

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.04 Прокурорский надзор за исполнением законов
в отношении несовершеннолетних
Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Формы обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.04 Прокурорский надзор за исполнением законов
в отношении несовершеннолетних

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. _____ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	7
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1	Учебно-тематический план	7
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	9
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	11
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1	Учебная литература	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6	Иные сведения и (или) материалы	13
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-1, ОПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
общепрофессиональная	Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК 1.1 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2 Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	Актуальные проблемы уголовного права: анализ и решение Сравнительное правоведение Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: анализ и решение Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен самостоятельно	ОПК-2.1 Способен осуществлять правовую оценку	Прокурорский надзор за исполнением законов в

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом необходимости обеспечения прав и законных интересов лиц, в отношении которых осуществляется правовое регулирование ОПК-2.2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, соблюдая требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права	отношении несовершеннолетних Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК 1.1. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной деятельности (в т.ч. коллизии, пробелы, конкуренцию норм), демонстрируя готовность их разрешения ОПК-1.2. Предлагает оптимальные и обоснованные варианты решения нестандартных ситуаций на основе анализа законодательства и правоприменительной практики	знать предмет и значение прокурорского надзора за исполнением законов в отношении несовершеннолетних, правовые механизмы и процедуры прокурорского надзора; характеристику средств и методов выявления фактов нарушения законов в отношении несовершеннолетних; формы и способы защиты прав несовершеннолетних в различных сферах средствами прокурорского надзора уметь выявлять ситуации нарушения исполнения законов в отношении несовершеннолетних; выбирать эффективные способы защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних владеть

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		навыками работы с нормативными и правоприменительными актами в сфере защиты прав несовершеннолетних; навыками реализации норм права в профессиональной деятельности; методами выбора норм, подлежащих применению в конкретной ситуации
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Способен осуществлять правовую оценку нормативных (индивидуальных) правовых актов с учетом необходимости обеспечения прав и законных интересов лиц, в отношении которых осуществляется правовое регулирование ОПК-2.2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, соблюдая требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права	знать требования к структуре и содержанию экспертного юридического заключения по вопросам обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, а также существующие правила и приемы их составления уметь давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать способы реализации защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; обеспечивать средствами прокурорского надзора исполнение субъектами права норм различных отраслей законодательства Российской Федерации владеть навыками экспертной юридической оценки обеспечения соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних; навыками выявления обстоятельств, препятствующих соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагать пути и способы их устранения; навыками применения мер прокурорского реагирования и юридической ответственности

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	–	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	–	18
Аудиторная работа (всего):	28	–	18
в том числе:		–	
лекции	12	–	8
практические занятия, семинары	16	–	10
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116	–	122
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачёт с оценкой	–	зачёт с оценкой (4)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Предмет, объект и организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	20	2	3	15	
2	Направления надзора и полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	24	2	2	20	
3	Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних	24	2	2	20	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
4	Надзор за исполнением законов органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	26	2	3	21	
5	Надзор за расследованием преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних	26	2	3	21	Контрольная работа 1
6	Надзор за исполнением законов, регулирующих права осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, на получение образования и профессиональной подготовки, защиту иных социальных законодательно установленных гарантий	24	2	3	19	Контрольная работа 2
	Промежуточная аттестация					Зачет с оценкой
	Всего:	144	12	16	116	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Предмет, объект и организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	20	2	2	16	
2	Направления надзора и полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	24	1	2	21	
3	Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних	24	1	2	21	
4	Надзор за исполнением законов органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	22	2	2	18	
5	Надзор за расследованием	26	1	1	24	Контрольная

