

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности
юриста в уголовном процессе

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

«Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Формы обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.01 Этические основы профессиональной деятельности
юриста в уголовном процессе

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Юрист в сфере правосудия по уголовным делам»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1	Учебно-тематический план	6
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	11
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1	Учебная литература	12
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6	Иные сведения и (или) материалы	13
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	13
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации	Этические основы профессиональной деятельности юриста в уголовном процессе Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям Правоприменительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики и соблюдением антикоррупционных стандартов поведения ОПК-6.2. Понимает сущность коррупционного поведения, различает его формы, негативные последствия, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ОПК-6.3. Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; значение и содержание профессиональных кодексов этики; особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		знания норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	–	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	–	14
Аудиторная работа (всего):	20	–	14
в том числе:		–	
лекции	8	–	6
практические занятия, семинары	12	–	8
практикумы	–	–	–
лабораторные работы	–	–	–
в интерактивной форме	–	–	–
в электронной форме	–	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	–	–	–
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	–	–	–
подготовка курсовой работы / контактная работа	–	–	–
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	–	–	–
творческая работа (эссе)	–	–	–
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	–	90
4 Промежуточная аттестация обучающегося	зачёт	–	зачёт (4)

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточн ой аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Общие вопросы этики	22	1	2	19	Контрольная работа 1
2	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста в уголовном процессе	20	2	2	16	Контрольная работа 2
3	Профессионально-нравственная деформация юриста	22	2	2	18	Контрольная работа 3
4	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	26	2	4	20	Контрольная работа 4
5	Служебный этикет юриста в уголовном процессе	18	1	2	15	
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Всего:	108	8	12	88	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточн ой аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Общие вопросы этики	21	1	2	18	Контрольная работа 1
2	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста в уголовном процессе	20	1	2	17	Контрольная работа 2
3	Профессионально-нравственная деформация юриста	22	1	1	20	Контрольная работа 3
4	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	23	2	2	19	Контрольная работа 4
5	Служебный этикет юриста в уголовном процессе	18	1	1	16	
	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачет
	Всего:	108	6	8	90	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Общие вопросы этики	Предмет этики как науки. Понятие этики в широком и узком смыслах. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет». История развития мировой этики и этикета. Происхождение и природа морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Мораль и право: проблемы соотношения. Моральная оценка. Структура морали: нравственное сознание и моральная практика. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственный идеал. Нравственные отношения и нравственная деятельность. Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство.
2	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста в уголовном процессе	Понятие профессиональной этики и ее место в системе универсальной этики. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста. Гуманизм и справедливость в деятельности юриста. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Нравственное воспитание юриста. Значение Кодексов профессиональной этики.
3	Профессионально-нравственная деформация юриста	Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. Цинизм. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира». Конформизм в юридической деятельности. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
4	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	Нравственная сущность правосудия. Нравственные начала принципов правосудия (независимость судей и подчинение их только закону, состязательность, презумпция невиновности, гласность и пр.). Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственные начала судебного разбирательства. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства. Правила взаимодействия судьи со средствами массовой информации. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Роль адвокатуры в современном обществе. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам. Нравственно допустимые способы привлечения клиентов. Конфликт интересов в адвокатской деятельности. Адвокатская тайна: значение и содержание. Нравственно недопустимые способы и средства защиты. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
5	Служебный этикет юриста	Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. Чувство такта и корректность. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации. Этикет при составлении юридических документов. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях. Манеры поведения юриста. Особенности приветствия, представления, обращения на официальных мероприятиях. Правила публичного выступления перед аудиторией и посредством СМИ. Внешний вид юриста.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Общие вопросы этики	1. Этика как наука. Предмет и задачи этики. 2. История развития этики. 3. Сущность и функции морали. 4. Структура морали. 5. Основные теории происхождения и природы морали. 6. Моральная оценка. 7. Совесть как категория этики. 8. Долг как категория этики. 9. Честь и достоинство как категории этики.
2	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	1. Понятие профессиональной этики. 2. Виды профессиональной этики. 3. Общие моральные нормы, на которые опирается профессионализм: долг, честность, требовательность к себе и своим коллегам, ответственность за результаты своего труда. 4. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. 5. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. 6. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста. 7. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		8. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. 9. Моральный выбор в деятельности юриста. 10. Нравственный конфликт в юридической деятельности. 11. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики.
3	Профессионально-нравственная деформация юриста	1. Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. 2. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. 3. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
4	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	1. Нравственные начала принципов осуществления правосудия. 2. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения. 3. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. 4. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Конфликт интересов. 5. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. 6. Нравственно допустимые способы привлечения адвокатом клиентов. 7. Адвокатская тайна: значение и содержание. 8. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. 9. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности.
5	Служебный этикет юриста	1. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. 2. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами. 3. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения. 4. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации. 5. Этикет при составлении юридических документов. 6. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях. 7. Этикет в культуре внешности. Одежда для мужчин. Одежда для женщин. Аксессуары. 8. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий.
	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i> .	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	1–9
		Практических занятий (9 занятий).	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85.1–100%	1–18
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 10 баллов (максимальное значение)	20–40
		Реферат (тема на выбор)	4 балла (пороговое значение) 16 баллов (максимальное значение)	4–16
Итого по текущей работе в семестре				51–100 (%)
Промежуточная аттестация	20 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Ответ на 1 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Ответ на 2 вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
Итого по промежуточной аттестации				51–100% (по приведенной шкале к 20–40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	

