение для производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц владеть навыками подготовки и составления проектов процессуальных документов, необходимых для производств: по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; о применении принудительных мер медицинского характера; о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	–	12
Аудиторная работа (всего):	32	–	12
в том числе:		–	
лекции	12	–	6
практические занятия, семинары	20	–	6
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	112	–	128
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачёт с оценкой	–	зачёт с оценкой (4)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	34	3	5	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Специфика производства о применении принудительных мер медицинского	36	4	3	29	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	характера					
3	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	38	2	7	29	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	36	3	5	28	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Промежуточная аттестация					Зачёт с оценкой
	Всего:	144	12	20	112	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план *заочной* формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	34	2	1	31	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Специфика производства о применении принудительных мер медицинского характера	36	1	2	33	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	36	1	2	33	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	34	2	1	31	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачёт с

					оценкой
	Всего:	144	6	6	128

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 – Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
2	Специфика производства о применении принудительных мер медицинского характера	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Временное помещение лица в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Участие в уголовном процессе лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Окончание предварительного следствия. Особенности производства в суде первой инстанции при решении вопроса о применении принудительной меры медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда о применении принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
3	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия

		неуплаты лицом судебного штрафа.
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Таблица 6.2 – Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности избрания в отношении несовершеннолетнего меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым. Особенности избрания в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

2	Специфика производства о применении принудительных мер медицинского характера	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности назначения судебных экспертиз. Особенности окончания предварительного следствия при производстве о применении принудительной меры медицинского характера. Особенности судебного следствия при производстве о применении принудительной меры медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда о применении принудительной меры медицинского характера. Процессуальный порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
3	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Процессуальный порядок принятия решения о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Процессуальный порядок принятия решения о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Отмена судебного штрафа и направление постановления руководителю следственного органа или прокурору.
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Процессуальный иммунитет отдельных категорий должностных лиц как средство защиты публичных интересов. Процессуальные особенности уголовного преследования отдельных категорий лиц. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, обладающих процессуальным иммунитетом. Особенности задержания отдельных категорий лиц. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Окончание предварительного расследования направление материалов уголовного дела в суд. Подследственность и подсудность по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Курс уголовного процесса / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. – 2-е изд., испр. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа:

https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный

2. Особые производства в уголовном процессе : учебно-методическая литература / Самиулина Я.В. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. – 79. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375202> (дата обращения: 20.01.2025). – Текст: электронный.

3. Практикум по уголовному процессу / под ред. д.ю.н, проф. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golovko_kurs_ugolovnogo_processa/ (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный

4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166289> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 888 с. – DOI 10.12737/1699408. – ISBN 978-5-00156-190-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 124 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-005311-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132471> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. проф. Э.К. Кутуева; 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Санкт-Петербургский ун-т МВД России; Фонд «Университет», 2019. – 583 с. – (Серия: «Учебники для вузов, специальная литература») – Режим доступа: <http://fonduniver.ru/wp-content/uploads/2019/02/UP-pb.pdf> (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный

3. Производство по уголовным делам в суде первой инстанции : учебник / Лебедев В.М. – Электронные текстовые данные. – М.: Юридическое издательство Норма – 2011. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=195939> (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения: – занятий лабораторного типа;	654079, Кемеровская область,

– курсового проектирования (выполнения курсовых работ); – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. Лабораторное оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. Количество посадочных мест – 30. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система. Количество посадочных мест – 46. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

3. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
4. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Решение вопроса об избрании несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.
5. Особенности избрания в отношении несовершеннолетнего меры пресечения в виде пристража за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.
6. Особенности избрания в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
7. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого для участия в следственных действиях. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
8. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.
9. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
10. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания: процессуальный порядок, последствия.
11. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
12. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
13. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
14. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
15. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
16. Временное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
17. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя на этапе предварительного расследования. Участие защитника.
18. Особенности окончания предварительного следствия при производстве о применении принудительной меры медицинского характера.
19. Особенности судебного заседания о применении принудительных мер медицинского характера.
20. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.
21. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
22. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
23. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.
24. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.
25. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

26. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
27. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
28. Особенности задержания отдельных категорий лиц.
29. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц.
30. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов:

1. Постановления о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
2. Постановления о допуске законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого.
3. Протокола задержания отдельных категорий лиц.
4. Постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетнего.
5. Постановления о производстве обыска у адвоката.
6. Постановления о назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
7. Постановления о прекращении уголовного дела и об отказе в применении принудительных мер медицинского характера.
8. Постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и о назначении подсудимому меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
9. Протокола допроса с участием несовершеннолетнего.
10. Постановления о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ПК-2. Способен осуществлять действия в конкретных сферах юридической деятельности по защите личности, общества и государства от противоправных посягательств

Кейс-задание 1

По подозрению в совершении серии краж из дачных домов был задержан подросток, личность которого не была установлена. Со слов задержанного, его зовут Костя, возраст свой он назвать затруднился. Костя также пояснил, что родителей у него нет, что проживает он там, где придется, летом живет в лесопосадках, поздней осенью, зимой и ранней весной - на дачах. Документов, удостоверяющих его личность, у него нет.

Вопросы:

1. Как надлежит поступить в данном случае следователю?
2. Возможно ли избрание меры пресечения в данном случае? Если да, то какой именно?
3. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними?

Кейс-задание 2

В отношении несовершеннолетнего Власова было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 139 УК РФ и избрана мера пресечения – присмотр за несовершеннолетним

подозреваемым. Отец Власова не согласился взять на себя обязательства, связанные с осуществлением присмотра за несовершеннолетним и обеспечением надлежащего поведения Власова. Кроме этого, при первом допросе Власова в качестве подозреваемого, он заявил, что не нуждается в помощи защитника, предоставленного ему следователем, поскольку является студентом юридического факультета и обладает знаниями в области уголовного права и процесса.

Вопрос: как должен поступить следователь?

Кейс-задание 3

При производстве предварительного расследования следователь установил, что Трашков совершил преступления, предусмотренные ч. 2. ст. 162 УК РФ, ч. 2 ст. 166 УК РФ, ч. 2 ст. 163 УК РФ. Защитник Трашкова заявил ходатайство о производстве комплексной психолого-психиатрической экспертизы в отношении подзащитного, поскольку ему стало известно о том, что Трашков принимал участие в боевых действиях в Афганистане, Чеченской республике, был ранен в голову.

Следователь не усмотрел оснований для назначения экспертизы, отказав в удовлетворении ходатайства. В судебном заседании защитник вновь заявил данное ходатайство, которое было удовлетворено судьей.

Согласно заключению комплексной психолого-психиатрической экспертизы у Трашкова обнаруживается посттравматическое стрессовое расстройство и указано, что он не способен руководить своими действиями и осознавать характер совершаемых действий, то есть является невменяемым.

Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела.

Вопрос: правомерно ли решение следователя?

Кейс-задание 4

14 февраля 20.. г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. 20 февраля в качестве одного из подозреваемых был допрошен адвокат С. 22 февраля следователю поступила оперативная информация о том, что у адвоката С. в квартире находятся объекты, интересующие следствие. В связи с тем, что производство обыска не требовало отлагательства, следователь вынес постановление и, обеспечив участие председателя коллегии адвокатов, в которой состоял С., и понятых, обыскал жилище подозреваемого.

Вопрос: правильно ли поступил следователь?

Составитель (и): _____ Диваев А.Б., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))