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних					работа 1
6	Надзор за исполнением законов, регулирующих права осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, на получение образования и профессиональной подготовки, защиту иных социальных законодательно установленных гарантий	24	1	1	22	Контрольная работа 2
	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачет с оценкой
	Всего:	144	8	10	122	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Предмет, объект и организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Понятие предмета и пределов надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2	Направления надзора и полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Основные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора.
3	Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних	Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних, в сфере здравоохранения, образования, трудовой занятости, жилищных, имущественных и иных прав несовершеннолетних
4	Надзор за исполнением законов органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Надзор за исполнением законов органами опеки и попечительства, за исполнением законов об обеспечении безопасности детей, оказавшихся в экстремальной ситуации, за исполнением законов, регулирующих деятельность органов и учреждений по делам молодежи, молодежных и детских общественных объединений.
5	Надзор за расследованием преступлений	Надзор за исполнением законов органами дознания и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних	предварительного следствия при расследовании преступлений несовершеннолетних, выяснению условий их жизни и воспитания, принятию мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, а также за исполнением законов, регулирующих вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
6	Надзор за исполнением законов, регулирующих права осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, на получение образования и профессиональной подготовки, защиту иных социальных законодательно установленных гарантий	Надзор за исполнением законодательства, регламентирующего порядок и условия отбывания наказания в воспитательных колониях, применение средств исправления в отношении осужденных несовершеннолетних, отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Предмет, объект и организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Понятие предмета и пределов надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2	Направления надзора и полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3	Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних	Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних, в сфере здравоохранения, образования, трудовой занятости, жилищных, имущественных и иных прав несовершеннолетних
4	Надзор за исполнением законов органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Надзор за исполнением законов органами опеки и попечительства, за исполнением законов об обеспечении безопасности детей, оказавшихся в экстремальной ситуации, за исполнением законов, регулирующих деятельность органов и учреждений по делам молодежи, молодежных и детских общественных объединений.
5	Надзор за расследованием преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних	Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений несовершеннолетних, выяснению условий их жизни и воспитания, принятию мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, а также за исполнением законов, регулирующих вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
6	Надзор за исполнением законов, регулирующих права осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, на получение образования и профессиональной подготовки, защиту иных социальных законодательно установленных гарантий	Надзор за исполнением законодательства, регламентирующего порядок и условия отбывания наказания в воспитательных колониях, применение средств исправления в отношении осужденных несовершеннолетних, отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях.
	Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой</i>	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–6
		Практических занятий (9 занятий).	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	1–18
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
Итого по текущей работе в семестре				51–100 (%)
Промежуточная аттестация	20 (100% / баллов приведен ной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
Итого по промежуточной аттестации				51–100% (по приведенной шкале к 20– 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Глушков, А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве : монография / А. И. Глушков. – Москва : МПГУ, 2012. – 160 с. – ISBN 978-5-4263-0124-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/756212> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Деструктивное воздействие на несовершеннолетних: теория и практика противодействия : монография / С.М. Воробьев, А.М. Бычкова, К.А. Курилкин [и др.] ; под ред. С.М. Воробьева. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 179 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017880-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138770> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Звечаровский, И.Э. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: монография / И.Э. Звечаровский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 87 с. – (Серия «Научные издания для юристов»). – ISBN 978-5-238-02326-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028888> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 124 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-005311-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132471> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
404 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор. Количество посадочных мест – 28. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система. Количество посадочных мест – 46. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы контрольных работ

1. Проанализируйте (на выбор) санкции 5 статей Особенной части УК РФ, предусматривающих уголовное наказание за преступления террористической направленности. Дайте оценку соответствия видов и размеров наказаний за преступления террористической направленности общественной опасности таких преступлений и оценку криминологической обоснованности санкций за рассмотренные преступления террористической направленности.

2. Составьте таблицу специальных оснований освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической направленности. В таблице отразите условия, необходимые для освобождения от уголовной ответственности по каждому из оснований.

3. Составьте таблицу, отражающую основные изменения, которые вносились в санкции статей о преступлениях террористической направленности. Дайте оценку обоснованности и последовательности изменений, позицию обоснуйте.

4. Выберите 5 преступлений террористической направленности. Проанализируйте сведения о числе осужденных и структуру численности осужденных за эти преступления, сведения о видах наказаний, назначенных за них судами в РФ за последние 5 лет. Данные представьте в виде таблицы или диаграммы.

Темы рефератов

1. Понятие и признаки «преступления террористической направленности».

2. Сравнительная характеристика террористического акта и акта международного терроризма.

3. Обоснованность включения основных и дополнительных наказаний в санкции статей о преступлениях террористической направленности.

4. Обоснованность установления пожизненного лишения свободы за преступления террористической направленности.

5. Условия освобождения от уголовной ответственности за отдельные преступления террористической направленности.