0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено
------	--------	---	---------------------	------------

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08997-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540644> (дата обращения: 20.01.2025).

Дополнительная учебная литература

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 152 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07242-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538688> (дата обращения: 20.01.2025).

2. Антикоррупционная этика и служебное поведение : научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. – 124 с. – ISBN 978-5-16-013736-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102671> (дата обращения: 20.01.2025).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система. Количество посадочных мест – 46. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
417 Учебная аудитория для проведения:	654079,

– занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Количество посадочных мест – 24. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
---	---

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». – URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, свободный
3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.vsrfr.ru/index.php>
4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.vkks.ru/>
5. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. – <http://vekrf.ru/>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
7. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
8. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. – <https://minjust.gov.ru/ru/>
9. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.ssrf.ru/>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. – <http://www.fparf.ru/>
11. Этика - образовательный ресурсный центр. – <http://ethicscenter.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Происхождение и природа морали.
2. Моральная оценка.
3. Правовые и нравственные отношения.
4. Профессиональный долг, профессиональная честь, авторитет юриста.
5. Нравственная культура личности юриста.
6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
7. Цинизм.
8. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира».
9. Конформизм в юридической деятельности.
10. Нравственное воспитание юриста.
11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
12. Нравственные требования, предъявляемые к личности следователя.

13. Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий в ходе проведения следственных действий и при применении мер процессуального принуждения.

14. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.

15. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам.

16. Этическая и эстетическая стороны этикета

17. Манеры поведения юриста.

18. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Общие вопросы этики	1. Этика как наука. Предмет, задачи и система этики. 2. Честь и достоинство как категории этики.	Приведите примеры моральных принципов, норм и ценностей.
Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	1. Понятие и виды профессиональной этики. 2. Нравственные качества работника как один из ведущих элементов его профессиональной пригодности.	Прочитайте высказывание Ф. Бэкона: «Возможность украсть создает вора». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение применительно к взяточничеству?
Профессионально-нравственная деформация юриста	1. Профессионально-нравственная деформация юриста: понятие, признаки, проявления. 2. Профессионально-нравственная деформация юриста: причины, пути предупреждения и преодоления.	Прочитайте африканскую поговорку: «Чем выше обезьяна на дереве, тем лучше видна _____» (что?). Вставьте пропущенное слово, наиболее, на ваш взгляд, подходящее по смыслу. Что исходя из смысла, заложенного в поговорке, вы бы посоветовали людям, претендующим на высокие государственные должности?
Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	1. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения. 2. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.	Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и ответьте на вопрос: Какова, по мнению А.Ф. Кони, роль личных нравственных качеств и убеждений судьи и юриста в его профессиональной деятельности?
Служебный этикет юриста	1. Этикет при составлении юридических документов.	Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в

	2. Этикет общения юриста с гражданами.	уголовном процессе», проанализируйте внешние условия деятельности юриста, формы «давления» на него и ту линию поведения, которую он должен, по мнению А.Ф. Кони, избрать в этих условиях.
--	--	---

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ОПК–6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Сотрудник Следственного комитета обратился к своему бывшему коллеге, а ныне адвокату с просьбой оказать ему помощь в расследовании преступления, сообщив информацию о личности заказчика по одному из заключенных коллегией соглашений об оказании юридической помощи. Адвокат усомнился в том, что он имеет право разгласить подобную информацию, однако желая помочь в расследовании тяжкого преступления, сообщил бывшему коллеге интересующую его информацию.

Соответствует ли поведение адвоката нормам законодательства и кодекса этики?

Составитель (и): _____ Юрьева Л.А., канд. юрид. наук, доцент, декан ФИП
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))