6. Обоснованность применения конфискации к лицам, совершившим преступления террористической направленности.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Предмет, объект и организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1. Предмет, объект и организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	В отношении 16-ти летнего Недозрелова было возбуждено уголовное дело. 17.08.2017 г. к нему домой явились сотрудники полиции и в отсутствие родителей отвезли в отделение полиции, где он был допрошен. Мать Недозрелова обратилась в прокуратуру района с жалобой на нарушение законодательства о несовершеннолетних. <i>Определите предмет прокурорского надзора. Как должен поступить прокурор района?</i>
2. Направления надзора	1. Приоритетные направления	Начальником государственной инспекции безопасности дорожного движения

и полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних как направление прокурорского надзора	(ГИБДД) района было наложено административное взыскание на Рыжова И., 16-ти лет, за совершение им административных правонарушений, предусмотренных ст. 12.7 ч.1 АК РФ – управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством, и ст. 12.37 ч.2 АК РФ – управление транспортным средством при отсутствии обязательного страхования гражданской ответственности. Посчитав решение начальника ГИБДД незаконным, Рыжов обратился с жалобой в прокуратуру района. <i>Были ли допущены начальником ГИБДД нарушения? Примите решение за прокурора района.</i>
3. Надзор за исполнением законов о социальной защите несовершеннолетних	1. Надзор за исполнением законов в сфере здравоохранения об охране здоровья и жизни несовершеннолетних 2. Надзор за исполнением законов в сфере образования несовершеннолетних.	В детскую поликлинику обратилась гражданка Украины Прокопенко за оказанием экстренной медицинской помощи ее заболевшему несовершеннолетнему ребенку. Заместителем главного врача поликлиники в обращении Прокопенко было отказано по причине отсутствия у ребенка полиса обязательного медицинского страхования. Прокопенко обратилась с жалобой в прокуратуру района. В ходе прокурорской проверки факт, указанный в жалобе нашел подтверждение. Помимо этого установлено, что часть медицинских услуг оказывалось в поликлинике по истечении срока действия лицензии на отдельные виды медицинской помощи. <i>Какое нарушение допущено? Какое решение должен принять прокурор района? Составьте от имени прокурора района акты прокурорского реагирования.</i>
4. Надзор за исполнением законов органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1. Надзор за исполнением законов о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию. 2. Надзор за исполнением законов об обеспечении безопасности детей, оказавшихся в экстремальной ситуации, ставших жертвами эксплуатации, жестокости и насилия.	Гр. П. состоял в браке с Е. От указанного брака П. имеет несовершеннолетнюю дочь Ольгу. В течение последних трех лет девочка проживает в г. Н. Новгород с опекуном С., с этого времени ее отец – П. – никакого участия в судьбе дочери не принимает, отношения не поддерживает, материальной помощи не оказывает. Мать Ольги лишена родительских прав решением федерального суда Московского района г. Н. Новгород. 15 сентября с.г. П. распоряжением администрации Московского района г. Н. Новгород была освобождена от обязанностей опекуна над Ольгой, в связи с чем последняя была определена в социальный приют с дальнейшей передачей отцу. Однако П. отказался взять дочь на воспитание в свою семью и 25 ноября с.г. направил свое письменное согласие на удочерение Ольги в связи с утратой родственных отношений между ними. <i>Какое решение необходимо принять органам прокуратуры по данному делу? Составьте проект соответствующего акта.</i>
5. Надзор за	1. Надзор за расследованием	15.08.2017 г. В отношении 16-ти летнего

расследованием преступлений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних	преступлений несовершеннолетних. 2. Надзор за расследованием преступлений в отношении несовершеннолетних.	Недозрелова было возбуждено уголовное дело. 17.08.2017 г. к нему домой явились сотрудники полиции и в отсутствие родителей отвезли в отделение полиции, где он был допрошен. 20.08.2016г. мать Недозрелова обратилась в прокуратуру района с жалобой на нарушение законодательства о несовершеннолетних. <i>Какие права несовершеннолетнего нарушены? Как должен поступить прокурор района?</i>
6. Надзор за исполнением законов, регулирующих права осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, на получение образования и профессиональной подготовки, защиту иных социальных законодательно установленных гарантий	1. Надзор за исполнением законов, регламентирующих применение средств исправления осужденных несовершеннолетних, отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях. 2. Надзор за исполнением законов, регулирующих права осужденных несовершеннолетних на получение образования и профессиональной подготовки	

Составитель (и): _____ Смирнов А.Н., канд. юрид. наук, доцент кафедры УПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))